



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

Viceministerio de Supervisión, Evaluación
y Control de la Calidad de la Educación

Dirección de Evaluación de la Calidad

Lengua Española

Pruebas Formativas para Centros Educativos

Segundo Grado Educación Secundaria

Enero 2024

Ministerio de Educación
Prueba de Lengua Española
Instructivo para responder a las Pruebas Formativas

Esta es una prueba piloto de Lengua Española para la Prueba Formativa de Secundaria. Evalúa los aprendizajes del Segundo Grado de este nivel. Los resultados no afectan tus calificaciones.

Te entregamos una hoja de respuestas y un cuadernillo. **Asegúrate que el cuadernillo y la hoja de respuestas tengan el mismo número.**

La hoja de respuestas tiene impreso tu nombre, tus datos personales y los de tu Centro Educativo. Esta tiene un código de barras que sirve para identificarla, no escribas cerca ni encima de él. **No doubles tu Hoja de Respuestas, ni la estrujes, ni la manches**, pues cualquier daño de este tipo puede ocasionar que sea rechazada por el equipo electrónico que la procesará.

En el cuadernillo encontrarás las preguntas o ítems. Cada pregunta consta de cuatro opciones, de las cuales **UNA SOLA OPCIÓN ES LA CORRECTA**. Para contestar cada pregunta lee cuidadosamente el enunciado y luego las cuatro opciones, marca la letra de la opción correcta (A, B, C o D), luego debes buscar el número de la pregunta en la hoja de respuestas y rellenar completamente con lápiz, el círculo (○) que contiene la letra de la opción correcta. Si tienes que cambiar alguna respuesta, borra con cuidado y muy bien, de modo que no quede ninguna marca.

También aparecerán 2 preguntas abiertas que responderá en la Hoja de Respuestas.

Está prohibido copiarse, socializar respuestas, el uso de celulares y cualquier otro dispositivo electrónico. Esto podría anular tu prueba.

En esta prueba aparecen algunos textos con diferentes intenciones comunicativas y luego varias preguntas sobre cada uno. Lee con una actitud comprensiva y luego contesta las preguntas que se te hacen.

Ahora realiza el siguiente ejemplo, con la ayuda de quien aplica esta prueba. Tienes 50 minutos para contestarla.

Ejemplo:

E1. Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta.

¿Por qué es importante hacer un buen uso del agua?

La superpoblación del planeta y el consumo desmedido han puesto en peligro algunos recursos naturales indispensables. Sin duda, el más importante de todos es el agua, del cual dependen casi todas nuestras actividades cotidianas: el aseo, la alimentación, el cuidado de la naturaleza o la producción de energía, entre otras.

Hasta hace relativamente poco, el agua era considerada un recurso natural renovable. Sin embargo, ante el desequilibrio del ciclo hídrico que presenciamos en la actualidad, su renovación está en entredicho. La FAO estima que en el año 2030, cerca del 20% de los países en desarrollo tendrán problemas de acceso al agua.

Ana Calzada

Tomado y adaptado de: <https://blogsostenible.wordpress.com/2016/03/17/por-que-esimportante-hacer-un-buen-uso-del-agua/>

En la parte subrayada del texto, la autora utiliza un argumento que está

- A. generalizando las dos ideas planteadas.
- B. ejemplificando lo que dice la oración anterior.
- C. comparando las ideas planteadas anteriormente.
- D. refutando lo que se creía anteriormente.

En tu hoja de Respuestas debes haber contestado de la siguiente manera:

Ejemplo: E1 (A) (B) (C) (D)

Lee el siguiente texto y responde las preguntas desde la 1 a la 5.

Se hunde el Jumbo, icónico restaurante flotante de Hong Kong

George Wright

21 junio 2022



El restaurante Jumbo era un atractivo reconocible de la bahía de Hong Kong, pero desde 2013 no reportaba beneficios económicos.

El Jumbo se volcó en el mar del Sur de China mientras lo transportaban a una nueva ubicación no revelada, según comunicó Aberdeen Restaurant Enterprises, su empresa matriz.

El restaurante había cerrado desde marzo de 2020 por la pandemia. Se estima que más de tres millones de comensales disfrutaron de su cocina cantonesa a través de los años, incluyendo personalidades como la reina Isabel II, Tom Cruise y el multimillonario Richard Branson.

El barco apareció en varias películas, incluyendo una de la saga de James Bond, pero la pandemia supuso un golpe fatal para la viabilidad del negocio.

Antes del viaje habían contratado a ingenieros marinos para inspeccionar el restaurante. Según los dueños, habían obtenido "todos los permisos relevantes".

La embarcación iba a permanecer en una ubicación no revelada mientras aguardaba por un nuevo operador. Sin embargo, se hundió el pasado domingo cerca de las islas Parcel, después de experimentar "condiciones adversas" y empezar a sufrir la penetración del agua, según Aberdeen Restaurant Enterprises.

"La profundidad del agua de la escena es de alrededor de 1.000 metros, lo que hace difícil llevar a cabo labores de rescate", añadió.

Aunque la pandemia fue el último golpe al restaurante, este se había enfrentado a problemas financieros durante años. El operador Melco International Development dijo el mes pasado que no daba beneficios desde 2013 y que acumulaba grandes pérdidas.

BBC NEWS MUNDO

Tomado y adaptado de: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-61879041>

1.- El restaurante flotante Hong Kong apareció en películas de

- A) la reina Isabel II.
- B) Tom Cruise.
- C) Richard Branson.
- D) James Bond.

2.- ¿Por qué la embarcación no fue rescatada?

- A) Porque no generaba ganancias desde el 2013.
- B) Porque sufrió algunas condiciones desfavorables.
- C) Porque estaba a una gran profundidad en el mar.
- D) Porque no funcionaba desde la pandemia en el 2020.

3.- ¿Cuál opción sustituye la palabra **comensales** empleada en el párrafo 2, sin cambiar el sentido del mismo?

- A) Visitantes.
- B) Ayunantes.
- C) Observadores.
- D) Espectadores.

4.- La expresión "sin embargo", que aparece en el párrafo cinco, tiene la función de

- A) concluir una idea.
- B) explicar una idea.
- C) contrastar una idea.
- D) referencia una idea.

5.- ¿Cuál es el propósito del autor con este texto?

- A) Argumentar acerca del porqué el barco se hundió.
- B) Exponer las causas por las que estaba en quiebra el restaurant.
- C) Informar acerca del barco, su situación y porqué se hundió.
- D) Presentar quienes eran los comensales que asistían al restaurant.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas desde la 6 a la 10.

Décima espinela Los mangos bajitos

Juan Antonio Alix
(Fragmento)

Dice don Martín Garata,
persona de alto rango,
que le gusta mucho el mango
porque es una fruta grata.
Pero treparse en la mata
y verse en los cogollitos,
y en aprietos infinitos...
Como eso es tan peligroso,
él encuentra más sabroso
coger los mangos bajitos.

Don Martín dice también
que le gusta la castaña,
pero cuando mano extraña
la saca de la sartén,
y que se la pelen bien
con todos los requisitos.
Pero arderse los dedos
metiéndolos en la flama,
eso sí que no se llama
coger los mangos bajitos.

Tomado de: <https://www.poeticous.com/jose-antonio-alix/los-mangos-bajitos?locale=es>

6.- Según el texto, ¿por qué a Martín Garata le gusta el mango?

- A) Porque le gusta verse en aprietos infinitos.
- B) Porque hay que treparse en la mata.
- C) Porque le gustan los mangos bajitos.
- D) Porque es una fruta grata.

7.- A Don Martín Garata le gusta la castaña siempre y cuando

- A) se la den pelada.
- B) la metan en la flama.
- C) él la saque del sartén.
- D) se saquen del cogollito.

8.- La palabra rango, usada en el segundo verso de la primera estrofa, puede ser sustituida sin que cambie el sentido del texto por

- A)** tipo.
- B)** cabo.
- C)** oficial.
- D)** categoría.

9.- El autor, con este texto, pretende

- A)** demostrar que a algunas personas les gustan las cosas fáciles.
- B)** instruir en base a la mejor forma de consumir y pelar castaña.
- C)** indicar que, a Don Martín Garata, le gustan los mangos bajitos.
- D)** enseñar de qué forma las personas se ven en aprietos infinitos.

10.- Lee el siguiente fragmento:

Pero arderse los deditos
metiéndolos en la flama,
eso sí que no se llama
coger los mangos bajitos.

¿Cuál es el propósito del autor al presentar esta parte del texto?

- A)** Señalar que los logros requieren sacrificios.
- B)** Dar a conocer por qué no deben meterse los dedos en la flama.
- C)** Indicar lo que le puede pasar a una persona que coge los mangos bajitos.
- D)** Enseñar a las personas que es mejor coger los mangos que están más altos.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas desde la 11 a la 15.

5 CONSEJOS PARA PROTEGER TU PIEL DEL SOL

1. USA BLOQUEADOR SOLAR
Aplicalo cada dos horas, o cada vez que salgas del agua o hagas ejercicio.

2. EVITA LA EXPOSICIÓN PROLONGADA
Procura no hacerlo más de 20 o 30 minutos.

3. USA SOMBREROS
Protege tu rostro usando un sombrero o gorro, y así evitarás que el sol caiga directo a tu piel.

4. USA LENTES DE SOL
Opta por los que tienen protección UV. La exposición directa puede perjudicar a la córnea ocular.

5. CUIDADO CON LOS NIÑOS
Deben usar bloqueador con SPF alto, una ropa de baño con fibras naturales y un cubrenuca.

Tomado de:
https://m.facebook.com/asoanep/photos/a.531375300723739/723515054843095/?type=3&locale2=ja_JP

11.- Según el texto, el tiempo máximo para exponerse al sol es de

- A)** 15 a 20 minutos.
- B)** 20 a 30 minutos.
- C)** 30 a 40 minutos.
- D)** 10 a 20 minutos.

12.- De acuerdo con los consejos presentados en el texto, ¿cuál se está aplicando al niño de la imagen?

- A)** El uso de ropa.
- B)** El uso de lentes.
- C)** El uso de sombrero.
- D)** El uso de bloqueador.

13.- Según el texto anterior, ¿para qué se debe usar ropa con fibras naturales?

- A)** Para proteger la piel de los daños causados por el sol.
- B)** Para evitar que la ropa se desforme al mojarse.
- C)** Para evitar una prolongada exposición al sol.
- D)** Para proteger la piel de los rayos UV al mojarse.

14.- Teniendo en cuenta las características del texto leído, se puede señalar que corresponde al tipo de texto

- A)** argumentativo.
- B)** narrativo.
- C)** instructivo.
- D)** expositivo.

15.- Con el texto anterior el autor pretende

- A)** convencer al lector acerca de la necesidad de exponernos al sol.
- B)** alertar al lector sobre las consecuencias de no proteger la piel de sol.
- C)** presentar al lector los pasos a seguir para proteger la piel del sol.
- D)** exponer al lector las razones de los males en la vista por no cuidarnos del sol.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas desde la 16 a la 20.

Así empezaron los neumáticos

Primero apareció la rueda. Eso ocurrió 3,500 años a. C., luego apareció el neumático. La rueda es uno de los inventos más importantes en la historia de la humanidad desde que el hombre comprobó que el esfuerzo para hacerla girar, por mucha carga que soportara, era mucho más pequeño que el necesario para conseguir que la carga se deslizara sobre el terreno.

Al principio, las ruedas se construyeron en piedra, pero después fueron sustituidas por las de madera, y finalmente, la banda de rodadura fue hecha en metal para conseguir mayor duración y resistencia. La última innovación consistió en revestirlas con una capa de goma que mejoraba el confort y reducía el ruido. Todas estas ruedas eran pesadas y de capacidad limitada, además de ser demasiado rígidas, pero cumplieron su cometido. Sólo cuando llegó el automóvil, y la velocidad comenzó a aumentar, se precisaron ruedas con cualidades superiores. Así nació el neumático.

En el año 1845 aparece el primer neumático de caucho, creado por Robert William Thomson. Construía tubos huecos de trozos de lona cubierta de caucho y los llenaba de aire. Fueron un completo fracaso porque reventaban rápidamente. En 1900 surgen los neumáticos de caucho sólido. El problema del caucho crudo está en que se vuelve gomoso en tiempo caluroso, y solucionarlo fue la obsesión de Goodyear. En 1830, compró a crédito un poco de caucho en forma de goma de una fábrica de zapatos de Boston, pero no pudo pagarlo. A pesar de eso, sus experimentos trascurrían sin éxito alguno, hasta que algunos conocidos continuaron sus investigaciones. Fue así como nació el procedimiento de la vulcanización y el neumático.

Finalmente, el caucho natural, hoy, se mezcla con el sintético; esta incorporación tecnológica, se produjo poco antes de la Segunda Guerra Mundial, cuando las vías de navegación hacia las plantaciones de caucho natural en América del Sur y el sureste de Asia, se encontraban amenazadas por submarinos. Fue entonces cuando se aceleraron las investigaciones relacionadas con caucho sintético derivado de productos de petróleo y se patentó el Chemigum por la Goodyear Tire Co. y se produjeron los primeros neumáticos de este material en el año de 1937.

Tomado y adaptado de: Adaptación del artículo: Neumáticos: cien años de progreso por Mort Schultz, publicado en <http://www.mimecanicapopular.com/verautos.php?n=124>

16.- Según el texto, en el principio la rueda fue hecha de

- A)** madera.
- B)** piedra.
- C)** caucho.
- D)** metal.

17.- ¿En qué año se fabricaron los primeros neumáticos usando petróleo?

- A)** En 1830.
- B)** En 1845.
- C)** En 1937.
- D)** En 1990.

18.- ¿En qué se diferencia el texto leído de un poema? En que

- A)** el texto leído tiene introducción, desarrollo y conclusión y un poema tiene versos y estrofas.
- B)** un poema tiene versos, estrofas, rimas y ritmos y el texto leído se caracteriza por su expresión emotiva, musical y estética.
- C)** el texto leído tiene varios versos y el poema puede tener varios párrafos.
- D)** un poema puede escribirse en versos y el texto leído tiene estrofas.

19.- De acuerdo con el texto, ¿en cuál de las opciones hay una opinión?

- A)** Primero apareció la rueda, luego apareció el neumático.
- B)** Compró a crédito un poco de caucho en forma de goma de una fábrica de zapatos de Boston, pero no pudo pagarlo.
- C)** El problema del caucho crudo está en que se vuelve gomoso en tiempo caluroso, y solucionarlo fue la obsesión de Goodyear.
- D)** El primer neumático de caucho fue creado por Robert William Thomson...

20.- ¿Cuál es el propósito del autor del texto?

- A)** Dar a conocer el origen y evolución del neumático.
- B)** Hablar de los hombres que inventaron el neumático.
- C)** Resaltar la importancia de los inventos del ser humano.
- D)** Dar a conocer los cambios que ha experimentado la sociedad.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas desde la 21 a la 25.

El delgado hilo de la amistad

Ronaldo y Germán habían nacido en París, en un barrio de trabajadores del ferrocarril. Crecieron recogiendo en bolsas los trozos de carbón, que caían a las vías desde los vagones y vendiéndolos por monedas en las cercanías de su barrio. Pese a que Germán tenía hermanos más pequeños, siempre consideró a Ronaldo como un amigo-protector.

Su confianza mutua y amistad se consolidaron definitivamente, cuando alcanzaron la edad en la que debieron alistarse.

Nada une tanto a los seres humanos como la ausencia de la esperanza y la presencia cercana de la muerte. Poco tiempo después, ya terminada la guerra, fueron repatriados y dados de baja con el premio de una pequeña pensión, quedando sus vidas a la deriva en un país de post guerra asolado por la pobreza y el hambre.

Germán tenía conocimientos rudimentarios de guitarra y estaba dotado de una hermosa voz; por lo que comenzaron a recorrer las calles brindando la música y canto de Germán, con la ayuda de Ronaldo guiándolo por la ciudad y agitando el tarro de latón con el que recogían las limosnas.

Su existencia se desarrolló sin mayores sobresaltos, hasta un día, cuando se detuvo un hombre vistiendo un excelente traje; escuchó a Germán con atención y luego hizo una seña a Ronaldo alejándolo del cantor, le dio una limosna generosa, expresándole a continuación:

– “Estoy considerado como el mejor cirujano oftalmólogo de Francia y tengo mi sanatorio propio cruzando la calle; creo que puedo lograr que su amigo recupere la visión. Los espero el próximo lunes”.

Ronaldo regresó con la tarjeta donde Germán, ante su extraño silencio, le preguntó:

– “¿Qué deseaba esa persona con la cual conversabas?”

Y Ronaldo, aun sintiendo que moría una parte de sí mismo... calculando las consecuencias de su decisión, contestó:

– “Un tonto que quería preguntar por una dirección, además creo que no vamos a volver nunca más a esta zona, las propinas son miserables.”

Tomado y adaptado de:
<https://www.encuentos.com/cuentos-de-amistad/el-delgado-hilo-de-la-amistad/>

21.- Según el texto, ¿cómo consideraba Germán a Ronaldo?

- A)** Amigo.
- B)** Generoso.
- C)** Ayudador.
- D)** Confidente.

22.- Según el texto, la palabra "sanatorio" resaltada en el texto, significa

- A)** hospital donde se puede pedir consulta u opinión sobre una determinada situación.
- B)** establecimiento destinado a proporcionar asistencia médica, incluidas operaciones quirúrgicas y la recuperación.
- C)** hospital que cuenta con equipos de varias especialidades médicas para la asistencia.
- D)** establecimiento en el residen los enfermos sometidos a un tratamiento o régimen curativo.

23.- ¿Qué personaje del texto dijo: "Un tonto que quería preguntar por una dirección"?

- A)** El narrador.
- B)** Ronaldo.
- C)** El hombre.
- D)** Germán.

Preguntas abiertas

24.- Según el contenido del texto, ¿cómo fue la actitud de Ronaldo hacia su amigo ciego?

Buena

Mala

Justifica tu respuesta

25.- De acuerdo con el texto, ¿por qué la amistad “cuelga” de un hilo delgado?
