

1. Lee el siguiente jingle..

Creación de un jingle

Mi primer CelCel es...
la mejor forma de hablar con los míos.
Mi primer CelCel es...
estar lejos y sentirme cerca.
Por eso hablo CelCel...
Por donde quiera que vaya,
y en donde quiera que esté
Quiero estar cerca de los míos.
Ya sé cómo llamar.
Me comunico con CelCel.
Todo el mundo está mas cerca
Si lo hace con CelCel.



■ Ahora, **responde** las siguientes preguntas.

- ¿Qué se dice del producto?
- ¿Cómo se expresa el mensaje?
- ¿A quién se dirige?
- ¿Has escuchado un mensaje parecido? Descríbelo.

2. Lee una vez más el texto del jingle y **piensa** cuál es su intención o finalidad. Luego, **escríbela**.

3. **Completa** las siguientes oraciones con el pronombre correspondiente del recuadro.

la - les - lo - los - le

- Pide _____ ayuda a tus amigos.
- Compró mucha ropa y _____ guardó en su armario.
- _____ vi en la tienda y me pareció el florero más original de todos.
- _____ di un ramo de flores a Martha.
- Cultivó los granos de maíz y, al cabo de un tiempo, _____ cosechó.

4. **Escribe** una oración interrogativa con cada una de las palabras y **escribe** los signos correspondientes.

- Cuándo _____
- Qué _____
- Por qué _____
- Cómo _____
- Quién _____
- Dónde _____

5. Relaciona y escribe preguntas y exclamaciones.

- | | | | |
|---------|---|---|-------------------------|
| ¡Quién | ● | ● | te ha costado el libro? |
| ¡Qué | ● | ● | lo has escondido? |
| ¿Dónde | ● | ● | podiera irse de viaje! |
| ¿Cuánto | ● | ● | bella es! |

