



**SCOUTS DOMINICANOS**

3 de noviembre. 2016

## **Presentación**

El Sistema Integral de Apoyo a los Aprendizajes tiene como propósito ofrecer oportunidades a los y las estudiantes para alcanzar el éxito escolar. Se basa en el principio de educación inclusiva y parte de los cambios y adecuaciones que todo centro educativo debe hacer para atender a la diversidad de los estudiantes que escolariza y posibilitar la máxima participación y experiencias de éxitos en los aprendizajes de todos los estudiantes.

Este sistema focaliza su accionar en las provincias cuyos índices de eficiencia interna las sitúan en alerta roja. El índice nacional de sobreedad es de 12.2. Las siguientes provincias están por encima de esta media general, oscilando entre un 14 hasta un 28por ciento, por lo que se requiere una intervención especializada para disminuir índices de sobreedad, deserción y repitencia en: Azua, Neyba, Barahona, Dajabón, Elías Piña, El Seibo, Hato Mayor, Jimaní, La Altagracia, La Romana, Monte Plata, Pedernales, Baní, San Juan, San Pedro de Macorís.

Asimismo, el sistema también implica la reorientación de los diversos recursos del centro, así como la incorporación de recursos adicionales, para posibilitar la concreción de apoyos psicopedagógicos. En este sentido, el Sistema de Apoyo Integral se define desde una mirada amplia de toda la escuela, que implica un cambio de la cultura y la práctica educativa y no solo en función de los niños y las niñas que presentan mayores necesidades en sus aprendizajes.

Es por esta razón que el sistema se compone de diferentes estrategias, entre las que se encuentra el Sistema Institucional de Tutorías y el Programa de Reforzamiento Académico, para el cual estamos presentando la siguiente propuesta.

*PROPUESTA TÉCNICA DEL SISTEMA DE APOYO INTEGRAL A LOS APRENDIZAJES:  
PROGRAMA DE REFORZAMIENTO ACADÉMICO, CON METODOLOGÍA SCOUT, DIRIGIDOS A  
NIÑOS Y NIÑAS DEL SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA EN DISTRITOS EDUCATIVOS CON  
ALERTA ROJA POR SOBREDAD.*

## ¿Qué es Huellas?

Desde el 2001, Huellas es el Programa de Campamentos de la Asociación de Scouts Dominicanos, Inc. para jóvenes no Scouts. A través de campamentos reales, es decir: durmiendo en el campo, en contacto permanente con la naturaleza y realizando una serie de actividades que estimulan el aprendizaje basado en competencias, el desarrollo de sus habilidades sociales, de autoestima y físico-motoras, se lleva el Proyecto Educativo del Movimiento Scout a jóvenes que aún no han tenido la oportunidad de formar parte del mismo.

Nuestros campamentos están diseñados para niños, niñas y adolescentes, con programas apropiados para cada grupo de edad y para cumplir las necesidades de aprendizaje y/o desarrollo de habilidades, objetivos de dicho campamento.

*“El campamento es el gran acontecimiento que atrae al muchacho (...) y la oportunidad para enseñarlo a confiar en sí mismo y a ser fértil en recursos, además de proporcionarle salud”<sup>1</sup>*

*-Lord Baden Powell, fundador del Movimiento Scout.*

*“la idea universal del arte de aprender y enseñar todas las cosas, no debemos ni podemos tomarla de otra parte que no sea la enseñanza de la naturaleza”<sup>2</sup>*

*- Amós Comenio, Padre de la Pedagogía.*

---

<sup>1</sup> Powell, Baden (2009). *Escultismo Para Muchachos*. Re edición, Editorial S.M. España.

<sup>2</sup> Comenio, Amós (1998). *Didáctica Magna*. Octava edición, cap. 14, p38. Editorial Porrúa, México.

## Justificación

La escuela tiene sentido cuando procura que las y los estudiantes desarrollen competencias fundamentales para una ciudadanía responsable a partir de la construcción de conocimientos y la vivencia de valores y actitudes, según la propuesta curricular vigente. Sin embargo diferentes factores afectan el desempeño escolar.

Se consideran que los factores fisiológicos (visión, audición, nutrición, etc.), factores pedagógicos (estrategias de enseñanza, las estrategias de aprendizaje, poca atención docente, técnicas de estudio, motivación, trabajo en el salón de clases, materiales didácticos adecuados, etc.), factores psicológicos (motivación, memoria, percepción, dificultades especiales, traumas familiares, etc.), factores sociológicos (medio ambiente que le rodea, familia, formación académica de sus tutores, trabajo infantil, pobreza, etc.), influyen en la manera en la que los y las estudiantes aprenden, por lo que a partir de un análisis que evalúe el desempeño escolar desde la perspectiva de estos factores, se podrían detectar las causas que provocan el bajo rendimiento, y según esta, se orienta la estrategia que requiera el estudiante para alcanzar el éxito escolar.

Muchas veces el entorno escolar proporciona un ambiente limitado para el desarrollo completo de las habilidades cognitivas de los y las estudiantes, así como su avance según el rango de edad con respecto al currículo de su nivel. Es por esta razón que se considera que un cambio de entorno educativo puede amplificar el desarrollo de algunos factores que propicien el aprendizaje y refuercen los conocimientos académicos, al tiempo de brindar el desarrollo de otras áreas sociales, físicas y psicológicas que le permitan a los y las estudiantes un desarrollo académico completo e integral.

## Objetivo General

Propiciar el desarrollo de habilidades que permitan a los niños, niñas y adolescentes alcanzar los objetivos de aprendizaje del currículo actual y reforzar los conocimientos académicos acorde al grado que cursa, a través de un campamento que confluya actividades lúdicas con el método Scout.

## Objetivos Específicos

- Lograr los objetivos de aprendizaje curricular en el participante, a través de la aplicación del método Scout en actividades especialmente diseñadas para este fin.
- Implementar un programa de reforzamiento académico articulando estrategias de aprendizaje lúdico a través de los campamentos scouts, ayuda entre pares y clases de reforzamiento.
- Propiciar un espacio que estimule el aprendizaje del estudiante, que permita el desarrollo de sus habilidades sociales, físico-motoras, cognitivas y el contacto con la naturaleza.
- Crear un campamento divertido, en el que a través de actividades lúdicas, los participantes lo perciban como un espacio recreativo al tiempo que educativo, evitando crear un estigma negativo con respecto a las necesidades de aprendizaje de los mismos.
- Inculcar a través del programa y de las actividades, el fomento de valores y el buen trato que caracterizan al movimiento Scout. Con el objetivo de estimular el aumento de la autoestimas, la confianza en sí mismo, el reconocimiento de sus capacidades y el desarrollo de su potencial.
- Propiciar un ambiente educativo con respecto al tema medio ambiental, haciendo consciencia de la importancia del cuidado de nuestros recursos naturales, de los efectos de los desechos inorgánicos y qué acciones podemos tomar para mejorarlos.

## Actividades

- Diseño del documento de criterios de selección de los docentes que participaran en el programa.
- Selección, contratación y entrenamiento del STAFF y del personal técnico para la implementación del programa.
- Selección de Distritos educativos, centros educativos y estudiantes participantes según los criterios establecidos. Se priorizaran los Distritos con más de un 20% en sobriedad (Neiba, Elias Piña, Pedernales, El Seibo, La Romana, entre otros).
- Diseño de los Campamentos Huellas: Reforzamiento Académico, que a través del Método Scout, estimulen el aprendizaje según las necesidades curriculares de los participantes, y a la vez desarrollen sus habilidades sociales, cognitivas y físico-motoras en contacto con la naturaleza y fomentando la educación en valores.
- Diseño y ejecución de talleres para los docentes y el personal técnico sobre el método scout, atención a la diversidad y participación en actividades lúdicas.
- Diseño de las herramientas de evaluación diagnóstica y evaluación final.
- Informe del proyecto, evaluación final de los aprendizajes y presentación de los resultados según la línea base establecida.

## **Entregables**

1. Programa de la consultoría que incluya el cronograma de trabajo en función de la metodología acordada, que contenga el programa general de los campamentos, los detalles sobre la logística requerida para su realización y las especificaciones técnicas.
2. Informes de selección del Staff del campamento.
3. Menú del campamento.
4. Informe de la evaluación del lugar donde será realizado el campamento y sus especificaciones técnicas.
5. Programa detallado del campamento.
6. Informe final de planificación y cronograma de ejecución.
7. Diseño de la evaluación final de los campamentos



100 años formando en valores

La Asociación de Scouts Dominicanos, Inc es una institución sin fines de lucro creada por el decreto presidencial No. 4751 y protegida por la ley 246 del año 1966. Es la única organización Scout en República Dominicana reconocida y facultada por la Oficina Scout Mundial.

### Experiencia de la ASDI

Las Asociación de Scouts Dominicanos, Inc. Tiene 103 años de experiencia planeando, ejecutando y evaluando programas de formación y creando recursos didácticos dirigidos a niños, niñas, jóvenes y adultos, donde la educación en valores y el método scout han sido el centro de nuestro accionar. A continuación, algunos proyectos coordinados por la ASDI:

1. **Programa Constitución Infantil:** proyecto realizado junto a la Cámara de Diputados de la República Dominicana, resultando beneficiados unos 135 niños y niñas.
2. **Campamento “Bien por ti”:** auspiciado por el Despacho de la Primera Dama, diseñado con actividades de aprendizaje y trabajo en equipo con el objetivo de los valores en los 160 niños, niñas y jóvenes participantes.
3. **Campamento Scout Centenario:** con el apoyo de numerosas empresas e instituciones públicas y privadas, se realizó un programa de campamento donde unos 1,250 participantes compartieron experiencias y disfrutaron del programa preparado exclusivamente para niños, niñas y jóvenes. San Pedro de Macorís 2014.
4. **10mo RoverMoot Nacional:** 180 jóvenes scouts resultaron beneficiados de un programa de campamento donde la auto motivación, el trabajo en equipo y la auto superación no faltaron. Una experiencia única de 4 días de escalada, acampando en el Valle del Tetero, Parque Nacional Armando Bermúdez.
5. La ASDI realiza numerosas actividades entre campamentos, encuentros, excursiones los que nos convierte en una autoridad en materia de senderismo y campamentos.

También en los últimos años hemos realizado proyectos junto al Ministerio de Educación de la República Dominicana, entre los que podemos citar:

- 1. Huellas: Estudiantes Meritorios 2012**, 120 estudiantes provenientes de varias provincias del país disfrutaron de un programa de campamento de 5 días de aventura, aprendizajes y actividades especialmente diseñadas para este campamento.
- 2. Huellas: Estudiantes Meritorios 2013**, 115 estudiantes provenientes de varias provincias del país disfrutaron de un programa de campamento lúdico durante 5 días.
- 3. Huellas: Programa de Desarrollo Juvenil y Cultura de Paz 2014**, en coordinación con el Departamento de Orientación del MINERD, se realizaron 6 campamentos resultando beneficiados unos 630 estudiantes provenientes de Liceos Públicos de todo el país, para los cuales se diseñaron actividades especiales que fomentaron el liderazgo, el trabajo en equipo y la cultura de paz.

### **Personal de alto nivel**

La Asociación de Scouts Dominicanos, Inc. cuenta con un personal altamente calificado y con una vasta experiencia en el diseño de proyectos educativos, diseño y realización de campamentos, y programas de capacitación en niños, niñas, jóvenes y adultos.

Para la realización de este proyecto hemos seleccionado al siguiente personal:

- Juan Homaldo Veras Díaz, Ed.D.  
Doctor en Educación, Nova Southeastern University, Fort Lauderdale, Florida.
- Publio Cornelio Saldivar Sánchez, MSc.  
Maestría en Mercadeo, Licenciatura en Economía.
- Yeycy Altagracia Donastorg Cabral, MSc.  
Maestría en Población. Alta experiencia en Investigación.
- Emily Espinosa, MSc.  
Maestría en Gerencia, Universidad Tecnológica de Monterrey
- Martha Pérez Mencía, MSc.  
Maestría en Psicología Clínica, Universidad Tecnológica de Santiago.

## **Elementos del Proyecto Educativo Scout que se evidencian en los programas educativos realizados por la Asociación de Scouts Dominicanos, Inc.**

### Aprendizaje a través del Servicio

Como expresión de los principios sociales el movimiento, el Método Scout propicia que los jóvenes asuman una actitud solidaria, realicen acciones concretas de servicio y se integren progresivamente el desarrollo de sus comunidades.

Conjuntamente con la acción de servir per se, el servicio es una forma de explorar la realidad social actual, de conocerse a sí mismo, de descubrir otras dimensiones culturales, de aprender a respetar a los otros, de experimentar la aceptación y reconocimiento del medio social, de construir la auto imagen y de estimular la iniciativa por cambiar y mejorar la vida en comunidad.



### Vida en naturaleza

La vida al aire libre es un medio privilegiado para las actividades Scouts. Los desafíos que la naturaleza presenta permiten a los jóvenes equilibrar su cuerpo, desarrollar sus capacidades físicas, mantener y fortalecer su salud, desplegar sus aptitudes creativas, ejercer espontáneamente su libertad, crear vínculos profundos con otros jóvenes, comprender las exigencias básicas de su vida en sociedad, valorar el mundo, descubrir y maravillarse ante el orden de la Creación.

### Aprendizaje por la acción

Otro componente esencial es la educación activa, en que los jóvenes aprenden por sí mismos a través de la observación, el descubrimiento, la elaboración, la innovación y la experimentación.

Esta forma de aprendizaje permite experiencias personales que interiorizan y consolidan con intensidad el conocimiento, las actitudes y las habilidades. De esta manera, desde el punto de vista cognoscitivo, se sustituye la mera recepción de información por la adquisición efectiva de conocimiento; en el dominio de la afectividad, se reemplaza la norma impuesta por la norma descubierta y la disciplina exterior por la disciplina interior; y en el campo motriz, la pasividad receptiva del destinatario cede paso a la creatividad efectiva del realizador.

## Aprender jugando

El juego optimiza las oportunidades de experimentar, aventurar, imaginar, soñar, proyectar, construir, crear y recrear la realidad.

Este ámbito es una ocasión de aprendizaje significativo que el Método Scout privilegia como un espacio de experiencias en que el joven es actor protagónico. En el juego desempeñará papeles diversos, descubrirá reglas, se asociará con otros, asumirá responsabilidades, medirá fuerzas, disfrutará triunfos, aprenderá a perder, evaluará sus aciertos y sus errores.



## Sistemas de equipos

Un factor fundamental el método es la pertenencia a pequeños grupos de jóvenes de edad similar. Estos equipos de iguales aceleran la socialización, identifican a sus miembros con los objetivos comunes, enseñan a establecer vínculos profundos con otras personas, entregan responsabilidades progresivas, dan confianza en sí mismo y crean un espacio educativo privilegiado para crecer y desarrollarse.

## Presencia estimulante del adulto.

En el proceso de crecimiento de los jóvenes, el educador adulto, permaneciendo como tal, se incorpora alegremente al dinamismo juvenil, dando testimonio de los valores y guiando a los jóvenes hacia los objetivos de aprendizaje de cada actividad propuesta.



Este estilo permite establecer relaciones horizontales de cooperación para el aprendizaje, facilita el diálogo generacional y demuestra que el poder y la autoridad que representa el adulto ante un grupo de jóvenes, es posible canalizarla a beneficio de dicho joven y en pos de sus objetivos de aprendizaje. En medio de esta dinámica, los adultos se benefician al desarrollar una mejor comprensión de estas etapas de la evolución humana, lo que a su vez les ayuda en su propio proceso de maduración personal.

## **Programa de Reforzamiento Académico**

El Programa de Reforzamiento Académico está concebido a partir de diversas estrategias de aprendizaje que motiven el estudio y potencien los aprendizajes, de manera que los estudiantes puedan tener oportunidades de mejora.

El programa tiene como eje los talleres y campamentos de reforzamiento académico en lectura, escritura, ciencias y matemática, así como un módulo para el desarrollo de habilidades socio-emocionales y ofrecerá actividades recreativas, culturales y deportivas, en el cual se combinará el método y la dinámica Scout con una propuesta de aprendizaje lúdico y creativo para reforzar los conocimientos académicos del currículo actual.

Como parte de este programa ya se han desarrollado con éxito en el Nivel Primario diversas actividades e iniciativas como:

- Campamento Leer y Escribir me Fascina.
- Programa “Mi Escuela es Bonita”
- Programa “Tengo Derecho a Aprender”

El objetivo de estas actividades es cambiar el ambiente tradicional de aula para propiciar un aprendizaje permanente a través de actividades lúdicas que refuercen los conocimientos del grado que cursan, según el currículo actual.

En esta propuesta, se busca lograr, a través de un campamento scout, reforzar los conocimientos académicos y nivelar a los estudiantes de las zonas con alerta roja en términos de sobre-edad.

### **Participantes del Programa**

Para estos campamentos Huellas de reforzamiento académico, serán escogidos niños y niñas entre 11 y 15 años de edad, y se priorizarán los Distritos en alerta roja y naranja en términos de sobreedad:

- Distritos con alerta roja en términos de sobreedad, con un índice de mayor al 20%: Distrito 02-01, Elías Piña (28.1%); Distrito 18-02, Tamayo (26.0%, según un desglose por distrito educativo adicional al documento de indicadores por provincia); Distrito 12-03, El Seibo (22.2), entre otros.

Los parámetros para la escogencia de los estudiantes serán los siguientes:

- Estudiantes con edad mayor a 2 años según la edad establecida al grado que cursa.
- Estudiantes en repitencia, disercion y/o bajos niveles de aprendizaje

Serán seleccionados un total de 240 estudiantes, divididos en dos grupos de 120 cada uno. Todos los estudiantes seleccionados serán pertenecientes a los Distritos previamente seleccionados.

### Desglose de la participación por distrito y por centro educativo

<b>Campamento 1</b>	60 Estudiantes del Distrito Educativo A
	60 Estudiantes del Distrito Educativo B
Estudiantes por centro educativo	Mínimo 15 / Máximo 30
Semana 1 del campamento	28 de noviembre al 02 de diciembre 2016
Semana 2 del campamento	17 al 21 de diciembre 2016
Total de Estudiantes campamento 1	120

<b>Campamento 2</b>	60 Estudiantes del Distrito Educativo C
	60 Estudiantes del Distrito Educativo D
Estudiantes por centro educativo	Mínimo 15 / Máximo 30
Semana 1 del campamento	Primera semana de Junio 2017
Semana 2 del campamento	Tercera semana de Julio 2017
Total de Estudiantes campamento 2	120

<b>Total de Estudiantes participantes</b>	<b>240</b>
---	------------

## Experiencia en el diseño y ejecución de programas educativos. Campamentos Huellas

El *Campo Escuela Nacional Cuayo* es un espacio dedicado a la enseñanza y formación, en el que los jóvenes puedan gozar del programa Scout a través de la vida al aire libre, mediante actividades como campamentos y eventos de casi cualquier tipo.

La misión del Campo Escuela Nacional, es ser un lugar en donde las actividades propias del escultismo puedan ser ejercidas sin inconvenientes, y apoyar a los objetivos educativos de la Asociación de Scouts Dominicanos.

Además de utilizarse como lugar de campamento para los Grupos Scouts, se utiliza para la realización de los Programas Nacionales de Campamentos Escolares, de los cuales hemos desarrollado aproximadamente 10 campamentos en los últimos años, obteniéndose resultados espectaculares con los beneficiarios del sector educativo público.



### Estructura organizativa

Los objetivos y políticas generales de Huellas son trazados por el Consejo Directivo Nacional de la Asociación de Scouts Dominicanos, Inc. En el nivel de planificación y coordinación, Huellas cuenta con un Director de Campamento, un Coordinador de Programa, un Coordinador Administrativo y un Coordinador de Acampantes. Cada uno a su vez cuenta con un equipo de jóvenes dirigentes, en su mayoría miembros de nuestra institución, identificados plenamente con la filosofía del Movimiento Scout.

La organización de los jóvenes se realizara de la siguiente manera:

- 120 jóvenes divididos en 3 grandes grupos de 40 integrantes. Estos tendrán 1 coordinador general de grupo. Cada grupo adoptará un nombre de un personaje de nuestra historia dominicana que los participantes elegirán.
- 3 Grandes grupos divididos en 5 equipos de 8 integrantes más 1 STAFF joven, este servirá como motivador y guía durante los 5 días del evento.



### ¿Por qué la Asociación de Scouts Dominicanos?

1- Porque los Scouts ofrece **diversión garantizada**. Más de 110 años de experiencia a nivel mundial y 102 años en República Dominicana, hacen del Movimiento Scout una autoridad en materia de campamentos y una de las mayores escuelas de jóvenes animadores en actividades lúdicas de vida al aire libre.

2- Porque ofrece **diversión con propósito**. El sistema de trabajo de los Scouts se fundamenta en el Método Educativo Del Movimiento Scout, cuyos elementos esenciales son:

- Trabajo en pequeños grupos de edad similar, liderados por los propios muchachos. Esta estructura organizativa, denominada Sistema de Patrullas, permite ejecutar el programa con mayor eficiencia y seguridad.
- Aprendizaje a través de la acción, es decir “Aprender Haciendo”. Privilegiamos las experiencias.
- Vida al aire libre en contacto con la naturaleza.
- Cuidado del medio ambiente
- Sistema progresivo de objetivos y actividades.
- Educación en principios y valores
- Participación estimulante y no interferente del adulto.

3- Porque apoya el desarrollo de los Scouts en República Dominicana, pues las utilidades de Huellas son reinvertidas en los programas para jóvenes y proyectos educativos de la Asociación de Scouts Dominicanos, Inc. institución sin fines de lucro de carácter educativo no formal.

Más que recreación, los Scouts ofrecemos educación no formal de manera interesante y atractiva para los niños, niñas adolescentes y jóvenes, pues través de nuestro método, los Scouts contribuimos con el desarrollo integral y la educación permanente de la niñez y la juventud, que es nuestro propósito fundamental.

Los Scouts educamos para la libertad y la responsabilidad, buscamos desarrollar la capacidad de pensar antes que la adquisición de conocimientos o habilidades específicas. Estimulamos en los jóvenes su aprecio por el mundo natural y su compromiso con la integridad del medio ambiente, dedicándonos a formar ciudadanos responsables para que asuman un lugar constructivo en la comunidad.<sup>3</sup>



---

<sup>3</sup>Phillipps, Roland, (2007) El Sistema de Patrulla. México, Editorial Scout.

## Presupuesto

El presupuesto está conformado por tres grandes rubros que engloban el costo del programa de reforzamiento académico durante 12 meses.

<b>PRESUPUESTO DEL SISTEMA DE APOYO INTEGRAL A LOS APRENDIZAJES: PROGRAMA DE REFORZAMIENTO ACADEMICO.</b>		
<b>Partidas</b>	<b>Costo por Estudiante</b>	<b>Total 240 estudiantes</b>
Programa	RD\$8,020.76	RD\$1,924,983.51
Recursos Humanos	RD\$2,615.54	RD\$627,730.40
Gastos Operativos	RD\$6,466.37	RD\$1,551,930.72
<b>Total</b>	<b>RD\$17,102.67</b>	<b>RD\$4,104,644.32</b>
	Imprevistos 5%	RD\$216,033.93
	<b>Total</b>	<b>RD\$4,320,678.56</b>



1914 - 2014



*Un Siglo Formando en Valores*