



GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

## Informe de Evaluación de los Aprendizajes

# 5<sup>to</sup> Grado

SEGUNDO CICLO  
NIVEL SECUNDARIO  
MODALIDAD ACADÉMICA

AÑO ESCOLAR 20\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

SECCIÓN \_\_\_\_\_

SALIDA OPTATIVA \_\_\_\_\_



## Informe de Evaluación de los Aprendizajes

# 5<sup>to</sup> Grado

SEGUNDO CICLO  
NIVEL SECUNDARIO  
MODALIDAD ACADÉMICA

Centro Educativo \_\_\_\_\_ Código \_\_\_\_\_

Tanda \_\_\_\_\_

Teléfono del centro \_\_\_\_\_

Regional \_\_\_\_\_ Distrito \_\_\_\_\_

Nombres y apellidos del estudiante \_\_\_\_\_

No. ID o Pasaporte \_\_\_\_\_

Sección: \_\_\_\_\_ No. orden en la lista \_\_\_\_\_



# PRESENTACIÓN

## **Estimados padres, madres y tutores:**

El Ministerio de Educación de la República Dominicana ha generado profundas transformaciones para impulsar las mejoras que se requieren en el proceso educativo. La acción de educar de la nueva escuela del Nivel Secundario requiere de acciones colectivas: el pacto familia-escuela es indisoluble para la formación de los adolescentes y jóvenes.

Para lograr esos fines, les presentamos el informe de aprendizaje de sus hijos e hijas, para que juntos acompañemos su trayectoria escolar, celebremos sus logros y superemos las dificultades del proceso educativo convirtiéndolos en oportunidades de aprendizaje. Ser garante de la calidad, es una meta común.

El Informe de aprendizaje contiene las siete competencias específicas de cada asignatura del conocimiento y hace referencia al conjunto de capacidades que van a desarrollar sus hijos e hijas. Es importante conocer qué saberes han movilizado los estudiantes a través de los desempeños, al entregar una evidencia, tomando en cuenta lo que conoce, hace, así como sus valores y actitudes. Fortalecemos estas dimensiones integrales para la formación de mejores personas.

Durante el año escolar en la evaluación formativa, las valoraciones de los aprendizajes se traducirán en calificaciones parciales, las cuales se reportan en cuatro períodos como lo establezca el calendario escolar, organizados de la siguiente manera:

- P1= Primer reporte de evaluación
- P2= Segundo reporte
- P3= Tercer reporte
- P4= Cuarto reporte

La valoración de las competencias específicas se realizará dentro de las casillas (P1, P2, P3 y P4) con una calificación numérica de 0 a 100, en relación con el nivel de desempeño logrado por el estudiante como resultado del proceso evaluativo en función al periodo o ciclo formativo.

Las calificaciones de las competencias específicas por debajo de 70 puntos serán recuperadas a través de actividades complementarias o tutorías para que el estudiante presente las evidencias de aprendizajes de los aspectos no alcanzados en los indicadores de logro, que les permita el desarrollo de las competencias. Su contribución en estas acciones favorece mejores resultados en los aprendizajes.

Las calificaciones de los estudiantes que participan del proceso de recuperación pedagógica (RP) se plasman en las casillas posteriores a los dos períodos correspondientes.

La calificación final (CF) del estudiante en cada asignatura, es el resultado del promedio ponderado de las competencias específicas. El mínimo aprobatorio para cada asignatura es de 70 puntos.

Los invitamos a ser partícipes de la nueva escuela del Nivel Secundario, una escuela que acoge en la pluralidad y de forma tierna diseña junto a sus hijos e hijas su proyecto de vida desde una visión personal y social.

El Nivel Secundario aspira a cambiar la mirada hacia los aprendizajes, dignificar la labor docente y resignificar la escuela desde los procesos evaluativos. Para lograr estas metas, necesitamos del acompañamiento y del seguimiento de las familias, con el fin de conseguir mejores resultados en el aprendizaje.

*Dirección General de Educación Secundaria*

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Lengua Española	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p><b>Comunicativa.</b> Muestra destrezas lingüísticas al exponer ideas y experiencias en diferentes situaciones de comunicación mediante un tipo de texto, desde la comprensión y producción oral y escrita.</p>								
<p><b>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico.</b> Analiza textos variados haciendo inferencias que le lleva a conclusiones razonables y lógicas, en diferentes contextos.</p>								
<p><b>Ética y Ciudadana.</b> Emplea diversidad de textos de secuencia argumentativa, con los que conoce y cuestiona las prácticas sociales de ciudadanía en el entorno local y nacional, confrontándolas con valores universales.</p>								
<p><b>Científica y Tecnológica.</b> Divulga a través textos de secuencia expositivo-explicativa hallazgos científicos, sociales y tecnológicos para aportar soluciones a problemas de diferentes contextos.</p>								
<p><b>Resolución de Problemas.</b> Selecciona textos específicos que apoyan el desarrollo de una investigación científica, siguiendo criterios de relevancia, pertinencia, validez y confiabilidad, para la solución de problemas.</p>								
<p><b>Ambiental y de la Salud.</b> Publica informaciones sobre temas relacionados con salud y medio ambiente, a través de textos en el ámbito escolar y comunitario.</p>								
<p><b>Desarrollo Personal y Espiritual.</b> Utiliza textos literarios y de otros tipos, para manifestar sus sentimientos, emociones, inquietudes en la promoción de valores universales y fortalecer la dimensión humanística.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
<b>Salida Optativa: Humanidades y Lenguas Modernas - Apreciación y Producción Literaria.</b>	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p><b>Comunicativa.</b> Se comunica a través de producciones literarias en situaciones diversas, demostrando conocimiento y uso creativo de esos modelos textuales, así como de los autores que los produjeron.</p>								
<p><b>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico.</b> Utiliza textos narrativos y poéticos en la apreciación y producción literaria, para abordar temas sociales de la realidad, creando nuevos conocimientos.</p>								
<p><b>Ética y Ciudadana.</b> Crea nuevas relaciones sociales en entornos diversos, a través de producciones literarias valorando hechos y tradiciones históricas.</p>								
<p><b>Científica y Tecnológica.</b> Muestra conocimiento de procesos investigativos científicos y del uso de tecnologías, mediante textos literarios seleccionados, según necesidades contextuales.</p>								
<p><b>Resolución de Problemas.</b> Define temas y problemas de su vida estudiantil y a través de la producción literaria para aportar posibles soluciones.</p>								
<p><b>Ambiental y de la Salud.</b> Evidencia experiencias sobre situaciones de salud, medioambiente y comunidad, mediante la apreciación y producción de géneros literarios, tales como epopeyas y novelas policíacas.</p>								
<p><b>Desarrollo Personal y Espiritual.</b> Promueve valores universales a través de producciones literarias, tales como epopeyas y novelas policíacas, para la comprensión de su persona y la de los demás, expresando su percepción de la realidad.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
<b>Salida Optativa: Humanidades y Ciencias Sociales - Apreciación y Producción Literaria.</b>	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p><b>Comunicativa.</b> Se comunica a través de producciones literarias específicas en espacios determinados, demostrando conocimiento de la función y características de esos géneros, así como de los autores representativos.</p>								
<p><b>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico.</b> Produce textos narrativos específicos, a partir de su función y características, para el abordaje de temas sociales sobre la realidad y de su vida personal, creando nuevos conocimientos de forma crítica.</p>								
<p><b>Resolución de Problemas.</b> Elabora textos literarios determinados sobre problemas de su vida estudiantil, familiar y social, para proponer posibles soluciones, demostrando mayores niveles de criticidad.</p>								
<p><b>Ética y Ciudadana.</b> Evidencia nuevas relaciones sociales en su entorno y fuera de este, mediante producciones literarias específicas, valorando hechos y tradiciones históricas dominicanas y de otras naciones.</p>								
<p><b>Científica y Tecnológica.</b> Produce textos literarios narrativos expresando conocimiento de procesos investigativos científicos y del uso de tecnologías, según sus condiciones.</p>								
<p><b>Ambiental y de la Salud.</b> Demuestra experiencia sobre temas y situaciones relacionados con salud y medioambiente, mediante producciones literarias, en las que propone posibles soluciones.</p>								
<p><b>Desarrollo Personal y Espiritual.</b> Produce textos literarios específicos, para la promoción de valores universales, buenas relaciones humanas y el respeto a la dignidad.</p>								



COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Lenguas Extranjeras: inglés	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p><b>Comunicativa.</b> Interactúa de forma comprensible en distintas situaciones de comunicación sobre aspectos de la vida diaria y temas que le son familiares o de su interés, en lo que reporta información, hace solicitudes, plantea quejas, contrasta, hace sugerencias, narra experiencias y expresa probabilidades.</p>								
<p><b>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico.</b> Interactúa en distintas situaciones de comunicación sobre temas habituales o de su interés, utilizando una estructura lógica y creativa del discurso, con el propósito de narrar hechos reales o imaginarios, comparar y contrastar elementos o ideas, y expresar probabilidad y certeza.</p>								
<p><b>Resolución de Problemas.</b> Interactúa de forma sostenida, a fin de compartir informaciones, datos, reclamos, sugerencias, y contrastar alternativas frente a problemas de su entorno inmediato o temas que le son habituales.</p>								
<p><b>Ética y Ciudadana.</b> Interactúa con cortesía, asertividad y respeto, valorando las diferencias individuales y la identidad social y cultural local y de otros países de forma y escrita.</p>								
<p><b>Científica y Tecnológica.</b> Se comunica con el propósito de sugerir y reportar información e ideas sobre asuntos científicos, tecnológicos y de otra índole, en distintas situaciones de comunicación.</p>								
<p><b>Ambiental y de la Salud.</b> Muestra preferencia por las opciones que impactan positivamente la salud y el medioambiente, con el propósito de dar consejos y sugerencias sobre temas de adquisición de bienes o servicios y consultas médicas.</p>								
<p><b>Desarrollo Personal y Espiritual.</b> Se comunica con cortesía, honestidad, asertividad y actitud de respeto al interactuar en contextos de compra, expresar prohibiciones, obligaciones, dar consejos y sugerencias.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
<b>Salida Optativa: Humanidades y Lenguas Modernas - Apreciación de la Literatura Anglófona</b>	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p><b>Comunicativa</b> Comprende y expresa ideas, sentimientos y valores culturales, con la finalidad de plantear quejas y reclamaciones, comparar y contrastar, comprar, prohibir, interactuar en consultas médicas, sugerir, narrar, expresar probabilidad y reportar información, referente a situaciones de la vida diaria y a temas que le son familiares.</p>								
<p><b>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico.</b> Interactúa con el propósito de comparar, contrastar, narrar y expresar probabilidad en distintas situaciones de comunicación.</p>								
<p><b>Resolución de Problemas</b> Interactúa con el propósito de reclamar, sugerir y reportar información en distintas situaciones de comunicación.</p>								
<p><b>Ética y Ciudadana.</b> Se comunica de forma oral y escrita, con cortesía, asertividad y respeto, reconociendo las diferencias individuales y la identidad social y cultural propia y de otros países.</p>								
<p><b>Científica y Tecnológica</b> Se comunica con el propósito de sugerir y reportar información e ideas sobre asuntos científicos, tecnológicos y de otra índole en distintas situaciones de comunicación.</p>								
<p><b>Ambiental y de la Salud.</b> Se comunica con el propósito de interactuar en situaciones de compra que impactan positivamente la salud y el medioambiente, así como en consultas médicas en distintas situaciones de comunicación.</p>								
<p><b>Desarrollo Personal y Espiritual.</b> Se comunica con cortesía, asertividad y actitud de respeto, con el propósito de interactuar en contextos de compra, expresar prohibiciones y obligaciones y dar consejos y sugerencias.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Lenguas Extranjeras: Francés	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p><b>Comunicativa.</b> Comprende y expresa ideas, sentimientos y valores culturales en distintas situaciones de comunicación, con la finalidad de describir personas y lugares, informar sobre actividades cotidianas y de recreación, dar instrucciones y hacer prohibiciones e invitaciones con relación a necesidades concretas y temas cotidianos.</p>								
<p><b>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico.</b> Interactúa con el propósito de dar órdenes, instrucciones y describir lugares en distintas situaciones de comunicación.</p>								
<p><b>Resolución de Problemas.</b> Interactúa con el propósito de dar órdenes e instrucciones y hacer prohibiciones en distintas situaciones de comunicación.</p>								
<p><b>Ética y Ciudadana.</b> Se comunica de forma oral y escrita en intercambios sencillos, con cortesía, asertividad y respeto, con el propósito de reconocer las diferencias individuales y la identidad social y cultural propia y de otros países, relativas a rasgos físicos, lugares de interés, tradiciones, celebraciones, tiempo libre y recreación.</p>								
<p><b>Científica y Tecnológica.</b> Se comunica con el propósito de dar instrucciones de forma física y virtual, sobre asuntos científicos, tecnológicos y de otra índole, en distintas situaciones de comunicación.</p>								
<p><b>Ambiental y de la Salud.</b> Se comunica con el propósito de hablar sobre actividades cotidianas y de recreación, dar instrucciones y hacer prohibiciones que impactan positivamente en la salud y el cuidado del medioambiente en distintas situaciones de comunicación.</p>								
<p><b>Desarrollo Personal y Espiritual.</b> Se comunica con cortesía, honestidad, asertividad y actitud de respeto y aceptación, con el propósito de describir personas, dar órdenes y hacer prohibiciones.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Matemática	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p><b>Comunicativa.</b> Justifica sus ideas haciendo uso del pensamiento algebraico y trigonométrico.</p>								
<p><b>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico.</b> Razona y argumenta lógicamente sobre procesos y situaciones relativas al Álgebra y la Trigonometría.</p>								
<p><b>Resolución de Problemas.</b> Emplea diferentes técnicas de resolución de problemas de la Trigonometría, auxiliado de los conocimientos algebraicos.</p>								
<p><b>Científica y Tecnológica.</b> Discrimina la pertinencia del uso de diferentes herramientas tecnológicas para la resolución de problemas algebraicos y trigonométricos.</p>								
<p><b>Ética y Ciudadana.</b> Justifica respetando el criterio de las demás personas soluciones frente a situaciones y problemas de Álgebra y Trigonometría.</p>								
<p><b>Ambiental y de la Salud.</b> Aporta solución a partir del pensamiento algebraico y trigonométrico para contribuir de manera responsable a la preservación de la salud y el medioambiente.</p>								
<p><b>Desarrollo Personal y Espiritual.</b> Evalúa con autonomía diferentes situaciones y problemas de Álgebra y Trigonometría respetando diferentes criterios de resolución.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
<b>Salida Optativa: Matemática y Tecnología- Estadística, Probabilidad y Tecnología</b>	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p><b>Comunicativa.</b> Comunica sus ideas haciendo uso del análisis estadístico.</p>								
<p><b>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico.</b> Razona y argumenta lógicamente sobre procesos y situaciones relativas al análisis estadístico.</p>								
<p><b>Resolución de Problemas.</b> Resuelve situaciones problemáticas de la comunidad, a partir del análisis estadístico aportando a su desarrollo.</p>								
<p><b>Científica y Tecnológica.</b> Aplica herramientas tecnológicas en las resoluciones de problemas estadísticos, a fin de tomar decisiones en situaciones del contexto comunitario.</p>								
<p><b>Ética y Ciudadana.</b> Modela e interpreta a partir del compromiso ciudadano, problemas y situaciones referidas al campo de la Estadística.</p>								
<p><b>Ambiental y de la Salud.</b> Emplea el pensamiento estadístico conectando con otras áreas como forma de contribuir de manera responsable a la preservación de la salud y el medioambiente.</p>								
<p><b>Desarrollo Personal y Espiritual.</b> Muestra autonomía y apertura en la interpretación de soluciones y problemas estadísticos, respetando diferentes criterios de resolución.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Ciencias Sociales	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p><b>Comunicativa.</b> Compara fuentes de información confiables primaria y secundaria, con la finalidad de analizar procesos sociales, históricos, políticos, económicos y culturales en investigaciones realizadas.</p>								
<p><b>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico.</b> Compara hipótesis sobre la relación de los procesos históricos en los espacios geográficos de República Dominicana; con la finalidad de explicar el contexto en el que se producen.</p>								
<p><b>Ética y Ciudadana.</b> Aplica en cualquier espacio, la convivencia democrática, los valores culturales e interculturales; con la finalidad de propiciar el respeto a la Constitución y los derechos humanos.</p>								
<p><b>Científica y Tecnológica.</b> Comprueba explicaciones científicas sobre procesos históricos en espacios geográficos de la República Dominicana; con la finalidad de desarrollar el pensamiento crítico.</p>								
<p><b>Resolución de Problemas.</b> Comprende la existencia de un problema y las situaciones que se presentan; con la finalidad de ubicarlo en un espacio y tiempo determinado.</p>								
<p><b>Ambiental y de la Salud.</b> Comprende situaciones que ponen en riesgo un estilo de vida saludable y el cuidado del medio ambiente; con la finalidad de promover un entorno saludable.</p>								
<p><b>Desarrollo Personal y Espiritual.</b> Aplica propuestas de respeto a su persona y a la sociedad; con la finalidad de construir una convivencia armoniosa y de cuidado a su entorno</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
<b>Salida Optativa: Humanidades y Ciencias Sociales. Geografía Humana y Demografía</b>	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p><b>Comunicativa.</b> Explica de forma crítica las fuentes de información de la Geografía Humana, la Demografía, la Economía y el medioambiente, con la finalidad de respetar la autoría.</p>								
<p><b>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico.</b> Aplica el pensamiento crítico en el análisis de informaciones obtenidas sobre Demografía, con la finalidad de explicar el contexto en el que se producen.</p>								
<p><b>Ética y Ciudadana.</b> Asume actitud de respeto a normativas que dependen la convivencia intercultural, con la finalidad de garantizar la cultura de paz.</p>								
<p><b>Científica y Tecnológica.</b> Produce explicaciones científicas sobre la economía, con la finalidad de comprender su impacto social.</p>								
<p><b>Resolución de Problemas.</b> Interpreta los aportes de la división territorial planificada a la solución de problemas de ordenamiento provincial.</p>								
<p><b>Ambiental y de la Salud.</b> Sintetiza situaciones que ponen en riesgo el medioambiente y un estilo de vida saludable, a fin de comprender su impacto social.</p>								
<p><b>Desarrollo Personal y Espiritual.</b> Plantea proyectos sobre la base de valores humanos universales y el bien colectivo, con el propósito de demostrar su sentido de pertenencia a la sociedad.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Ciencias de la Naturaleza: Química	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p><b>Comunicativa.</b> Se comunica utilizando el lenguaje científico y tecnológico de la Química.</p>								
<p><b>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico.</b> Ofrece explicaciones y estrategias científicas y tecnológicas a problemas y fenómenos naturales relacionados con la Química.</p>								
<p><b>Resolución de Problemas.</b> Aplica diversos procedimientos científicos y tecnológicos para solucionar problemas o dar respuestas a fenómenos naturales relacionados con la química.</p>								
<p><b>Científica y Tecnológica.</b> Se cuestiona e identifica problemas y situaciones, y construye una explicación utilizando los conocimientos de la Química y las ingenierías.</p>								
<p><b>Ética y Ciudadana.</b> Analiza la naturaleza y filosofía de la Química, ingenierías y las tecnologías, sus aportes, alcance del desarrollo tecnológico y la ética en la investigación.</p>								
<p><b>Ambiental y de la Salud.</b> Asume y actúa con responsabilidad crítica y autónoma para un desarrollo sostenible basado en el conocimiento de la Química.</p>								
<p><b>Desarrollo Personal y Espiritual.</b> Gestiona actitudes y conductas proactivas para su proyecto personal y profesional desde la Química e Ingenierías</p>								



COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Salida optativa: Ciencias y Tecnología - Biología y Computación	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p><b>Comunicativa.</b> Se comunica utilizando el lenguaje científico y tecnológico de la química aplicada en los alimentos y Bioquímica</p>								
<p><b>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico.</b> Ofrece explicaciones y estrategias científicas y tecnológicas a problemas y fenómenos naturales relacionados con la Química aplicada en los alimentos.</p>								
<p><b>Resolución de Problemas.</b> Aplica diversos procedimientos científicos y tecnológicos para solucionar problemas o dar respuestas a fenómenos naturales relacionados con la Química aplicada en los alimentos y Bioquímica.</p>								
<p><b>Científica y Tecnológica.</b> Se cuestiona e identifica problemas y situaciones, y construye una explicación utilizando los conocimientos de las Ingenierías Químicas y Bioquímica.</p>								
<p><b>Ética y Ciudadana.</b> Analiza la naturaleza y filosofía de la Ingeniería Química y la ética asociada con las tecnologías en Bioquímica.</p>								
<p><b>Ambiental y de la Salud.</b> Asume y actúa con responsabilidad crítica y autónoma para un desarrollo sostenible basadas en los conocimientos de las Ingenierías Químicas.</p>								
<p><b>Desarrollo Personal y Espiritual.</b> Gestiona actitudes y conductas proactivas para su proyecto personal y profesional relacionados con la Química Aplicada.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Educación Artística	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p><b>Comunicativa.</b> Usa técnicas y lenguajes artísticos en la comunicación de vivencias personales y problemáticas comunitarias.</p>								
<p><b>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico.</b> Analiza la pertinencia de técnicas, recursos y procesos creativos, al plantear ideas, propuestas y proyectos.</p>								
<p><b>Resolución de Problemas.</b> Realiza propuestas creativas y análisis crítico a partir de los resultados de sus investigaciones artísticas.</p>								
<p><b>Científica y Tecnológica.</b> Analiza el uso de los recursos tecnológicos y científicos en la creación artística en diferentes épocas.</p>								
<p><b>Ética y Ciudadana.</b> Genera proyectos artísticos que fomenta la tolerancia y convivencia pacífica.</p>								
<p><b>Ambiental y de la Salud.</b> Usa el poder comunicativo de las artes y sus manifestaciones, incentivando el desarrollo de conciencia ecológica y de la protección de la salud.</p>								
<p><b>Desarrollo Personal y Espiritual.</b> Actúa con asertividad ante situaciones conflictivas, respetando las opiniones contrarias a las suyas, promoviendo el diálogo y mostrando control emocional.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Educación Física	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p><b>Comunicativa.</b> Utiliza sus posibilidades de movimiento en su acción motriz a fin de expresarse.</p>								
<p><b>Ambiental y de la Salud.</b> Valora los cambios físicos de su cuerpo e introduce acciones complejas para elevar la calidad de su eficiencia motora, adoptando un estilo de vida saludable en consonancia con el cuidado del medioambiente.</p>								
<p><b>Desarrollo Personal y Espiritual.</b> Utiliza sus habilidades y capacidades motrices en la realización de actividades complejas mostrando satisfacción y bienestar en actividades colaborativas de juego.</p>								
<p><b>Ética y Ciudadana.</b> Realiza acciones motrices con el grupo respetando las reglas del juego estableciendo relaciones de cooperación y/u oposición.</p>								
<p><b>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico.</b> Utiliza su percepción con el fin de crear cambios en su acción motriz a partir de la noción de su esquema corporal.</p>								
<p><b>Científica y Tecnológica.</b> Ejecuta los cambios necesarios en la aplicación de la normativa, técnicas e implementos que utiliza en las actividades de juego.</p>								
<p><b>Resolución de Problemas.</b> Relaciona las reglas y los elementos técnicos deportivos con situaciones de la vida cotidiana, a fin de alcanzar los niveles adecuados de eficacia motora progresiva.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Formación Integral Humana y Religiosa	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<b>Ambiental y de la Salud.</b> Establece criterios éticos en la relación con el entorno natural creado por Dios, con la finalidad de crear conciencia y promoción del cuidado y protección de la naturaleza como casa común.								
<b>Desarrollo Personal y Espiritual.</b> Asume la propuesta de Jesús como un estilo de vida que da sentido a las personas y a sus relaciones, con la finalidad de fomentar valores en sus proyectos de vida y en sus relaciones.								
<b>Resolución de Problemas.</b> Plantea alternativas de solución a situaciones sociales que afectan a la persona, la familia, la escuela y la comunidad, tomando en cuenta las enseñanzas de Jesús, con la finalidad de promover relaciones armoniosas en diferentes contextos.								
<b>Ética y Ciudadana.</b> Analiza los valores y el papel del trabajo en el desarrollo de los pueblos como continuación de la obra creada por Dios, a fin de reconocer la importancia del trabajo para su vida y la sociedad.								
<b>Científica y Tecnológica.</b> Formula juicios éticos sobre el impacto de las ciencias y las tecnologías en la persona, la familia y la cultura, con la finalidad de asumir valores que protejan la vida en el uso de los avances tecnológicos que se dan en la sociedad.								
<b>Comunicativa.</b> Analiza el hecho religioso y las enseñanzas de Jesús de Nazaret en el Evangelio, con la finalidad de fomentar el respeto y el diálogo entre las diferentes confesiones cristianas.								
<b>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico.</b> Aplica las enseñanzas de personajes del Antiguo y del Nuevo Testamento, con la finalidad de dirigir su vida mediante la vivencia de valores en diferentes contextos.								

ÁREAS-ASIGNATURAS		CALIFICACIONES		
		Final	Completiva	Extraordinaria
L.ESP.	<b>Lengua Española</b>			
	<b>Humanidades y Lenguas Modernas</b> Apreciación y Producción Literaria			
	<b>Humanidades y Ciencias Sociales</b> Apreciación y Producción Literaria			
L.EXT.	<b>Lenguas Extranjeras: Inglés</b>			
	<b>Humanidades y Lenguas Modernas</b> Apreciación de la Literatura Anglófona			
	<b>Lenguas Extranjeras: Francés</b>			
MAT.	<b>Matemática</b>			
	<b>Matemática y Tecnología</b> Estadística, Probabilidad y Tecnología.			
SOC	<b>Ciencias Sociales</b>			
	<b>Humanidades y Ciencias Sociales</b> Geografía Humana y Demografía			
CN	<b>Ciencias de la Naturaleza:</b> Biología			
	<b>Ciencias y Tecnología</b> Biología y Computación			
EA	<b>Educación Artística</b>			
EF	<b>Educación Física</b>			
FIHR	<b>Formación Integral Humana y Religiosa</b>			

**CONDICIÓN FINAL:** Promovido \_\_\_\_\_ Repitente \_\_\_\_\_

Periodo	Fecha de entrega calificaciones parciales	Firmas y consideraciones generales
<b>1</b>		<i>Observaciones del docente:</i>
		Firma de padre, madre o tutor:
<b>2</b>		<i>Observaciones del docente:</i>
		Firma de padre, madre o tutor:
<b>3</b>		<i>Observaciones del docente:</i>
		Firma de padre, madre o tutor:
<b>4</b>		<i>Observaciones del docente:</i>
		Firma de padre, madre o tutor:

\_\_\_\_\_  
Firma y sello director/a centro educativo

\_\_\_\_\_  
Firma encargado de registro y control académico

Para fines de traslado de un centro a otro:

\_\_\_\_\_  
Firma y sello director/a distrito educativo

