

# ACTIVIDAD #24

**Competencia Fundamental:** Comunicativa

**Competencia específica:** Comprenden literalmente e intentan interpretar progresivamente el significado en algunos textos.

**Indicador:** Diferencian y producen palabras que riman en sus sonidos iniciales y finales.

## Formando rimas

1

Esta actividad consiste en seleccionar algunas palabras de la lista que está debajo y jugar con el niño o la niña a formar oraciones que rimen

Por ejemplo:

- ★ Ropa-rosa: Esa ropa huele a rosa.
- ★ Perro-carro
- ★ Cabeza-cereza
- ★ Sol-caracol
- ★ Ballena-sirena

2

Al finalizar invite al niño o la niña a escribir algunas de estas palabras como pueda.



### ¿QUÉ NECESITAS?

- ★ Tenga a disposición del niño o la niña lápices y papel.
- ★ Motive al niño o la niña a pensar en otras palabras que rimen.