Períodos de Reporte de Calificaciones Ago-Sept-Oct_____ Nov-Dic-Ene____ Feb-Mar____ Abr-May-Jun____

SITUACIÓN DEL/DE LA ESTUDIANTE						
Promovido/a	Aplazado/a	Repitente				

Observaciones:	



EDUCACIÓN

Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos
Dirección General de Educación Primaria

INFORME DE APRENDIZAJE



TERCER GRADO NIVEL PRIMARIO

Ano escolar: 20 20
Sección:Número de orden:
Nombre(s):
Apellido(s):
ID estudiante (Número de identificación SIGERD):
Docente:
Centro educativo:
Código del centro:
Tanda:
Teléfono del centro:
Distrito educativo:
Regional de educación:
Provincia:
Municipio:

Condición final del/de la estudiante:

DESEMPEÑO INDIVIDUAL DEL/LA ESTUDIANTE

COMPETENCIAS Comunicativa					Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica					Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud								fi	lificac inal po npetei	or	lificación Il del área	Calificación recuperación final	lificación uperación special								
	PERÍODOS	P1	RP1	P2	RP2	Р3	RP3	P4	RP4	P1	RP1	P2	RP2	Р3	RP3	P4	RP4	P1	RP1	P2	RP2	Р3	RP3	P4	RP4	C1	C2	C3	Ca fina	Ca	Calific recupe esp
	Lengua Española																														
RES	Matemática																														
∢	Ciencias Sociales																														
CURRICUL	Ciencias de la Naturaleza																														
ÁREAS (Educación Física																														
¥	Formación Integral, Humana y Religiosa																														
	Educación Artística																														

	P1				
CIONES	P2				
OBSERVA	Р3				
	P4				

R	Resumen de asistencia del/la estudiante								
Períodos	Asistencia	Ausencia	% de Anual						
Periodos	Asistelicia	Ausencia	Asistencia	Ausencia					
P1									
P2									
Р3									
P4									

(P1)	Período 1
(P2)	Período 2
(P3)	Período 3
(P4)	Período 4
(RP1)	Recuperación pedagógica 1
(RP2)	Recuperación pedagógica 2
(RP3)	Recuperación pedagógica 3
(RP4)	Recuperación pedagógica 4
(C1)	Competencia 1
(C2)	Competencia 2
(C3)	Competencia 3
ı	

Leyenda:

Escala numérica	Descripción
89-100	Evidencia que el estudiante ha alcanzado un desempeño destacado con relación a los aspectos evaluados de las competencias de cada área, durante los períodos y al finalizar el año escolar.
77-88	Evidencia que el estudiante ha logrado , en general, los aprendizajes esperados con relación a los aspectos evaluados de las competencias de cada área, durante los períodos y al finalizar el año escolar.
65-76	Evidencia que el estudiante aún se encuentra en proceso con relación a los aspectos evaluados de las competencias de cada área, durante los períodos y al finalizar el año escolar, mostrando un logro muy básico.
Menos de 65	Evidencia que el estudiante ha alcanzado un desempeño insuficiente con relación a los aspectos evaluados de las competencias de cada área, durante los períodos y al finalizar el año escolar.