



GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DOMINICANA

**EDUCACIÓN**

Viceministerio de Acreditación y Certificación Docente  
Dirección de Concurso Docente

# CONCURSO DE OPOSICIÓN DOCENTE FOCALIZADO

# 2024

GUÍA ORIENTATIVA PARA EL POSTULANTE EN LA ETAPA  
EVALUATIVA

CONCURSO DE OPOSICIÓN DOCENTE FOCALIZADO 2024

Abril, 2024

**@Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD)  
Viceministerio de Acreditación y Certificación Docente (VACD)  
Dirección de Concurso Docente**

**Guía orientativa para el postulante en la etapa de evaluativa  
CONCURSO DE OPOSICIÓN DOCENTE FOCALIZADO 2024  
Abril, 2024**

**Comisión Nacional:**

**Francisco De Óleo**

Viceministro de Acreditación y certificación docente, (VACD).

**Ancell Scheker Mendoza**

Viceministra de Servicio Técnicos y Pedagógicos

**Rolando Ramón Reyes Luna**

Viceministro de Planificación y Desarrollo Educativo.

**Óscar R. Amargos Pérez**

Viceministro de Supervisión y Control de la Calidad Educativa.

**Siullin Joa León**

Directora Interina de Recursos Humanos

**Kleiner Inmaculada López López**

Dirección de Comunicaciones.

**Sandra Gerónimo**

Representante de Administración Pública (MAP).

**Comisión de la Asociación Dominicana de Profesores, (ADP)**

**Primitiva Medina**

2da. Vice-presidente.

**Elaboración:**

Rafael Luciano García

Director de Concurso Docente

**Revisión Técnica:**

Gina Reynoso

Analista de la Dirección de Concurso Docente

**Revisión General:**

**Francisco German De Óleo Ramírez**

Viceministro de Acreditación y Certificación Docente

**Ancell Scheker Mendoza**

Viceministra de Servicio Técnicos y Pedagógicos

**Colaboración:**

Amalia Reyes

Laura Abreu

Flor Mármol

Karla N. Angomas

Ramona Muñoz

Doris Guzmán

Abila de León

## Índice

<b>Guía orientativa para el postulante en la etapa de evaluativa</b> .....	4
<b>1. Introducción</b> .....	4
<b>2. Finalidad</b> .....	4
<b>3. Descripción de los tipos pruebas</b> .....	5
<b>3.1. Prueba de Habilidades Cognitivas Generales</b> .....	5
<b>3.2. Prueba de Conocimientos Pedagógicos y Disciplinarios (CPD)</b> .....	6
<b>4. Que debes hacer antes durante y después la etapa evaluativa</b> .....	6
<b>4.1. Antes de la aplicación de las pruebas</b> .....	6
<b>4.2. Durante la aplicación de las pruebas</b> .....	7
<b>4.2.1. Respecto a la convocatoria</b> .....	7
<b>4.2.2. Respecto a la aplicación de las pruebas</b> .....	8
<b>4.3. Después de la aplicación de las pruebas:</b> .....	9
<b>5. Lo que NO debes hacer antes durante y después de las pruebas</b> .....	9
<b>5.1.1. Antes de las pruebas:</b> .....	9
<b>5.1.2. Durante las pruebas:</b> .....	10
<b>5.1.3. Después de las pruebas:</b> .....	10

# Guía orientativa para el postulante en la etapa de evaluativa

## 1. Introducción

El Concurso de Oposición Docente Focalizado 2024, es una oportunidad para demostrar tus capacidades y competencias como egresado de una carrera en Ciencias de la Educación u otra disciplina. Esta guía te proporcionará orientaciones prácticas para prepararte antes, durante y después de la segunda etapa de la fase de implementación del concurso, que comprende la en la etapa de evaluativa.

Esta en la etapa es fundamental para evaluar tus capacidades y competencias para ejercer la función docente, y demostrar que cuentas con las habilidades necesarias para cumplir efectivamente con las funciones del puesto de trabajo.

Para obtener un buen desempeño en estas pruebas, es esencial una preparación adecuada. A lo largo de esta guía, encontrarás consejos y recomendaciones para abordar esta etapa fundamental en tu trayecto para optar la plaza vacante por lo cual postula.

Recuerda que esta es una oportunidad para demostrar tu pasión por la educación y tu compromiso con el desarrollo de tus futuros estudiantes. Con dedicación y esfuerzo, estarás más cerca de alcanzar tus metas como docente y contribuir al crecimiento educativo de la comunidad.

**¡Éxito en tu camino hacia el éxito en el Concurso de Oposición Docente Focalizado 2024!**

## 2. Finalidad

La finalidad de esta guía es preparar a los postulantes para que puedan enfrentar las pruebas de Habilidades Cognitivas Generales y Conocimientos Pedagógicos y Disciplinarios de manera efectiva, mostrando sus capacidades y competencias como futuros docentes, proporcionándoles orientación y apoyo en esta etapa. Al seguir las recomendaciones y consejos proporcionados en la guía, los postulantes aumentarán sus posibilidades de éxito en el proceso de selección y contribuirán positivamente al desarrollo educativo de la comunidad. La guía tiene los siguientes objetivos:

1. Orientar sobre el enfoque y la importancia de la preparación adecuada, evitando subestimar la importancia de la evaluación y el contenido evaluado.
2. Fomentar la confianza y seguridad en los postulantes, ofreciendo herramientas para enfrentar los desafíos de las pruebas de manera efectiva.
3. Informar sobre los requisitos y procedimientos que deben seguir los postulantes antes, durante y después de la aplicación de las pruebas, incluyendo las fechas y lugares de aplicación, y la importancia de seguir las instrucciones proporcionadas.
4. Estimular la reflexión y autoevaluación sobre el desempeño en ambas pruebas, permitiendo a los postulantes identificar sus fortalezas y áreas de mejora para seguir preparándose en el futuro.
5. Brindar información detallada sobre el contenido y los aspectos evaluados en ambas pruebas, permitiendo que los postulantes conozcan las habilidades y conocimientos que serán evaluados.

6. Proporcionar una visión integral del proceso de preparación y evaluación, mediante pautas y consejos para la preparación antes de la aplicación de las pruebas, como la creación de un plan de estudio estructurado y la realización de simulacros para familiarizarse con el formato y el tiempo asignado, promoviendo una actitud positiva hacia el concurso de oposición docente focalizado 2024.
7. Ayudar a los postulantes a sentirse más seguros y confiados durante la realización de las pruebas al proporcionarles información y herramientas útiles para enfrentar los desafíos que se presenten.
8. Estimular la reflexión sobre el desempeño en las pruebas, permitiendo que los postulantes identifiquen sus fortalezas y áreas de mejora para seguir preparándose en el futuro.

En última instancia, la guía busca promover un proceso de preparación integral y efectivo, con el objetivo de que los postulantes puedan demostrar su potencial como futuros docentes y tener éxito en el concurso de oposición docente focalizado 2024.

### 3. Descripción de los tipos pruebas

En la segunda etapa de la fase de implementación del Concurso de Oposición Docente Focalizado 2024, se llevarán a cabo dos tipos de pruebas fundamentales para evaluar las capacidades y competencias de los postulantes: la Prueba de Habilidades Cognitivas Generales (HCG) y la Prueba de Conocimientos Disciplinarios y Pedagógicos (CDP), tal como lo establecen los artículos 25 y 26 de la OD 16/2024.

Asimismo, en el artículo 27 de la referida OD se describen tipos de pruebas, aspecto y temas evaluado. A continuación, se presenta una breve descripción de la finalidad de ambas pruebas.

#### 3.1. Prueba de Habilidades Cognitivas Generales

La Prueba de Habilidades Cognitivas Generales (HCG) es una evaluación diseñada para medir las capacidades cognitivas y habilidades de razonamiento lógico de una persona. Esta prueba tiene como objetivo evaluar el pensamiento analítico y la capacidad para descomponer y comprender sistemáticamente situaciones o problemas complejos.

En esta prueba deberás demostrar tu habilidad para comprender y enfrentar situaciones reales o simuladas, aplicando sus competencias desarrolladas durante su formación inicial. En la Prueba de HCG, se te presentarán situaciones reales o simuladas que requerirán de la habilidad del postulante para identificar secuencias y relaciones, establecer comparaciones y prioridades, y plantear soluciones de manera racional y estructurada.

#### **Recuerda:**

- Las habilidades cognitivas generales evaluadas en esta prueba pueden incluir el pensamiento lógico, el razonamiento abstracto, la resolución de problemas, la comprensión verbal y numérica, entre otros aspectos relevantes para el desempeño académico y profesional.
- La Prueba de Habilidades Cognitivas Generales no se centra en conocimientos específicos o contenido curricular, sino en la capacidad para aplicar tus habilidades cognitivas y resolver situaciones prácticas o desafiantes.

### 3.2. Prueba de Conocimientos Disciplinarios y Pedagógicos (CDP)

La Prueba de Conocimientos Disciplinarios y Pedagógicos (CDP) es una evaluación diseñada para medir los conocimientos y competencias relacionadas con la docencia en un nivel o área curricular por la cual postulas. Esta prueba tiene como objetivo evaluar la preparación y habilidades pedagógicas de los postulantes, así como su dominio de los contenidos pedagógicos y disciplinares que serán impartidos en el aula. Se enfoca en evaluar las competencias profesionales necesarias para el cargo docente objeto del concurso focalizado.

En la Prueba de CDP, se presentarán diferentes preguntas, ejercicios o situaciones relacionadas con la práctica docente en el área curricular específica para la cual el postulante se está postulando. Se busca evaluar **la capacidad del postulante para planificar clases efectivas, utilizar estrategias de enseñanza adecuadas, aplicar metodologías pertinentes, manejar recursos educativos y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes**. Los contenidos evaluados están basados en los Estándares Profesionales y del Desempeño Docente y el Diseño Curricular del nivel, subsistema o modalidad correspondiente.

Ambas pruebas son fundamentales en el proceso de selección de docentes, ya que permiten que los postulantes demuestren su capacidad para aplicar sus conocimientos y habilidades e identificar a los postulantes más capacitados y comprometidos para desempeñar con éxito las funciones docentes en el sistema educativo. La combinación de la evaluación de habilidades cognitivas y competencias pedagógicas garantiza una selección adecuada de profesionales que contribuirán positivamente al desarrollo educativo de los estudiantes.

#### Recuerda:

- Es fundamental que estés familiarizado con los contenidos y enfoques pedagógicos establecidos para el cargo en el que deseas ejercer la función docente.
- Esta prueba busca evaluar tu idoneidad para ejercer la docencia en el área específica, asegurando que cuentes con los conocimientos y habilidades profesionales necesarios para desempeñarte efectivamente como docente en ese campo disciplinar.

## 4. Que debes hacer antes durante y después la etapa evaluativa

### 4.1. Antes de la aplicación de las pruebas

#### ❖ Información y preparación:

- Infórmate sobre las fechas, horarios y lugares de aplicación de las pruebas. La convocatoria será publicada en una plataforma web y/o enviada a tu correo electrónico.
- El orden de registro e inscripción no guarda relación con el orden de la convocatoria.
- Asegúrate de comprender los temas y subtemas que serán evaluados en las pruebas.
- Desarrolla un plan de estudio estructurado que te permita revisar y repasar adecuadamente los contenidos del temario.
- Dedicar tiempo diario para estudiar cada tema.

#### ❖ **Materiales de estudio:**

- Reúne material de estudio de fuentes confiables, como libros de texto, recursos en línea, guías de estudio y ejercicios prácticos. Especialmente el diseño curricular de tu área de especialidad.
- Si es necesario, revisa tus habilidades pedagógicas y metodológicas. Familiarízate con los aspectos fundamentales del proceso de enseñanza y de aprendizaje.
- Realiza simulacros de ambas pruebas para familiarizarte con el formato, la estructura y el tiempo asignado. Esto te ayudará a mejorar tu desempeño y a gestionar adecuadamente el tiempo durante las evaluaciones.

#### ❖ **Organización y logística:**

- Llega al lugar designado con suficiente anticipación para evitar contratiempos.
- Sigue las instrucciones proporcionadas por la Comisión regional y los equipos de trabajo para la aplicación de las pruebas.

## 4.2. Durante la aplicación de las pruebas

Con el objetivo de mantener la confiabilidad y la correcta organización durante la aplicación de las pruebas, es necesario que cumplas estrictamente lo siguiente:

### 4.2.1. Respeto a la convocatoria

- ✓ **Respetar el horario establecido:** Es importante llegar al centro de evaluaciones puntualmente según el horario establecido. Esto permitirá un inicio ordenado y sin retrasos en el proceso de evaluación.
- ✓ **Portar su cédula de identidad y electoral:** Debes portar tu cédula de identidad y electoral, ya que se requerirá para la identificación y registro durante el proceso de evaluación.
- ✓ **Uso de vestimenta casual o formal:** **Debes** cumplir con un código de vestimenta adecuado, que puede ser casual o formal. Se recomienda evitar prendas inadecuadas, como blusas con escotes pronunciados, ropa muy ajustada, pantalones o faldas cortas, calzado descubierto, camisetas o franelas. Mantener una apariencia respetuosa y presentable es fundamental.
- ✓ **NO ESTÁ PERMITIDO EL INGRESO DE:**
  - **Dispositivos electrónicos:** No se permite el ingreso de dispositivos electrónicos, como celulares, relojes inteligentes, cámaras u otros similares. Estos dispositivos deben ser dejados en casa o en un lugar designado para su resguardo.
  - **Ropa inadecuada:** No se permite el ingreso de ropa inadecuada, como blusas con escotes pronunciados y/o desmangadas, pantalones y/o faldas cortas, ropa muy ajustada, calzados

descubiertos, camisetas y/o franelas. Se debe mantener una vestimenta respetuosa y acorde con el ambiente de evaluación.

- **Equipajes:** No se permite el ingreso de equipajes, tales como bultos, carteras, mochilas u otros similares. Es recomendable dejar estos objetos en casa o en un lugar designado para su resguardo.
- **Alimentos y bebidas:** No se permite el ingreso de alimentos y bebidas al centro de evaluaciones. Se sugiere consumirlos antes de ingresar o en los momentos establecidos para los descansos.
- **Armas de fuego y/o blancas:** No se permite el ingreso de armas de fuego y/o blancas al centro de evaluaciones. Es fundamental mantener un entorno seguro y libre de cualquier objeto peligroso.
- **Bebidas alcohólicas y cigarrros:** No se permite el ingreso de bebidas alcohólicas ni cigarrros al centro de evaluaciones. Se debe mantener un ambiente libre de sustancias que puedan interferir con el proceso de evaluación.
- **Acompañantes:** No se permite el ingreso de acompañantes al centro de evaluaciones, a menos que exista una justificación previamente autorizada.

#### 4.2.2. Respeto a la aplicación de las pruebas

##### ❖ Gestión del tiempo y concentración

- Antes de empezar, lee cuidadosamente las instrucciones de cada prueba y asegúrate de entender cómo se desarrollará el proceso.
- Administra bien el tiempo asignado para cada prueba. Si te encuentras con una pregunta difícil, continúa con las siguientes y regresa a ella más tarde si es necesario.
- Durante las pruebas, concéntrate en las preguntas y ejercicios. Gestionar adecuadamente el tiempo te permitirá responder con calma y eficiencia.
- Cultiva una actitud positiva y confiada hacia las pruebas.
- Visualízate a ti mismo realizando la evaluación con éxito y enfrentando los desafíos con determinación.

##### ❖ Respuestas claras

- Asegúrate de marcar tus respuestas de forma clara y legible.
- Enfócate en el pensamiento analítico durante la Prueba de Habilidades Cognitivas Generales. Resuelve los problemas paso a paso, identifica relaciones y establece prioridades de manera racional.
- En la Prueba de Conocimientos Disciplinarios y Pedagógicos demuestra tus habilidades didácticas y metodológicas, como la planificación de clases y el manejo de recursos educativos.

##### ❖ Distribución del tiempo para cada etapa evaluativa:

Prueba	Tiempo
Habilidades Cognitivas Generales	15 minutos
Conocimientos Pedagógicos y Disciplinarios	90 minutos (1h y media)

### 4.3.Después de la aplicación de las pruebas:

#### ❖ Paciencia

- Mantén la calma mientras esperas los resultados.
- Una vez hayas finalizado las evaluaciones, retírate del centro de inmediato. Esto permitirá mantener el orden, evitando cualquier influencia o interacción entre los postulantes de diferentes tandas.

#### ❖ Autoevaluación

- Reflexiona sobre cómo te fue durante las pruebas.
- Identifica tus fortalezas y debilidades para mejorar en futuras oportunidades.

#### ❖ Preparación para la siguiente etapa:

- Si pasas a la siguiente fase del concurso, prepárate para las siguientes pruebas o entrevistas siguiendo una estrategia similar a la que utilizaste para las pruebas escritas.
- Aprendizaje continuo: Independientemente de los resultados, sigue aprendiendo y preparándote para futuras oportunidades de desarrollo profesional.

#### Recuerda:

- Las fechas, horarios y lugares de aplicación de las pruebas se comunicarán a través de la convocatoria publicada en la plataforma web y/o enviadas tu correo electrónico.
- Es fundamental estar atento a las convocatorias y seguir las instrucciones proporcionadas para asegurar una participación exitosa en estas pruebas.
- El concurso de oposición docente focalizado 2024 es una oportunidad para demostrar tus habilidades y competencias como docente. Con un buen enfoque, estarás más cerca de alcanzar tu objetivo.
- La clave para tener éxito en el concurso de oposición docente es una preparación adecuada, una buena gestión del tiempo y la confianza en tus habilidades como educador.

**¡Mucho éxito en tu postulación!**

## 5. Lo que NO debes hacer antes durante y después de las pruebas

Lo que NO debes hacer antes, durante y después de las pruebas del concurso de oposición docente focalizado 2024:

### 5.1.1. Antes de las pruebas:

- ✓ **No subestimes tu preparación:** No dejes la preparación para última hora o asumas que los temas son fáciles. Una preparación adecuada es clave para obtener buenos resultados.

- ✓ **No ignores las instrucciones:** Lee detenidamente las convocatorias y las indicaciones proporcionadas. Ignorar las instrucciones podría llevar a errores o malentendidos durante las pruebas.
- ✓ **No dependas de la memorización:** Enfócate en comprender los conceptos y desarrollar habilidades en lugar de memorizar respuestas. La prueba busca evaluar tu capacidad para aplicar tus conocimientos y habilidades en situaciones reales o simuladas.
- ✓ **No te distraigas con las especulaciones:** Es importante que te mantengas concentrado y no te distraigas con especulaciones de los medios o pensamientos negativos. La ansiedad y el nerviosismo son normales, pero dejarse llevar por la preocupación excesiva puede afectar el rendimiento en las evaluaciones. En lugar de preocuparte por el resultado o lo que podría suceder, enfócate en prepararte de manera adecuada y confía en tus habilidades y conocimientos.

### 5.1.2. Durante las pruebas:

- ✓ **No distraigas:** Mantén el enfoque en las preguntas y evita distraerte con pensamientos o situaciones externas.
- ✓ **No uses demasiado tiempo en una pregunta:** Si encuentras una pregunta difícil, pasa a la siguiente y regresa a ella más tarde si es posible. No pierdas demasiado tiempo en una sola pregunta.
- ✓ **No adivines de forma indiscriminada:** Aunque algunas pruebas permiten adivinar respuestas, evita hacerlo sin fundamento. Adivinar puede disminuir tu puntaje si respondes incorrectamente.
- ✓ **No copies respuestas:** No intentes copiar respuestas de otros postulantes o de materiales no permitidos. **La honestidad es esencial en cualquier evaluación.**

### 5.1.3. Después de las pruebas:

1. No obsesionarte con los resultados: Esperar los resultados puede ser estresante, pero trata de no obsesionarte con ellos. Acepta que ya has hecho tu mejor esfuerzo.
2. No compararte con otros: Evita comparar tus resultados con los de otros postulantes. Cada uno tiene su propio proceso y nivel de preparación.
3. No quedarte estancado/a: Independientemente de los resultados, utiliza la experiencia para aprender y mejorar en futuras oportunidades.