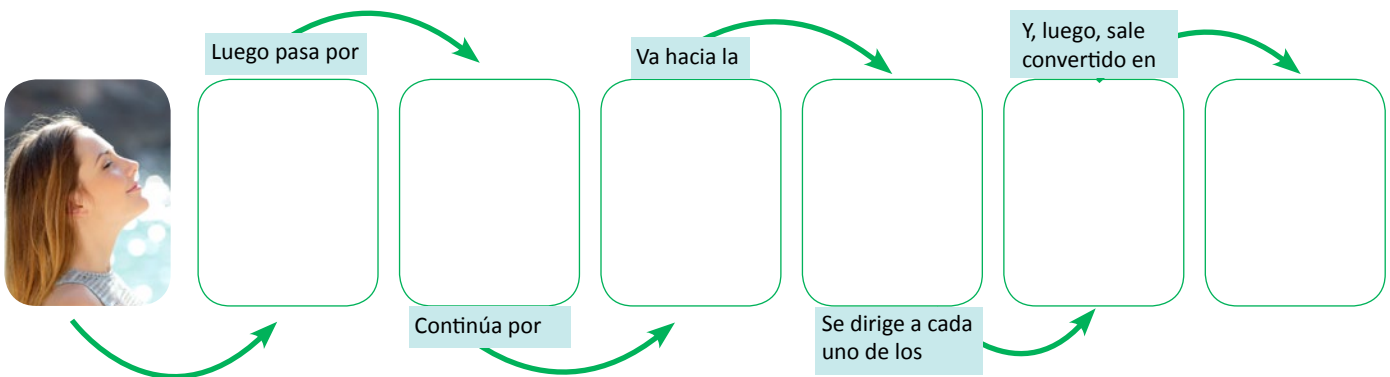


1. **Une** los conceptos con sus descripciones, según corresponda:

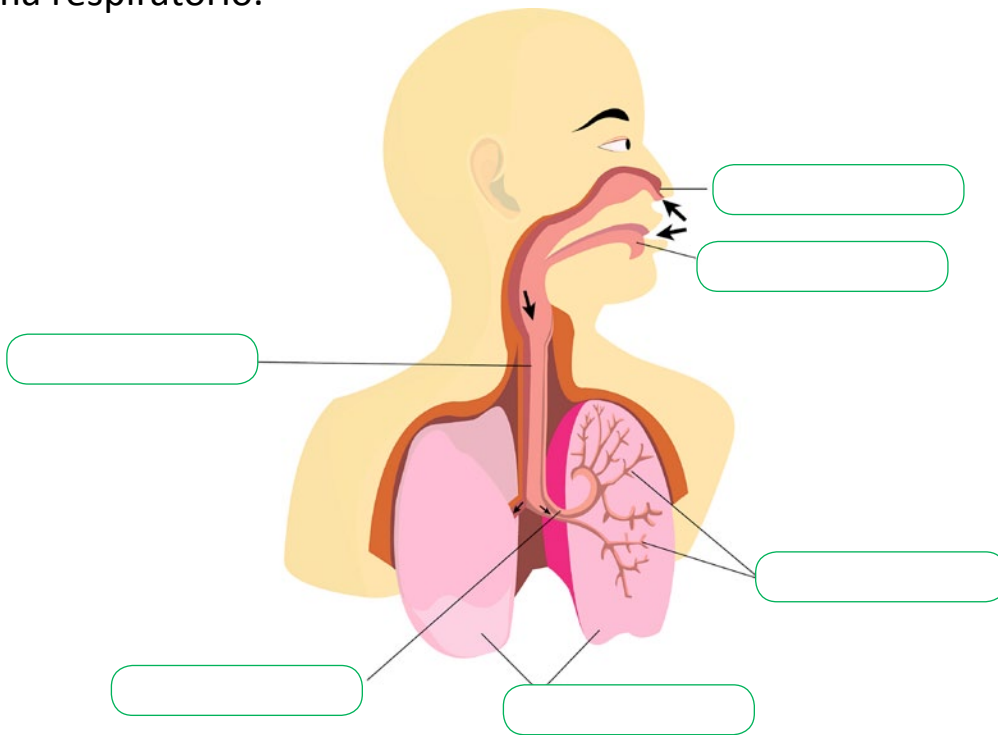
- | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|
| ▶ Respiración | ● | ● | Cuando se contrae el diafragma y los pulmones se agrandan porque están llenos de aire. |
| ▶ Bronquios | ● | ● | Recibe el aire luego de que este pasa por la laringe y lo envía hacia los bronquios. |
| ▶ Tráquea | ● | ● | Es el principal órgano del sistema respiratorio. Son dos ramas producidas por la bifurcación |
| ▶ Pulmones | ● | ● | de la tráquea, las cuales ingresan a cada uno de los pulmones. Conducen el aire que va desde la tráquea hasta los bronquiolos. |
| ▶ Inspiración -
expiración | ● | ● | Cantidad de veces que respiramos por minuto, varía según la edad y la actividad física que se realice. |
| ▶ Ritmo respiratorio | ● | ● | Cuando el diafragma se relaja y los pulmones se vacían de aire. |
| ▶ Faringe | ● | ● | Proceso mediante el cual el organismo permite la entrada de oxígeno y la salida del dióxido de carbono. |

2. **Completa** los cuadros del esquema que explica el proceso de la respiración.



SC 6: La respiración y el sistema respiratorio

3. **Observa** el esquema y **escribe** los nombres de los órganos que conforman el sistema respiratorio.



4. **Escribe** 4 enfermedades respiratorias que conozcas.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

5. **Escribe** cinco medidas para el cuidado del sistema respiratorio:
