

1. Lee el siguiente texto y a continuación responde las preguntas, rellenando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

Cuidemos nuestra escuela

La ciudad de San Pedro de Macorís será el escenario del concurso infantil de dibujo y pintura, sobre el tema “Cuidemos nuestra escuela”; por lo tanto, se invita a participar a niños y niñas entre las edades de 8 a 9 años.

Este concurso se ha caracterizado por ayudar a la niñez dominicana a que con su creatividad demuestre sus habilidades artísticas.

Una forma de beneficiar en todos los aspectos el esfuerzo de cada uno de los participantes es ofreciendo los siguientes premios.

Primer lugar: Una computadora y una tablet.

Segundo lugar: Una tablet.

Tercer lugar: Una colección de libros de cuentos.

El último día de inscripción será el lunes trece de agosto del corriente año en el Centro de Cultura “Que Vivan los Niños”.

¡Anímate, participa y gana fabulosos premios!



SC 12: Leemos e informamos

► Ahora, **responde** las preguntas, seleccionando la opción correcta.

• ¿A quiénes va dirigido el anuncio?

- A. A los niños y niñas.
- B. A los jóvenes.
- C. A los bebés.
- D. A los docentes.



• ¿Qué es “Cuidemos nuestra escuela”?

- A. El nombre de una escuela.
- B. El título de un concurso.
- C. El tema de un libro.
- D. El centro de cultura.

• ¿A qué invita el anuncio?

- A. A jugar.
- B. A cantar.
- C. A participar.
- D. A estudiar.



• ¿Qué significa la palabra *escenario* en el texto: La ciudad de San Pedro de Macorís será el escenario...?

- | | |
|----------|-----------|
| A. Razón | C. Pueblo |
| B. Lugar | D. Tema |

2. Lee detenidamente el siguiente informe de lectura y, luego, responde las preguntas que se formulan.

Reporte de la lectura sobre *El Principito*

1 Esta novela del escritor francés Antoine de Saint Exupery, cuenta cómo a un aviador, que se perdió en el desierto del Sahara por una avería en su avión, se le apareció un pequeño príncipe, que le pidió que le dibujara un cordero; pero como ninguno de los dibujos del aviador le gustaba, él decidió mejor dibujar una caja pequeña que tenía un cordero dentro.

2 En sus múltiples conversaciones con él, el narrador muestra su propia visión sobre la estupidez humana y la sencilla sabiduría de los niños que la mayoría de las personas pierden cuando crecen y se hacen adultos.

3 El aviador en esas conversaciones pensaba que el principito venía de un asteroide nombrado B612, lo cual el niño le respondió que sí, y que además tenía tres volcanes (dos de ellos activos y uno no) y una rosa. Esta última llegó del espacio y se quedó pero lo malo de cuidarla, además de soportar sus quejas, eran los árboles baobabs que constantemente intentan echar raíces allí y que, de permitirles crecer, partirían su planeta en pedazos.

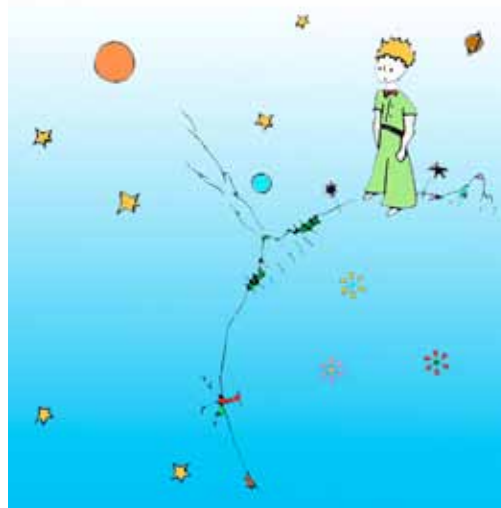
4 Un día, decide abandonar su planeta para explorar otros mundos, quizás cansado de los reproches y reclamos de la rosa. Aprovecha una migración de pájaros y así sale a recorrer el universo. De esa forma, visita seis planetas, cada uno de ellos habitado por un personaje diferente: un rey, un vanidoso, un borracho, un hombre de negocios, un farolero y un geógrafo, los cuales,



demuestran la idea del autor, de que cuando las personas crecen se vuelven vacías.

5 El último personaje que conoce, el geógrafo, le recomienda viajar a un planeta específico, la Tierra. El Principito lo hace y allí se encontró a una serpiente, un campo de flores y a un zorro; este último le explicó que si cuidaba y protefía a su rosa ella se volvería única y diferente a las otras rosas de la Tierra.

6 En el octavo día del accidente, el aviador había estado bebiendo los últimos sorbos de agua y, por esta razón, caminó hasta encontrarse con un pozo muy cerca del lugar donde el Principito tendría que volver a su planeta. Su partida era al día siguiente. Le dijo también que la serpiente había acordado con él aparecer en el momento exacto para morderlo. El narrador quedó triste al saber aquello, porque le tenía afecto al joven. El Principito le dijo que no sufriese cuando constatase que su cuerpo estaría inerte, afirmando que debemos saber mirar más allá de las simples apariencias. No había otra forma de él viajar, pues su cuerpo, en el estado en el que se encontraba, era muy pesado para el viaje. Necesitaba de una mordedura que lo hiciera más leve. Llegado el momento del encuentro con la serpiente, el Principito no gritó. Valientemente aceptó su destino. Cayó como un árbol. Y así, volvió a su planeta finalmente. El aviador, días más tarde, consiguió salvarse, sintiéndose consolado porque sabía que el Principito había regresado para su planeta, pues al amanecer del día siguiente al suceso de la mordedura, el cuerpo del Principito ya no se encontraba en el lugar. Ese día, al mirar las estrellas, el narrador sonríe recordando a su pequeño gran amigo.



3. **Llena** el siguiente cuadro con los datos que se solicitan a partir del informe de lectura de El Principito.

Título	
Autor	
Tema	
Valores	
Estructura	
Argumento	
Opinión personal	

4. **Define** la estructura del texto anterior en introducción desarrollo y conclusión, tomando como base la numeración de cada párrafo.

- Introducción: párrafo _____.
- Desarrollo: párrafos _____.
- Conclusión: párrafo _____.

5. **Subraya** los sustantivos con ll que aparecen en estas oraciones:

- El niño pequeño tiene un maravilloso cabello rubio.
- Mi pandilla no armó ningún barullo en la plaza.
- En aquella calle de allí está la casa de mi amigo Guillermo.
- En el valle solo se oía el murmullo del viento.
- En la orilla del río crecen florecillas de color amarillo.



6. Copia las formas verbales y clasificalas en regulares o irregulares.

- Charo estudia todas las tardes.
- En la biblioteca había libros en inglés.
- Mis primos no fueron al cine.
- El invierno llegó de repente.
- ¿Nos trajeron la invitación?



7. Escribe los infinitivos que corresponden a estas formas verbales. Luego, di qué tipo de verbos son.

- responden _____
- añaden _____
- saludo _____
- diseñás _____
- prohibirán _____
- recogiesen _____
- escribiré _____
- bailarían _____
- cazamos _____

