

VICEMINISTERIO DE SERVICIOS TECNICOS Y PEDAGOGICOS

DIRECCIÓN GENERAL DE SECUNDARIA



PLANIFICACIÓN PARA IMPLEMENTAR EN UNA CLASE PRESENCIAL Y VIRTUAL

UN EJERCICIO PARA EL EJEMPLO



En forma de ejemplo se muestra una planificación



A manera de ejemplo se muestra una planificación sobre un Resultado de Aprendizaje (RA), lo ideal es que cada planilla (hoja) de la planificación represente una semana, donde se colocan las actividades a desarrollar en esa semana, pero con fines de viabilidad del documento se concentró en una sola para mayor practicidad.

Es importante puntualizar que se hacen dos propuestas de actividades planificadas para ser desarrolladas en cada sesión de clases: una para la clase presencial y otra alternativa para las clases virtuales.



Institución: **Politécnico ***** Bachillerato Técnico en: **Gestión Administrativa y Tributaria/Servicios Turísticos**
 Módulo Formativo (MF): **Formación y Orientación Laboral** Código: **MF_006_3** Nombre del Docente: **Profesor del Módulo**
 Unidad de Competencia Asociada al MF: **NA** Código: **NA** Fecha de Inicio: **13/4/2020** Fecha de Término: **18/5/2020** Horas/Semana: **2**

Resultados de Aprendizaje (RA)		RA8: Aplicar las técnicas de búsqueda de empleo.		Nivel de Dominio del RA	Análisis	
Elementos de Capacidad (EC)		Nivel de Dominio de los EC	Enunciado de las Actividades de Enseñanza/Aprendizaje	Fecha de Realización (Actividades)	Actividades/Instrumentos de Evaluación	Contenidos a Trabajar
EC8.1 Listar las técnicas e instrumentos utilizados en el proceso de búsqueda de empleo, colaborando activamente en el desarrollo de la clase.		Conocimiento	Act. 1. Explicación de los objetivos, la forma de trabajo y los instrumentos de evaluación a utilizar para el desarrollo del proceso.	13/4/2020	Lista de cotejo. Pautas de observación actitudinales.	Técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo.
EC8.2 Identificar las diferentes pruebas y elementos utilizados en el proceso de reclutamiento y selección de una empresa, manteniendo colaboración activa durante el proceso.		Comprensión	Act. 2. Los estudiantes participan en lluvia de ideas realizada en el aula, compartiendo los conocimientos sobre técnicas para la búsqueda de empleo. Act. 3. Discusión en el aula a partir de una previa investigación de las características y uso de las cartas de presentación y currículum vitae.	13/4/2020 20/4/2020	La observación de aprendizaje. Lista de cotejo. Escala estimativa La observación de aprendizaje. Escala estimativa	Carta de presentación y currículum vitae. Pruebas y entrevistas de selección Elementos claves para una entrevista de trabajo.
EC8.3 Elaborar comunicación para la presentación a una empresa tomando en cuenta las pautas que se siguen en la elaboración de esta, manteniendo disposición para la realización del trabajo asignado.		Aplicación	Act. 4. Realización de carta de presentación y preparar CV. Act. 5. Realización de lectura en pares, acerca de las diferentes pruebas y entrevistas de selección, para redacción de un ensayo referente al tema en cuestión.	27/4/2020 4/5/2020	Rúbrica Observación directa Lista de cotejo Rúbrica	Técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo. Carta de presentación y currículum vitae. Pruebas y entrevistas de selección
EC8.4 Manifestar orden y limpieza en la presentación y asistencia al trabajo, respetando y valorando la práctica educativa.		Actitudinal	Act. 6. Plenario de discusión y puesta en común acerca de los elementos claves para una entrevista de trabajo, a partir de la visualización de un video. Act. 7. Asistir a una entrevista de empleo simulada en el centro educativo.	11/5/2020 18/4/2020	Observación directa Lista de cotejo Rúbrica Observación directa Lista de cotejo Rúbrica	Elementos claves para una entrevista de trabajo.

ACTIVIDADES PLANIFICADAS PARA SER DESARROLLADAS EN CADA SESIÓN DE CLASE

A continuación, se presenta una tabla donde se traduce la actividad una idea, en la primera columna se presenta el enunciado de las actividades, en la segunda se dan algunos detalles de cómo se lleva en el aula... y en la tercera que alternativa se puede usar para realizarla de manera virtual. Para el caso que nos compete... la tercera columna es la que se utilizaría para que los alumnos realicen las actividades desde la casa.

Enunciado de las Actividades de Enseñanza/Aprendizaje	Propuesta para desarrollo presencial de las actividades	Propuesta para desarrollo virtual de las actividades
		<p>Nota: En cada actividad debe proporcionarse los recursos que servirán de apoyo a la actividad, links de libros en digital, artículos, etc. Sugerido.</p> <p>Nota: En cada actividad es necesario colgar el instrumento de evaluación con que será evaluada la actividad.</p> <p>Nota: Utilizar una de las plataformas virtuales que permitan colgar el curso o en su defecto lo que resta del mismo se recomiendan opciones como: "Google Classroom" o "Moodle por medio de Mil Aulas", entre otras, estas plataformas son gratuitas para un número determinado de estudiantes.</p> <p>Una herramienta útil es crear un grupo de WhatsApp para las informaciones puntuales o asignaciones.</p>
Act. 1. Explicación de los objetivos, la forma de trabajo y los instrumentos de evaluación a utilizar para el desarrollo del proceso.	Socialización en el aula donde se toquen los tópicos referentes a los objetivos y se socialicen la forma de evaluar	EL docente cuelga un video a YouTube y comparte el link con los estudiantes en el curso montado en una de las plataformas virtuales y crear un foro o pedir que realicen comentarios respecto al video o cualquier pregunta.
Act. 2. Los estudiantes participan en lluvia de ideas realizada en el aula, compartiendo los conocimientos sobre técnicas para la búsqueda de empleo.	Plenario donde los estudiantes aportan ideas referentes al tema en cuestión.	Crear un foro donde los estudiantes hagan sus aportes referentes a sus conocimientos respecto a las técnicas para la búsqueda de empleo.
Act. 3. Discusión en el aula a partir de una previa investigación de las	Trabajo en el aula	Realización de una video conferencia, utilizando herramientas para video conferencias tales como Zoom o Skype, otra alternativa es en

características y uso de las cartas de presentación y currículum vitae.		el grupo de WhatsApp habilitar un espacio de discusión donde cada quien opine y se tome la participación.
Act. 4. Realización de carta de presentación y preparar CV.	Entrega de asignación en el aula	Comentar por WhatsApp retroalimentando la sesión anterior. Creación de esta actividad en la plataforma elegida y los estudiantes entregan por esa vía la asignación.
Act. 5. Realización de lectura en pares, acerca de las diferentes pruebas y entrevistas de selección, para redacción de un ensayo referente al tema en cuestión.	Trabajo en el aula	Comentar por WhatsApp retroalimentando la sesión anterior. Creación de la actividad en la plataforma, formación de los pares y entrega del ensayo por la plataforma.
Act. 6. Plenario de discusión y puesta en común acerca de los elementos claves para una entrevista de trabajo, a partir de la visualización de un video.	Preguntas de retroalimentación Discutir el material teórico acerca de las diferentes pruebas y entrevistas de selección. Proyectar un video acerca de los elementos claves para una entrevista de trabajo, destacando cuales errores no se deben cometer durante la entrevista. Anotan elementos claves para ser tomados en cuenta durante la entrevista.	Comentar por WhatsApp retroalimentando la sesión anterior. Creación de la actividad en la plataforma, se le deja el link del video a visualizar y se abre un espacio para que el estudiante redacte un informe referente a los elementos claves para una entrevista de trabajo.
Act. 7. Asistir a una entrevista de empleo simulada en el centro educativo.	Con apoyo de algunos docentes de diferentes áreas, se hará una entrevista de trabajo a cada estudiante de manera individual. Cada uno debe llevar su cv y su carta de presentación, asistir con vestimenta adecuada y seguir las pautas dadas durante el desarrollo del RA.	Utilizando una herramienta como Zoom o Skype el docente realiza una entrevista a cada estudiante, previamente se debe entregar el instrumento de evaluación para que el alumno sepa cómo será evaluada la entrevista. Las exigencias que debe tener la entrevista personal deben cumplirse en la entrevista virtual.

Algunos link de ayuda

Montar un curso

“Google Classroom” (Tutorial https://www.youtube.com/watch?v=QA_84yUCb1Q)

“Moodle por medio de Mil Aulas” (Tutorial <https://www.youtube.com/watch?v=wpeo9VlfcA0&t=55s>)

Crear un Foro

“Google Classroom” (Tutorial <https://www.youtube.com/watch?v=CTVjwZ63g2U>)

“Moodle por medio de Mil Aulas” (Tutorial https://www.youtube.com/watch?v=e7_3ccQN3As)

