



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

Viceministerio de Supervisión, Evaluación
y Control de la Calidad de la Educación

Dirección de Evaluación de la Calidad

Lengua Española

Pruebas Formativas para Centros Educativos

Quinto Grado Educación Primaria

Enero 2024

Ministerio de Educación
Prueba de Lengua Española
Quinto Grado de Educación Primaria
Instructivo para responder a las Pruebas Formativas

En esta práctica encontrarás diferentes tipos de textos y varias preguntas que debes responder.

Cada pregunta tiene cuatro opciones, identificadas con las letras: A, B, C, y D. Solo una respuesta es la correcta. Para responder debes encerrar en el cuadernillo la letra que acompaña a la respuesta correcta.

En la hoja de respuesta que recibirás se presenta el listado de preguntas con su número y las cuatro opciones de respuestas (A, B, C, D). Rellena con el lápiz totalmente el círculo de la opción correcta, sin salirte de él.

A continuación, te presentamos un ejemplo de lo que deberás hacer.

Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta número 1.

El niño y los dulces

Había un niño muy goloso que siempre estaba deseando comer dulces. Su madre guardaba un recipiente repleto de caramelos en lo alto de una estantería de la cocina.

El muchacho se moría de ganas de hacerse con el recipiente, así que un día que su mamá no estaba en casa, arrimó una silla a la pared y se subió a ella para alcanzarlo. Se puso de puntillas y cogió el tarro de cristal que tanto ansiaba.

Bajó con mucho cuidado y se relamió pensando en lo rico que estarían. Colocó el tarro sobre la mesa y metió con facilidad la mano en el agujero. Agarró un gran puñado, pero cuando intentó sacar la mano, se le quedó atascada en el cuello del recipiente.

Tomado y adaptado de: <http://www.mundoprimaria.com/fabulas-para-ninos/nino-los-dulces/>

1- ¿Cuál fue el problema que enfrentó el niño del relato?

- A) Rompió el tarro de cristal.
- B) Se le atascó la mano en un frasco.
- C) Agarró un puñado de dulces.
- D) Fue sorprendido por su madre.

Pasa aquí la respuesta del ejemplo. Rellena el círculo con la letra B.

1. A
 B
 C
 D

Si deseas cambiar una respuesta debes borrarla bien y luego marcar la respuesta correcta.

Cuida la hoja de respuesta. No la dobles, ni la rayes, ni la rompas. **NO olvides pasar tus respuestas del cuadernillo a la hoja de respuesta.**

Encontrarás otras preguntas que son abiertas, no hay opciones de respuestas, y tú debes escribir la respuesta en la parte de atrás de la hoja de respuestas.

Recuerda no fijarte ni conversar con tu compañero.

Cuando finalices, revisa bien y entrega al profesor tanto el cuadernillo como la hoja de respuesta.

Tienes 50 minutos para contestar esta prueba.

Cuando te lo indiquen, comienza a responder esta prueba.

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas de 1 a la 4.

España, 15 de noviembre de 2018

Sr. Alejandro Martínez
Ministro de Medio Ambiente
Su despacho

Distinguido Ministro:

Los alumnos de sexto año de la escuela Pedro Gual, estamos interesados en conocer e investigar acerca de las medidas que su dependencia realiza para mejorar las condiciones actuales del medio ambiente.

Por lo cual le solicitamos una visita y una conferencia en nuestra escuela como parte de las actividades a realizar en la «Semana por el ambiente» que se llevará a cabo del 20 al 25 de noviembre.

Será un evento sin fines lucrativos ni publicitarios, la única finalidad del mismo es poder **difundir** las causas del problema medio ambiental y plantear algunas soluciones.

Agradecemos de antemano la atención que le brinde a nuestra solicitud.

Atentamente,

Los alumnos de sexto grado de la Escuela Pedro Gual.

Tomado y adaptado de: <https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/carta-formal.html>

1.- Según lo que dice el texto, Alejandro Martínez es

- A)** Director de la escuela Pedro Gual.
- B)** Ministro de Medio Ambiente.
- C)** Encargado de conferencias.
- D)** Presidente de los alumnos de sexto grado.

- 2.- La palabra "**difundir**", resaltada en el texto, ¿por cuál opción se puede sustituir?
- A) Destacar.
 - B) Refundir.
 - C) Indagar.
 - D) Propagar.
- 3.- ¿Con qué fin se ha utilizado en el texto la expresión: "**estamos interesados en conocer e investigar...**"?
- A) Dar a conocer el motivo de la solicitud.
 - B) Demostrar que son estudiantes interesados.
 - C) Exigir que le den respuestas en esa petición.
 - D) Señalar lo que se está aprendiendo en la escuela.
- 4.- El propósito de los estudiantes al solicitar una conferencia al ministro es
- A) escuchar las informaciones que le ayuden a embellecer la escuela.
 - B) conocer más herramientas que contribuyan al cuidado del medio ambiente.
 - C) adquirir más conocimiento para poder ponerlos en práctica en los exámenes.
 - D) demostrarles a los profesores que ellos están preparados para salvar el medio ambiente.

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas de 5 a la 8.

SOMOS VARIEDAD. SOMOS AHORRO. **H-E-B**
Lo mejor para ti.

COMBO LOCO

En todas las Luces Navideñas
Compra 2 y llévate **GRATIS LA 3RA.**

El producto gratis debe ser de igual o menor precio que el producto de compra.

100LED Luces Navideñas
50 Luces Navideñas LED
144 Luces Incandescentes Tipo Red
150 Luces Navideñas INCANDESCENTES

PROMOCIÓN en línea y en tienda

REBAJADO

Pinos Artificiales, Coronas, Guirnaldas y Decoración Exterior

20% DE DESCUENTO

Excepto inflables

Descuento incluido en el precio rebajado exhibido en anaquel.

mi H-E-B HACEMOS EL SÚPER POR TI Descarga la app

App Store Google Play

Tomado de: anuncios de ventas de artículos escolares - Bing images

- 5.-** ¿Cómo debe ser el artículo gratis que ofrece la empresa del anuncio?
- A)** De igual o mayor precio que el artículo que hayas comprado.
 - B)** A mitad del precio de lo que cueste el artículo comprado.
 - C)** De igual o menor precio que el producto que compra.
 - D)** De igual o mayor calidad que el elegido.
- 6.-** La compañía ha presentado diferentes ofertas para
- A)** no tener almacenadas tantas mercancías en la tienda.
 - B)** motivar a los clientes a que compren sus productos.
 - C)** salir de los productos dañados y traer los buenos.
 - D)** ayudar a los más pobres para que puedan comprar.
- 7.-** Por su estructura, ¿en qué se diferencia este texto de uno expositivo?
- A)** En que este consta de un titular e imágenes asociadas a un texto y el expositivo de introducción, desarrollo y conclusión.
 - B)** Que este tiene una introducción, imágenes y un desenlace y el expositivo todo esto menos imágenes.
 - C)** El expositivo presenta un planteamiento, nudo y desenlace y este un desenlace, desarrollo y conclusión.
 - D)** Que el expositivo, describe, argumenta y desarrolla, y este presenta solo un desarrollo a través de imágenes.
- 8.-** ¿Qué relación tienen las imágenes con el contenido literal del texto?
- A)** Las imágenes embellecen el texto.
 - B)** Las imágenes ilustran lo que dice el texto.
 - C)** El texto sirve para acompañar las imágenes.
 - D)** El texto explica lo que quieren decir las imágenes.

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas de 9 a la 12.

La escuela

Amo estas paredes
que me vieron crecer,
acá aprendí las vocales
y también a leer.

Imaginé muchos mundos,
conocí muchas culturas,
descubrí la historia,
geografía y literatura.

Me enamoré de los deportes,
encontré mi vocación,
descubrí varios instrumentos,
y aprendí de religión.

Autora, Heova C.

Tomado de: <https://quecoplas.com/coplas-de-dos-estrofas/>

9.- Según el contenido del texto, ¿qué sentimiento revive la autora?

- A)** Amor.
- B)** Dolor.
- C)** Felicidad.
- D)** Infelicidad.

10.- En la segunda estrofa de la copla la autora da a entender

- A)** Lo que se hace en la escuela.
- B)** La importancia de la cultura.
- C)** Lo aprendido por la lectura.
- D)** La asignatura que más prefiere.

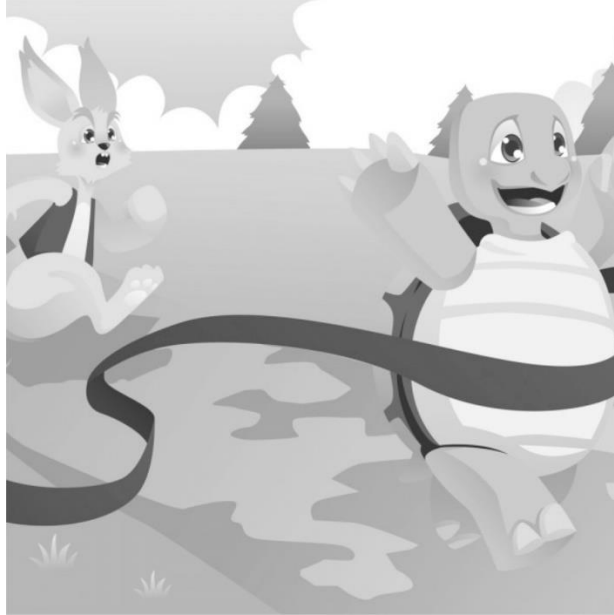
11.- ¿Qué quiere decir la autora en el verso “**Me enamoré de los deportes**”? Que los deportes

- A)** hacen que los jóvenes aprendan.
- B)** eran sus actividades favoritas.
- C)** deben ser amados por todos.
- D)** ayudan a mantener la salud.

12.- ¿Cuál es el propósito de la autora con este texto?

- A)** Decir a todos que ella aprendió a leer.
- B)** Decir lo importante que fue para ella estudiar.
- C)** Que los lectores sepan de su amor por la escuela.
- D)** Que los jóvenes sepan que deben seguir estudiando.

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas de la 13 a la 16.



Escrito por: Elisa Morales

Tema central: El esfuerzo y la perseverancia.

Personajes principales: La liebre y la tortuga.

Inicio: La liebre se encuentra con la tortuga y al ser siempre competitiva y ver tan lenta a la tortuga decide proponerle una carrera.

Desarrollo: La tortuga aceptó el desafío y una gran cantidad de animales se reunieron para ver la carrera. Mientras la liebre sacó mucha ventaja, pero era tan engreída y confiada que se detuvo en la mitad del camino a descansar, pero se quedó dormida.

Cierre: La tortuga seguía caminando, y la liebre al quedarse dormida mucho tiempo, al despertar, vio que la tortuga ya estaba a pasos de la meta. Saltó corriendo, pero era tarde, la tortuga ya estaba cruzando la meta y ganando.

Opinión personal: Del texto leído me gustó todo el esfuerzo que puso la tortuga para ganar la carrera y que nunca se rindió a pesar de las desventajas que tenía.

Tomado y adaptado de: https://mundoreporte.com/reporte-de-lectura/primaria/#Ejemplo_de_reporte_de_lectura_primaria

13.- ¿Qué característica de la tortuga se menciona en el texto?

- A)** Competitiva.
- B)** Engreída.
- C)** Confiada.
- D)** Lenta.

14.- La expresión resaltada en el texto "**sacó mucha ventaja**", quiere decir

- A)** que la liebre cogió la delantera para ganar.
- B)** que la tortuga avanzó en la carrera para ganarla.
- C)** que la liebre avanzó a gran velocidad en la meta.
- D)** que la tortuga ganó la carrera por ser persistente.

15.- Por ser confiada y dormirse, la liebre al final de la historia

- A)** saltó con rapidez.
- B)** perdió la carrera.
- C)** salió corriendo.
- D)** ganó la carrera.

16.- ¿Qué relación guarda la imagen con lo sucedido en la lectura?

- A)** Presenta cuando la liebre invita a la tortuga a una carrera.
- B)** Muestra cuando la tortuga logra llegar a la meta y la liebre trata de alcanzarla.
- C)** Presenta cómo estaba de alegre la liebre al ganar la carrera y la tortuga trataba de alcanzarla.
- D)** Muestra el cansancio de la tortuga al llegar corriendo a la meta.

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas de la 17 a la 20.

Hansel y Gretel

Hace mucho tiempo, en las afueras de un bosque en Alemania, vivía un leñador junto a su esposa y sus dos hijos, Hansel, el niño, y Gretel, la niña. Aquellos eran tiempos de mucha pobreza y hambruna, y a la familia del leñador ya no le quedaba demasiada comida.

— ¿Qué vamos a hacer? — le dijo la esposa al leñador —. La comida se nos acaba muy rápido y los niños no deben pasar hambre.

Pero él solamente le pedía paciencia y le decía que las cosas pronto mejorarían. Así continuaron las cosas hasta que una noche, creyendo que los niños dormían profundamente, la esposa del leñador le propuso irse a trabajar a la ciudad y cada mes, enviarle algo del dinero para que ninguno muera de hambre.

— ¿Cómo puedes proponerme algo así? — le respondió el leñador —. ¿Qué va a ser de nuestros hijos y de mí sin tu presencia en casa?

— ¡Si no lo hago, nos vamos a morir los cuatro de hambre! — insistió ella — Cuando las cosas mejoren, yo regresaré. Él le dijo: - No te vayas, vamos a seguir luchando juntos y pidiéndole a Dios para que las cosas cambien. Ella lo pensó y no se fue.

Hansel y Gretel escucharon la conversación y se sintieron tristes. Una noche, después de haberse acostado, escucharon a los padres decir que iban en la madrugada para el bosque en busca de algunos alimentos para poder comer. Ellos, sin que los padres se dieran cuenta, decidieron seguirlos para colaborar también con la búsqueda, pero al mantenerse tan lejos de los padres, se confundieron de camino y se perdieron en el bosque.

Estuvieron caminando todo el día y la noche y no los encontraron. Cuando volvió a oscurecer, ya cansados, con sueño y con hambre, se quedaron dormidos. Una bruja mala los encontró e intentó comérselos. Ellos, se le zafaron, corrieron hacia el bosque nuevamente, allí encontraron a un vecino,

él los reconoció y los llevó a su casa.

Los padres, al verlos, se sintieron muy felices y les dijeron: hijos, ¿por qué salieron sin avisarnos? Ellos les dijeron la razón. Le prometieron no volver a hacer eso y comer lo que los padres les llevaran a la casa. Prometieron mantenerse unidos siempre a pesar de las adversidades y fueron felices para siempre.

Tomado y adaptado de: <https://www.ejemplos.co/cuentos/#ixzz7aj5jpI1d>

17.- ¿Cómo se sintieron los padres al ver a sus hijos regresar a la casa?

- A)** Sorprendidos.
- B)** Enfadados.
- C)** Angustiados.
- D)** Felices.

18.- La madre de los niños pensó en un momento marcharse de la casa porque

- A)** sentía la necesidad de estar un tiempo fuera de la casa.
- B)** estaba cansada de tanto cocinar y decidió tomar un descanso.
- C)** presentía que, si seguían ella y el esposo sin trabajar, podían morir de pena.
- D)** quería buscar un trabajo para ayudar al esposo a conseguir la comida de los hijos.

19.- Según lo que dice el texto, ¿estuvo correcta la decisión de la esposa del leñador al querer marcharse de la casa?

Sí

No

Justifica tu respuesta:

20.- Escribe dos aspectos positivos de la actuación de los padres en el cuento.

1.

2.
