



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

Viceministerio de Supervisión, Evaluación
y Control de la Calidad de la Educación

Dirección de Evaluación de la Calidad

Matemática

**Pruebas Formativas
para Centros Educativos**

**Quinto Grado
Educación Primaria**

Enero 2024

Quinto Grado de Educación Primaria

Matemática

Instrucciones

Esta prueba es un ejercicio para evaluar las habilidades en Matemática de los estudiantes del nivel Primario. Agradecemos tu participación.

Cada pregunta tiene cuatro opciones y una sola es la correcta.

Al responder, elige solo la respuesta correcta encerrando la letra, como muestra el ejemplo siguiente.

Ejemplo.

Tienes 3 billetes de 1,000 pesos, 2 de 500 pesos y 1 billete de 100 pesos.

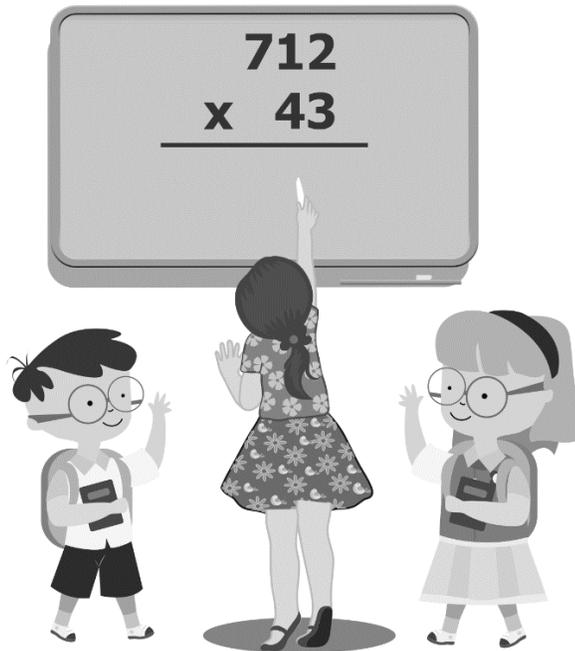
¿Cuánto dinero tienes en total?

- A)** 4,100 pesos.
- B)** 3,000 pesos.
- C)** 1,103 pesos.
- D)** 600 pesos.

Recuerda

- ✓ No copies de tus compañeros, haz tu mejor esfuerzo.
- ✓ Para cambiar una respuesta, bórrala bien y después marca la que te parece correcta.
- ✓ Si no sabes una pregunta pasa a la siguiente y al final vuelve a contestar la que dejaste vacía, si te la sabes.
- ✓ Tienes 50 minutos para contestar esta prueba.
- ✓ Cuando te lo indiquen, comienza a responder esta prueba.

1.- Observa la imagen



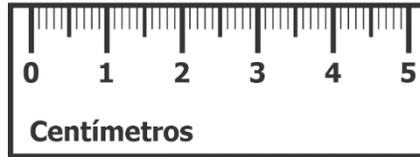
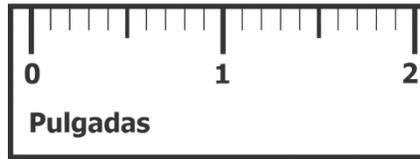
¿Qué resultado obtuvieron los niños?

- A) 669
- B) 755
- C) 30,616
- D) 30,700

2.- ¿Cuál es el resultado de la operación $2 \times 10,000 + 4 \times 100,000$?

- A) 116,000
- B) 420,000
- C) 600,000
- D) 800,000

3.- Observa las reglas graduadas en centímetros y pulgadas



¿Qué sucede con los correspondientes valores en la escala de **centímetros** cuando la escala en pulgadas pasa de 0 a 2?

- A) Casi se duplica.
- B) Casi se triplica.
- C) Casi se cuadruplica.
- D) Casi se quintuplica.

4.- ¿En cuál de las siguientes situaciones es más adecuado medir el largo en centímetros?

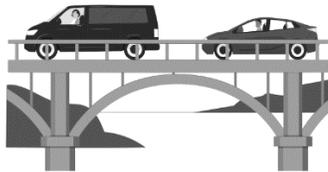
A)



B)



C)



D)



5.- Observa la siguiente operación

$$\begin{array}{r} 10,863 \\ - 10,034 \\ \hline \end{array}$$

¿Cuál es su resultado correcto?

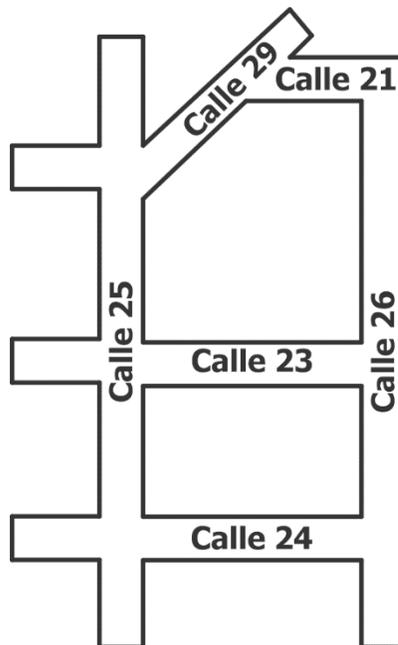
- A) RD\$829
- B) RD\$831
- C) RD\$2,919
- D) RD\$28,119

6.- La maestra plantea esta operación $300 \div 2$.

¿Cuál es el resultado correcto?

- A) 15 pesos.
- B) 150 pesos.
- C) 298 pesos.
- D) 600 pesos.

7.- Observa la imagen



¿Cuáles calles son perpendiculares?

- A) Calle 25 y calle 23.
- B) Calle 23 y calle 24.
- C) Calle 24 y calle 29.
- D) Calle 29 y calle 25.

8.- Varios padres fueron encuestados y dicen que los juguetes preferidos de sus hijos son:

Carro Patineta Muñeca Carro carro
Patineta Patineta Carro Patineta Patineta
Muñeca Muñeca Patineta Muñeca Carro

¿Qué tabla muestra la distribución correcta de las preferencias?

A)

Juguetes	Cantidad
Muñeca	4
Carro	5
Patineta	6

B)

Juguetes	Cantidad
Muñeca	6
Carro	5
Patineta	4

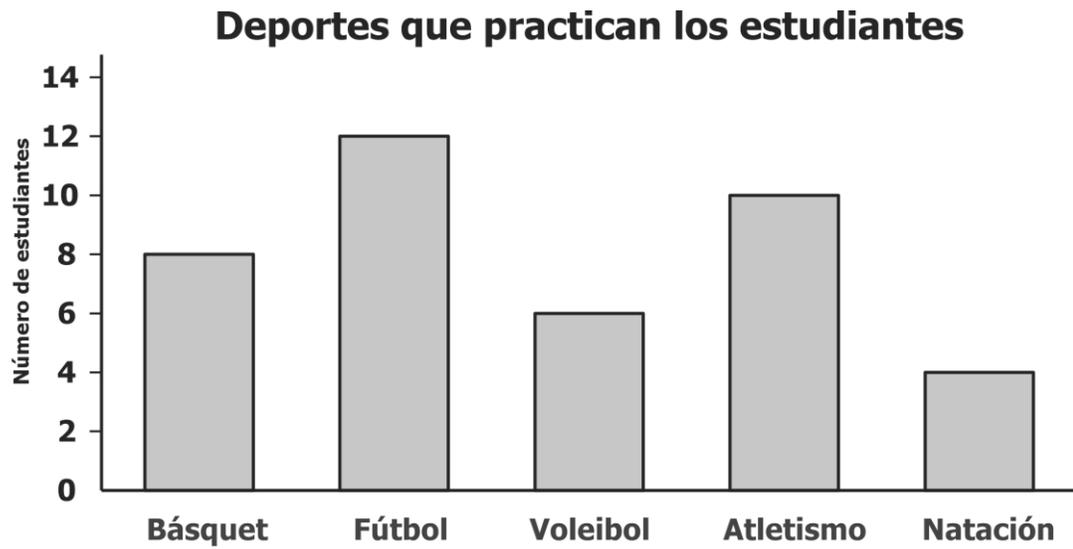
C)

Juguetes	Cantidad
Muñeca	4
Carro	6
Patineta	5

D)

Juguetes	Cantidad
Muñeca	5
Carro	6
Patineta	4

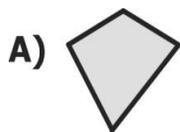
9.- Observa el gráfico



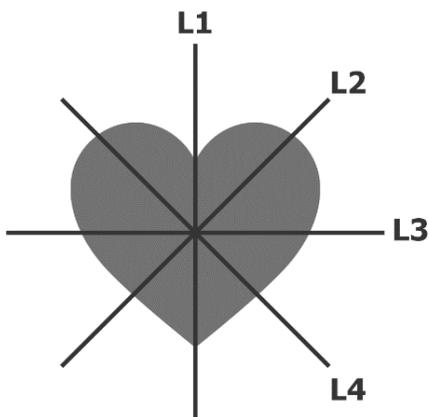
¿Cuál es el deporte más preferido por los estudiantes?

- A)** Básquet.
- B)** Natación.
- C)** Fútbol.
- D)** Atletismo.

10.- De los siguientes cuadriláteros, ¿cuál tiene solo un par de lados paralelos?



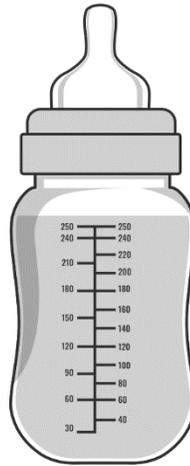
11.- Observa la imagen



¿Cuál de las siguientes rectas forma un eje de simetría?

- A) L4.
- B) L3.
- C) L2.
- D) L1.

12.- Observa la imagen



¿Cuál es la unidad de medida apropiada para saber la capacidad del biberón?

- A)** Centímetros cúbicos.
- B)** Metros cúbicos.
- C)** Litros.
- D)** Galones.

13.- Observa los siguientes artículos y sus precios



RD\$2,400



RD\$6,000

Si una persona desea comprar dos pares de tenis y tres camisas.

Para calcular cuánto pagará dará los siguientes pasos:

Paso 1. Multiplica por 2 el valor de los tenis.

Paso 2. Multiplica por 3 el valor de la camisa.

Paso 3. Plantea la suma de los pasos 1 y 2.

¿Cuál de las siguientes opciones muestra el procedimiento seguido?

- A)** $2 \times 6,000 + 3 \times 2,400$
- B)** $2 \times 2,400 + 3 \times 6,000$
- C)** $(3 \times 2) \times (2,400 + 6,000)$
- D)** $3 \times (8,400) + 2 \times (8,400)$

14.- José tiene RD\$12,000 para repartir entre sus 3 hermanos. A cada uno le dará la misma cantidad de dinero.

¿Cuánto le dará cada uno?

- A)** RD\$36,000
- B)** RD\$15,000
- C)** RD\$9,000
- D)** RD\$4,000

15.- Una persona quiere decorar con cinta el borde del cuadro siguiente.



¿Qué procedimiento es correcto para saber el largo total de la cinta que se debe usar?

- A)** Procedimiento 1: Medir cada lado y sumar las longitudes y dividir entre 4.
- B)** Procedimiento 2: Medir dos lados paralelos, sumarlos y multiplicar por 4.
- C)** Procedimiento 3: Medir dos lados perpendiculares, sumarlos y multiplicar por 2.
- D)** Procedimiento 4: Medir cada lado, sumarlos y dividir entre 2.

16.- ¿En cuál de las siguientes listas los números están ordenados de menor a mayor de izquierda a derecha?

- A)** 5, 4, 3, 2, 1
- B)** 0.1, 0.2, 0.3, 0.4, 0.5
- C)** 500, 1000, 200, 100,999
- D)** $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{4}{8}$, $\frac{8}{16}$

17.- Observa los dibujos y su valor.

 = 8 decenas

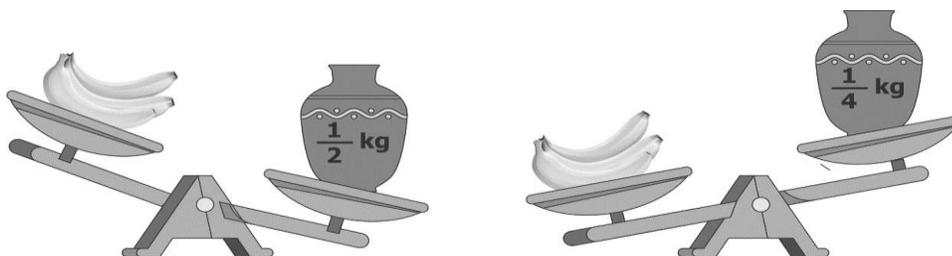
 = 10 unidades

 = 6 centenas

¿Qué cantidad representa  +  +  ?

- A) 690
- B) 906
- C) 1,068
- D) 1,086

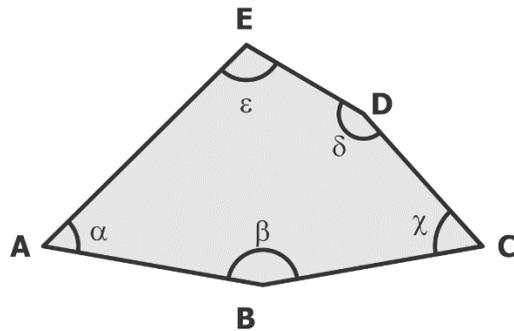
18.- Observa la imagen



¿Qué se puede concluir sobre la masa de los guineos?

- A) La masa de los guineos es igual a la suma de $\frac{1}{2}$ kg + $\frac{1}{4}$ kg.
- B) La masa de los guineos es igual a la diferencia de $\frac{1}{2}$ kg - $\frac{1}{4}$ kg.
- C) La masa de los guineos es mayor a $\frac{1}{4}$ kg y menor a $\frac{1}{2}$ kg.
- D) La masa de los guineos es menor a $\frac{1}{4}$ kg y mayor a $\frac{1}{2}$ kg.

19.- Observa la figura



María quiere calcular el perímetro de la figura ABCDE y decide sumar todas las medidas de los lados que lo forman.

¿Es correcto lo que hizo María?

Sí

No

Explica aquí por qué

20.- Observa la imagen



Si una persona compra 2 boletas y paga con un billete de RD\$2,000.
¿Cuánto dinero le quedó?

Escribe aquí todas las operaciones y/o dibujos necesarios para resolver el problema

Escribe tu respuesta aquí _____

