

1. Lee detenidamente el siguiente texto y, luego, responde a las preguntas que se formulan.

La vida salvaje en peligro



Los ecologistas especializados en la vida salvaje nos advierten acerca del peligro de extinción de muchas de sus especies. No cabe duda de que la vida salvaje se encuentra en problemas, opinan. Aseguran que actualmente, estamos enfrentando una extinción masiva más grande que la de los dinosaurios. Las organizaciones conservacionistas de todo el mundo están luchando para desarrollar la fórmula perfecta que consiga salvar a las especies del borde de la extinción.

Se trata de una batalla cuesta arriba. El calentamiento global, la destrucción del hábitat y la explotación de los recursos por parte del hombre, coloca una presión sin precedentes sobre los hábitats naturales del mundo. En 1,8 millones de años de evolución, los humanos nos hemos convertido en la especie más exitosa del planeta.

¿Podremos también utilizar nuestra inteligencia para detener la extinción antes de que sea demasiado tarde?

Cada día, grandes regiones están siendo despejadas en busca de recursos naturales.

La vida salvaje que solía vivir allí, está siendo desplazada hacia los márgenes.

Estiman que construir un ecosistema implica esfuerzo, tiempo y suerte, mientras que destruirlo es muchísimo más fácil.

A veces, la destrucción es tan sutil que apenas nos damos cuenta de ella. Esto ocurre con la desaparición de las ranas y la disminución de las aves. Todos los organismos conviven entre sí, y aunque parezcamos independientes de la red compleja de la naturaleza, no seremos inmunes cuando esta se comience a desmoronar.

Necesitamos a los árboles para renovar el aire, a los tiburones para limpiar la basura que dejamos en los océanos, y a las ranas para comer los insectos que transportan enfermedades. ¿Qué es lo que estamos haciendo para proteger a todo aquello de lo cual dependemos?



2. Ahora, responde:

- ¿Cuál es el tema del texto?
- ¿Estás de acuerdo con lo que opina el autor del texto? Fundamenta.
- **Reconoce** los argumentos en el texto y **clasifícalos**.

3. Imagina que te has dado cuenta de que en tu comunidad un gran número de personas tienen cotorras enjauladas en sus casas. ¿Crees que es correcto mantener animales en cautiverio?



- **Expresa** tu opinión redactando un texto argumentativo titulado: “Animales en cautiverio”.

4. Completa las oraciones con verbos en segunda persona del singular.

- Tú me (*decir*) _____ que ibas a pensarlo muy bien antes de tomar una decisión.
- En tu exposición (*sostener*) _____ que ya pueden percibirse las consecuencias de la contaminación atmosférica.
- _____ (*disponer*) de todos tus ahorros, ahora ya no te queda nada.
- Le _____ (*componer*) una linda canción a Elena.
- ¿Tú _____ (*reponer*) el cartucho de tinta de la impresora?
- Me doy cuenta de que _____ (*prever*) el tiempo necesario para acabar con el proyecto.
- Llegaste tarde, no me digas que otra vez te _____ (*entretener*) oyendo a los músicos del parque.
- Supe que te _____ ante su agresividad. ¡Te felicito!

5. Completa las oraciones con las letras **b** o **v**, según corresponda.

- El so___re contenía algunos o___jetos de gran valor robados en la ___illa Las Margaritas.
- Esta persona cree que es ob___io que su jefe la escogerá para realizar una o___servación con el o___jetivo de mejorar algunas situaciones en el departamento.
- Su disponi___ilidad para el nue___o trabajo depende de la flexi___ilidad del horario. En la entrevista, el señor Lluberes tu___o que explicar que tomó un curso de francés.

