

**1. Encierra** la unidad de medida con la que medirías los siguientes elementos.

▶ La longitud de un gusano.

- A. Centímetros      B. Decímetros      C. Milímetros

▶ La longitud de una autopista.

- A. Metros      B. Kilómetros      C. Centímetros

▶ La longitud del área de juego de la escuela.

- A. Metros      B. Kilómetros      C. Centímetros

▶ El ancho y el largo de tu libro de Matemática.

- A. Centímetros      B. Decímetros      C. Milímetros

**2. Completa** las equivalencias de las siguientes medidas de longitud.

- 8 kilómetros = \_\_\_\_\_ metros.
- 12 kilómetros = \_\_\_\_\_ hectómetros.
- 30 centímetros = \_\_\_\_\_ milímetros.
- 6 000 metros = \_\_\_\_\_ decímetros.
- 50 hectómetros = \_\_\_\_\_ decámetros.
- 4 kilómetros = \_\_\_\_\_ metros.

**3. Resuelve** los siguientes problemas.

- Gabriela corre habitualmente. A diario recorre 5 kilómetros. *¿Cuántos metros al día recorre Gabriela?*
- Andrés forma parte de un equipo encargado de pintar las líneas de señalización de tránsito de un tramo carretero. A Andrés le corresponde pintar 15 hectómetros. *¿Cuántos metros del tramo carretero le corresponde pintar a Andrés?*

#### 4. Calcula los siguientes recorridos.

- Para llegar al supermercado, desde su casa, Doña María realiza el siguiente recorrido: una cuadra de 240 metros, un camino de 500 centímetros y dos cuadras más de 100 metros. *¿Cuántos metros recorre Doña María desde su casa hasta el supermercado?*
- Un repartidor de periódicos debe recorrer todos los días aproximadamente 6 kilómetros y 900 metros. Hoy ha recorrido 4 kilómetros y 500 metros. *¿Qué distancia le falta por recorrer?*

#### 5. Resuelve el siguiente problema.

Víctor quiere colocar una cama en un espacio de su habitación. Le preocupa el no saber qué unidad de medida puede utilizar para conocer el espacio que ocupará la cama. *¿Puedes orientarlo en cuanto a la unidad de medida que debe utilizar? ¿Cuáles son las dimensiones que debe conocer Víctor para poder ubicar la cama?*