

## 1. Observa detenidamente las imágenes y analiza todos los elementos.

1711863



37407258



- **Indica** el tipo de ecosistema. **Di** si es terrestre o acuático y a qué tipo de ellos pertenece.

---

- **Describe** la comunidad elaborando una lista con la fauna y otra con la flora del ecosistema.

---

- **Analiza** el medio físico. **Describe** sus elementos y los factores que sean más importantes en ese medio. Si es necesario **busca** más información.

---

- **Redacta** el informe. Finalmente, con todos los datos recopilados, **re-dacta** un breve informe en el que se describa el ecosistema y presentalo en la clase.

---

### Sugerencias para el profesor

Item 1. Identifica los ecosistemas y describe sus componentes.

2. **Completa** el texto con uno de los siguientes términos: ecosistema, comunidad, población, especie, flora o fauna.

- En la naturaleza es posible distinguir diversos niveles de organización de los seres vivos, estos pertenecen a una \_\_\_\_\_ determinada.
- Todos los individuos de una especie que habitan en un ecosistema forman una \_\_\_\_\_.
- En un ecosistema hay muchas poblaciones distintas. El conjunto de todas ellas constituye una \_\_\_\_\_.
- Los seres vivos más abundantes de un ecosistema suelen ser los animales que forman la \_\_\_\_\_ y las plantas que forman la \_\_\_\_\_.

3. En el siguiente dibujo **identifique** una especie, una población y una comunidad.

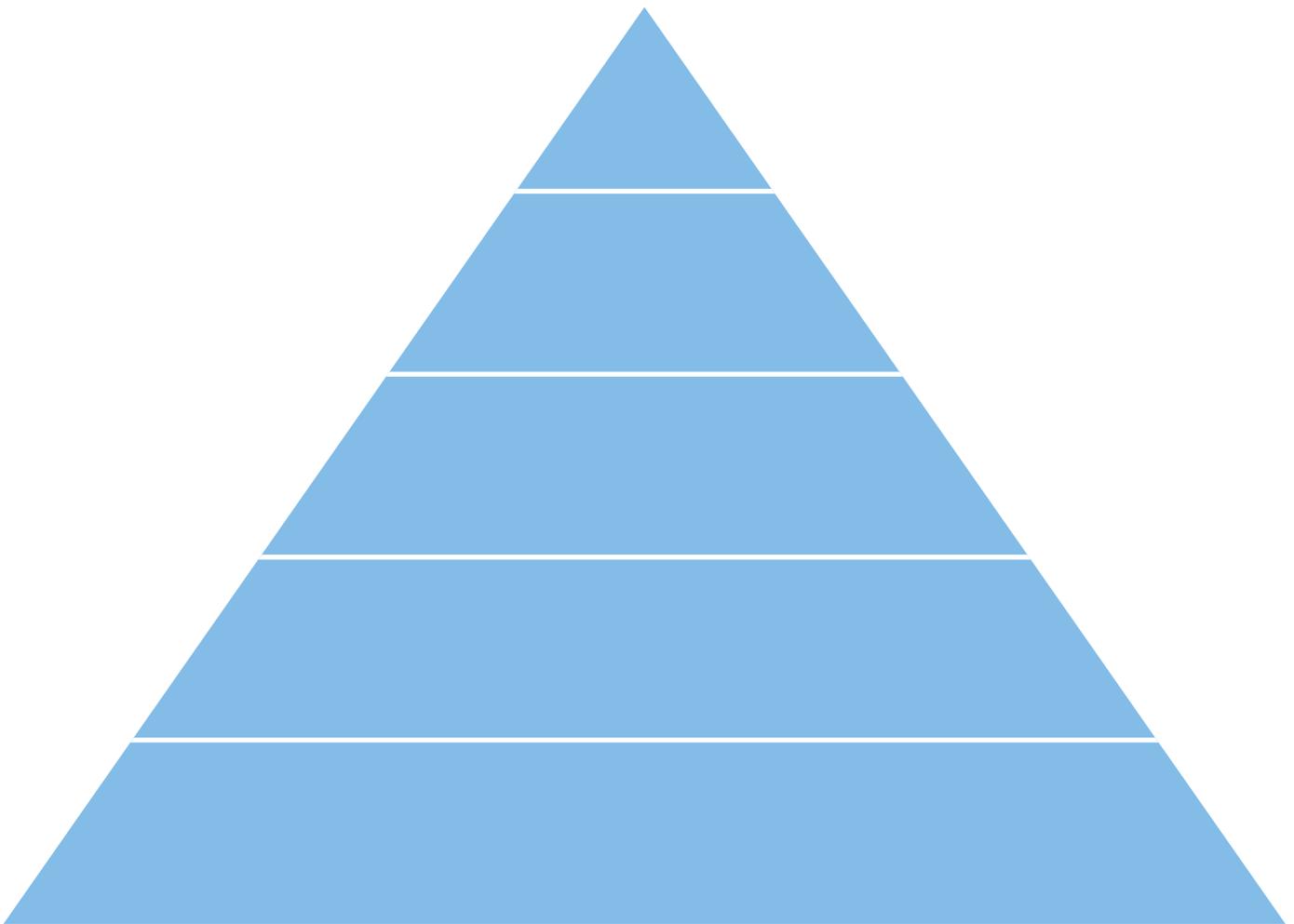


### Sugerencias para el profesor

Item 2. Niveles de organización de los seres vivos.

4. **Coloque** en el orden en la siguiente pirámide debajo en orden, cómo se realiza el flujo de energía de la cadena alimenticia de los seres vivos. **Escriba** además, el nombre de un representante de la especie mencionada.

Herbívoros    Carnívoros    Productores    Carroñeros    Descomponedores



### Sugerencias para el profesor

Item 3. Comprende la cadena alimenticia de los seres vivos y su importancia para el equilibrio del ecosistema.