RECOMENDACIONES

EN EL USO DE APLICACIONES ALTERNATIVAS PARA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL POR COVID-19

A continuación, le ofrecemos estas recomendaciones en el uso de herramientas o aplicaciones alternativas y de fácil acceso, para trabajar los contenidos curriculares desde su casa e interactuar alumnos y docentes en respuesta a la necesidad inminente que debe dar el Ministerio de Educación a las Regionales, Distritos y Centros Educativos de todos el País.

El personal docente asistirá al Centro Educativo de manera itinerante, los mismos deben apoyar la práctica docente mediante el uso de aplicaciones educativas en articulación con las Competencias y Contenidos para las asignaciones a los estudiantes desde sus hogares.

Para tales fines mostramos estas alternativas y más adelante compartimos los enlaces y tutoriales:

1. Enviar la Planificación de clases, actividades o asignaciones de alumnos, mediante la creación de grupos de WhatsApp.

2. Promover que estudiantes, familias y docentes obtengan gratuitamente una cuenta de correo electrónico de www.gmail.com debido a que ofrece una serie de alternativas y soluciones adicionales que puede utilizar con fines de apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje de manera no presencial, según explicamos más adelante.

3. Compartir documentos, literaturas, cuentos, novelas entre otros en Google Drive, para crear, análisis de lectura, portafolios, diarios reflexivos y redacciones de cartas para que los estudiantes lo puedan realizar en línea en su casa.

4. Con las asignaciones semanales de acuerdo a los grados y asignaturas, realizar conferencias en grupos utilizando la aplicación Zoom, para dar seguimiento a los alumnos y las tareas asignadas.

5. Realizar Chat utilizando Hangouts para efectuar planteamientos de situaciones de aprendizajes de noticias actuales y compartir links de páginas web, para análisis de información y retroalimentación al estudiante.

Subir sus clases de acuerdo al Nivel Educativo y planificaciones previas, por asignaturas o grados, actividades planificadas de acuerdo a las situaciones de aprendizajes y las competencias, con fines de evaluar los aprendizajes esperados utilizando Google Classroom.

• Asignar a los estudiantes observación de Videos y tutoriales educativos usando gmail y YouTube, creando guías o fichas para recoger saberes previos o desarrollo de una clase del contenido seleccionado por el docente para desarrollar las competencias en los estudiantes

---

• Crear grupos de alumnos y páginas en Facebook e instagram para asignación de tarea, a través del mismo pueden los docentes publicar, imágenes, videos

---

• Khan Academy: esta página le permite los docentes asignar a los estudiantes tareas enfocadas en las competencias a lograr alineadas a los contenidos curriculares.

• El docente asigna actividades al alumno usando la página web Phet Interative Simulation, los recursos están enfocados y alineada a su Planificación concatenada a las competencias a lograr.

• Edmodo, en esta red social educativa los docentes pueden interactuar con los alumnos pueden crear ambientes virtuales, creando chat, enlaces, documentos.

• Usar Discovery en la Escuela con las metodología de sus guías alineados al Currículo Dominicano y la Planificación del docente.

El correo de gmail se puede utilizar de las siguientes formas con fines de apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje a distancia.

• Los estudiantes pueden enviar sus tareas, trabajos e investigaciones y proyectos al Gmail de sus docentes para ser revisados y evaluados.

• Los estudiantes puede hacer consultas a su tutor o docente mediante correo electrónico o chat (video chat).

• El docente puede crear sus grupos de contactos para organizar sus asig-naturas y estudiantes.

• Gmail permite al docente crear y administrar sus EduBlogs (Blog Educativos) en Blogger (www.blogger.com).

• Gmail le permite al docente y alumno utilizar gratuitamente la aplicación on-line de ofimática Google Docs (Procesador de palabras, Hoja de cálculo, Presentación de diapositivas y Dibujo).

• Un correo electrónico de Gmail permite crear y administrar videos y canales educativos en YouTube (www.youtube.com).

Pasos para crear una cuenta en lqs distintas aplicaciones 1

gmail:https://edu.gcfglobal.org/es/crear-un-correo-electronico/aprende-a-crear-un-correo-gmail/1/
Google Classroom: los docentes pueden crear clases, repartir asignaciones, calificar, enviar comentarios y tener acceso a todo el contenido.

Usar Google Classroom fuente:https://www.youtube.com/watch?v=LfoLKoOW-yEk.
https://www.youtube.com/watch?v=Izqex0u7850

Google Drive: Pueden crear portafolios para darle seguimiento y asignaciones de proyectos, trabajarlo y evaluarlos desde su hogar.

Recurso o fuente:https://www.youtube.com/watch?v=xD__SUfXEv0

Hangouts: Permite realizar Video llamadas de dos hasta quince personas, también se puede realizar mensajes instantáneos, enviar fotografías. - Clases Extras Personales o Grupales a través de video llamadas.

Fuente o tutorial:https://www.youtube.com/watch?v=k7qXZN6fQcA

WhatsApp: Los docentes pueden realizar las siguientes actividades con los alumnos y puede interactuar los padres de manera simultánea; crear grupos, hacer videollamadas, enviar texto, imágenes, compartir documentos.
Fuente tutorial:https://www.youtube.com/watch?v=zNNlm8Y_xP4

Pasos para crear una cuenta en las distintas aplicaciones 2

Zoom: Esta aplicación se usa para que el tutor o docentes pueda dar clases online, compartiendo su pantalla o escritorio e ir explicando en tiempo real en contenido o asignatura, mostrar páginas, interactivos, software, videos entre otros e interactuar con los alumnos y ejercer control de audio y micrófonos en las videos conferencias.

Recurso tutorial: https://www.youtube.com/watch?v=q2YmEbLd1c4
Fuente consulta:https://static.cynersis.cl/wp-content/uploads/2018/02/Zoom-For-Education-espa%C3%B1ol.pdf Facebook, e instagram: Facebook te permite crear una página para tu clase, siendo completamente independiente de tu perfil de profesor, puedes añadir una foto de perfil que entre todos puede escoger un nombre que identifique el centro educativo.
Fuente: https://www.youtube.com/watch?v=Z6ert1914Zs

Khan Academy: Es una página educativa, clasificada por Niveles Educativos y grados enfocada a las áreas curriculares de ciencias, matemáticas economía y educación.
Como registrarse: los docentes o estudiantes que tiene cuenta de gmail, pueden entrar con la misma cuenta o pueden registrarse con otro correo independiente.

Información para descargar.

Fuente de como registrarse: https://www.youtube.com/watch?v=J2H3ch_qDpw
Guía de uso https://khanacademy.zendesk.com/hc/es/articles/360040167432-How-can-Khan-Academy-be-used-for-remote-learning-during-school-closures-
Guía para padres:
https://khanacademy.zendesk.com/hc/es/articles/360040168512-Gu%C3%ADa-de-inicio-r%C3%A1pido-para-padres
Curso para los docentes:
https://es.khanacademy.org/khan-for-educators/khan-para-maestros
Pagina: https://es.khanacademy.org/
Phet Interative Simulation: Es una página de interactivos y simulaciones de Ciencias: Fisica, Química, Bilogía, Ciencia de la Tierra y Matemáticas, específicamente para el **Nivel Primario y Nivel Secundario.**
El docente puede evaluar los recurso e identificar los recursos en consonancia su secuencia didáctica, para asignaciones de actividades al alumno.
Pagina: https://phet.colorado.edu/es/simulations
Edmodo es una plataforma tecnológica, social, educativa y gratuita que permite la comunicación entre los alumnos y los profesores en un entorno cerrado y privado.
Fuente:https://www.youtube.com/watch?v=aP6OGdDhgYY
Discovery en la Escuela: En esta página los docente tienen un guía y deben evaluar los segmentos a utilizar en diferentes asignaturas, enfocados a su secuencia didáctica planificada, su metodología basada en el Inicio, desarrollo y cierre.
Fuente: https://discoveryenlaescuela.com/metodologia/