

1. Rodea los adjetivos y **subraya** los sustantivos a los que se refieren.

- Sus manos arrugadas sujetaban el valioso libro.
- El pequeño comedor tenía una ventana redonda.
- A mis nuevos amigos les encanta la berenjena asada.

2. Subraya los verbos de las oraciones.

- Teresa corrió hacia la puerta.
- Limpia bien las botas.
- El canto del canario es precioso.
- Desde la torre veíamos el camino.

3. Copia cada oración poniendo el verbo en pasado.

- Ellos salen a la una. _____
- Luis trabaja aquí. _____
- Julia te presta su lápiz. _____

4. Lee detenidamente el siguiente artículo expositivo y, luego, **responde**.

El Sistema de Posicionamiento Global (conocido, por sus siglas en inglés, como GPS) determina la posición de un objeto, una persona o un automóvil, en el planeta. El GPS funciona mediante una red de veintisiete satélites con trayectorias combinadas, para cubrir toda la superficie de la Tierra. Cuando se quiere localizar algo, se utilizan tres satélites de la red, de los que se reciben unas señales que indican su posición. Al conocer la posición de los satélites, se pueden ubicar, a su vez, las coordenadas reales del objeto. Hoy día, muchos autos incluyen esta tecnología para buscar direcciones.

- a. **Busca** el sinónimo de las siguientes palabras. Luego, **escribe** una oración con cada sinónimo.
- automóvil _____
 - real _____
 - objeto _____
 - ubicar _____
- b. **Escribe**, utilizando las siglas GPS, una oración exclamativa, una interrogativa y una exclamativa.
- _____
 - _____
 - _____
- c. Aunque, en la actualidad, muchas personas tienen acceso a la tecnología del GPS, otras no lo tienen. Si una persona que no cuenta con esta tecnología se pierde, en un país o en un pueblo que no conoce, ¿qué otras alternativas tiene para buscar direcciones? **Enumera** todas las posibilidades (tecnológicas y no tecnológicas) que tiene la persona.