

DESEMPEÑO INDIVIDUAL DEL/LA ESTUDIANTE

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES		Comunicativa				Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica				Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud				Calificación final por competencia			Calificación final del área	Calificación recuperación final
ÁREAS CURRICULARES	Lengua Española																	
	Matemática																	
	Ciencias Sociales																	
	Ciencias de la Naturaleza																	
	Educación Física																	
	Formación Integral, Humana y Religiosa																	
	Educación Artística																	

OBSERVACIONES	P1	
	P2	
	P3	
	P4	

Resumen de asistencia del/la estudiante				
Períodos	Asistencia	Ausencia	% de Anual	
			Asistencia	Ausencia
P1				
P2				
P3				
P4				

Leyenda:	
(P1)	Periodo 1
(P2)	Periodo 2
(P3)	Periodo 3
(P4)	Periodo 4
(C1)	Competencia 1
(C2)	Competencia 2
(C3)	Competencia 3

Escala numérica	Descripción
89-100	Evidencia que el estudiante ha alcanzado un desempeño destacado con relación a los aspectos evaluados de las competencias de cada área, durante los períodos y al finalizar el año escolar.
77-88	Evidencia que el estudiante ha logrado , en general, los aprendizajes esperados con relación a los aspectos evaluados de las competencias de cada área, durante los períodos y al finalizar el año escolar.
65-76	Evidencia que el estudiante aún se encuentra en proceso con relación a los aspectos evaluados de las competencias de cada área, durante los períodos y al finalizar el año escolar, mostrando un logro muy básico.
Menos de 65	Evidencia que el estudiante ha alcanzado un desempeño insuficiente con relación a los aspectos evaluados de las competencias de cada área, durante los períodos y al finalizar el año escolar.