



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

Informe de Evaluación de los Aprendizajes

3^{er} Grado

PRIMER CICLO
NIVEL SECUNDARIO

AÑO ESCOLAR 20____ 20____

SECCIÓN _____



Informe de Evaluación de los Aprendizajes

3^{er} Grado

PRIMER CICLO
NIVEL SECUNDARIO

Centro Educativo _____ Código _____

Tanda _____

Teléfono del centro _____

Regional _____ Distrito _____

Nombres y apellidos del estudiante _____

No. ID o Pasaporte _____

Sección: _____ No. orden en la lista _____

PRESENTACIÓN

Estimados padres, madres y tutores:

El Ministerio de Educación de la República Dominicana ha generado profundas transformaciones para impulsar las mejoras que se requieren en el proceso educativo. La acción de educar de la nueva escuela del Nivel Secundario requiere de acciones colectivas: el pacto familia-escuela es indisoluble para la formación de los adolescentes y jóvenes.

Para lograr esos fines, les presentamos el informe de aprendizaje de sus hijos e hijas, para que juntos acompañemos su trayectoria escolar, celebremos sus logros y superemos las dificultades del proceso educativo convirtiéndolos en oportunidades de aprendizaje. Ser garante de la calidad, es una meta común.

El Informe de aprendizaje contiene las siete competencias específicas de cada asignatura del conocimiento y hace referencia al conjunto de capacidades que van a desarrollar sus hijos e hijas. Es importante conocer qué saberes han movilizado los estudiantes a través de los desempeños, al entregar una evidencia, tomando en cuenta lo que conoce, hace, así como sus valores y actitudes. Fortalecemos estas dimensiones integrales para la formación de mejores personas.

Durante el año escolar en la evaluación formativa, las valoraciones de los aprendizajes se traducirán en calificaciones parciales, las cuales se reportan en cuatro períodos como lo establezca el calendario escolar, organizados de la siguiente manera:

- P1= Primer reporte de evaluación
- P2= Segundo reporte
- P3= Tercer reporte
- P4= Cuarto reporte

La valoración de las competencias específicas se realizará dentro de las casillas (P1, P2, P3 y P4) con una calificación numérica de 0 a 100, en relación con el nivel de desempeño logrado por el estudiante como resultado del proceso evaluativo en función al periodo o ciclo formativo.

Las calificaciones de las competencias específicas por debajo de 70 puntos serán recuperadas a través de actividades complementarias o tutorías para que el estudiante presente las evidencias de aprendizajes de los aspectos no alcanzados en los indicadores de logro, que les permita el desarrollo de las competencias. Su contribución en estas acciones favorece mejores resultados en los aprendizajes.

Las calificaciones de los estudiantes que participan del proceso de recuperación pedagógica (RP) se plasman en las casillas posteriores a los dos períodos correspondientes.

La calificación final (CF) del estudiante en cada asignatura, es el resultado del promedio ponderado de las competencias específicas. El mínimo aprobatorio para cada asignatura es de 70 puntos.

Los invitamos a ser partícipes de la nueva escuela del Nivel Secundario, una escuela que acoge en la pluralidad y de forma tierna diseña junto a sus hijos e hijas su proyecto de vida desde una visión personal y social.

El Nivel Secundario aspira a cambiar la mirada hacia los aprendizajes, dignificar la labor docente y resignificar la escuela desde los procesos evaluativos. Para lograr estas metas, necesitamos del acompañamiento y del seguimiento de las familias, con el fin de conseguir mejores resultados en el aprendizaje.

Dirección General de Educación Secundaria

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Lengua Española	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p>Comunicativa. Demuestra dominio y desenvolvimiento al comunicarse de manera individual y colectiva en su entorno familiar, escolar y de la comunidad, utilizando un género textual, a partir de la comprensión oral y escrita.</p>								
<p>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico. Demuestra la validez de las informaciones sostenidas en juicios, puntos de vista, conclusiones, acciones, y pensamientos que construye, al usar un género textual, respetando la diversidad de opiniones.</p>								
<p>Ética y Ciudadana. Produce textos en la elaboración de proyectos encaminados a la construcción de una ciudadanía responsable, abierta e inclusiva, que busca soluciones colectivas a los problemas sociales.</p>								
<p>Científica y Tecnológica. Expone investigaciones científicas sencillas que realiza, apoyándose en el uso de textos de secuencia expositivo-explicativa en actos de intercomunicación que se desarrollan en la escuela y otros contextos, tomando en cuenta su conocimiento en la utilización de variadas herramientas tecnológicas.</p>								
<p>Resolución de Problemas. Presenta resultados de investigaciones a través de textos específicos, orales y escritos, como ensayos o informes, que evidencian la solución de problemas en contextos determinados, con una postura de criticidad, valoración y respeto a los datos citados.</p>								
<p>Ambiental y de la Salud. Promueve comportamientos y valores sobre la conservación de la salud, de la naturaleza y sus ecosistemas, mediante el uso de textos variados y a través del desarrollo de actividades de intercomunicación en diferentes contextos de la comunidad.</p>								
<p>Desarrollo Personal y Espiritual. Valora y promueve el uso de la lengua oral y escrita al realizar lecturas y escrituras reflexivas, canalizando emociones y sentimientos, hacia el fortalecimiento de las relaciones humanas y el respeto a la dignidad.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Lenguas Extranjeras: Inglés	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p>Comunicativa. Comprende y expresa ideas, sentimientos y valores culturales en distintas situaciones de comunicación, con la finalidad de explicar, sugerir, hacer prohibiciones y advertencias, dar instrucciones, noticias, secuenciar eventos, inferir, predecir y comparar con relación a necesidades y temas cotidianos.</p>								
<p>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico. Interactúa de forma breve y sencilla utilizando el razonamiento y la reflexión lógico-verbal y la expresión creativa y crítica, con el propósito de ofrecer explicaciones y motivos, expresar opiniones, dar instrucciones, narrar y hacer inferencias y predicciones.</p>								
<p>Ética y Ciudadana. Se comunica de forma oral y escrita con cortesía y asertividad, en intercambios sencillos, valorando diferencias individuales, identidad social y cultural propia de la cultura local y global.</p>								
<p>Científica y Tecnológica. Interactúa con el propósito de solicitar y ofrecer explicaciones, opinar, dar instrucciones y noticias sobre asuntos científicos, tecnológicos y de otra índole.</p>								
<p>Resolución de Problemas. Interactúa en situación de comunicación, con el propósito de expresar opiniones, explicaciones y predicciones dar sugerencias, indicaciones e instrucciones ante diversas problemáticas de su entorno.</p>								
<p>Ambiental y de la Salud. Opta por un estilo de vida saludable y cuidado del medioambiente al interactuar en distintas situaciones de comunicación, a fin de intercambiar información sobre indicaciones, prohibiciones y advertencias, opiniones y sugerencias.</p>								
<p>Desarrollo Personal y Espiritual. Se comunica con cortesía, honestidad, asertividad y actitud de respeto al expresar opiniones, hacer prohibiciones, advertencias y dar instrucciones.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Lenguas Extranjeras: Francés	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p>Comunicativa. Comprende y expresa ideas, sentimientos y valores culturales en distintas situaciones de comunicación, con la finalidad de indicar ubicación, describir condiciones atmosféricas, informar sobre actividades que están llevando a cabo e informar sobre planes futuros.</p>								
<p>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico. Interactúa con el propósito de indicar ubicación e informar sobre planes futuros en distintas situaciones de comunicación.</p>								
<p>Ética y Ciudadana. Se comunica de forma oral y escrita, con cortesía, asertividad y respeto en intercambios sencillos, con el fin de identificar diferencias individuales y la identidad social y cultural propia y de otros países, relativa a actividades cotidianas, medios de transporte, lugares y clima.</p>								
<p>Científica y Tecnológica. Se comunica en forma oral o escrita, con el propósito de indicar ubicación de personas y lugares, así como de localizar y compartir información sobre condiciones atmosférica en formato digital.</p>								
<p>Resolución de Problemas. Interactúa en distintas situaciones de comunicación, con el propósito de expresar opiniones, explicaciones y predicciones, dar sugerencias, indicaciones e instrucciones ante diversas problemáticas de su entorno.</p>								
<p>Ambiental y de la Salud. Se comunica con el propósito de expresar planes futuros y acciones que se están llevando a cabo, relativas a estilos de vida saludable y cuidado del medioambiente, así como hablar sobre condiciones atmosféricas resultantes del cambio climático.</p>								
<p>Desarrollo Personal y Espiritual. Se comunica con cortesía, honestidad, asertividad y actitud de respeto, con el propósito de solicitar e indicar ubicaciones y dar información sobre planes futuros.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Matemática	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p>Comunicativa. Comunica sus ideas haciendo uso del lenguaje algebraico en situaciones diversas.</p>								
<p>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico. Interpreta lógicamente situaciones del contexto aplicando los conocimientos del álgebra.</p>								
<p>Resolución de Problemas. Resuelve problemas de la comunidad que, implican los principios y teorías del álgebra.</p>								
<p>Científica y Tecnológica. Emplea herramientas tecnológicas en la resolución e interpretación de problemas de tipo algebraicos.</p>								
<p>Ética y Ciudadana. Muestra actitud crítica en la búsqueda de soluciones a situaciones que impliquen los conocimientos y principios del álgebra.</p>								
<p>Ambiental y de la Salud. Aplica los conocimientos y modelos algebraicos para interpretar situaciones referidas a la salud.</p>								
<p>Desarrollo Personal y Espiritual. Muestra actitud crítica y de respeto en la búsqueda de soluciones a situaciones que impliquen los conocimientos y principios del álgebra.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Ciencias Sociales	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p>Comunicativa. Respeta en proyectos de investigaciones, la autoría de las fuentes consultadas en medios impresos y digitales, con la finalidad de realizar investigaciones de carácter científico.</p>								
<p>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico. Argumenta en proyectos de investigación, sobre la relación de hechos históricos y el espacio geográfico, con la finalidad de identificar con juicio crítico los cambios producidos en el tiempo y el espacio.</p>								
<p>Ética y Ciudadana. Implementa en proyectos e investigaciones, estrategias que motiven la cultura de paz, los valores culturales e interculturales; con la finalidad de promover el respeto a los derechos humanos y la convivencia democrática.</p>								
<p>Científica y Tecnológica. Aplica el método científico para realizar explicaciones a fenómenos naturales y sociales con la finalidad de comprobar las teorías que la sustentan.</p>								
<p>Resolución de Problemas. Aplica en levantamiento de informaciones, procedimientos científicos en la solución de un problema con la finalidad de comprobar su incidencia en el tiempo y el espacio.</p>								
<p>Ambiental y de la Salud. Aplica el método científico al realizar explicaciones de fenómenos naturales y sociales; con la finalidad de comprobar las teorías que la sustentan en investigaciones y proyectos realizados.</p>								
<p>Desarrollo Personal y Espiritual. Propone relaciones armoniosas y equilibradas; con la finalidad de promover la construcción de una ciudadanía responsable y la defensa de acciones democráticas.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Ciencias de la Naturaleza: Ciencias de la Tierra y del Universo	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p>Comunicativa. Se comunica utilizando el lenguaje científico y tecnológico de Ciencias Físicas</p>								
<p>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico. Ofrece explicaciones científicas y tecnológicas a problemas y fenómenos naturales relacionados a Ciencias Físicas.</p>								
<p>Resolución de Problemas. Aplica procedimientos científicos y tecnológicos para solucionar problemas o dar respuestas a fenómenos naturales relacionados con Ciencias Físicas.</p>								
<p>Científica y Tecnológica. Se cuestiona e identifica problemas y situaciones, y les da explicación utilizando ideas y procesos de las Ciencias Físicas y las ingenierías.</p>								
<p>Ética y Ciudadana. Analiza la naturaleza de las ciencias naturales en nuestra sociedad relacionada con Ciencias Físicas</p>								
<p>Ambiental y de la Salud. Actúa con responsabilidad crítica y autónoma para el cuidado de su salud y el ambiente relacionada con Ciencias Físicas.</p>								
<p>Desarrollo Personal y Espiritual. Gestiona actitudes intelectuales y conducta proactivas al desarrollo de su proyecto personal desde las Ciencias Físicas.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Educación Artística	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p>Comunicativa. Incorpora en sus producciones artísticas aspectos fundamentales de los lenguajes artísticos y del contexto, planteado por las ideas y épocas, difundiendo sus creaciones.</p>								
<p>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico. Emprende proyectos artísticos colectivos, valorando las distintas manifestaciones integradas, al identificar sus componentes y reconocer su trascendencia.</p>								
<p>Resolución de Problemas. Realiza producciones incorporando aspectos fundamentales de los lenguajes artísticos y del contexto, planteado por las ideas y épocas, difundiendo sus creaciones.</p>								
<p>Científica y Tecnológica. Analiza los recursos tecnológicos como protagonistas y mediadores de las tramas, los ambientes y los espacios creados en producciones artísticas.</p>								
<p>Ética y Ciudadana. Emprende proyectos artísticos colectivos que tengan un impacto social o cultural, a partir del análisis del arte popular como fruto de la necesidad de comunicación de los pueblos.</p>								
<p>Ambiental y de la Salud. Promueve el valor del arte por sus aportes en la creación de ambientes saludables a través de técnicas de reúso, reducción y reciclaje.</p>								
<p>Desarrollo Personal y Espiritual. Incorpora valores en sus interpretaciones y creaciones, utilizando lenguajes artísticos y considerando aspectos de su contexto.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Educación Física	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p>Comunicativa. Muestra dominio motriz en la utilización de su cuerpo para expresarse en relación armónica con las demás personas y su entorno social y cultural.</p>								
<p>Ética y Ciudadana. Se relaciona con los demás con respeto y responsabilidad, en la realización de acciones motrices diversas, a fin de reconocer sus diferencias y similitudes y considerarse parte de un grupo.</p>								
<p>Ambiental y de la Salud. Interpreta los cambios físicos que le permite el dominio corporal y la eficiencia motora, con el fin de establecer una relación armónica, saludable y creativa con el espacio que lo rodea y con las demás personas.</p>								
<p>Desarrollo Personal y Espiritual. Utiliza sus habilidades motrices y capacidades físicas en la realización de tareas, acorde con su desarrollo corporal, a los fines de alcanzar las metas en el juego a la vez que disfruta de este.</p>								
<p>Científica y Tecnológica. Muestra dominio del perímetro de juego y de las características de sus distintos implementos, a partir de sus condiciones físicas naturales permitiéndole alcanzar eficacia motora progresiva.</p>								
<p>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico. Muestra dominio eficaz de su acción motriz individual y grupal, en diversos entornos, a partir de la noción de su esquema corporal.</p>								
<p>Resolución de Problemas. Aplica distintos niveles de su capacidad motora con base en sus condiciones físicas naturales para lograr un desempeño motriz eficaz en diversas situaciones de juegos, deportes, trabajo y de la vida cotidiana.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Formación Integral Humana y Religiosa	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p>Ética y Ciudadana. Plantea la forma en que los valores practicados por Jesús de Nazaret están presentes en el contexto sociocultural dominicano, a fin de incorporarlos en su relación con las demás personas.</p>								
<p>Resolución de Problemas. Fomenta la resolución y prevención de conflictos interpersonales, basado en el diálogo y la escucha, a fin de propiciar la convivencia armónica en su familia, la escuela y la sociedad.</p>								
<p>Ambiental y de la Salud. Desarrolla acciones de protección y cuidado al entorno natural a partir de los valores de Jesús de Nazaret y otros líderes espirituales, en su familia, escuela y comunidad, a fin de fomentar el cuidado de la casa común creada por Dios para el disfrute de todos.</p>								
<p>Desarrollo Personal y Espiritual. Responde a las interrogantes que se suscitan en la etapa de la adolescencia mediante el cultivo de valores humanos, morales, éticos y religiosos, con la finalidad de actuar de forma apropiada en su familia, la escuela y la comunidad</p>								
<p>Comunicativa. Promueve el valor de la vida a partir de los derechos humanos, las enseñanzas del cristianismo y de otras concepciones religiosas en sus relaciones interpersonales.</p>								
<p>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico. Analiza las habilidades, actitudes, características, talentos, intereses y valores vinculados al mundo laboral, a fin de ir visualizando su proyecto de vida en la sociedad.</p>								
<p>Científica y Tecnológica. Analiza a partir de criterios éticos los avances científicos y tecnológicos, con la finalidad de proteger la vida y la sostenibilidad del entorno natural.</p>								

ÁREAS-ASIGNATURAS		CALIFICACIONES		
		Final	Completiva	Extraordinaria
L.ESP.	Lengua Española			
L.EXT.	Lenguas Extranjeras: Inglés			
L.EXT.	Lenguas Extranjeras: Francés			
MAT.	Matemática			
SOC	Ciencias Sociales			
CN	Ciencias de la Naturaleza: Ciencias de la Tierra y del Universo			
EA	Educación Artística			
EF	Educación Física			
FIHR	Formación Integral Humana y Religiosa			

CONDICIÓN FINAL: Promovido _____ Repitente _____

Periodo	Fecha de entrega evaluaciones parciales	Firmas y consideraciones generales
1		<i>Observaciones del docente:</i>
		Firma de padre, madre o tutor:
2		<i>Observaciones del docente:</i>
		Firma de padre, madre o tutor:
3		<i>Observaciones del docente:</i>
		Firma de padre, madre o tutor:
4		<i>Observaciones del docente:</i>
		Firma de padre, madre o tutor:

Firma y sello director/a centro educativo

Firma encargado de registro y control académico

Para fines de traslado de un centro a otro:

Firma y sello director/a distrito educativo

