

1. Lee detenidamente el siguiente texto y, luego, **responde** las preguntas que se formulan.



Una mañana, un águila gigantesca descendió y apresó a un niño que dormía. Toda la aldea se movilizó para perseguir al ave, pero el águila no tardó en posarse en un elevado despeñadero, y perdieron la esperanza de salvar al niño. Un bravo marinero intentó escalar la cuesta, pero era demasiado peligrosa, y tuvo que renunciar a la idea.

Un experto alpinista trató también de escalar la montaña y tampoco lo logró. Entonces, una campesina, arriesgando su vida, se aferró a la escarpada roca y valerosamente fue subiendo hasta alcanzar el despeñadero. Entonces, mientras los tensos espectadores esperaban abajo con la respiración en suspenso, la campesina fue descendiendo paso a paso, hasta que finalmente, entre aclamaciones y gritos de alegría de los aldeanos, llegó al pie de la montaña llevando al niño en sus brazos. Era su madre.

SC 11: El informe de lectura

► Ahora, **responde** a las preguntas, seleccionando la opción correcta.

• ¿Qué sucede en esta historia?

- A. Los campesinos suben la montaña.
- B. Un hombre atrapó un ave.
- C. Un águila se llevó a un niño.
- D. Los aldeanos preparan una fiesta.



• ¿Por qué la campesina llegó a la cima?

- A. Porque necesitaba ganar dinero.
- B. Porque conocía el nido del águila.
- C. Porque era una mujer trabajadora.
- D. Porque era la madre del niño.

• ¿Cómo era la montaña?

- A. Peligrosa.
- B. Poblada.
- C. Húmeda.
- D. Boscosa.



“...la campesina fue descendiendo paso a paso...”



• ¿Qué significa la palabra descendiendo en el texto?

- A. Llevando.
- B. Admirando.
- C. Bajando.
- D. Intentando.

2. Lee con atención el siguiente informe de lectura redactado por una estudiante de 4to. Grado después de haber leído *Alicia en el país de las maravillas*.

Nombre: Laura Fernández Almonte

4to. B

Título del libro: Alicia en el país de las maravillas

Autor: Lewis Carroll



Informe de lectura

Este libro trata de una niña que se llama Alicia, como se menciona en el título. Esta niña se encontraba con su hermana cuando ve pasar un conejo blanco y con ropa diciendo: *Ya es tarde, ya es tarde*. Ella opta por seguirlo y entra a su madriguera, la cual la lleva a un lugar muy extraño y sin duda muy divertido. Es un mundo en el que las cosas dicen bébeme, sin ninguna explicación momentánea y en el que al comer panecillos u hongos extraños cambias tu tamaño, lástima que no se pueda decir que es al gusto ya que se necesita mucha práctica para poder remediarlo.

A mí me parece que Alicia es una niña muy insegura de sí misma, de su propia personalidad, ya que al no saber describirse y decir quién es, tras una serie de extrañas circunstancias y cambios, demuestra mucha inseguridad, además, una persona debe de saber quién es pase lo que pase.

En este libro llegué a identificarme con Alicia en algunas ocasiones porque tenía que adaptarse a cosas que no conocía ni entendía.

También me pareció muy loca y a la vez lógica la idea del gato, en la que decía que todos estábamos locos, pues creo que es verdad porque cada quien tiene, aunque varíe en lo más mínimo, diferentes formas de pensar y de actuar, aunque algunos sean más extraños que otros, además creo que los personajes represen-

SC 11: El informe de lectura

taban la realidad de los diferentes tipos de personas, pero claro de forma muy exagerada.

Yo recomiendo este libro a todos mis compañeros y compañeras de clases porque es una historia muy divertida y aunque hayas visto la película vale la pena leer su versión original.

¡Me encantó!



- ▶ El informe de lectura se organiza en:
 - Introducción (presentación del título del libro, autor, tema, valores y estructura), desarrollo (breve síntesis del argumento)
 - Conclusión (opinión personal sobre el libro).

3. **Podrías** marcar, en el texto que redactó la estudiante Laura Fernández, cada una de las partes de un informe de lectura.
4. ¿Qué nombre reciben las palabras destacadas en el texto y para qué se utilizan?
5. **Subraya** los adjetivos y **rodea** los sustantivos a los que se refieren.

Las flores olorosas perfumaban el pequeño patio.
El amable vecino le ofreció una naranja deliciosa.
Un rico mercader compró aquel dócil camello.
El famoso sultán tenía unas babuchas mágicas.



► **Escribe** oraciones con algunos de esos adjetivos.

6. **Compara** las dos plantas por escrito. **Ten en cuenta** lo siguiente: debes utilizar todos los adjetivos que puedas y **procura** utilizar adjetivos en diferente grado.

