



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

Informe de Evaluación de los Aprendizajes

1^{er.} Grado

PRIMER CICLO
NIVEL SECUNDARIO

AÑO ESCOLAR 20____ 20____

SECCIÓN _____



Informe de Evaluación de los Aprendizajes

1^{er.} Grado

PRIMER CICLO
NIVEL SECUNDARIO

Centro Educativo _____ Código _____

Tanda _____

Teléfono del centro _____

Regional _____ Distrito _____

Nombres y apellidos del estudiante _____

No. ID o Pasaporte _____

Sección: _____ No. orden en la lista _____

PRESENTACIÓN

Estimados padres, madres y tutores:

El Ministerio de Educación de la República Dominicana ha generado profundas transformaciones para impulsar las mejoras que se requieren en el proceso educativo. La acción de educar de la nueva escuela del Nivel Secundario requiere de acciones colectivas: el pacto familia-escuela es indisoluble para la formación de los adolescentes y jóvenes.

Para lograr esos fines, les presentamos el informe de aprendizaje de sus hijos e hijas, para que juntos acompañemos su trayectoria escolar, celebremos sus logros y superemos las dificultades del proceso educativo convirtiéndolos en oportunidades de aprendizaje. Ser garante de la calidad, es una meta común.

El Informe de aprendizaje contiene las siete competencias específicas de cada asignatura del conocimiento y hace referencia al conjunto de capacidades que van a desarrollar sus hijos e hijas. Es importante conocer qué saberes han movilizado los estudiantes a través de los desempeños, al entregar una evidencia, tomando en cuenta lo que conoce, hace, así como sus valores y actitudes. Fortalecemos estas dimensiones integrales para la formación de mejores personas.

Durante el año escolar en la evaluación formativa, las valoraciones de los aprendizajes se traducirán en calificaciones parciales, las cuales se reportan en cuatro períodos como lo establezca el calendario escolar, organizados de la siguiente manera:

- P1= Primer reporte de evaluación
- P2= Segundo reporte
- P3= Tercer reporte
- P4= Cuarto reporte

La valoración de las competencias específicas se realizará dentro de las casillas (P1, P2, P3 y P4) con una calificación numérica de 0 a 100, en relación con el nivel de desempeño logrado por el estudiante como resultado del proceso evaluativo en función al periodo o ciclo formativo.

Las calificaciones de las competencias específicas por debajo de 70 puntos serán recuperadas a través de actividades complementarias o tutorías para que el estudiante presente las evidencias de aprendizajes de los aspectos no alcanzados en los indicadores de logro, que les permita el desarrollo de las competencias. Su contribución en estas acciones favorece mejores resultados en los aprendizajes.

Las calificaciones de los estudiantes que participan del proceso de recuperación pedagógica (RP) se plasman en las casillas posteriores a los dos períodos correspondientes.

La calificación final (CF) del estudiante en cada asignatura, es el resultado del promedio ponderado de las competencias específicas. El mínimo aprobatorio para cada asignatura es de 70 puntos.

Los invitamos a ser partícipes de la nueva escuela del Nivel Secundario, una escuela que acoge en la pluralidad y de forma tierna diseña junto a sus hijos e hijas su proyecto de vida desde una visión personal y social.

El Nivel Secundario aspira a cambiar la mirada hacia los aprendizajes, dignificar la labor docente y resignificar la escuela desde los procesos evaluativos. Para lograr estas metas, necesitamos del acompañamiento y del seguimiento de las familias, con el fin de conseguir mejores resultados en el aprendizaje.

Dirección General de Educación Secundaria

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Lengua Española	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p>Comunicativa. Se comunica con claridad en diferentes contextos, siguiendo los procesos de comprensión y producción oral y escrita, al emplear un tipo de texto.</p>								
<p>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico. Utiliza secuencias argumentativas en discursos orales y escritos, creando nuevos conocimientos a partir del proceso de comprensión de textos, relacionados con temas y problemas sociales de su realidad.</p>								
<p>Ética y Ciudadana. Analiza textos variados orales o escritos que ponen de relieve hechos y tradiciones históricas relevantes, identificando nuevas relaciones sociales al reconocer y valorar el patrimonio natural y sociocultural dominicano.</p>								
<p>Científica y Tecnológica. Demuestra conocimiento de procesos investigativos científicos sencillos y del uso de tecnología, a través de textos científicos y especialmente los de secuencia expositivo-explicativa.</p>								
<p>Resolución de Problemas. Identifica problemas de su vida estudiantil o cotidiana, a través de un tipo de texto específico y apropiado, como punto de partida para su estudio y solución.</p>								
<p>Ambiental y de la Salud. Explica situaciones sobre salud, medioambiente y de la comunidad, mediante textos de diferentes secuencias y géneros, a través de herramientas tecnológicas y otros medios.</p>								
<p>Desarrollo Personal y Espiritual. Demuestra conocimiento y comprensión de sí mismo y de los demás al expresar su percepción, a través de un tipo de texto, favorable a las situaciones y a las personas.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Lenguas Extranjeras: Inglés	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p>Comunicativa. Comprende y expresa ideas, sentimientos y valores culturales en distintas situaciones de comunicación de forma breve y sencilla, con la intención de informar, dar instrucciones, describir y opinar, con relación a necesidades de temas cotidianos.</p>								
<p>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico. Interactúa con el propósito de comparar y narrar hechos y situaciones mediante el razonamiento lógico-verbal en distintas situaciones de comunicación.</p>								
<p>Ética y Ciudadana. Se comunica en intercambios breves y sencillos, con el fin de identificar diferencias individuales y la identidad social y cultural propia y de otros países, participando en un plano de respeto y colaboración.</p>								
<p>Científica y Tecnológica. Interactúa compartiendo información, ideas y opiniones sobre aspectos científicos y tecnológicos de su entorno inmediato en distintas situaciones de comunicación.</p>								
<p>Resolución de Problemas. Interactúa ofreciendo indicaciones e instrucciones de forma oral y escrita, expresando opiniones sobre problemas y situaciones de su entorno.</p>								
<p>Ambiental y de la Salud. Muestra cuidado de su salud y la de los demás y respeto por el medioambiente, al interactuar de forma breve y sencilla sobre actividades cotidianas y preferencias en distintas situaciones de comunicaciones</p>								
<p>Desarrollo Personal y Espiritual. Se comunica con cortesía, asertividad, actitud de respeto y honestidad, al expresarse sobre sí mismo y los demás, en cuanto a preferencias, experiencias, características personales y actividades cotidianas.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Lenguas Extranjeras: Francés	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p>Comunicativa. Comprende y expresa ideas, sentimientos y valores culturales en distintas situaciones de comunicación, con la intención de saludar, despedirse, interactuar, presentarse y presentar a otros, referirse a actividades cotidianas, describir e indicar ubicación.</p>								
<p>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico. Interactúa con el propósito de describir e indicar ubicación en distintas situaciones de comunicación.</p>								
<p>Ética y Ciudadana. Se comunica de forma oral y escrita en intercambios sencillos con cortesía, asertividad y respeto, a fin de identificar diferencias individuales, identidad social y cultural propia y de países francófonos.</p>								
<p>Científica y Tecnológica. Se comunica de forma oral o escrita, con el propósito de indicar ubicación e interactuar en distintas situaciones de comunicación de manera presencial o virtual.</p>								
<p>Resolución de Problemas. Se comunica con propósito de interactuar e indicar ubicación de personas, lugares y objetos distintas situaciones de comunicación.</p>								
<p>Ambiental y de la Salud. Interactúa con el propósito de expresar preferencias por actividades cotidianas y opciones que impactan positivamente la salud y el medioambiente.</p>								
<p>Desarrollo Personal y Espiritual. Se comunica con cortesía, asertividad, actitud de respeto, honestidad y aceptación, con el propósito de presentarse y describirse, a sí mismo y a otras personas.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Matemática	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p>Comunicativa. Interpreta ideas haciendo uso de la numeración matemática dentro de los sistemas numéricos, con el fin de relacionarlos con los conceptos de activos, pasivos, patrimonio, ingresos, gastos, y costos para organizar las finanzas.</p>								
<p>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico. Explica lógicamente situaciones de la comunidad sobre conocimientos básicos de la geometría.</p>								
<p>Resolución de Problemas. Plantea soluciones a diferentes situaciones que implican conocimientos de medición a partir del uso de los sistemas numéricos.</p>								
<p>Científica y Tecnológica. Analiza diferentes tipos de herramientas tecnológicas para la resolución de problemas en la que interviene la numeración y la estadística.</p>								
<p>Ética y Ciudadana. Interpreta situaciones que impliquen conocimientos de medición respetando diferentes puntos de vistas y asumiendo actitud responsable.</p>								
<p>Ambiental y de la Salud. Usa los conocimientos de numeración y estadística, con el fin de contribuir a la solución de situaciones de la comunidad para una vida saludable.</p>								
<p>Desarrollo Personal y Espiritual. Asume una actitud responsable en la interpretación de situaciones que impliquen conocimientos de medición respetando diferentes puntos de vistas.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Ciencias Sociales	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p>Comunicativa. Indaga en fuentes primarias y secundarias sobre la geografía y sus ciencias auxiliares, con la finalidad de obtener informaciones confiables.</p>								
<p>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico. Relaciona en propuestas y proyectos de investigación, hechos históricos con el espacio geográfico en diferentes periodos, con la finalidad de desarrollar una conciencia crítica.</p>								
<p>Ética y Ciudadana. Realiza propuestas que fomenten la interacción sociocultural, el respeto a la Constitución y la construcción ciudadana, con la finalidad de afianzar la democracia, la cultura de paz y el respeto a los derechos humanos.</p>								
<p>Científica y Tecnológica. Utiliza en investigaciones realizadas, planteamientos y teorías sobre el surgimiento del nacionalismo y la incidencia del Antillanismo en el Caribe, con la finalidad de realizar explicaciones científicas.</p>								
<p>Resolución de Problemas. Verifica en el levantamiento de informaciones, la existencia de un problema; con la finalidad de ubicarlo en el contexto social en el que se producen.</p>								
<p>Ambiental y de la Salud. Cuestiona acciones humanas que pueden generar daños a estilos de vida saludables y al equilibrio ambiental, con la finalidad de conocer sus efectos en la sociedad y la naturaleza.</p>								
<p>Desarrollo Personal y Espiritual. Emplea relaciones armoniosas y equilibradas, con la finalidad de promover la construcción de una cultura de paz, basada en el respeto a su persona y a los demás.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Ciencias de la Naturaleza: Ciencias de la Tierra y del Universo	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p>Comunicativa. Se comunica utilizando el lenguaje científico y tecnológico de ciencias de la tierra y el universo.</p>								
<p>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico. Ofrece explicaciones científicas y tecnológicas a problemas y fenómenos naturales relacionados a Ciencias de la Tierra y el Universo.</p>								
<p>Resolución de Problemas. Aplica procedimientos científicos y tecnológicos para solucionar problemas o dar respuestas a fenómenos naturales relacionados con Ciencias de la Tierra y el Universo.</p>								
<p>Científica y Tecnológica. Se cuestiona e identifica problemas y situaciones utilizando ideas y procesos fundamentales de las Ciencias de la Tierra y el Universo.</p>								
<p>Ética y Ciudadana. Analiza la naturaleza de las Ciencias Naturales y el desarrollo tecnológico relacionado con Ciencias de la Tierra y el Universo</p>								
<p>Ambiental y de la Salud. Actúa con responsabilidad crítica y autónoma para el cuidado de su salud y ambientales relacionadas con Ciencias de la Tierra y el Universo.</p>								
<p>Desarrollo Personal y Espiritual. Gestiona actitudes intelectuales, emocionales y conductuales proactivas al desarrollo de su proyecto personal desde las Ciencias de la Tierra y el Universo.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Educación Artística	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p>Comunicativa. Realiza procesos creativos utilizando técnicas y estilos artísticos en relación con la intención comunicativa, expresando síntesis de ideas, sentimientos y vivencias, tanto propias como presentes en obras diversas.</p>								
<p>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico. Crea obras artísticas a partir de los aportes de los diversos diálogos culturales, valorando las expresiones artísticas del sincretismo cultural e identificando sus elementos constitutivos.</p>								
<p>Resolución de Problemas. Argumenta sobre la función de distintos lenguajes artísticos en la construcción histórica de la sociedad en los contextos diversos.</p>								
<p>Científica y Tecnológica. Identifica recursos tecnológicos de diferentes lenguajes artísticos en la realización o análisis de producciones artísticas.</p>								
<p>Ética y Ciudadana. Comunica ideas, emociones, sentimientos y vivencias, a través de géneros, técnicas y estilos de diversas manifestaciones artísticas, valorando su capacidad comunicativa con el contexto.</p>								
<p>Ambiental y de la Salud. Reconoce las posibilidades técnicas que ofrecen las artes para la valoración y uso consciente de los recursos y espacios naturales.</p>								
<p>Desarrollo Personal y Espiritual. Reconoce las manifestaciones artísticas multidisciplinares, identificando sus componentes e influencias, y reconociendo su trascendencia.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Educación Física	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p>Comunicativa. Utiliza su cuerpo para expresarse en relación armónica con las demás personas y su entorno social y cultural.</p>								
<p>Ética y Ciudadana. Realiza acciones motrices diversas en relación con los demás, mostrando respeto y responsabilidad.</p>								
<p>Ambiental y de la Salud. Reconoce algunos cambios en su cuerpo y sus habilidades motoras, con el fin de valorarlos evitando situaciones de riesgo para la salud.</p>								
<p>Desarrollo Personal y Espiritual. Identifica sus habilidades motrices y capacidades físicas en el desarrollo de actividades corporales diversas.</p>								
<p>Científica y Tecnológica. Identifica las condiciones del perímetro de juegos y deportes.</p>								
<p>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico. Muestra nivel de dominio en su acción motriz a partir de la noción de su esquema corporal, relaciones espaciales y temporales estáticas.</p>								
<p>Resolución de Problemas. Muestra niveles básicos de desempeño motriz en situaciones de juego, a partir de sus condiciones físicas naturales.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Formación Integral Humana y Religiosa	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p>Ética y Ciudadana. Descubre en los evangelios la novedad de la vida y los valores practicados por Jesús de Nazaret, a fin de compararlos con los asumidos en su familia, escuela y comunidad e integrarlos en su relación con los demás.</p>								
<p>Resolución de Problemas. Constata las principales dificultades que viven los adolescentes en su desarrollo y en sus relaciones sociales y familiares a fin de buscar alternativas de solución a los conflictos que se les presenten.</p>								
<p>Ambiental y de la Salud. Identifica acciones a favor del cuidado de la vida, en todas sus manifestaciones, a fin de garantizar su salud personal y colectiva, desde los diferentes contextos.</p>								
<p>Desarrollo Personal y Espiritual. Identifica los cambios físicos, emocionales, sexuales y espirituales de la etapa de la adolescencia, con la finalidad de afianzar su conocimiento personal y espiritual.</p>								
<p>Comunicativa. Constata el respeto a la vida presente en las manifestaciones culturales y religiosas de su familia y comunidad, a fin de promover y asimilar derechos humanos, valores morales y religiosos, en los diferentes contextos.</p>								
<p>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico. Presenta la importancia del trabajo, a fin de promover su implementación para la calidad de vida de las personas, la familia y la comunidad.</p>								
<p>Científica y Tecnológica. Constata la importancia de aplicar criterios éticos en el uso de las ciencias y las tecnologías, a fin de mejorar la calidad de vida de las personas y del entorno natural.</p>								

ÁREAS-ASIGNATURAS		CALIFICACIONES		
		Final	Completiva	Extraordinaria
L.ESP.	Lengua Española			
L.EXT.	Lenguas Extranjeras: Inglés			
L.EXT.	Lenguas Extranjeras: Francés			
MAT.	Matemática			
SOC	Ciencias Sociales			
CN	Ciencias de la Naturaleza: Ciencias de la Tierra y del Universo			
EA	Educación Artística			
EF	Educación Física			
FIHR	Formación Integral Humana y Religiosa			

CONDICIÓN FINAL: Promovido _____ Repitente _____

Periodo	Fecha de entrega evaluaciones parciales	Firmas y consideraciones generales
1		<i>Observaciones del docente:</i>
		Firma de padre, madre o tutor:
2		<i>Observaciones del docente:</i>
		Firma de padre, madre o tutor:
3		<i>Observaciones del docente:</i>
		Firma de padre, madre o tutor:
4		<i>Observaciones del docente:</i>
		Firma de padre, madre o tutor:

Firma y sello director/a centro educativo

Firma encargado de registro y control académico

Para fines de traslado de un centro a otro:

Firma y sello director/a distrito educativo

