

ACTIVIDAD #10

Competencia Fundamental: Resolución de Problemas.
Competencia específica: Exploran su entorno natural y social formulando preguntas y planteando hipótesis, buscando respuestas para comprenderlo y contribuir a su protección.
Indicador: Proponen y realizan experimentos sencillos al comprender su entorno y verificar sus hipótesis.

¿Qué flota, que no flota?

1

Esta actividad consiste colocar en la mesa o el piso varios objetos, algunos que flotan en el agua y otros que no (tapas de botellones, tapas de refrescos, una cucharita pequeña, habichuelas, una piedra, una pelota pequeña plástica o de papel, entre otros) luego preguntar al niño o la niña, ¿Cuáles de estos objetos crees que flotarán? Separa los que creen que flotan y los que no flota ¿Por qué crees que flotarán o no?

2

Una vez el niño o la niña explique sus ideas o hipótesis, proceder a echar en un envase grande con agua los objetos. Deben contar los que flotaron, luego preguntar ¿Cuáles de estos objetos dijiste que flotarían? ¿Por qué los otros objetos no flotaron?

3

Para terminar, invite al niño o la niña a dibujar los objetos que flotaron dentro de un cuadrado y los que no flotaron dentro de un círculo.



PRÓPOSITO

- ✦ En esta actividad el propósito es que los niños y las niñas puedan hacer predicciones o hipótesis de lo que puede pasar.