



MINISTERIO DE
Educación
REPÚBLICA DOMINICANA

Subsistema DE EDUCACIÓN
DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS

"Año de la Consolidación de la Seguridad Alimentaria"

Santo Domingo, Rep. Dom.
jueves 19 de marzo 2020

RECOMENDACIONES PARA EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO EN DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DEL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS ANTE LA SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES PRESENCIALES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

Los estudiantes del Subsistema de educación para personas jóvenes y adultas del Ministerio de Educación (MINERD), reciben apoyo para continuar el proceso de aprendizaje desde sus hogares o desde cualquier lugar donde estén.

Tomando en cuenta las características de la población joven y adulta integrada en las ofertas del Subsistema, personas con altos niveles de compromiso y responsabilidad con su propio aprendizaje y a la vez conscientes de la importancia de dedicar tiempo al estudio para alcanzar lo que se proponen, se plantean las siguientes recomendaciones: que los centros y sus respectivos equipos docentes de los diferentes niveles y modalidades del Subsistema formen grupos de trabajo y seguimiento en línea: **puede ser por áreas, en el caso de Secundaria, o por módulos en Básica, así mismo en Laboral de acuerdo a la familia ocupacional: WhatsApp, Telegram, Facebook, Canal de YouTube, y usar aplicaciones de estudios como Classroom, o por Zoom.**

Que cada participante envíe al docente, fotos o haga videos cortos donde se evidencien las prácticas realizadas, las cuales puede tomar en cuenta para la nota de presentación.

Las y los docentes deben llevar control de los reportes de cada estudiante, según actividades y tareas. El equipo técnico de Educación de jóvenes y adultos (Distrital y Regional), debe dar seguimiento a las actividades desarrolladas. Cada equipo puede desarrollar creativamente las iniciativas, estrategias y actividades que considere de lugar.

<http://enlinea.minerd.gob.do> es la página habilitada por el MINERD como espacio virtual de soporte para educación no presencial.

A continuación, se presentan orientaciones específicas para cada Nivel y Modalidad.

1- Nivel Básico de educación de jóvenes y adultos

Se recomienda a cada docente por cada sección, grupo o espacio de aprendizaje bajo su responsabilidad, asignar tareas por grupo de acuerdo al módulo en el cual trabajan.

Orientar a los estudiantes, apoyarse en las actividades que tiene el texto que le corresponda; buscar materiales de apoyo ya sean virtuales (tutoriales) o en físico de acuerdo al tema que estén trabajando y a la disponibilidad.

Los docentes del **Tercer Ciclo**, orientar a los estudiantes para que desarrollen las actividades que tienen en los cuadernos de trabajos, elaborar guías específicas por área en el ciclo; ubicar la página de Pruebas Naciones para el Tercer Ciclo que tiene el Sistema de Evaluación, la cual tiene indicadores específicos del ciclo.

En el link <http://www.educando.edu.do/portal/category/documentos-institucionales/dgeja/> podrán encontrar:

- Diseño Curricular del Nivel Básico de Jóvenes y Adultos
- Módulos del Primer Ciclo de Educación Básica de Jóvenes y Adultos
- Guía de Referencias de Textos y documentos Web para el segundo ciclo de Educación Básica de Jóvenes y Adultos.

2- Nivel Secundario, PREPARA

Los estudiantes de nivel secundario podrán acceder a la plataforma

<https://infprepara.wordpress.com/>; <http://pisarestudios.wixsite.com/adultos>

donde encontrarán todos los nueve (9) textos o módulos de cada grado, desde el Primero (1ro) hasta el cuarto del Nivel Medio (Bachillerato). También pueden hacer uso de la página de las Escuelas Radiofónicas Santa María, donde encontrarán audios educativos de los cuatro (4) grados del Nivel Medio (bachillerato):

<https://radiosantamaria.net/primer-semana-bachillerato-escuelas-radiofonicas/>

Las y los docentes deben llevar control de los reportes de cada estudiante, según actividades y tareas para fines de conocer el logro de los aprendizajes.

Cada director de centros reportar al distrito la organización del trabajo. A su vez, el equipo técnico de Educación de Adultos (Distrital y Regional), debe dar seguimiento a las actividades desarrolladas.

3- Escuelas Laborales

De acuerdo a la familia ocupacional que estén trabajando se recomienda:

1. A los docentes crear Blog donde interactúen con sus participantes, colocando power point, videos, guías de estudio, además, que cada docente suministre listado de aplicaciones que pudieran utilizar para clases a distancia.
2. Preparar videos tutoriales y compartir por el grupo que tienen conformado. Los docentes se graban (tomando en cuenta que sean videos cortos) haciendo una práctica o explicando un tema que lo amerite.
3. Los docentes pueden apoyarse en recursos dados en videos de YouTube relacionados con los temas o prácticas a realizar (con previa investigación por el maestro), asignarles verlos y hacer las prácticas de lugar. Que cada participante envíe al docente, fotos o haga videos cortos donde se evidencie la práctica realizada.
4. Los directores deben tener un contacto y crear hojas digitales de registro de sus prácticas virtuales.
5. Estar atentos siempre a las informaciones e indicaciones que se darán de apoyo a esta modalidad. Televisión, Radio, otros.
6. Sugerir a los docentes y alumnos que descarguen la aplicación Telegram que tiene mayor capacidad para envío masivos de mensajes a grupos numerosos y videos más extensos, para la realización de estos grupos (esta aplicación funciona como wasap y tiene mayor capacidad).

Nota: Cualquier recomendación de un nivel o modalidad puede ser tomado en cuenta.