

1. Clasifica y cuenta los datos y, después, **Construye** una tabla de frecuencias.



2. Con los datos de la actividad 1, **construye** el gráfico de barras.

3. Con las siguientes calificaciones, **construye** la tabla de frecuencias y, después, el gráfico de barras.

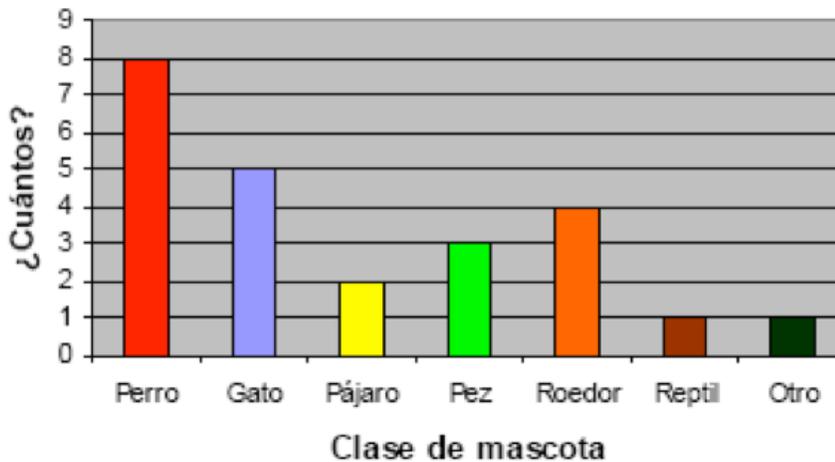
85 – 85 – 80 – 75 – 75 – 75 – 80 – 80 – 80 – 80 – 85 – 75 – 80 – 85 – 80 – 75

Tabla de frecuencia

Gráfico de barras

4. **Observa** el siguiente gráfico de barras y, luego, **responde** las preguntas.

¿Qué clase de mascota tienes?



■ Responde.

- ¿Qué mascota tiene la mayor frecuencia? ¿Qué mascota tiene 4 de frecuencia? ¿Cuántas personas fueron encuestadas? ¿Qué mascota obtuvo el segundo lugar en predilección? ¿Qué mascotas tienen las mismas frecuencias?