

ACTIVIDAD #14

Competencia Fundamental: Científica y Tecnológica

Competencia específica: Exploran su entorno natural y social formulando preguntas y planteando hipótesis, buscando respuestas para comprenderlo y contribuir a su protección.

Indicador: Identifican algunas semejanzas y diferencias entre seres vivos de su entorno.

Iguales y diferentes

1

Materiales que necesitamos: envases plásticos de diferentes tamaños, formas y colores (cantinas, vasos, botellas), ropas de vestir, juguetes diversos (muñecas, carritos, juegos de cocina, otros), un espejo.

2

Como jugaremos: Después de ubicar todos estos materiales usted se sienta con su hijo en hija en un lugar cómodo y le dice que jugarán a identificar objetos que son iguales y diferentes. Ponga todos los materiales frente a su niño o niña y pregúntele: ¿Qué objetos son iguales?, ¿Por qué saben que son iguales?, ¿Cuáles son diferentes?, ¿Por qué? Pídale a su hijo e hija que organice los envases que son iguales, y los que son diferentes. También puede pedirle que lo organice por color, por forma y por tamaño.

3

Entréguele un espejo a su niño o niña y dígame que se mire y luego que le mire a usted. Pregúntele que diferencia ve entre usted y ella o él. Puede decirle que los objetos son iguales, pero también hay diferencias y lo mismo pasa con las personas.

Al final entregue una hoja y dígame que dibuje los objetos que son diferentes. Pídale que intente colocarle su nombre al dibujo.

¿QUÉ NECESITAS?

- ★ Tenga a disposición del niño o la niña lápices y papel.
- ★ Puede pedir a su niño o niña que le ayude a colocar los materiales en una caja.

