



GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DOMINICANA

**EDUCACIÓN**

## Informe de Evaluación de los Aprendizajes

# 2<sup>do</sup> Grado

PRIMER CICLO  
NIVEL SECUNDARIO

**AÑO ESCOLAR** 20\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

**SECCIÓN** \_\_\_\_\_



## Informe de Evaluación de los Aprendizajes

# 2<sup>do</sup> Grado

PRIMER CICLO  
NIVEL SECUNDARIO

Centro Educativo \_\_\_\_\_ Código \_\_\_\_\_

Tanda \_\_\_\_\_

Teléfono del centro \_\_\_\_\_

Regional \_\_\_\_\_ Distrito \_\_\_\_\_

Nombres y apellidos del estudiante \_\_\_\_\_

No. ID o Pasaporte \_\_\_\_\_

Sección: \_\_\_\_\_ No. orden en la lista \_\_\_\_\_



# PRESENTACIÓN

## **Estimados padres, madres y tutores:**

El Ministerio de Educación de la República Dominicana ha generado profundas transformaciones para impulsar las mejoras que se requieren en el proceso educativo. La acción de educar de la nueva escuela del Nivel Secundario requiere de acciones colectivas: el pacto familia-escuela es indisoluble para la formación de los adolescentes y jóvenes.

Para lograr esos fines, les presentamos el informe de aprendizaje de sus hijos e hijas, para que juntos acompañemos su trayectoria escolar, celebremos sus logros y superemos las dificultades del proceso educativo convirtiéndolos en oportunidades de aprendizaje. Ser garante de la calidad, es una meta común.

El Informe de aprendizaje contiene las siete competencias específicas de cada asignatura del conocimiento y hace referencia al conjunto de capacidades que van a desarrollar sus hijos e hijas. Es importante conocer qué saberes han movilizado los estudiantes a través de los desempeños, al entregar una evidencia, tomando en cuenta lo que conoce, hace, así como sus valores y actitudes. Fortalecemos estas dimensiones integrales para la formación de mejores personas.

Durante el año escolar en la evaluación formativa, las valoraciones de los aprendizajes se traducirán en calificaciones parciales, las cuales se reportan en cuatro períodos como lo establezca el calendario escolar, organizados de la siguiente manera:

- P1= Primer reporte de evaluación
- P2= Segundo reporte
- P3= Tercer reporte
- P4= Cuarto reporte

La valoración de las competencias específicas se realizará dentro de las casillas (P1, P2, P3 y P4) con una calificación numérica de 0 a 100, en relación con el nivel de desempeño logrado por el estudiante como resultado del proceso evaluativo en función al periodo o ciclo formativo.

Las calificaciones de las competencias específicas por debajo de 70 puntos serán recuperadas a través de actividades complementarias o tutorías para que el estudiante presente las evidencias de aprendizajes de los aspectos no alcanzados en los indicadores de logro, que les permita el desarrollo de las competencias. Su contribución en estas acciones favorece mejores resultados en los aprendizajes.

Las calificaciones de los estudiantes que participan del proceso de recuperación pedagógica (RP) se plasman en las casillas posteriores a los dos períodos correspondientes.

La calificación final (CF) del estudiante en cada asignatura, es el resultado del promedio ponderado de las competencias específicas. El mínimo aprobatorio para cada asignatura es de 70 puntos.

Los invitamos a ser partícipes de la nueva escuela del Nivel Secundario, una escuela que acoge en la pluralidad y de forma tierna diseña junto a sus hijos e hijas su proyecto de vida desde una visión personal y social.

El Nivel Secundario aspira a cambiar la mirada hacia los aprendizajes, dignificar la labor docente y resignificar la escuela desde los procesos evaluativos. Para lograr estas metas, necesitamos del acompañamiento y del seguimiento de las familias, con el fin de conseguir mejores resultados en el aprendizaje.

*Dirección General de Educación Secundaria*

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Lengua Española	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p><b>Comunicativa.</b> Comunica sus ideas y experiencias en diferentes situaciones, mediante un género textual, abordado desde la comprensión y producción oral y escrita, mostrando destrezas en el uso la lengua.</p>								
<p><b>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico.</b> Produce textos variados, orales y escritos, a partir de inferencias de comprensión y producción textual, demostrando un pensamiento estructurado, derivando en conclusiones razonables y lógicas.</p>								
<p><b>Ética y Ciudadana.</b> Usa textos variados de secuencia argumentativa, con los que cuestiona prácticas sociales de ciudadanía en el entorno local, nacional e internacional, confrontándolas con los valores universales, en discursos analíticos y propositivos.</p>								
<p><b>Científica y Tecnológica.</b> Utiliza textos de secuencia expositivo-explicativa de manera oral y escrita, en la divulgación de hallazgos científicos y sociales, así como los avances tecnológicos a lo largo del tiempo, haciendo uso de las tecnologías.</p>								
<p><b>Resolución de Problemas.</b> Utiliza textos específicos variados que presentan el desarrollo de una investigación, seleccionando información con criterios de relevancia, pertinencia, validez y confiabilidad.</p>								
<p><b>Ambiental y de la Salud.</b> Usa textos variados para la divulgación y promoción de situaciones de salud y ambiente, abordando temas y problemas de actualidad.</p>								
<p><b>Desarrollo Personal y Espiritual.</b> Utiliza textos literarios como manifestación de la lengua y recurso, para promover valores universales y fortalecer la dimensión humanista.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Lenguas Extranjeras: Inglés	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p><b>Comunicativa.</b> Comprende y expresa ideas, sentimientos y valores culturales en distintas situaciones de comunicación de forma breve y sencilla, con la finalidad de informar, ofrecer ayuda, sugerir, comprar, describir planes futuros y narrar experiencia, con relación a necesidades de temas cotidianos.</p>								
<p><b>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico.</b> Interactúa de forma oral y escrita, empleando razonamiento lógico-verbal de manera crítica y creativa en distintas situaciones de comunicación, con el propósito de narrar experiencias, dar sugerencias y consejos y expresar planes con expresiones breves y sencillas.</p>								
<p><b>Ética y Ciudadana.</b> Se comunica de forma breve y sencilla, con cortesía, asertividad y respeto, con el propósito de reconocer diferencias individuales, la identidad social y cultural propia de la comunidad local y global.</p>								
<p><b>Científica y Tecnológica.</b> Se comunica con el propósito de solicitar y ofrecer ayuda, expresar interés y dar sugerencias sobre asuntos científicos, tecnológicos y de otra índole en situaciones inmediatas de comunicación.</p>								
<p><b>Resolución de Problemas.</b> Interactúa ante diversas circunstancias y problemas comunes de su entorno en las que solicita u ofrece ayuda, da consejos y sugerencias con claridad.</p>								
<p><b>Ambiental y de la Salud.</b> Muestra preferencia por opciones que impactan positivamente la salud y el medioambiente al interactuar en actividades cotidianas, situaciones de compra y describir estados anímicos y físicos.</p>								
<p><b>Desarrollo Personal y Espiritual.</b> Interactúa con cortesía, honestidad, asertividad, actitud de respeto y aceptación al referirse a sí mismo y a los demás, al hacer sugerencias y describir experiencias, planes, estados de ánimo y físico.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Lenguas Extranjeras: Francés	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p><b>Comunicativa.</b> Comprende y expresa ideas, sentimientos y valores culturales en distintas situaciones de comunicación, con la finalidad de dar información, expresar preferencias, describir viviendas e informar sobre actividades cotidianas.</p>								
<p><b>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico.</b> Interactúa con el propósito de describir viviendas y expresar gustos y preferencias en situaciones de comunicación.</p>								
<p><b>Ética y Ciudadana.</b> Se comunica de forma oral y escrita en intercambios sencillos con cortesía, asertividad y respeto, con el propósito de identificar diferencias individuales, identidad social y cultural propia y de otros países, relativa a profesiones, actividades recreativas, familia y vivienda y manejo del tiempo.</p>								
<p><b>Científica y Tecnológica.</b> Se comunica de forma oral y escrita, con el propósito de intercambiar información en formato físico o virtual, sobre asuntos científicos, tecnológicos y de otra índole, en distintas situaciones de comunicación.</p>								
<p><b>Resolución de Problemas.</b> Interactúa con el propósito de solicitar y ofrecer información personal, en distintas situaciones de comunicación.</p>								
<p><b>Ambiental y de la Salud.</b> Se comunica con el propósito de expresar preferencias que impactan positivamente la salud y el medioambiente en distintas situaciones de comunicación.</p>								
<p><b>Desarrollo Personal y Espiritual.</b> Se comunica con cortesía, honestidad, asertividad, actitud de respeto y aceptación, con el propósito de solicitar y ofrecer información y expresar preferencias.</p>								



COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Matemática	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p><b>Comunicativa.</b> Explica sus ideas haciendo uso de los números reales como sistema numérico y los vincula a situaciones que impliquen tasa de interés y finanzas para generar ingresos.</p>								
<p><b>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico.</b> Argumenta con sentido lógico aplicando los conocimientos sobre los números reales a partir de situaciones algebraicas diversas.</p>								
<p><b>Resolución de Problemas.</b> Interpreta y resuelve diferentes tipos de problemas que implican los números reales vinculándolos a situaciones de la geometría.</p>								
<p><b>Científica y Tecnológica.</b> Utiliza herramientas tecnológicas en la resolución de problemas que implican la numeración y la estadística para datos agrupados.</p>								
<p><b>Ética y Ciudadana.</b> Muestra autonomía en la búsqueda de soluciones a situaciones que impliquen los conocimientos de números reales respetando diferentes criterios de solución.</p>								
<p><b>Ambiental y de la Salud.</b> Evalúa los conocimientos obtenidos de números reales para dar respuesta a situaciones que permitan contribuir a una vida saludable.</p>								
<p><b>Desarrollo Personal y Espiritual.</b> Muestra autonomía en la búsqueda de soluciones a situaciones que impliquen los conocimientos de números reales respetando diferentes criterios de solución.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Ciencias Sociales	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p><b>Comunicativa.</b> Reconoce en proyectos de investigación, la autoría de las fuentes consultadas en medios impresos y digitales; con la finalidad de realizar producciones de carácter científico.</p>								
<p><b>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico.</b> Contextualiza en investigaciones realizadas, hechos históricos y su relación con el espacio geográfico en el siglo XX, con la finalidad de comprender con juicio crítico los cambios que se producen en el tiempo y el espacio.</p>								
<p><b>Ética y Ciudadana.</b> Explica proyectos e iniciativas que propicien la cultura de paz, los valores culturales e interculturales y el respeto a los derechos humanos; con la finalidad de lograr una convivencia pacífica y armoniosa.</p>								
<p><b>Científica y Tecnológica.</b> Analiza en proyectos de investigación, explicaciones científicas de fenómenos naturales y sociales, con la finalidad de aplicarlos a teorías que la sustenten.</p>								
<p><b>Resolución de Problemas.</b> Aplica mediante procedimientos de levantamiento de informaciones la existencia de un problema con el contexto en el que producen, con la finalidad de comprender su incidencia en el tiempo y el espacio.</p>								
<p><b>Ambiental y de la Salud.</b> Relaciona en investigaciones realizadas, el impacto de acciones humanas que pueden generar daños a estilos de vida saludables y al equilibrio ambiental; con la finalidad de comprobar sus efectos en la sociedad y la naturaleza.</p>								
<p><b>Desarrollo Personal y Espiritual.</b> Valora relaciones armoniosas y equilibradas, con la finalidad de promover la construcción de una ciudadanía responsable y la defensa de la democracia.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Ciencias de la Naturaleza: Ciencias de la Tierra y del Universo	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p><b>Comunicativa.</b> Se comunica utilizando el lenguaje científico y tecnológico de ciencias de la vida.</p>								
<p><b>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico.</b> Ofrece explicaciones científicas y tecnológicas a problemas y fenómenos naturales relacionados a Ciencias de la Vida.</p>								
<p><b>Resolución de Problemas.</b> Aplica procedimientos científicos y tecnológicos, para solucionar problemas o dar respuestas a fenómenos naturales relacionados con Ciencias de la Vida.</p>								
<p><b>Científica y Tecnológica.</b> Se cuestiona e identifica problemas y situaciones, utilizando ideas y procesos fundamentales de las Ciencias de la Vida y las ingenierías.</p>								
<p><b>Ética y Ciudadana.</b> Analiza la naturaleza de las ciencias naturales y el desarrollo tecnológico relacionada con Ciencias de la Vida.</p>								
<p><b>Ambiental y de la Salud.</b> Actúa con responsabilidad crítica y autónoma para el cuidado de su salud y el ambiente relacionado con Ciencias de la Vida.</p>								
<p><b>Desarrollo Personal y Espiritual.</b> Gestiona actitudes y conductas proactivas al desarrollo de su proyecto personal desde las Ciencias de la Vida.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Educación Artística	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p><b>Comunicativa.</b> Argumenta sobre la función de los distintos lenguajes artísticos en la construcción histórica de la sociedad en los contextos.</p>								
<p><b>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico.</b> Elabora propuestas artísticas, individuales y colectivas, mediante el uso de referentes estéticos, valorando la importancia del arte como medio de comunicación y transformación social.</p>								
<p><b>Resolución de Problemas.</b> Utiliza elementos técnicos de distintas expresiones artísticas en sus proyectos personales y colectivos comprendiendo mensaje, forma y contenido.</p>								
<p><b>Científica y Tecnológica.</b> Realiza procesos creativos integrando herramientas tecnológicas como apoyo en producciones artísticas.</p>								
<p><b>Ética y Ciudadana.</b> Interpreta y crea piezas utilizando lenguajes artísticos a partir de aspectos sociales del contexto que reflejan su identidad cultural.</p>								
<p><b>Ambiental y de la Salud.</b> Analiza el modo de utilización óptima de materiales, recursos y espacios en las artes y sus lenguajes en el cuidado de su cuerpo y conducta para la mejora de su salud y la de distintos ecosistemas.</p>								
<p><b>Desarrollo Personal y Espiritual.</b> Utiliza elementos de los lenguajes artísticos como medio de expresión de su identidad personal, social y cultural.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Educación Física	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p><b>Comunicativa.</b> Se comunica en su entorno social y cultural, a partir de la realización de actividades motrices en grupo.</p>								
<p><b>Ética y Ciudadana.</b> Muestra dominio en la realización de actividades motrices en grupo, asumiendo su responsabilidad en el trabajo en equipo.</p>								
<p><b>Ambiental y de la Salud.</b> Identifica los factores y situaciones de riesgo para la salud, para contribuir en el cuidado personal y del medioambiente durante las actividades físicas.</p>								
<p><b>Desarrollo Personal y Espiritual.</b> Establece relación entre sus actividades corporales y el desarrollo de las habilidades motrices y las capacidades físicas.</p>								
<p><b>Científica y Tecnológica.</b> Descubre mediante análisis, las características de implementos deportivos específicos, con la finalidad de usarlos en forma efectiva en situaciones de juegos y deportes.</p>								
<p><b>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico.</b> Domina su acción motriz, relaciones espaciales y temporales dinámicas en diversos entornos, con base en la noción de su esquema corporal.</p>								
<p><b>Resolución de Problemas.</b> Utiliza el desarrollo de distintos niveles de desempeño motriz a partir de sus condiciones físicas naturales, a fin de alcanzar eficacia motora progresiva en situaciones variables (juegos, deportes, trabajo).</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Formación Integral Humana y Religiosa	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p><b>Ética y Ciudadana.</b> Constata en la misión de Jesús de Nazaret la manifestación del amor de Dios hacia las personas, a fin de desarrollar actitudes y acciones que favorezcan el bienestar de los demás.</p>								
<p><b>Resolución de Problemas.</b> Analiza su realidad familiar y social, tomando en cuenta valores humanos y cristianos, a fin de plantear y promover estrategias de solución a los conflictos.</p>								
<p><b>Ambiental y de la Salud.</b> Propone acciones que fomentan el cuidado y sostenibilidad del entorno natural como casa común, en su familia, escuela y comunidad, a fin de asumirlas y promoverlas</p>								
<p><b>Desarrollo Personal y Espiritual.</b> Reconoce los cambios que experimenta en la etapa de la adolescencia e identifica su influencia en sus intereses, y comportamientos, a fin de tomar decisiones que favorezcan su desarrollo humano y espiritual.</p>								
<p><b>Comunicativa.</b> Establece criterios sobre el respeto a la vida humana en todas sus etapas, a partir de los derechos humanos y los valores éticos y religiosos presentes en su contexto familiar, escolar y social.</p>								
<p><b>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico.</b> Argumenta sobre la práctica de valores vinculados al trabajo, a fin de identificar su aporte al desarrollo de las personas, la familia y la sociedad.</p>								
<p><b>Científica y Tecnológica.</b> Explica a partir de criterios éticos la contribución de las ciencias y las tecnologías para el desarrollo de la sociedad, la vida humana y el entorno natural.</p>								

ÁREAS-ASIGNATURAS		CALIFICACIONES		
		Final	Completiva	Extraordinaria
L.ESP.	Lengua Española			
L.EXT.	Lenguas Extranjeras: Inglés			
L.EXT.	Lenguas Extranjeras: Francés			
MAT.	Matemática			
SOC	Ciencias Sociales			
CN	<b>Ciencias de la Naturaleza:</b> Ciencias de la Tierra y del Universo			
EA	Educación Artística			
EF	Educación Física			
FIHR	Formación Integral Humana y Religiosa			

CONDICIÓN FINAL: Promovido \_\_\_\_\_ Repitente \_\_\_\_\_

Periodo	Fecha de entrega evaluaciones parciales	Firmas y consideraciones generales
<b>1</b>		<i>Observaciones del docente:</i>
		Firma de padre, madre o tutor:
<b>2</b>		<i>Observaciones del docente:</i>
		Firma de padre, madre o tutor:
<b>3</b>		<i>Observaciones del docente:</i>
		Firma de padre, madre o tutor:
<b>4</b>		<i>Observaciones del docente:</i>
		Firma de padre, madre o tutor:

\_\_\_\_\_  
Firma y sello director/a centro educativo

\_\_\_\_\_  
Firma encargado de registro y control académico

Para fines de traslado de un centro a otro:

\_\_\_\_\_  
Firma y sello director/a distrito educativo



