



Gobierno de la
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

Calendario Escolar 2020-2021

*Plan de Educación para todos
preservando la Salud*

Febrero-Marzo

República Dominicana



AUTORIDADES

Luis Abinader

Presidente de la República

Raquel Peña

Vicepresidenta de la República

Roberto Fulcar

Ministro de Educación

Ligia Pérez Peña

Viceministra de Servicios Técnicos y Pedagógicos

Gloria Guevara Arboleda

Viceministra Administrativo

Julissa Hernández

Viceministra de Planificación Educativa

Rafael Bello Díaz

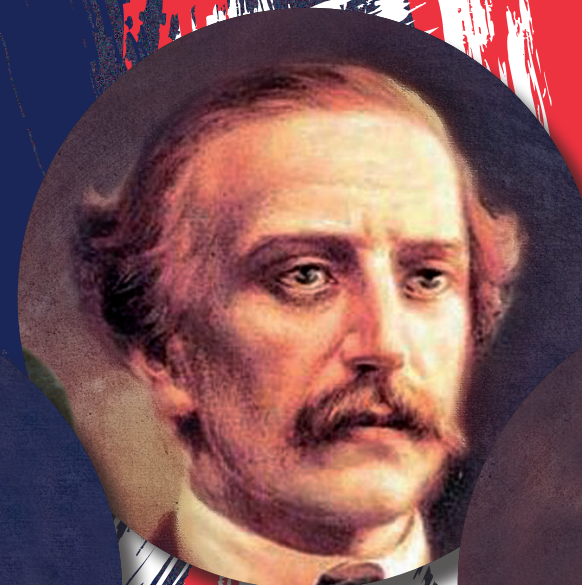
Viceministro de Supervisión Educativa

Julio César De Los Santos Viola

Viceministro de Descentralización

Rafael Alcántara

Viceministro de Certificación Docente



Calendario Escolar DE LA REPÚBLICA DOMINICANA 2020–2021

COORDINACIÓN GENERAL

Ligia Jeanette Pérez, Viceministra de Educación, Encargada de Servicios Técnicos y Pedagógicos

COORDINACIÓN EDITORIAL

Ligia Jeanette Pérez, Viceministra de Educación, Encargada de Servicios Técnicos y Pedagógicos
Carlos G. Vidal, Director Docente de Medios Educativos

VALIDACIÓN DE CONTENIDOS

Leonidas Germán, Directora General de Currículo
Policarpio Sánchez, Director General de Educación Primaria
Elvira De La Cruz, Directora General de Educación Inicial
Roberto Marte, Director General de Educación Secundaria
Miguel Andrés Abreu, Director de la Modalidad Técnico Profesional
Wermer Aurelio Ramírez, Director de la Modalidad en Artes de Educación Secundaria
Juan José Mariñez, Director de la Modalidad Académica
Santiago Peña, Director General del Subsistema de Educación para Personas Jóvenes Adultas
Lucía Vasquez, Directora de Educación Especial
Francisca De La Cruz, Directora de Orientación y Psicología
Mercedes Rodríguez, Directora de Gestión Educativa
Pablo Miguel Ramírez Ogando, Director de Participación Comunitaria
Ansell Scheker, Directora General de Evaluación de la Calidad Educativa
María Altagracia Matos, Directora de Supervisión Educativa
Susana Michel, Directora de Acreditación y Categorización de Centros Educativos
Manuel Pérez M, Director de Acreditación y Titulación de Estudios
Ligia Henríquez, Directora de la Oficina de Programas de Impacto
Diego Bautista Gómez, Director de Gestión Ambiental y de Riesgos
Gilberto Sánchez Parra, Consultor Jurídico

Carlos Vidal, Preparación y revisión de textos, Director Docente de Medios Educativos
Víctor Gómez, Edición de textos y corrección de estilo, Dirección de Medios Educativos
Carmen Rosa De Marchena Pujols, Diseño y diagramación, Dirección de Medios Educativos
Félix Rinaldi Gómez, Edición de fotografías, Dirección de Medios Educativos

Calendario Escolar disponible
en formato PDF en:

www.minerd.gob.do

Cualquier aportación o sugerencia, favor dirigirla al
Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos.

Presentación

Distinguidos maestros, maestras, directivos y toda la comunidad educativa:

El mundo se ha visto inmerso en una pandemia, que lo ha cambiado y alterado todo; esa pandemia, ha afectado significativamente nuestro país, tanto en el orden de la salud, económico, cultural y en gran medida nuestro sistema educativo. Sin embargo, hemos estado realizando todos los esfuerzos para que nuestros niños, niñas, adolescentes y personas jóvenes y adultas se puedan reencantar en sus estudios y tengan una vuelta a la escuela con las medidas de seguridad requeridas, para evitar posibles contagios. Creemos que sobrepasaremos estas pruebas y nos encontraremos de nuevo en los respectivos centros educativos, cuando las condiciones de salud y el mandato de las autoridades competentes, así lo decidan.

Nuestro gran desafío consiste en garantizar la continuidad de los procesos educativos, sin arriesgar la salud y la vida de los estudiantes, la comunidad educativa y las familias amenazadas por la presencia del COVID-19; es decir, tener educación para todos preservando la salud.

El Ministerio de Educación, como cada año, pone en manos de la comunidad educativa el Calendario Escolar; el cual es un documento oficial de relevancia para la planificación y organización del año escolar; a fin de que éste inicie y se desarrolle con alegría, dedicación, entrega, entusiasmo y buenas expectativas de mejora en todos los centros educativos de la República Dominicana, tanto públicos como privados.

Este año, dadas las circunstancias actuales, el Calendario Escolar llegará a cada maestro, directivos, técnicos docentes, administrativos y a toda la comunidad educativa de forma bimensual, como fascículo con las actividades a desarrollar para cada dos meses.

Esto permitirá realizar las adecuaciones necesarias, de acuerdo a la evolución de la situación sanitaria en la cual se encuentra el país. Además, posibilitará ir evaluando la eficacia y pertinencia de las actividades que se van desarrollando, en consonancia con la nueva modalidad virtual que estaremos implementando, para el proceso de enseñanza y aprendizaje. De este modo, contribuimos al acceso universal e igualitario de todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos a una educación de calidad, que constituye el propósito más elevado que puede abrazar la gestión educativa de un gobierno democrático y justo, tal como lo ha declarado la gestión de gobierno que encabeza el Licenciado Luis Abinader Corona.

Las familias dominicanas pueden tener la seguridad de que esta nueva gestión está lista para hacer lo necesario a los fines de que la educación de nuestros hijos e hijas, que ha sido declarada como una prioridad por el gobierno entrante, no se detenga. Nos anima la convicción de que este reto tan grande, puede ser también una gran oportunidad para dar el gran salto que necesita el sistema educativo de la República Dominicana.

Dr. Roberto Fulcar Encarnación
Ministro de Educación

Datos Personales

NOMBRES:

TELÉFONOS:



TIPO DE SANGRE:

ARS y N°. de afiliación:

emergencia, comunicarse

con:



CENTRO EDUCATIVO

(Tanda Jornada Escolar Extendida):

DISTRITO EDUCATIVO:



LOCALIDAD:

GRADO que imparto:

CENTRO EDUCATIVO

(Tanda matutina/vespertina/otra):

DISTRITO EDUCATIVO:



LOCALIDAD:

GRADO que imparto:

Prácticas saludables que me ayudan a seguir creciendo como ser humano:

Días feriados

SEGÚN LA LEGISLACIÓN NACIONAL

domingo 16 de agosto

Restauración de la República

jueves 24 de septiembre

Nuestra Señora de las Mercedes

viernes 6 de noviembre (movido al lunes 9)

Día de la Constitución

viernes 25 de diciembre

Día de la Navidad

AÑO2020

Notas

1. Estas fechas serán ratificadas mediante la circular que el Ministerio de Trabajo emite a fines de cada año.

* Según el artículo 1 de la Ley 139'97, "el carácter no laborable de todos los días feriados del calendario que coincidan con los días martes, miércoles, jueves o viernes de la semana que se trate, será efectivo conforme a la siguiente pauta: 1) Martes y miércoles, el lunes precedente; 2) Jueves y viernes, el lunes siguiente".

AÑO2021

viernes 1 de enero

Año Nuevo

miércoles 6 de enero (movido al lunes 5)

Día de Reyes

jueves 21 de enero

Nuestra Señora de la Altagracia

martes 26 de enero (movido al lunes 25)

Día del Patrício Juan Pablo Duarte

sábado 27 de febrero

Independencia Nacional

viernes 2 de abril

Viernes Santo

sábado 1 de mayo

Día Internacional del Trabajo

jueves 3 de junio

Corpus Christi

lunes 16 de agosto

Restauración de la República

Horario Especial de presencialidad

DE LOS DOCENTES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

NIVEL/ MODALIDAD	TANDAS HORARIAS	NIVEL/ MODALIDAD	TANDAS HORARIASv
EDUCACIÓN INICIAL	8:00 a.m. -12:00 p.m. (matutina) 2:00 p.m - 4:30 p.m. (vespertina) Jornada Escolar Extendida 8:00 a.m. - 3:00 p.m.	EDUCACIÓN SECUNDARIA (1ER. CICLO Y MODALIDAD ACADÉMICA)	Solo en el 3er. grado de Secundaria 8:00 a.m. -12:30 p.m. (matutina) 2:00 p.m. - 5:00 p.m. (vespertina) 5:30 p.m. a 8:00 p.m. (nocturna)
EDUCACIÓN PRIMARIA	8:00 a.m. -12:00 p.m. (matutina) 2:00 p.m. - 5:00 p.m. (vespertina) Jornada Escolar Extendida 8:00 a.m. a 3:00 p.m.		Primer ciclo en centros educativos públicos de Educación Primaria 8:00 a.m. a 11:30 p.m. (matutina) 2:00 p.m. a 5:00 p.m. (vespertina) Jornada Escolar Extendida 8:00 a.m. a 3:00 p.m. (CME).
EDUCACIÓN ESPECIAL	8:00 a.m. -12:00 p.m. (matutina) 2:00 p.m. - 4:00 p.m. (vespertina)	EDUCACIÓN SECUNDARIA CENTROS DE EXCELENCIA	8:00 a.m. - 4:00 p.m. 8:00 a.m. - 4:00 p.m. (CEM).
EDUCACIÓN BÁSICA DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTOS 1ER. CICLO (FLEXIBLE)	Ver nota 1.	EDUCACIÓN SECUNDARIA MODALIDAD EN ARTES	8:00- 3:00 p.m. (Jornada Escolar Extendida).
EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS SEMIPRESENCIAL	Nocturna Fin de semana (sábado o domingo)	EDUCACIÓN SECUNDARIA MODALIDAD TÉCNICO-PROFESIONAL	8:00- 4:00 p.m. (Jornada Escolar Extendida). Ord. 1-2014 Art.6 Ord. 4-99, Art. 50
		EDUCACIÓN SECUNDARIA DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTOS SEMIPRESENCIAL (PREPARA)	Ver nota 1.

Notas

1. La Dirección del subsistema de Personas Jóvenes y Adultas propone la siguiente organización de horario:

Educación Básica: Tendrán **10 horas de trabajo semanal** por tanda de **lunes a viernes**, igual aplica para los que trabajan **sábado y domingo**.

-Los que trabajan **sábado o domingo** tendrán **cinco (5) horas a la semana**.

Educación Secundaria: Trabaja en promedio **seis (6) horas semanales**.

Educación Laboral: Trabaja **15 horas a la semana de lunes a viernes por tanda**.

FORTALECIMIENTO DE LOS Centros Modelos de Educación Inicial

Este programa surge de la alianza entre la Dirección General de Educación Inicial del Ministerio de Educación (MINERD) e INICIA Educación con el interés de fortalecer el desarrollo de la política educativa promovida desde el 2002, la cual creaba centros modelos del Nivel Inicial con la misión de convertirse en aulas demostrativas de buenas prácticas y espacios de formación para los estudiantes de la carrera de Educación Inicial.

PROPÓSITO GENERAL DEL PROGRAMA

Implementar un modelo de gestión educativa que funcione bajo estándares de calidad definidos en el marco del programa que garanticen la adecuada implementación del currículo dominicano, el logro de las competencias para los niños y las niñas de 4 y 5 años de edad, así como el aumento de la cobertura en el NI.

Componentes:

- *Gestión*
- *Estándares de calidad*
- *Formación pedagógica*
- *Espacios y mobiliario*
- *Familia y comunidad*
- *Investigación*

GESTIÓN

Este componente busca fortalecer el rol de los CMEI, incluyendo los espacios CRECE, como centros referentes de buenas prácticas en las dimensiones relacionadas con la gestión organizacional y administrativa, la gestión pedagógica, los procesos de formación continua y la participación de la familia y la comunidad.

Iniciativas:

- Diagnóstico de la gestión de los CMEI
- Formación en liderazgo y gestión
- Diseño y seguimiento a los planes de mejora de los CMEI
- Acompañamiento a los equipos de gestión

ESTÁNDARES DE CALIDAD

Diseño de estándares de calidad que permitan plantear un marco de referencia que oriente las prácticas pedagógicas de calidad de los programas de los CMEI.

Iniciativas:

- Diseño de estándares de calidad para el grado Preprimario
- Validación de los estándares con toda la comunidad educativa
- Diseño de productos que apoyen la implementación de los estándares de calidad

FORMACIÓN PEDAGÓGICA

Diseño e implementación de la estrategia de formación de los CMEI que fortalezca su misión de centros de referencia y formación.

Iniciativas:

- Diagnóstico de fortalezas y oportunidades de mejora
- Diseño de estrategia de formación: creación de comunidades de práctica, acompañamientos y talleres formativos
- Diseño e implementación del programa formativo de los espacios CRECE



ESPACIOS Y MOBILIARIO

Propuesta de rediseño de los espacios internos y externos de los CMEI, así como la distribución del mobiliario y los materiales didácticos.

Iniciativas:

- Levantamiento del funcionamiento de los espacios, mobiliario y materiales didácticos
- Sensibilización y participación de la comunidad educativa en la reflexión sobre el impacto que tiene el espacio en la construcción de la escuela y comunidad que anhelamos.
- Rediseño de espacios educativos
- Publicación de manual sobre ambientación y equipos escolares

FAMILIA Y COMUNIDAD

Fortalecimiento de la participación de las familias y las comunidades en la gestión de los servicios de los CMEI, así como de la relación positiva familia-escuela-comunidad.

Iniciativas:

- Levantamiento de las características socioculturales y perfiles de las familias y comunidades donde operan los CMEI
- Fortalecimiento de los mecanismos de participación de las familias
- Oferta de servicios a la familia y comunidad a través de los espacios CRECE
- Diseño de campaña de comunicación sobre la importancia del Nivel Inicial
- Diseño de planes de acción para garantizar acceso a servicios

INVESTIGACIÓN

Este componente comprende el levantamiento de información relevante para el diseño, la toma de decisiones, así como para recopilar evidencias a través de estudios e investigaciones que permitan comprobar la validez de las intervenciones realizadas de cara a hacer propuestas para el escalamiento a nivel nacional y el diseño de políticas públicas.

Iniciativas:

- Levantamiento de información sociodemográfica de las familias y comunidades donde operan los CMEI
- Diagnósticos relacionados con los distintos componentes del programa
- Estudio de la vinculación entre el logro en los estándares de la calidad de los servicios y el bienestar, desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas.
- Estudio de evaluación de impacto del programa utilizando los estándares de calidad diseñados en el marco del programa.

Dirección General de Educación Inicial/Inicia Educación.



EFEMÉRIDES Y CONMEMORACIONES DE FEBRERO

- 2** Día Mundial de los Humedales.
- 3** Natalicio del ensayista José Ramón López (1866)
- 8** Día de la Solidaridad Estudiantil, en Conmemoración de la lucha patriótica (Ley No.113-139)
- 9** Natalicio del Presidente Ulises Francisco Espaillat (1823) • Día Internacional del Internet Seguro
- 12** Fundación del Conservatorio Nacional de Música (1942)
- 13** Día Internacional de la Radio
- 14** Día del Amor y la Amistad
- 18** Día del Estudiante
- 21** Día Internacional de la Lengua Materna
- 25** Natalicio del Patricio Matías Ramón Mella (1816)
- 27** Día de la Independencia Nacional (1844) • Día de la Bandera • Aniversario de la Llegada de los restos de Juan Pablo Duarte desde Venezuela (1884)

LAS CÁTEDRAS CIUDADANAS EN EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN DOMINICANA

Las Cátedras Ciudadanas se constituyen en un apoyo fundamental en el abordaje de la Educación Moral y Cívica, para que facilite su concreción en las actuaciones cotidianas y propicie el desarrollo de la Competencia Fundamental de Ética y Ciudadanía asumida en el Currículo de la República Dominicana. Los resultados de los Estudios Internacionales de Educación Cívica y Ciudadana (ICCS 2009 y 2016), en los que ha participado República Dominicana, demuestran que los estudiantes dominicanos presentan poco dominio de estos temas fundamentales de ciudadanía, lo que impacta negativamente el propósito de la construcción de una ciudadanía responsable.

Las Cátedras Ciudadanas deben propiciar un abordaje práctico de los temas de ciudadanía. En este sentido, es importante enfocarse en los aspectos de convivencia y resolución de problemas con la finalidad de garantizar una sociedad democrática, donde se diriman las diferencias mediante el diálogo y la concertación.

La importancia de las Cátedras Ciudadanas es que pueden propiciar el abordaje holístico de problemáticas de convivencia cotidiana, identificando las que ameritan de soluciones

urgentes, con la participación de los actores del centro educativo y la sociedad dominicana. En este sentido, se lanzó la Cátedra Ciudadana Juan Pablo Duarte, en un acto celebrado en el Instituto Duarte, “con la firma convenio para la promoción del pensamiento, vida y obra del fundador de la nacionalidad dominicana Juan Pablo Duarte”.

En correspondencia con lo planteado en los párrafos precedentes, las Cátedras Ciudadanas son una oportunidad para trabajar temáticas de ciudadanía, promoviendo proyectos y congresos donde los centros educativos presenten los cambios que han propiciado su implementación, en la actuación de los estudiantes y los actores de la comunidad educativa. Desde esta perspectiva, según el ministro de Educación, Roberto Fulcar, “Las Cátedras Ciudadanas como proyecto multisalidas fueron pensadas para aportar contenido de valor a la educación dominicana, a la tanda extendida, además de impulsar el desarrollo de valores ciudadanos en nuestros estudiantes”.

Javiel Elena Morales
Coordinador de Transversalidades de DGC

Febrero 2021



Febrero

20 Días lectivos

VALOR DEL MES:

Disciplina y Pulcritud

La formación en valores cívicos y patrióticos, contribuyen al desarrollo de una ciudadanía responsable.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
<p>12.ª SEMANA LECTIVA • DOCENCIA 01</p> <p><i>Mes de la Pabía</i></p> <p>Del 1 al 12 de febrero: Encuentros virtuales de orientación y seguimiento con los directores y coordinadores docentes de las Escuelas Laborales en relación al desarrollo de la docencia a distancia en el marco del Plan de Educación para Todos Preservando la Salud.</p> <p>Del 01 al 05 de febrero: Encuentro de sensibilización con directores de centros educativos públicos sobre los cupos requeridos para los niños y niñas que egresan de los servicios de Atención Integral a la Primera Infancia (Inaipi, Caipei y Cafí) *</p> <p>Del 1 al 5 de febrero: Conversatorio (por grados) sobre los protocolos establecidos para prevención del covid-19 y orientar para socialización en los hogares sobre esta experiencia.</p>	<p>Febrero-Marzo: Monitoreo y seguimiento a procesos educativos y de gestión en centros educativos Modalidad en Artes. 02</p> <p>Del 2 al 12 de febrero: Charlas a estudiantes bajo la modalidad Virtual sobre: -La Fe y Espiritualidad de los actores de la Independencia Nacional. -Los Elementos Cristianos Contenidos en el Escudo Nacional Dominicano. Regional 08 Santiago.</p>	<p>Febrero-Marzo: Levantamiento y diagnóstico de estudiantes con discapacidad en la Modalidad en Artes. 03</p> <p>Del 3 al 12: Conversatorios con estudiantes bajo la modalidad virtual sobre: -Los Valores Cristianos Vividos por el Patricio Juan Pablo Duarte. -Valores Cristianos Encontrados en los Escritos de Juan Pablo Duarte. Regional 08 Santiago</p>	<p>Encuentro virtual con Técnicos Regionales y Distritales del Subsistema de EDRJA, para evaluar desarrollo del año escolar 2020-2021, en Alfabetización, Básica, Secundaria (PREPARA) y Educación Laboral, según nuevas medias para evitar la propagación del Covid-19. 04</p>	<p>Entrega de los últimos dos proyectos del plan mensual dos, 1er ciclo de secundaria. 05</p> <p>Del 5 al 9 de febrero. Un día de encuentro de socialización con la familia sobre los avances de los aprendizajes de sus hijos. 1er Ciclo de Secundaria</p> <p>Seguimiento al proceso de creación de plataforma para el Módulo de Formación en Centro Trabajo.</p> <p>Del 5 al 10 de febrero. Seguimiento para la entrega de las guías de emprendimiento y la de Formación en Centro de Trabajo.</p>	06	07
<p>13.ª SEMANA LECTIVA • DOCENCIA 08</p> <p>Del 8 de febrero al 30 de marzo. Solicitud de apertura de inscripción para oferta educativa en la Modalidad en Artes.</p> <p>Del 08 de febrero al 16 de abril. Las Instituciones Educativas Privadas notifican a los Distritos Educativos sobre la variación en la tarifa para el año escolar 2021-2022. Ley 86-00.</p> <p><i>Día de la Solidaridad Estudiantil, en Conmemoración de la lucha patriótica.</i> (Ley No.113-139)</p>	<p><i>Día Internacional del Internet Seguro.</i> 09</p> <p>Talleres virtuales "Aspectos curriculares Área FIHR" para docentes de los Niveles Primario y Secundario, Regional 12 Higüey.</p> <p>9 y 11 de febrero. Encuentro virtual (por eje) con los docentes del área de FIHR para evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje en la modalidad virtual y dar seguimiento al Desarrollo Curricular, Regional 13 Montecristi.</p>	<p>Conmemoración del Día del Folklore República Dominicana en centros educativos Modalidad en Artes 10</p> <p>Envío de agenda del grupo pedagógico a los Distritos Educativos por parte de la Dirección del Centro (públicos y privados)</p>	<p>Encuentro Virtual de Seguimiento al desarrollo Curricular con técnicos docentes regionales de Formación Integral Humana y Religiosa. Coordina equipo curricular de la Dirección General de Currículo. 11</p>	<p>Acompañamiento y Monitoreo a los maestros técnicos y/o Monitores de los centros de Educación Técnica por Regionales y Distritos. 12</p>	<p>Del 13 al 21 de febrero. Evaluación de los aprendizajes correspondientes al primer período de Secundaria (PREPARA), Modalidad Acelerada. 13</p>	14
<p>14.ª SEMANA LECTIVA • DOCENCIA 15</p> <p>Del 15 de febrero al 15 de marzo. Producción y validación de una Guía para el desarrollo del módulo formativo Aprender a Empezar para Educación Laboral de jóvenes y adultos. Día de la Solidaridad Estudiantil, en Conmemoración de la lucha patriótica. (Ley No.113-139).</p> <p>Del 15 al 19 de febrero: Exámenes por efecto de Convalidación de Estudios</p> <p>Del 15 al 19 de febrero: 1era etapa de la Olimpiada Bíblica, Regional 13 de Montecristi.</p>	<p>Del 16 al 26 de febrero. Monitoreo y seguimiento a los Núcleos de Aprendizaje del Programa Militar de Alfabetización a través del equipo técnico regional y distrital del Subsistema de Educación de jóvenes y adultos. 16</p> <p>16 y 17 de febrero. Jornadas de capacitación "Enseñanza del español como segundo idioma a los estudiantes sordos".</p>	<p>Realización de los grupos pedagógicos. 17</p>	<p>18</p> <p><i>Día del estudiante</i></p>	<p>19</p>	<p>20</p>	<p>21</p>
<p>15.ª SEMANA LECTIVA • DOCENCIA 22</p> <p>Encuentro reflexivo con Técnicos Distritales y Maestros líderes, Regional 15 Santo Domingo.</p> <p>1ra. Etapa Olimpiada de Matemática (ONM). (Distritos Educativos). Dirigido a estudiantes de 5to a 6to. Grado de Educación Primaria, y Estudiantes 1ro a 6to. Grado de Educación Secundaria públicos y privados seleccionados en la etapa anterior.</p>	<p>23</p>	<p>Selección de los estudiantes que participarán en la Olimpiada Bíblica Distrital, Distrito 13-03 Montecristi. 24</p> <p>Del 24 al 26 de febrero. Revisión del Plan Integral de Gestión de Riesgos. (Actualización con protocolos covid-19)</p>	<p>Simposio "La dimensión religiosa del ser humano en el currículo de Formación Integral Humana y Religiosa" con técnicos y docentes de las regionales 01 Barahona, 02 San Juan, 03 Azua, 04 San Cristóbal, 05 San Pedro, 10 Santo Domingo, 12 Higüey y 18 Neyba. 25</p> <p>Orientación a las familias y estudiantes acerca del plan de estudios. 1er Ciclo de Secundaria.</p> <p><i>Celebración escolar virtual del día del Natalicio de Matías Ramón Mella.</i></p> <p><i>Día del Natalicio de Matías Ramón Mella (205 aniversario).</i></p> 	<p>Jornadas de capacitación "Didáctica para la enseñanza de la lengua de señas". 26</p> <p>Del 26 de febrero al 8 de marzo. Concurso Nacional de Guiones: escuela, escritura y cine (CNG). Fase I del Concurso Nacional de Guiones: escuela, escritura y cine (CNG), en los centros educativos públicos y privados. Selección de los Guiones más destacados, escritos o elaborados por estudiantes de todos los grados (1ro. a 6to.) del Nivel Secundario, que participarán en la Fase Distrital (ver bases del concurso).</p> <p>Entrega de los informes de Acompañamiento del Nivel Secundario por parte de los centros a los Distritos.</p> <p>Celebración Virtual con los estudiantes sobre este importante día de nuestra Independencia Nacional, tomando en cuenta el sábado 27 de febrero.</p>	<p>27</p> <p><i>Día de la Independencia Nacional (177.º aniversario)</i></p> <p><i>Día de la Bandera</i></p> 	<p>28</p>

EFEMÉRIDES Y CONMEMORACIONES DE MARZO

- 1** Día Internacional de la Cero Discriminación
- 3** Día de las Asociaciones de Padres, Madres y Tutores de la Escuela • Día Mundial de la Naturaleza
- 8** Día Internacional de la Mujer
- 9** Natalicio del Patricio Francisco del Rosario Sánchez (1817) • Día Internacional de la Lectura en Voz Alta
- 11** Día de los Bomberos Municipales
- 14** Día Internacional del PI
- 19** Batalla del 19 de marzo (Azua, 1844)
- 20** Día Internacional de la Francofonía
- 21** Día Forestal Mundial • Día Mundial del Síndrome de Down • Día Internacional de los Bosques • Día Mundial de la Poesía
- 22** Día Mundial del Agua
- 23** Día Internacional de la Rehabilitación
- 26** Día Mundial del Clima
- 27** Día Internacional del Teatro
- 30** Batalla del 30 de marzo (Santiago, 1844)

LAS COMUNIDADES DE PRÁCTICA Y LOS GRUPOS PEDAGÓGICOS

Desde la Dirección General de Educación Inicial (DGEI) se está llevando a cabo un proceso de revisión y actualización de la estrategia de formación de los grupos pedagógicos, los cuales han funcionado desde el 2002, tomando como punto de partida las orientaciones e innovaciones que traen consigo los planteamientos y orientaciones de las comunidades de práctica para apoyar estos espacios formativos con una nueva propuesta metodológica para el abordaje de las temáticas que los docentes del Nivel Inicial desarrollan de manera mensual.

Guillermina Martín en su obra Guía Comunidades de Práctica, auspiciada por el Centro Regional del PNUD para América Latina y el Caribe, cita a Etienne Wenger, quien establece que las comunidades de práctica son: "Un grupo de personas que se reúnen con el fin de compartir ideas, encontrar soluciones e innovar, uniendo sus esfuerzos para el desarrollo continuo de un área de conocimiento especializado... colaboran y aprenden unos de otros, cara a cara o de forma virtual, se mantienen unidos por un objetivo común y el deseo de compartir experiencias, conocimientos y mejores prácticas dentro de un tema o disciplina". Como lo plantea esta autora las comunidades de práctica constituyen espacios de crecimiento profesional y personal en el área de desempeño.

En la actualidad se han estado desarrollando encuentros con diversos actores, tales como técnicos nacionales, regionales y distritales, así también con el personal de los Centros Modelo de Educación Inicial (CMEI) en el marco del Proyecto para el Fortalecimiento de los CMEI, que el Ministerio de Educación está llevando a cabo con la colaboración de la Fundación INICIA-Educación.

El propósito de estos encuentros es formar el equipo de los CMEI para que sean implementadas las diversas estrategias y protocolos que favorecen la puesta de ideas en común, la reflexión y el intercambio de experiencias en el marco de las comunidades de práctica, mediante reuniones del grupo pedagógico de cada centro modelo.

Esta iniciativa promueve espacios formativos que contribuyan a la mejora de la práctica que desarrollan las educadoras en las aulas del Nivel Inicial con la implementación adecuada del currículo vigente y que en última instancia puedan impactar los aprendizajes de los niños y las niñas.

Dirección General de Educación Inicial

Marzo 2021

Marzo


20 Días lectivos

VALOR DEL MES:

Bondad y Compasión

El intercambio de experiencias desde los grupos pedagógicos, favorece la mejora de la práctica docente.



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
16.ª SEMANA LECTIVA • DOCENCIA 01 Mes del Teatro Escolar Del 1 al 5 de marzo. Actividades Escolares Artísticas y Culturales en Francés. Del 1 al 5 de marzo. Envío de la agenda de los Encuentros de los Grupos Pedagógicos al Distrito Educativo correspondiente por parte de la dirección de los centros (Centros públicos y privados). Del 1 al 5 de marzo. Olimpiada Nacional de Lectura y Escritura (ONALE). 1ra. Etapa de la Olimpiada Nacional de Lectura y Escritura (ONALE), en los Centros Educativos públicos y privados. Selección de los estudiantes más destacados en lectura y escritura de 5to. y 6to. grados de la Educación Primaria y de 1ro. a 6to. grado de Secundaria que participarán en la Etapa Distrital (ver bases de la Olimpiada).	02 Del 2 al 30 de marzo. Jornada de capacitación y seguimiento a través de encuentros virtuales con los docentes de las Escuelas Laborales de Educación de jóvenes y adultos en el proceso de implementación del nuevo currículo de educación técnica en el Subsistema de EDPJA. Jornadas de capacitación “Competencia lingüística para estudiantes sordos”	03 TODO EL MES: Encuentros Reflexivos Virtuales de Cuaresma en todas las Regionales y Distritos. Celebración del Día Nacional de la Asociación de Padres, Madres, Tutores y Amigos de la Escuela. APMAE.	04	05	06	07
17.ª SEMANA LECTIVA • DOCENCIA 08 Día Internacional de la Mujer Del 8 al 12 de marzo. Actividades Distritales Artísticas y Culturales en Francés. 8 y 18 de marzo. Realización de dos conferencias dirigida a docentes del Área de Ciencias Sociales los días sobre abordaje de la Educación Cívica y Ciudadana en un mundo Global e Importancia del uso de las TICS en el abordaje de las Ciencias. Del 8 al 14 de marzo. Semana de la Geografía.	09 Celebración virtual con los estudiantes sobre este importante nacimiento. Día del Natalicio de Francisco del Rosario Sánchez (204 aniversario). 	10 Del 10 al 12 de marzo. “Foro por una convivencia sana en valores”, Distritos Educativos de la Regional 07 San Francisco de Macorís. Realización de los Encuentros de Grupos Pedagógicos en el Nivel Inicial. (Modalidad Virtual)	11 Simposio “La dimensión religiosa del ser humano en el currículo de Formación Integral Humana y Religiosa” con técnicos y docentes de las regionales 06 La Vega, 07 San Francisco, 08 Santiago, 09 Mao, 11 Puerto Plata, 13 Monte Cristi, 14 Nagua, 15 Santo Domingo, 16 Cotuí y 17 Monte Plata.	12 Entrega de los dos primeros proyectos desarrollados por los estudiantes del plan mensual tres. 1er Ciclo Nivel Secundario	13 Del 13 al 21 de marzo. Evaluación de los aprendizajes correspondientes al primer período de los niveles Básico y Secundaria (PREPARA), Modalidad Regular.	14
18.ª SEMANA LECTIVA • DOCENCIA 15 Del 15 al 19 de marzo. 2da etapa de la Olimpiada Bíblica, Distrito 13-03 Montecristi. Del 15 al 20 de marzo. Festivales Regionales de Presentaciones Artísticas y Culturales en Francés.	16 Comunidad de aprendizaje con Técnicos Distritales y maestros líderes de FIHR, Regional 15 Santo Domingo. Del 17 al 26 de marzo: Jornada de Reflexión de Cuaresma con directores, personal administrativo, docentes y estudiantes, de distritos y centros educativos, Regional 08 Santiago. Realización de los grupos pedagógicos.	17	18 Del 18 al 26 de marzo. Proceso de inscripción de los niños y las niñas del Nivel Inicial.	19 Reunión de padres y madres para la socialización de los informes de evaluación de los aprendizajes de los niños y niñas y las carpetas acumulativas con las familias del Nivel Inicial.	20 Día Internacional de la Francofonía	21 Día Mundial del Síndrome de Down
19.ª SEMANA LECTIVA • DOCENCIA 22 Del 22 al 26 de marzo. Entrega al Distrito Educativo del Informe de acompañamiento a la práctica educativa de los y las docentes de Secundaria.	23 Del 23 al 26 de marzo. Encuentros virtuales alternados para evaluar el desarrollo del año escolar 2020-2021, con personal técnico, directores y coordinadores de centros de los niveles Básica y Secundaria (PREPARA).	24 Del 24 al 28 de marzo. Concurso de pintura (por grados) sobre las principales características de un ambiente sano, amigable, sostenible, inclusivo y resiliente. 3ra Etapa Olimpiada de Matemática (ONM) (En las Regionales Educativas). Dirigido a estudiantes de 5to a 6to. Grado de Educación Primaria, y Estudiantes 1ro a 6to. Grado de Educación Secundaria públicos y privados seleccionados en la etapa anterior.	25	26 Entrega de los dos primeros proyectos desarrollados por los estudiantes del plan mensual tres. 1er Ciclo Nivel Secundario	27 Conmemoración del Día Internacional del teatro en los Centros educativos de Modalidad en Artes con esta especialidad.	28
Vacaciones de Semana Santa 29 del 29 de febrero al 2 de abril Reflexión de Cuaresma dirigida a Técnicos y personal Administrativo a nivel Regional y Distrital, Regional 08 Santiago.	30 Entrega de los informes de Acompañamiento del Nivel Secundario por parte de los centros a los Distritos.	31				



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

 @educacionrdo

Ministerio de Educación de la República Dominicana

Avenida Máximo Gómez esquina Santiago, No.02 Gazcue, Distrito Nacional, República Dominicana.

Tel.: 809.688.9700 • Horario: De 7:30 a.m. a 4:30 p.m. de lunes a viernes.

