

1. **Observa** la imagen y, luego, **investiga** sobre los colores que forman la luz blanca, sobre las mezclas de colores posibles y los nuevos colores que se forman.

- ¿Por qué parece que el sorbete está dividido en dos?

- ¿Por qué sucede esto?

- ¿Cómo se llama este fenómeno?



2. **Completa** el siguiente texto con las palabras que correspondan: translúcidos, luz, opacos, microscopio, lentes, miopía.

- Para ver necesitamos _____.

Los cuerpos _____ dejan pasar la luz y los cuerpos

_____ no dejan pasar la luz. Hay personas que tienen

problemas de visión y utilizan _____ para corregirlos, por

ejemplo, las personas con _____ no logran ver los objetos

que se encuentran a distancia, sin embargo, ven perfectamente los objetos de cerca.

- Otros utilizan el _____ para visualizar microorganismos en el laboratorio.

3. **Une** las palabras de la columna de la izquierda con los conceptos a los que pertenecen según corresponda:

A. Es un fenómeno mediante el cual se produce una desviación de la luz cuando esta choca en un cuerpo.

Lente divergente _____

B. Es una lente en la que los rayos de luz se alejan de un punto.

Lente convergente _____

C. Es un cuerpo de superficie lisa que refleja toda la luz que incide sobre él.

Lente _____

D. Es una lente en la que los rayos de luz se agrupan en el mismo punto.

Espejo _____

E. Es un cuerpo que, cuando es atravesado por la luz, la misma se desvía de su trayectoria.

Refracción _____

4. **Escribe** el nombre del instrumento a utilizar en cada una de las siguientes situaciones:

- Capturar una imagen de tus padres en la playa. _____
- Mirar desde el valle la altura de la montaña. _____
- Identificar las partes de una célula. _____
- Realizar un video de un evento escolar. _____
- Identificar constelaciones de estrellas. _____