

**Organización de Estados Iberoamericanos
para la Educación la Ciencia y la Cultura (OEI),
República Dominicana, 2018**

Directora OEI RD
Catalina Andújar

Coordinadora Programas y Proyectos
Analía Rosoli

Título
Misiones Matemáticas, Manual de educadora

ISBN: 978-9945-612-01-1

Autora
Margarita Hensen

Este cuaderno se inscribe dentro del marco de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la escuela de Inafocam implementada por OEI en el distrito 17-01 de Yamasá.



Misiones MATEMÁTICAS

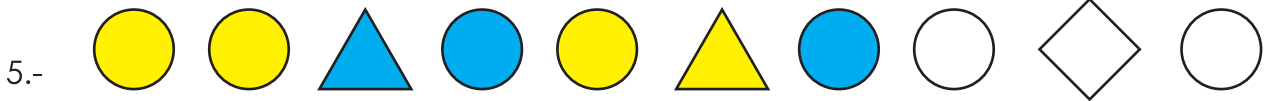
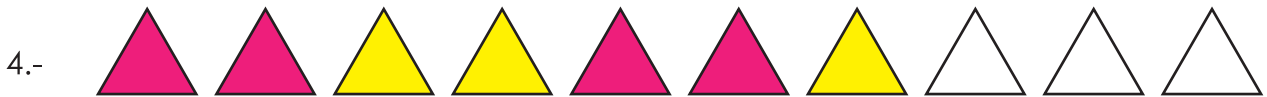
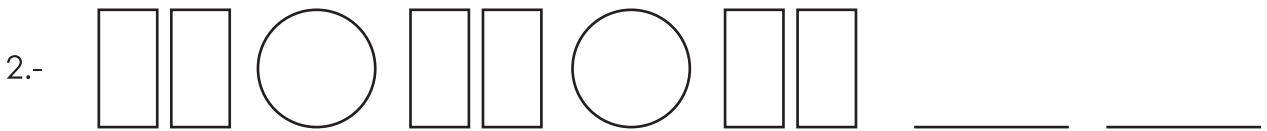
Nombre

Profesor

Curso

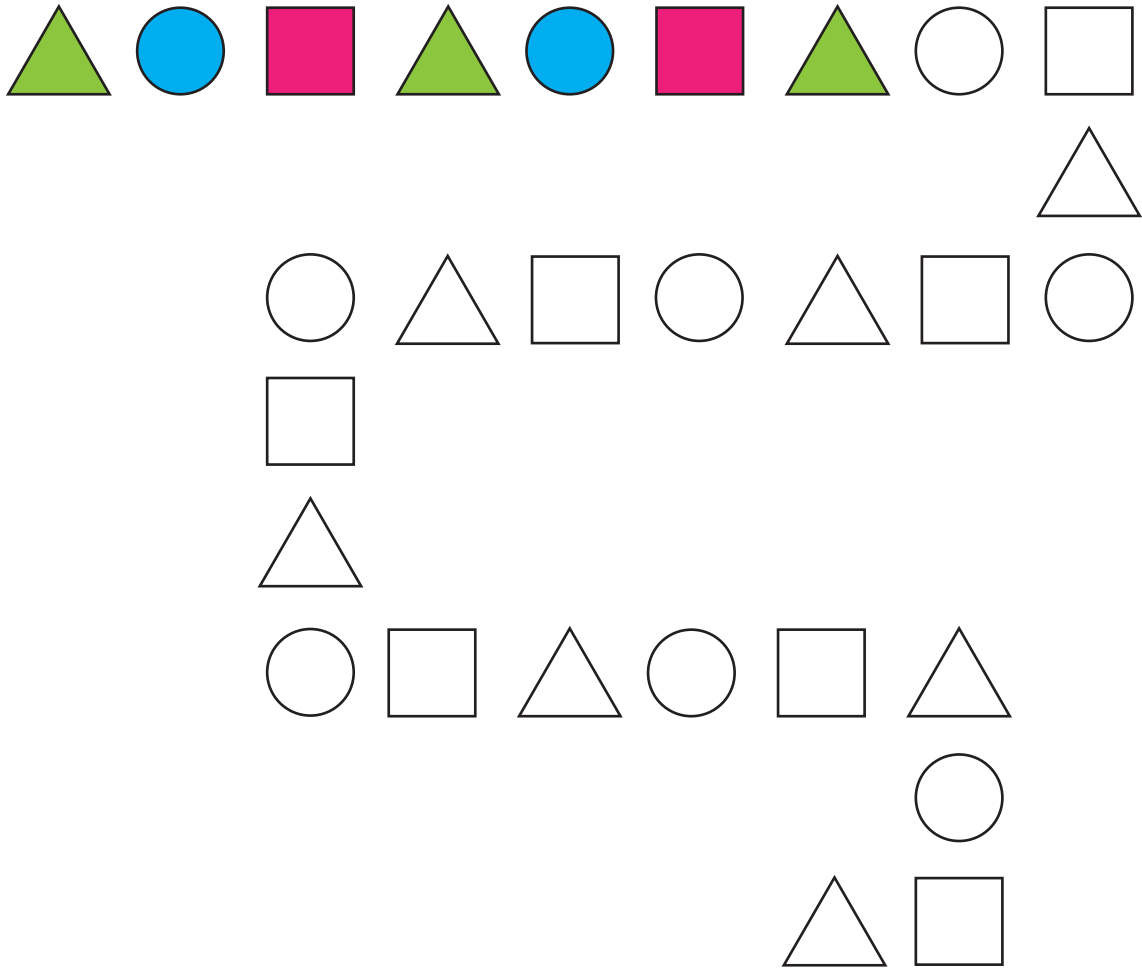
1 Misión: “¿Cuál sigue?”

Completa el patrón. Fíjate en las formas y los colores.

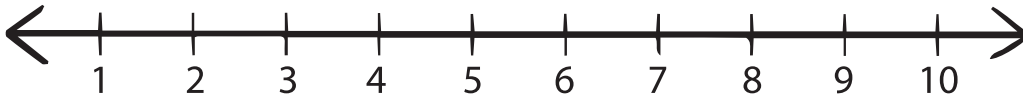
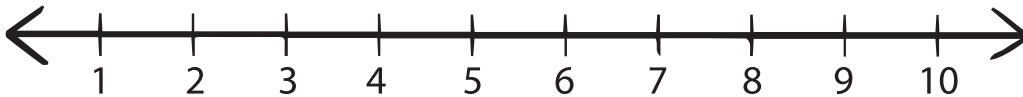
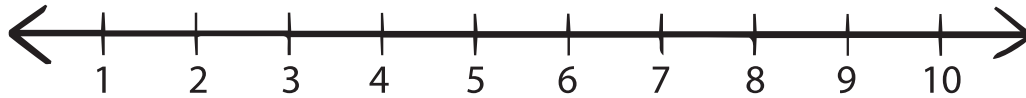


1 Misión: "¿Cuál sigue?"

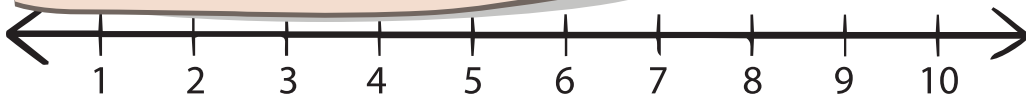
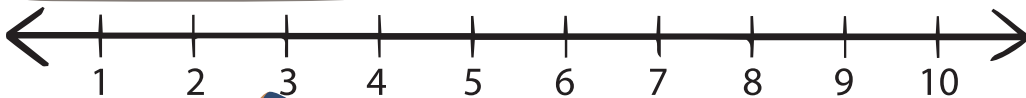
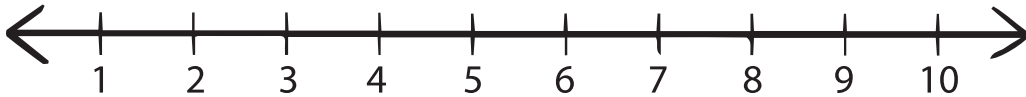
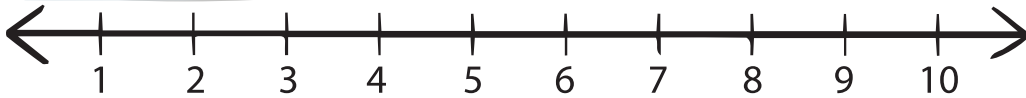
Completa el patrón. Fijate en las formas y los colores.



2 Misión: "¿Cuánto mide?"



2 Misión: "¿Cuánto mide?"



3 Misión:

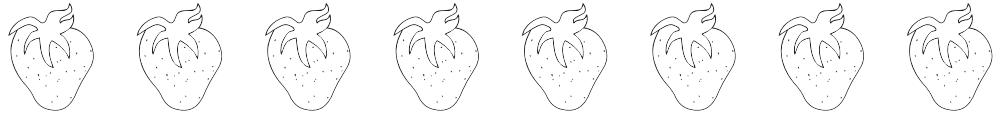
“Contemos hasta el 20”

1		3		5
		8		10
		13		
16			19	

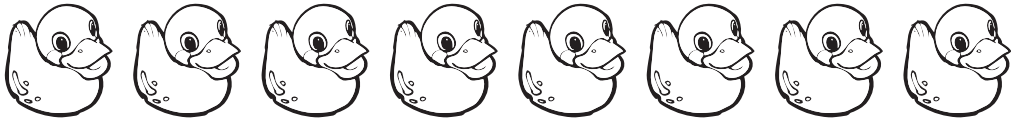
3 Misión: "Contemos hasta el 20"

Colorea la cantidad indicada

5



8



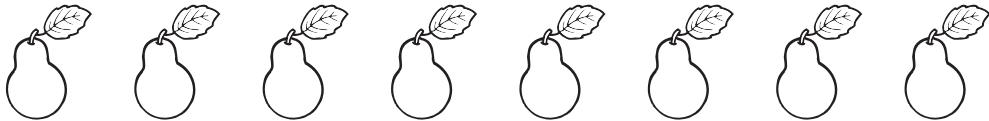
2



6



7



4



3



4 Misión: “;Vamos de Compra!”

Completa



1



10



5

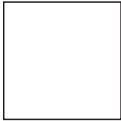


25



40

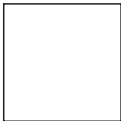




17



65



50

4 Misión: “;Vamos de Compra!”

Encierra en un círculo la cantidad correcta



RD\$ 75

RD\$ 15

RD\$ 52

RD\$ 50



RD\$ 75

RD\$ 15

RD\$ 52

RD\$ 50



RD\$ 75

RD\$ 15

RD\$ 52

RD\$ 50



RD\$ 75

RD\$ 15

RD\$ 52

RD\$ 50

5 Misión: Ordenar por color y forma

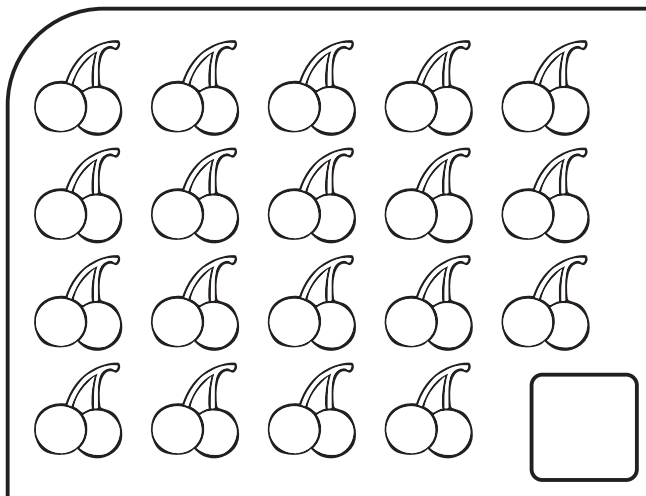
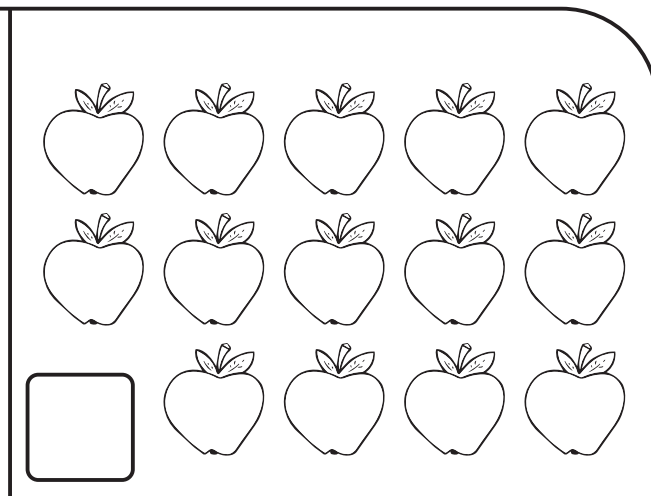
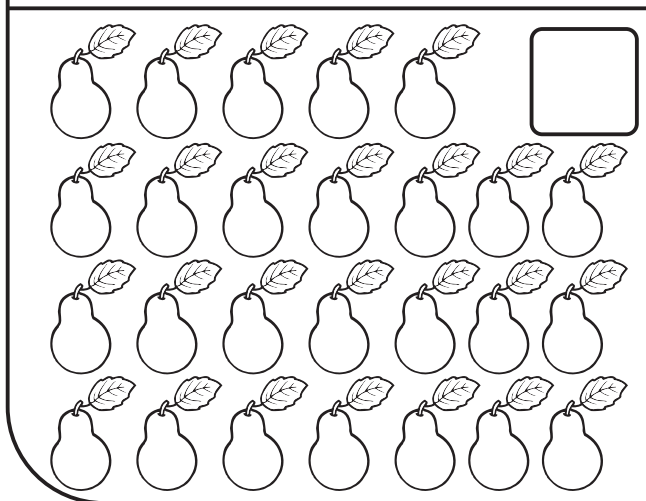
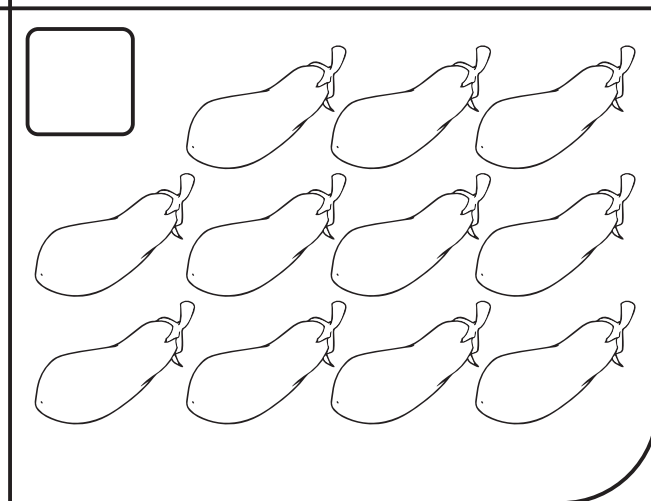
Recorta y pega objetos del mismo color

5 Misión: “Ordenar por color y forma”

Recorta y pega objetos con formas similares

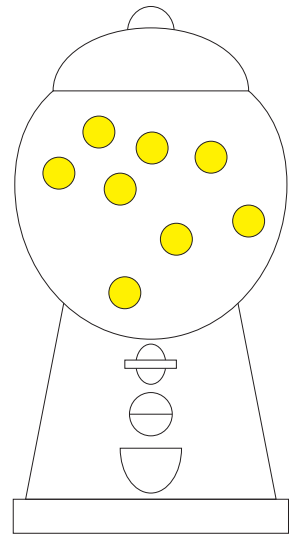
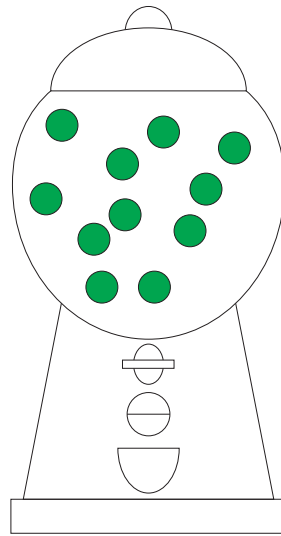
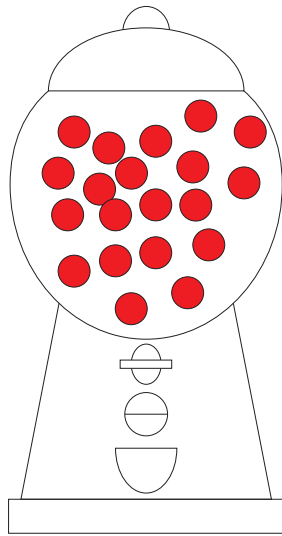
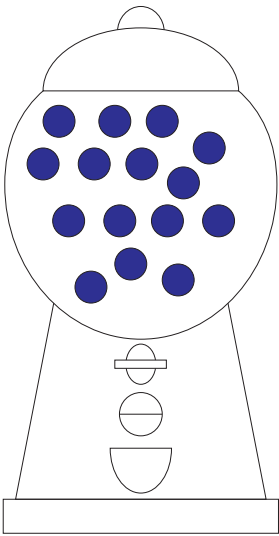
6 Misión: "Autor de Números"

Cuenta, anota y colorea el número indicado

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

6 Misión: "Autor de Números"


Cuenta y anota el número indicado



7 Misión: “¿Qué merienda comprar?”

Cuenta y colorea los cuadros según la cantidad de pelotas



7 Misión: “¿Qué merienda compran?”

Interpreta el siguiente gráfico de barras

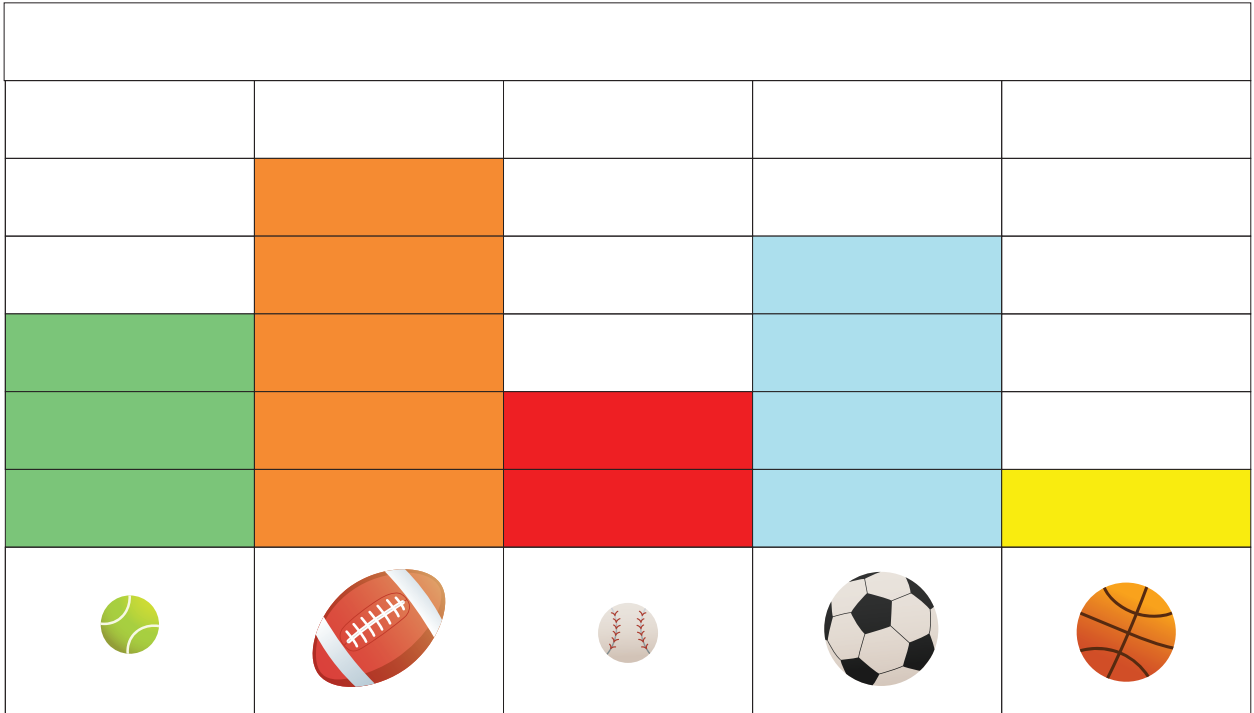






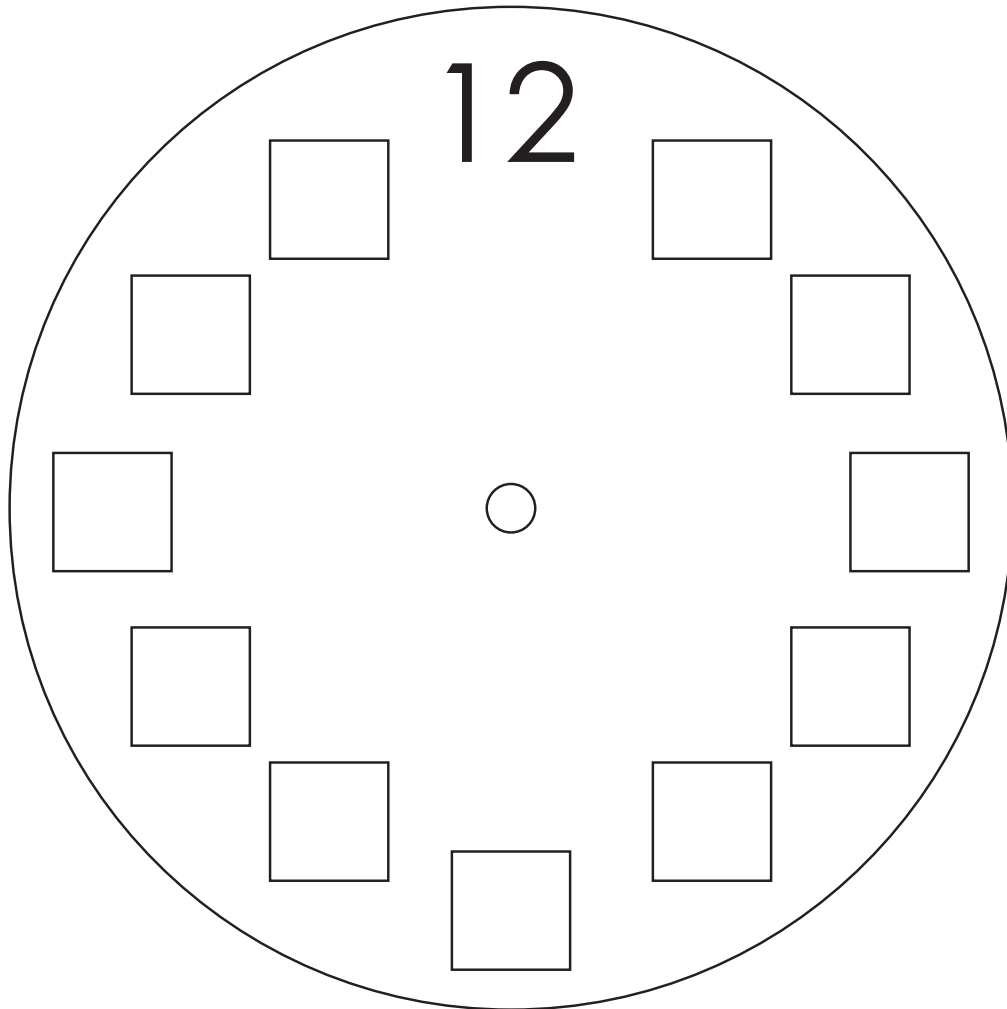






8 Misión: “¿Qué hora es?”

Completa el reloj con los números correspondientes



8 Misión: "¿Qué hora es?"

Escribe debajo del reloj la hora correcta

3:00

8:00

4:00

10:00

6:00

11:00

2:00

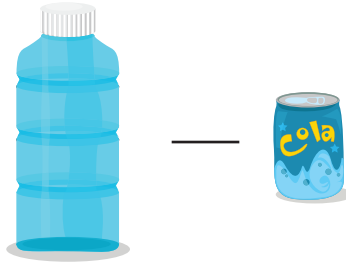
7:00





9 Misión: “¿Qué se llena más rápido?”

Encierra en un círculo el contenedor que se llena más rápido

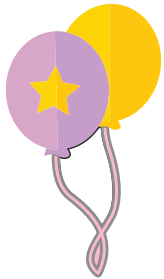


9 Misión: “¿Qse llena más rápido?”

Recorta y pega diferentes tipos de contenedores

10 Misión: “¿Cuánto dinero tenemos?”

¿Cuánto dinero necesitas para organizar una fiesta de cumpleaños?



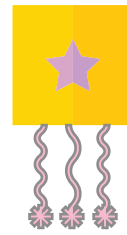
Globos
RD\$ 2.00



Bizcocho
RD\$ 15.00



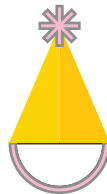
Refresco
RD\$ 5.00



Piñata
RD\$ 10.00



Dulces
RD\$ 0.25



Gorritos
RD\$ 0.50

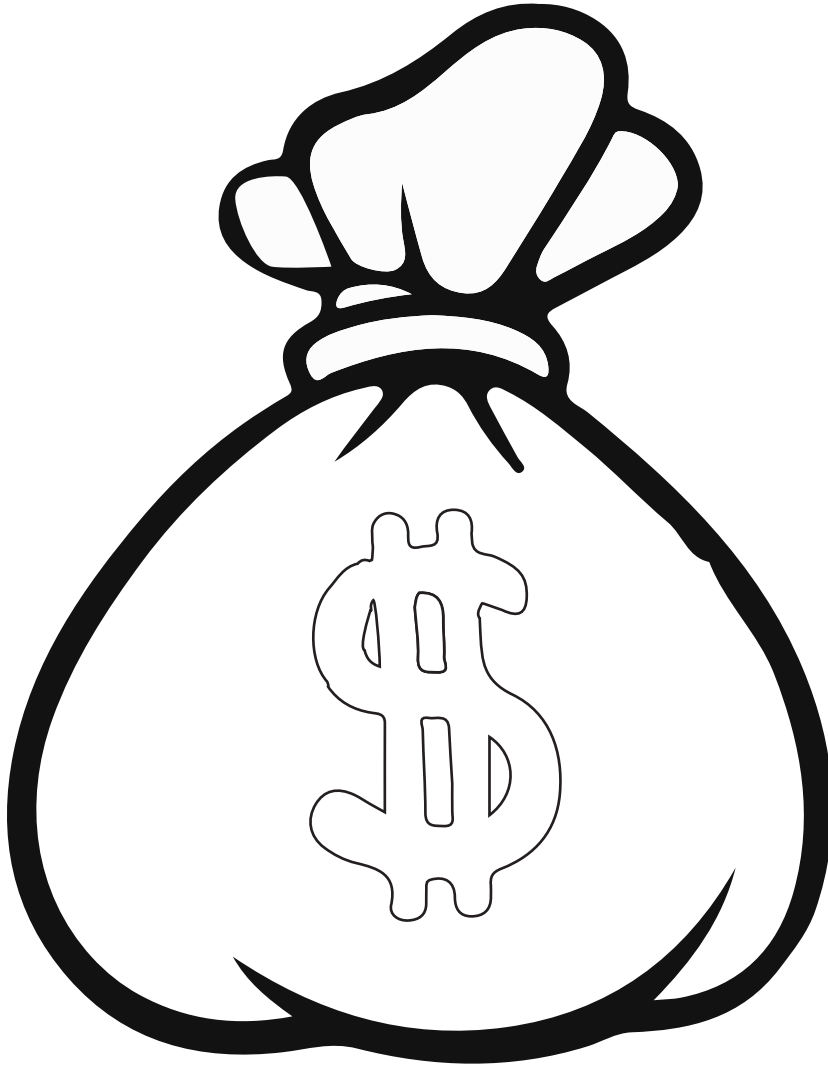


Regalos
RD\$ 3.00

Suma todo y escribe el total de dinero que necesitas_ _____

10 Misión: “¿Cuánto dinero tenemos?”

Diviertete coloreando



11 Misión: “¿Cuántos hay?”

Cuenta de diez en diez

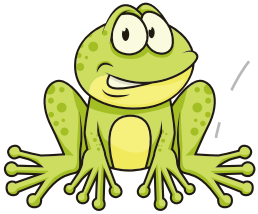
10 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

30 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

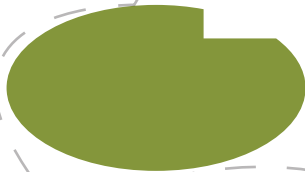
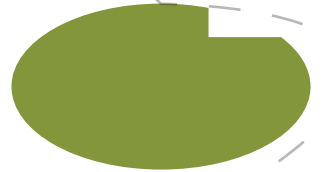
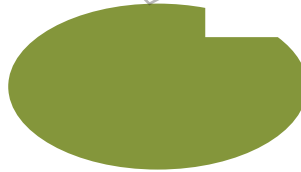
50 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

11 Misión: "¿Cuántos hay?"

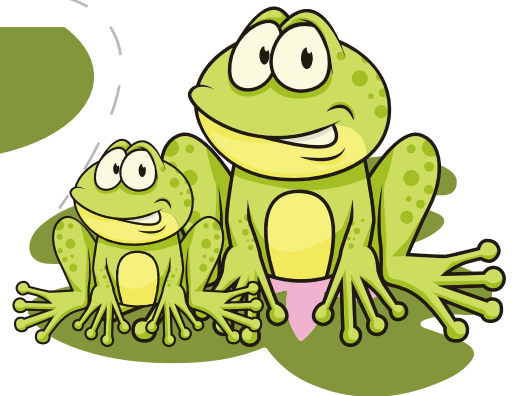
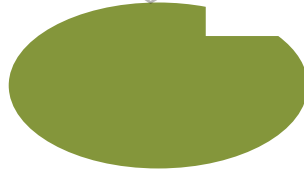
Ayuda a la rana a llegar con su familia saltando de diez en diez



10



80



12 Misión:

“Investigadores por un día”

Cuenta utilizando marcas de conteo

1 |
2 ||
3 |||

4 ||||
5 |||||
6 ||||| |

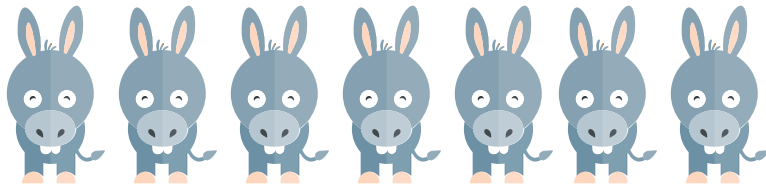
7 ||||| ||
8 ||||| |||
9 ||||| ||||

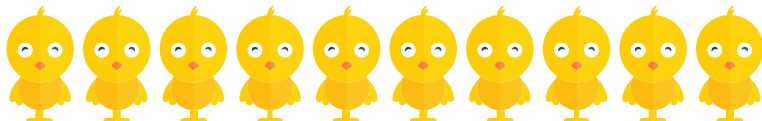
10 ||||| |||||
11 ||||| ||||| |
12 ||||| ||||| ||





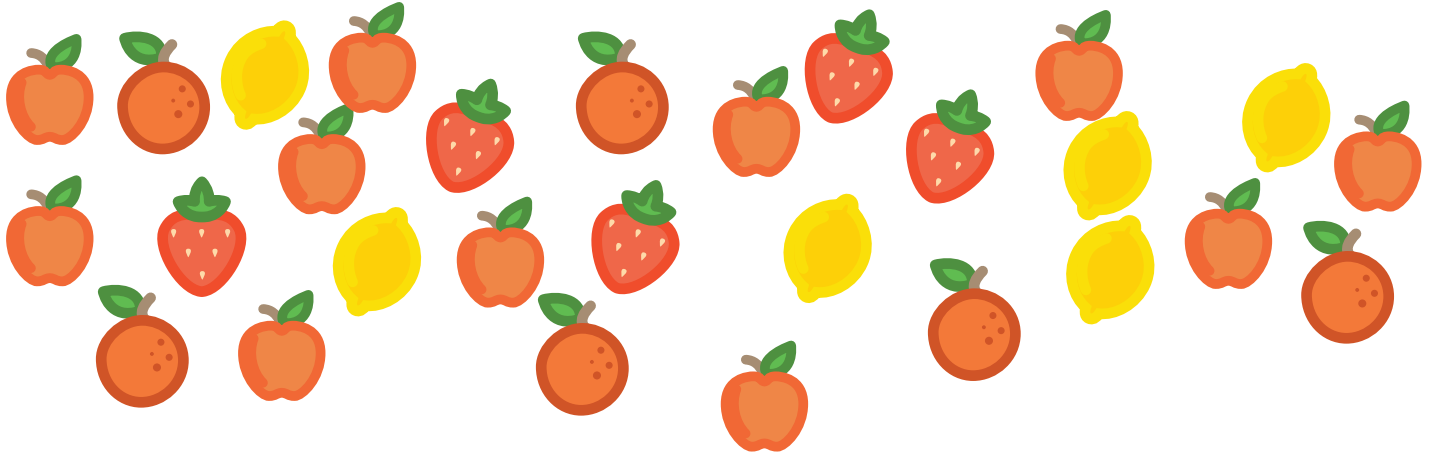






12 Misión: "Investigadores por un día"

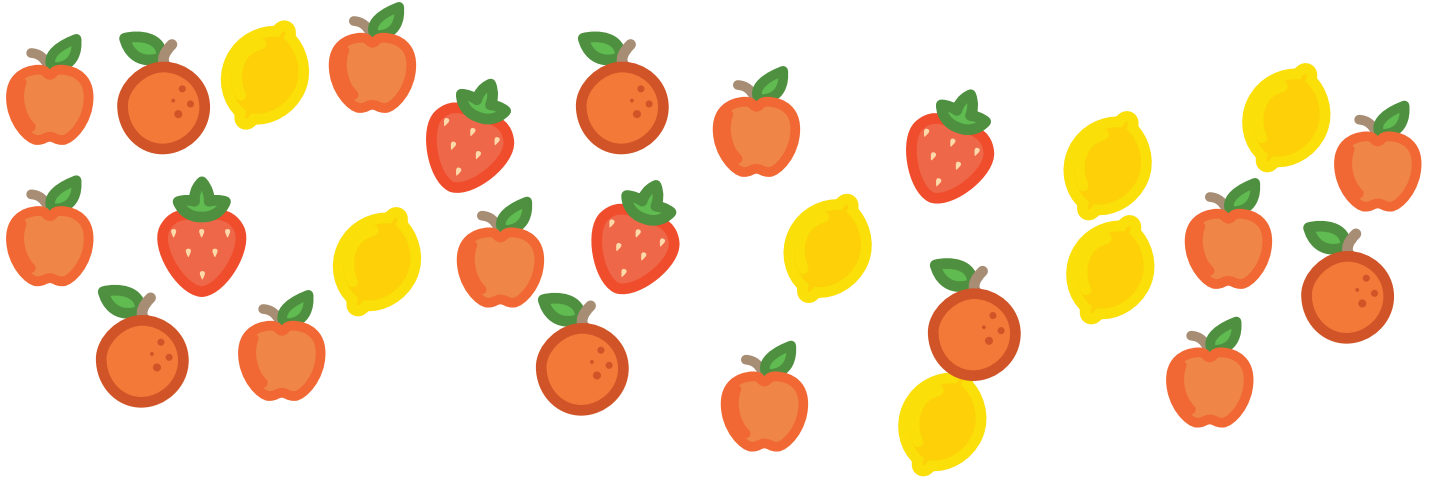
Cuenta utilizando marcas de conteo y regístralas en la tabla







¿Cuántas manzanas hay?		
¿Cuántas fresas hay?		
¿Cuántas naranjas hay?		
¿Cuántas limones hay?		

13 Misión: “¿Qué prefieres?”




























Cuenta y colorea la cantidad indicada en el cuadro



10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
				

13 Misión: "¿Qué prefieres?"

Lee y completa

Lunes							
Martes							
Miércoles							
Jueves							
Viernes							
Sábado							

1. ¿Cuántos bizcochos se vendieron el martes?
2. ¿Cuál día se vendieron más bizcochos?
3. ¿Cuántos bizcochos se vendieron ese día?
4. ¿Se vendieron más bizcochos el lunes que el miércoles?
5. ¿Cuántos bizcochos se vendieron en toda la semana?

14 Misión: “¿Qué represento?”

Escribe la unidad y decena de las siguientes cantidades



26

Decena	Unidad



47

Decena	Unidad



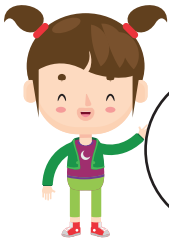
52

Decena	Unidad



90

Decena	Unidad



65

Decena	Unidad



19

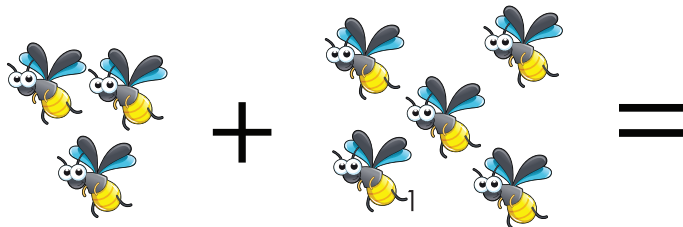
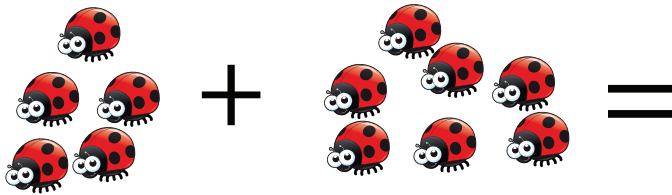
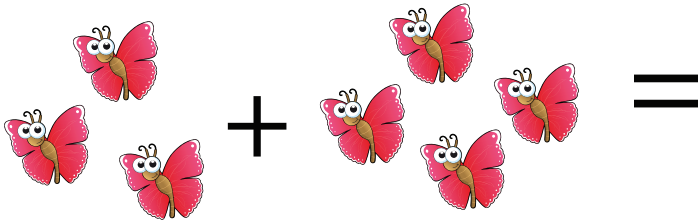
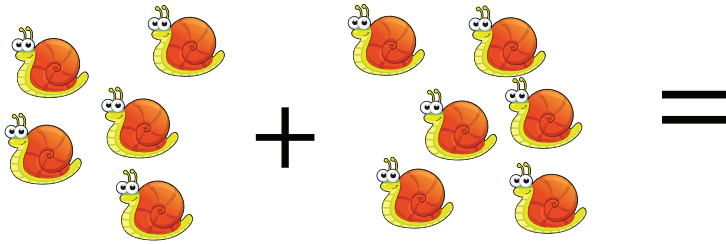
Decena	Unidad

14 Misión: “¿Qué represento?”

Números	Decenas	Unidades
56	5	6
93		
47		
28		
61		
39		
18		
72		
65		
38		

Números	Decenas	Unidades
25	2	5
37		
68		
73		
12		
67		
29		
46		
71		
45		

15 Misión: "Sumando me divierto"



15 Misión: "Sumando me divierto"

$2 + 1 = \square$

$2 + 2 = \square$

$2 + 3 = \square$

$2 + 4 = \square$

$2 + 5 = \square$

$2 + 6 = \square$

$2 + 7 = \square$

$2 + 8 = \square$

$2 + 9 = \square$

$2 + 10 = \square$

$2 + 11 = \square$

$2 + 12 = \square$

16 Misión: “¿Cuántos quedan?”

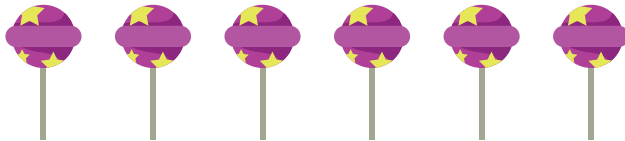
Resta



$$5 - 1 = \underline{\quad}$$



$$7 - 6 = \underline{\quad}$$



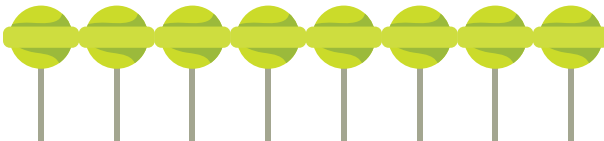
$$6 - 3 = \underline{\quad}$$



$$5 - 1 = \underline{\quad}$$



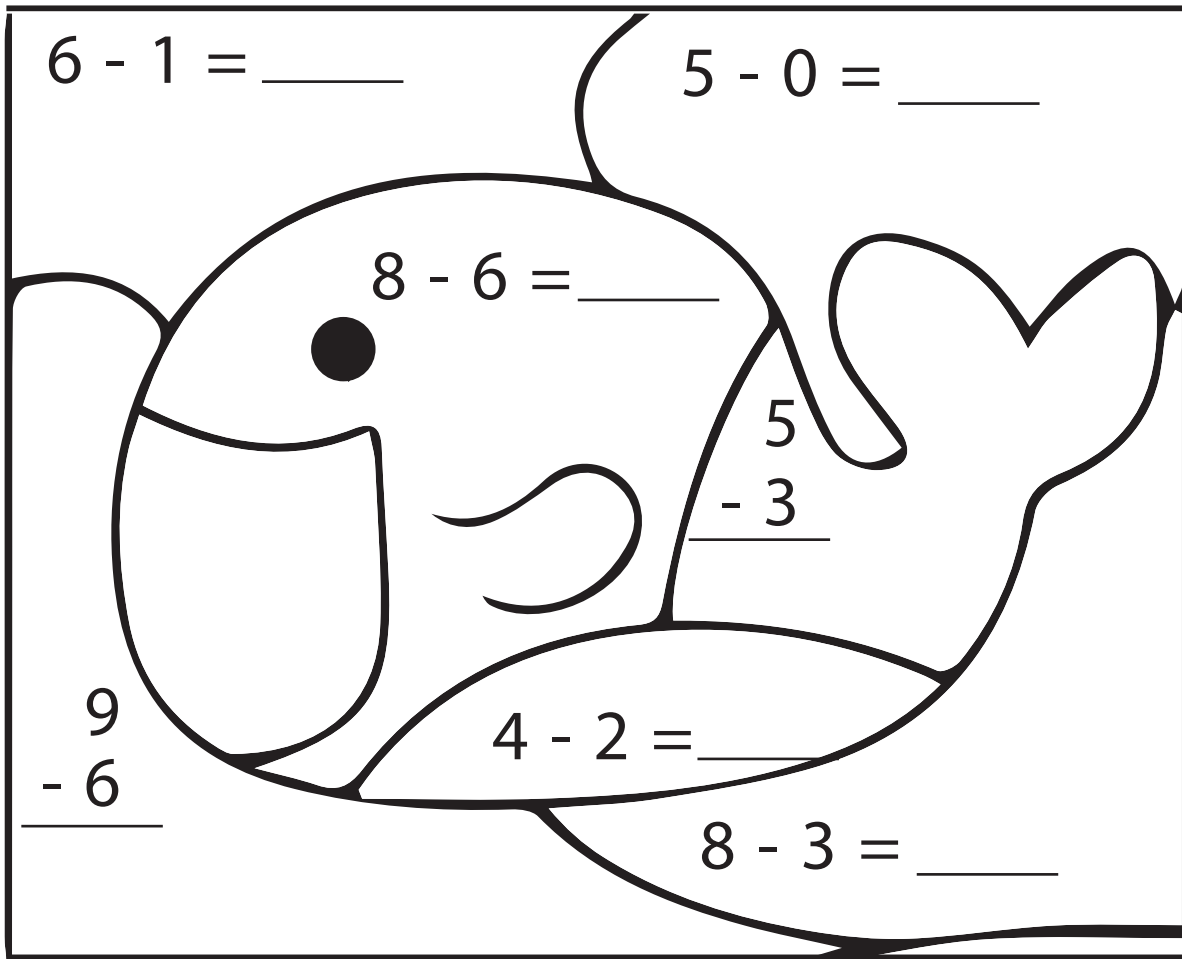
$$4 - 1 = \underline{\quad}$$



$$8 - 2 = \underline{\quad}$$

16 Misión: "¿Cuántos quedan?"

Resta y encuentra de que color debes pintar



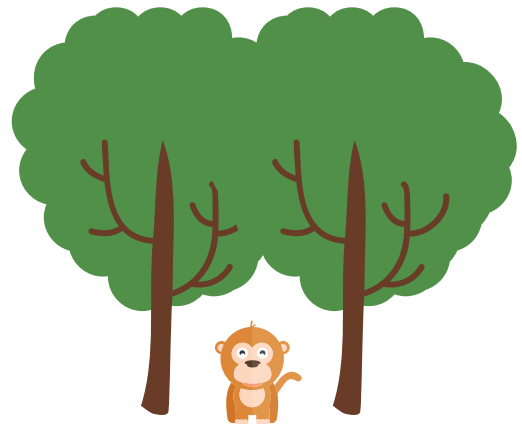
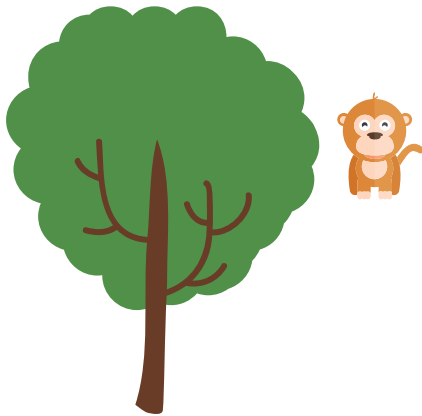
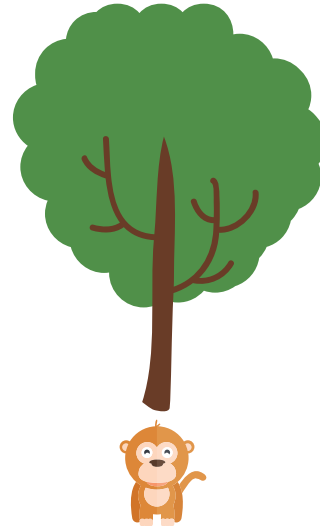
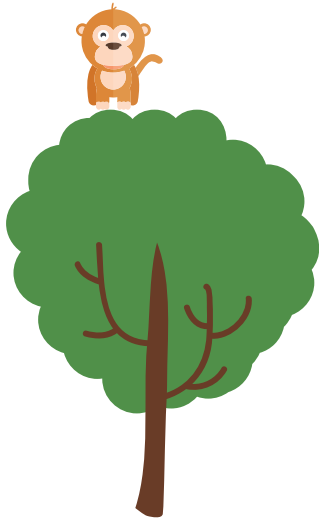
5= Azul

3= Verde

2=Amarillo

17 Misión: “¿Dónde está?”

Indica la posición adecuada:
arriba, debajo, entre o a un lado



17 Misión: "¿Dónde está?"

Indica la posición adecuada:
arriba, debajo, entre o a un lado



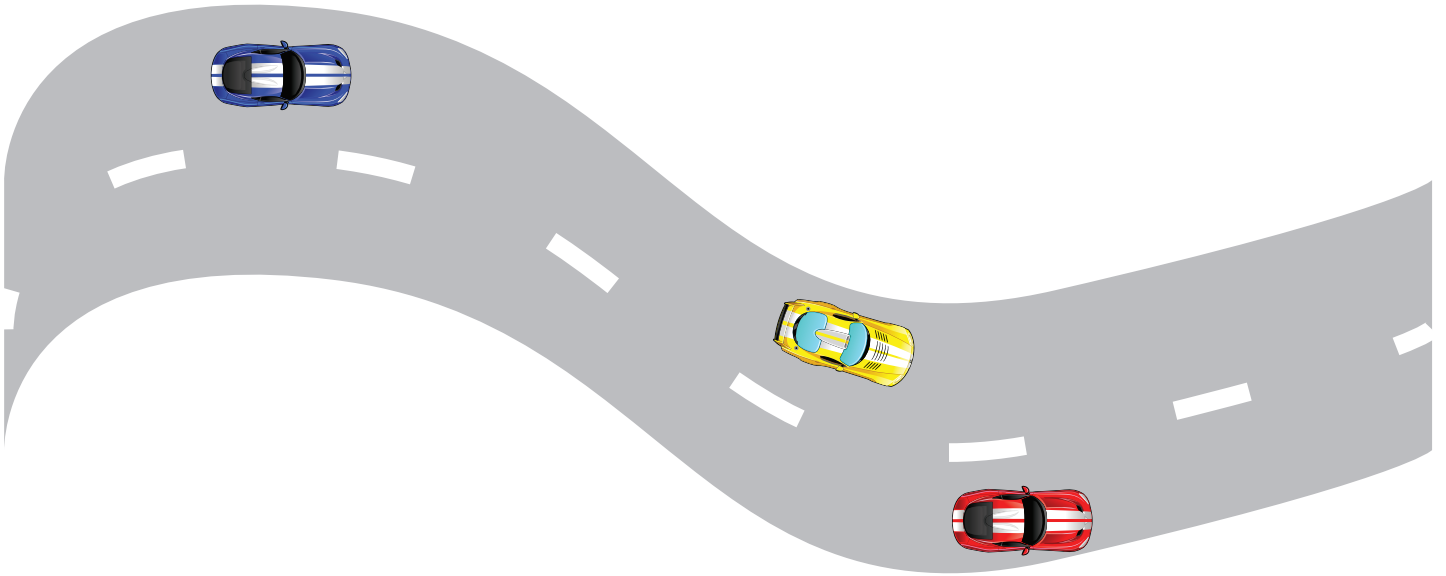
18 Misión: “¿Quién Ganará?”

Escribe utilizando números ordinales



18 Misión: “¿Quién Ganará?”

Observa y completa



- 1.- ¿Qué carro está en primer lugar?
- 2.- ¿En qué lugar está el carro azul?
- 3.- ¿En qué lugar está el carro amarillo?

19 Misión:

“Números, Números y Más Números”

Encuentra los números en la sopa de letras

S	E	I	S	O	P	T	R	E	S	R	E	H	U
C	A	T	O	R	C	E	W	V	T	K	P	F	B
S	G	Y	D	O	C	E	C	E	O	K	O	F	U
D	I	E	S	O	C	H	O	D	L	Y	W	P	C
O	B	C	H	Z	G	B	H	N	U	E	V	E	H
Y	K	M	R	X	T	O	N	C	E	V	A	B	H
C	I	N	C	O	I	E	I	C	S	D	O	S	V
V	R	C	I	H	V	M	X	N	W	R	D	Q	A
Y	U	E	B	M	F	E	G	N	R	V	J	T	Q
D	I	E	S	C	I	S	E	I	S	O	X	X	Y
M	L	H	D	I	E	Z	J	A	U	B	Y	T	A
V	A	I	N	T	E	U	N	O	X	A	H	P	D
Q	C	U	A	T	R	O	C	H	O	A	U	U	L
O	U	S	I	E	T	E	J	E	Y	Z	G	K	W

UNO

CINCO

NUEVE

DOS

SEIS

DIEZ

TRES

SIETE

ONCE

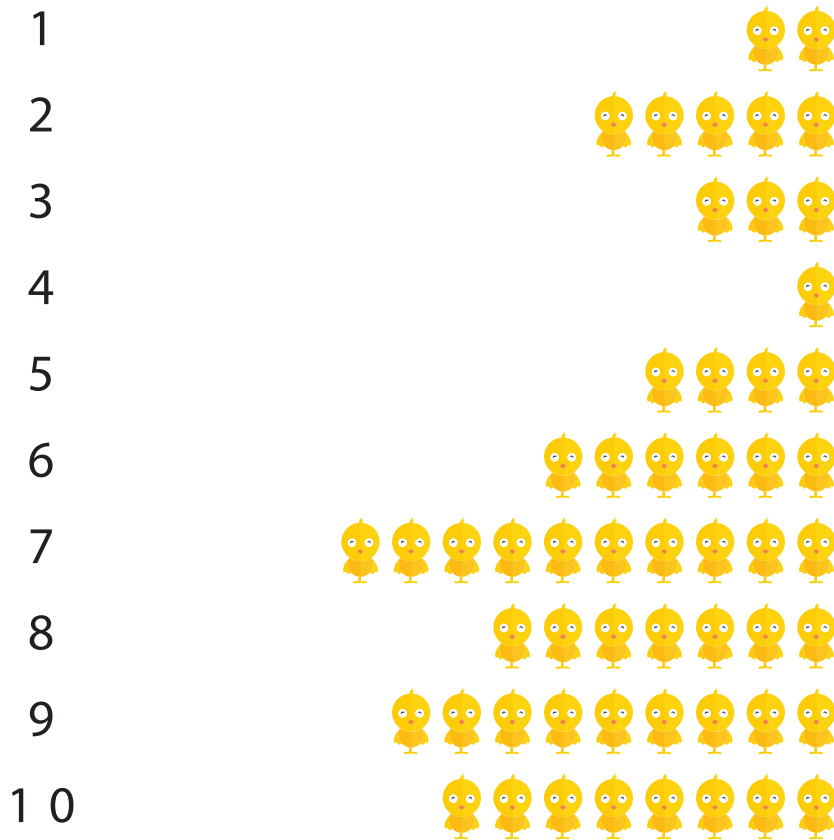
CUATRO

OCHO

DOCE







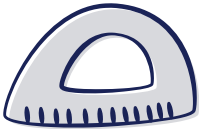





19 Misión: “¿Números, Números y Más Números?”

Con una línea une los números con las cantidades correspondientes



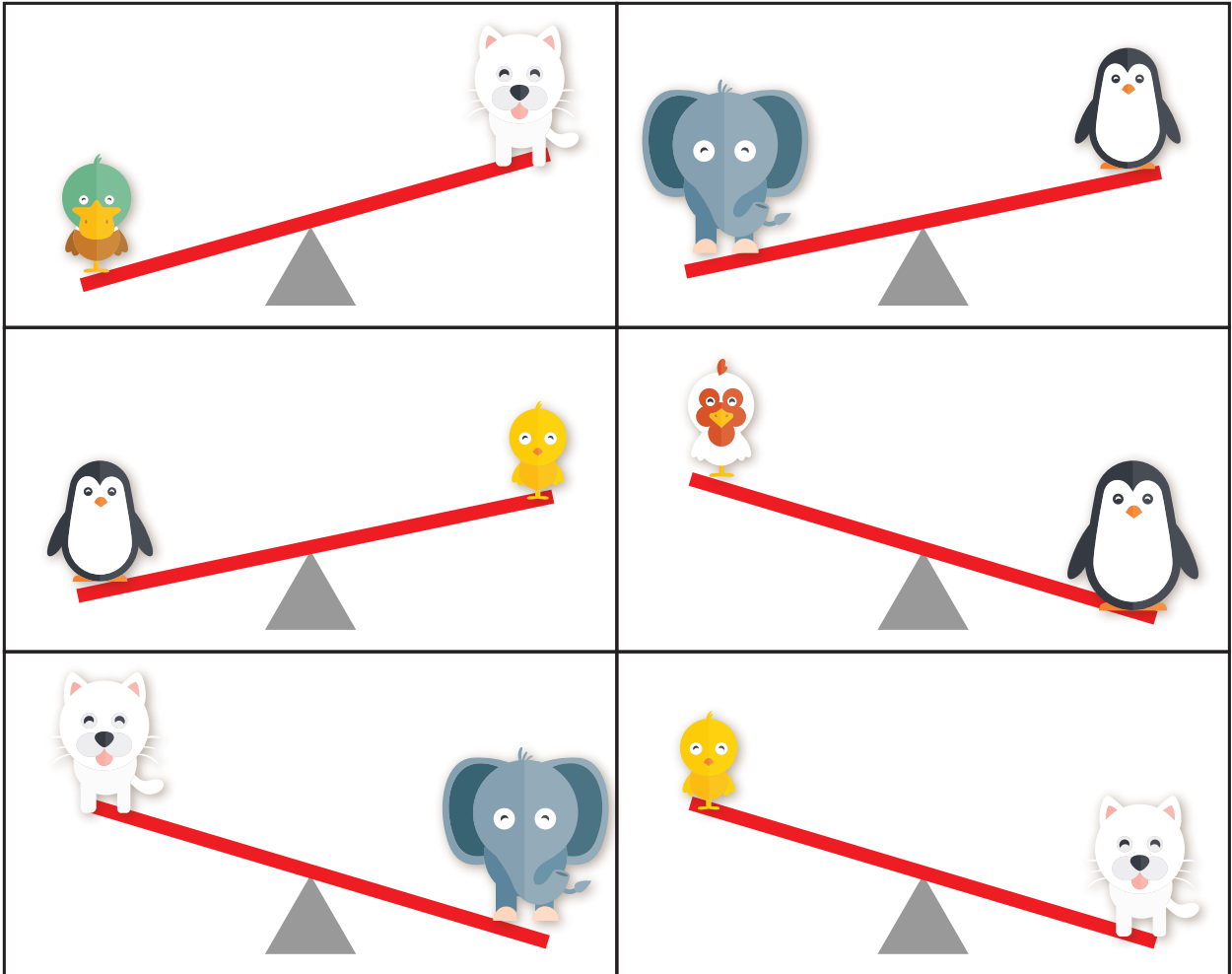
20 Misión: “¿Qué pesa más?”

Indica usando los signos de “<” y “>” cuál objeto pesa mas

	_____	
	_____	
	_____	
	_____	
	_____	
	_____	

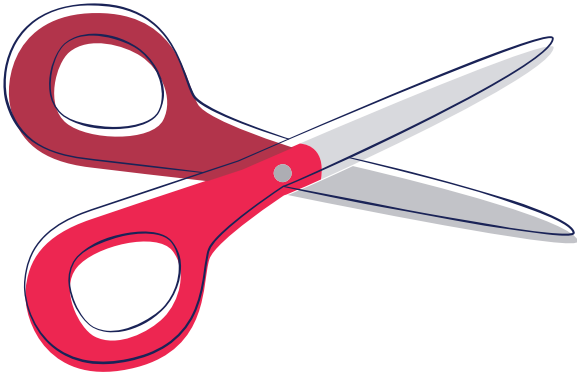
20 Misión: "¿Qué pesa más?"

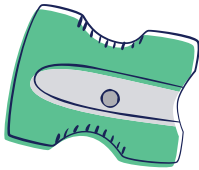
Encierra en un círculo el objeto que pesa más



2ª Misión: "Reglas al Ataque"

Mide utilizando tu regla, la longitud de estos objetos







2^a Misión: "Reglas al Ataque"

Mide utilizando tu regla, la longitud de estos objetos







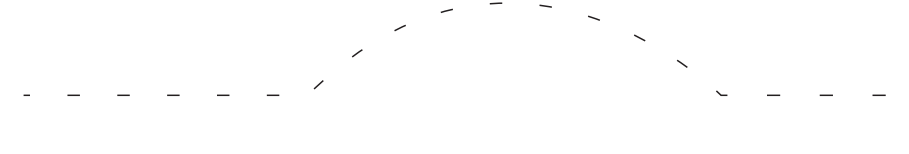






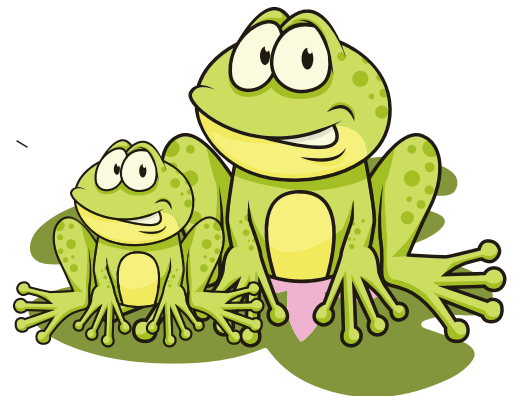
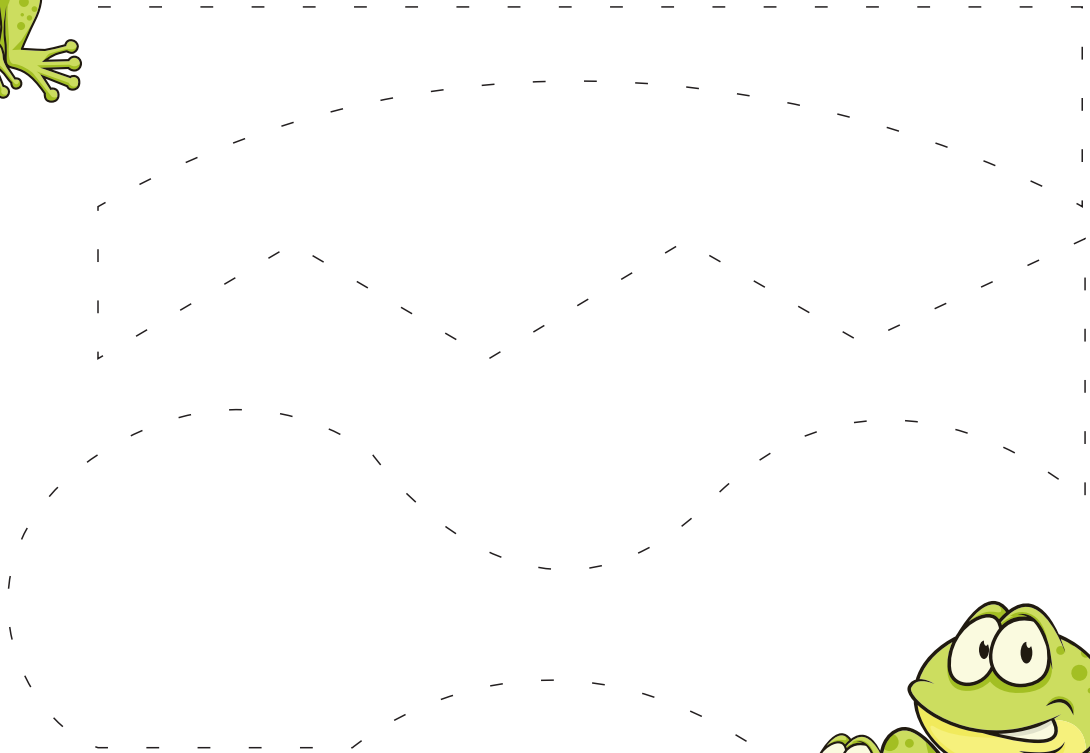
22 Misión: "¿Mar o Tierra?"

Traza las siguientes líneas



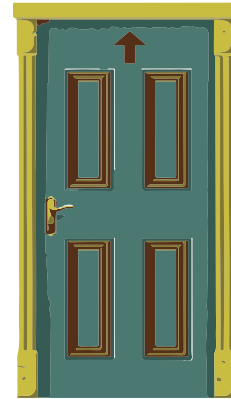
2 Misión: "¿Man o Tierra?"

Lleva a papá sapo junto a su familia



23 Misión: “¿Adivina quién soy?”

Escribe en la línea a que figura geométrica se parece



2^a Misión: ¿Adivina quién soy?"

Identifica las figuras geométricas y escribe cuantas hay de cada una

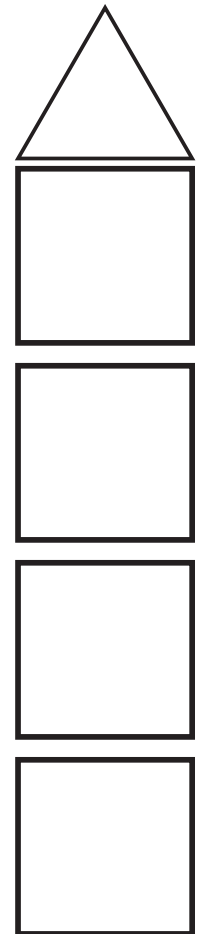
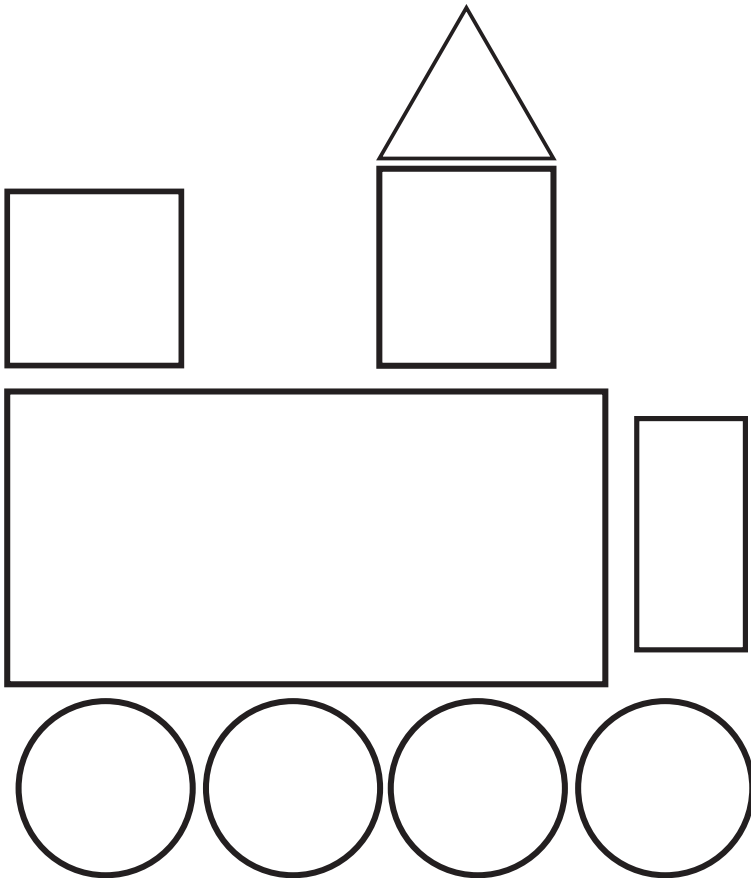


Círculo _____ Cuadrado _____ Rectángulo _____ Triángulo _____

24 Misión:

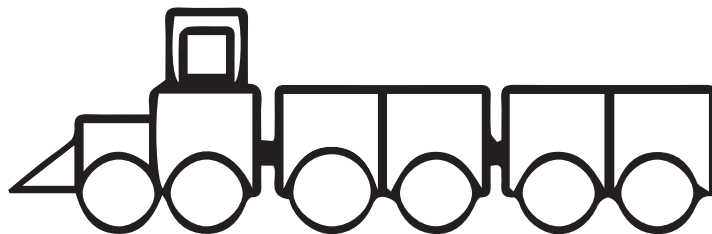
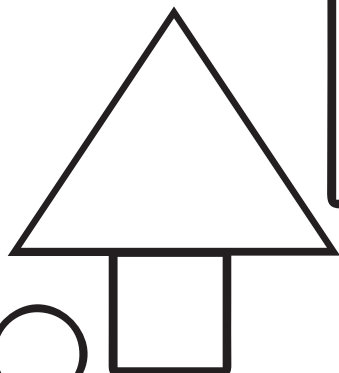
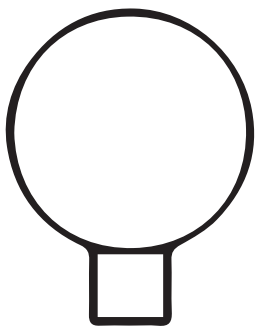
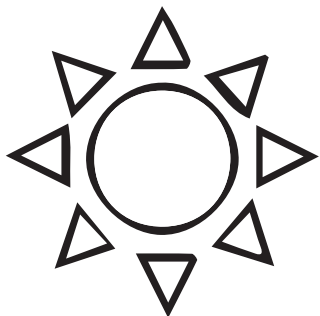
“Juguemos a ser detectives”

Identifica las figuras geométricas y colorea el triángulo de color rojo, el cuadrado de color verde, el rectángulo de color azul y el círculo de color amarillo



24 Misión: "Juguemos a ser detectives"

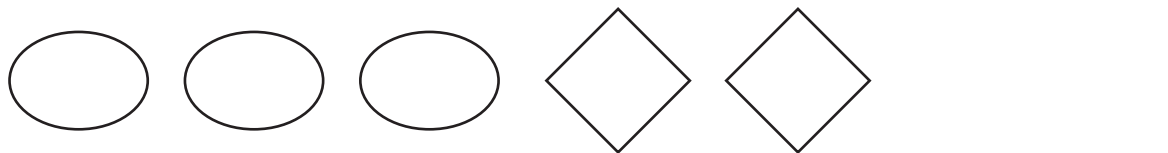
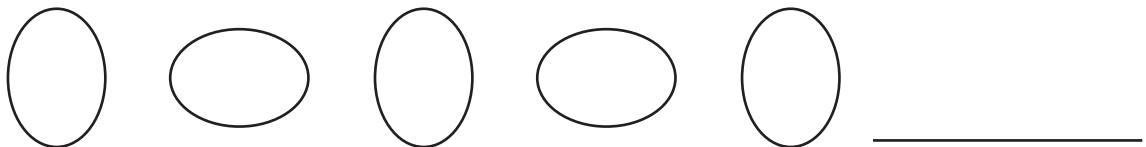
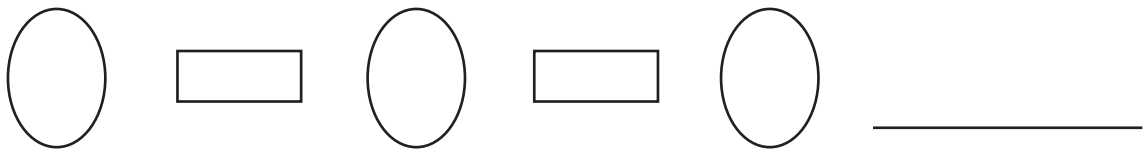
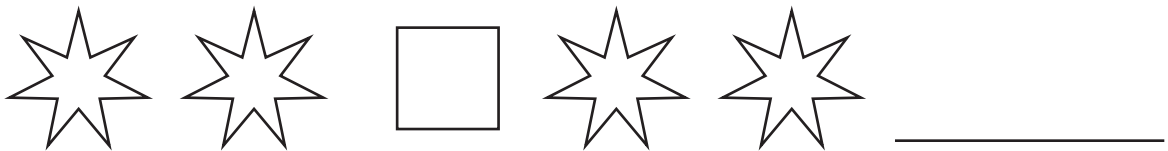
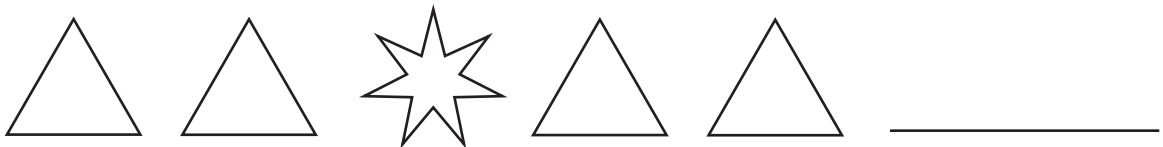
Colorea figuras divertidas



25 Misión:

“1, 2, 3, ¿y ahora qué?”

Completa los patrones



25 Misión: "1, 2, 3, ¿y ahora qué?"

Completa los patrones

1	1	2	2	1	_____
6	5	4	3	2	_____
2	2	5	2	2	_____
1	2	3	4	5	_____
1	2	3	1	2	_____
1	2	3	2	1	_____

2^a Misión: “Contemos un cuento”

Había una vez una niña llamada Laura que quería regalarle flores a su papá. Su deseo era poder regalarle 20 flores.

La mañana del cumpleaños de su papá, salió bien temprano para recoger las flores en el parque, pues quería que cuando su papá llegara del trabajo las encontrara en su habitación. En el parque sólo encontró siete Margaritas. Se puso triste pues no estaba logrando la cantidad de flores que quería. Se encontró con su amiga Julissa y le comentó lo que estaba pasando y Julissa inmediatamente la ayudó a buscar más flores. Encontró 8 rosas.

Esto la puso muy feliz, pues ya estaba más cerca de completar la cantidad de 20 flores.

Laura: Tengo 7 Margaritas y 8 Rosas, ¿Cuántas tengo en total? ¡15 flores! Aún me faltan 5 para completar mis 20 flores, déjame intentar y de seguro las encuentro.

Laura siguió caminando por el parque y fue encontrando otras flores hasta lograr encontrar cinco más y completar las 20 que quería

26 Misión: "Contemos un cuento"

Colorea a Laura



27 Misión:

“¿Quién es el hermano mayor?”

Coloca el simbolo < o > según sea el caso

3 ___ 1

1 ___ 3

5 ___ 8

4 ___ 1

7 ___ 2

5 ___ 6

3 ___ 9

3 ___ 8

8 ___ 6

2 ___ 4

27 Misión: “¿Quién es el hermano mayor?”

Escribe los números en las casillas vacías ordenándolos correctamente

Ordena de menor a mayor

34 40 49 44 25 29

--	--	--	--	--	--

Ordena de mayor a menor

89 87 85 84 81 83

--	--	--	--	--	--

Ordena de menor a mayor

11 17 14 90 80 94

--	--	--	--	--	--

Ordena de mayor a menor

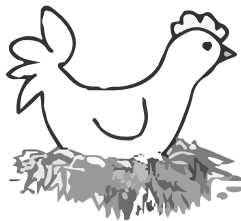
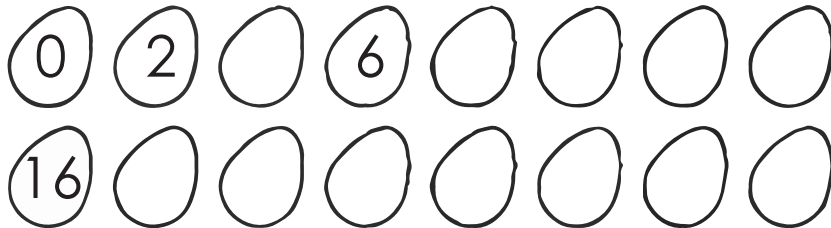
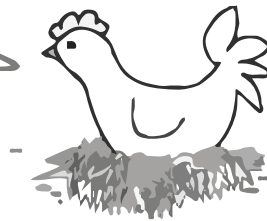
64 63 77 72 81 80

--	--	--	--	--	--

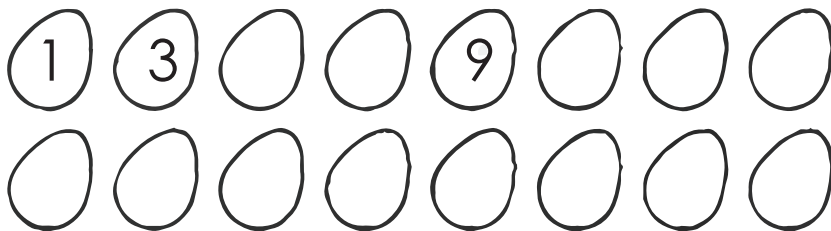
28 Misión: "De dos en dos"

Cuenta de dos en dos

Cuenta de dos en dos
empieza por el 0

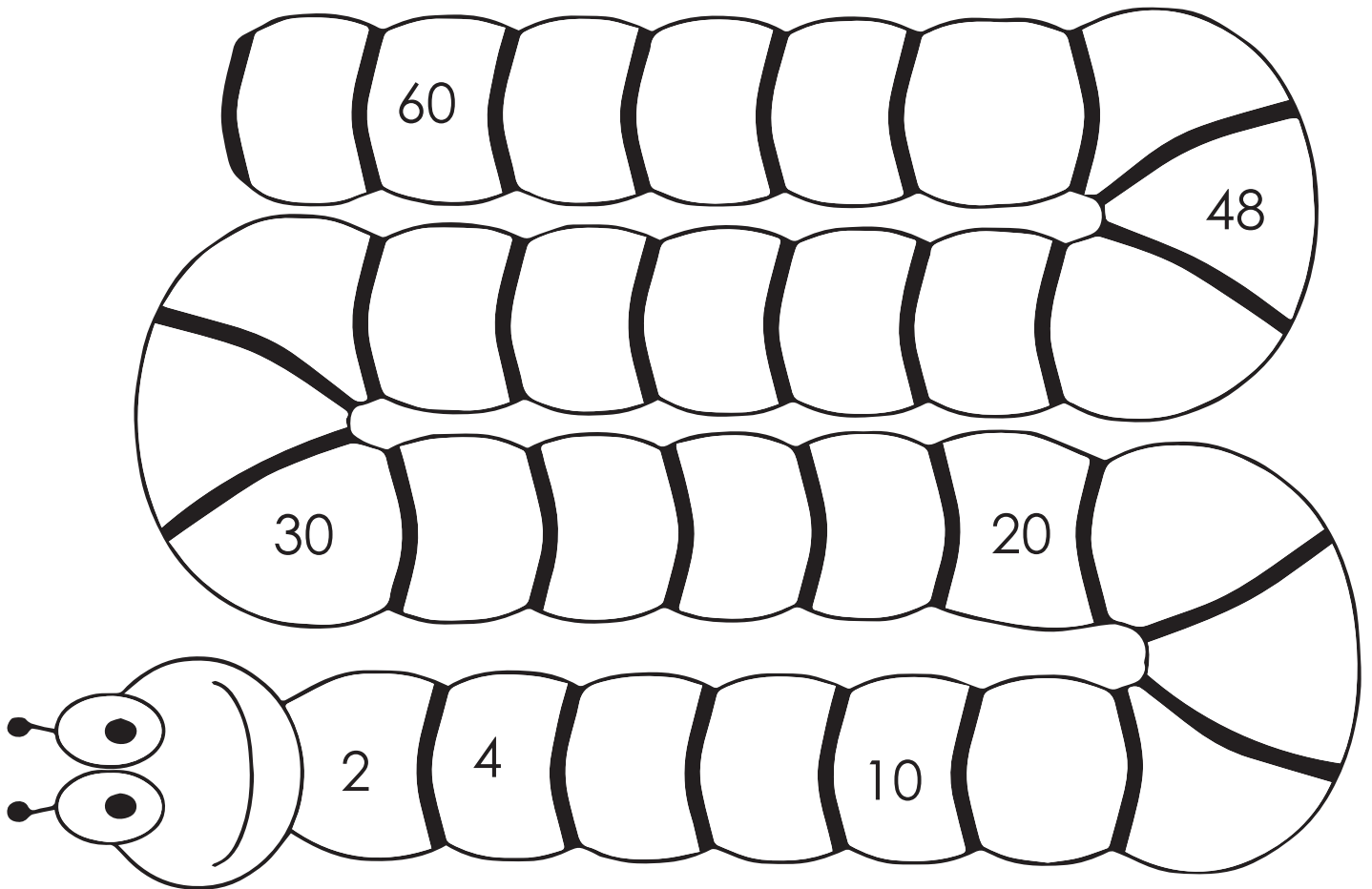


¡Sigue practicando!
Ahora empieza por el 1



28 Misión: "De dos en dos"

Cuenta de dos en dos



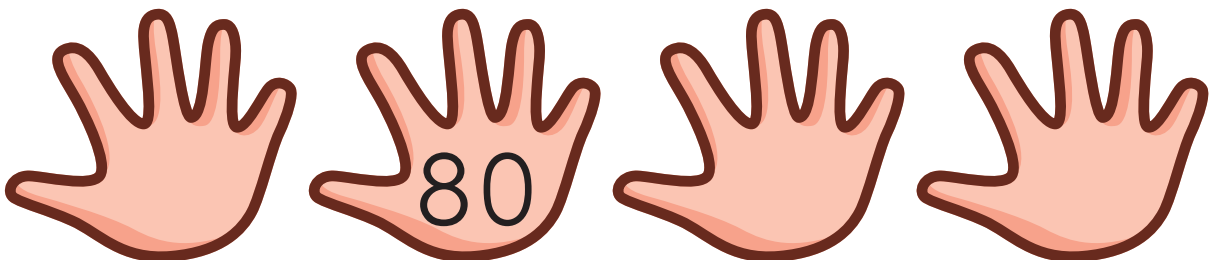
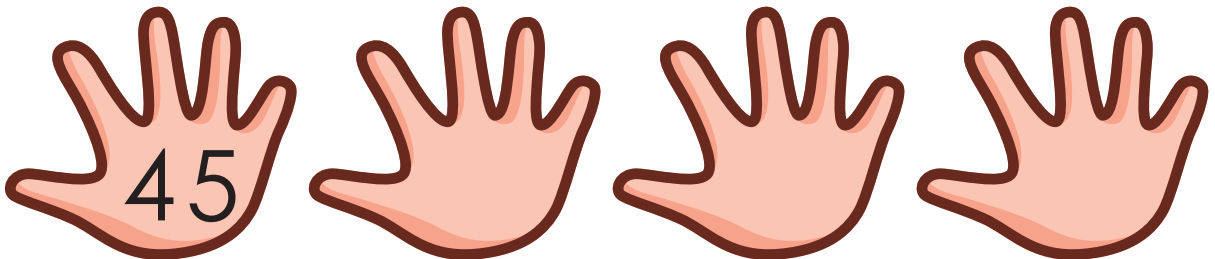
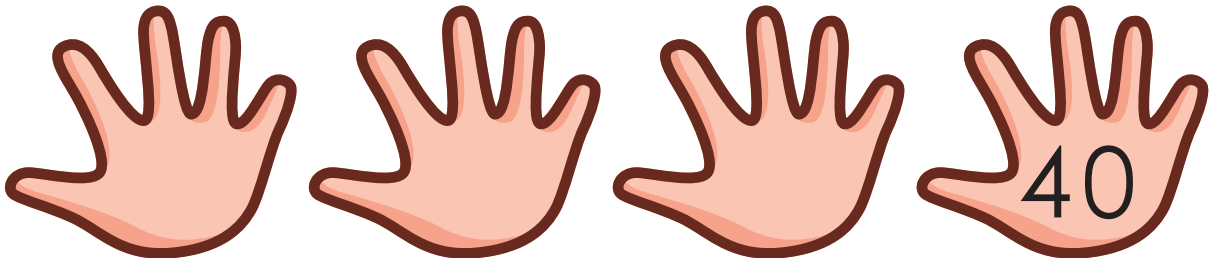
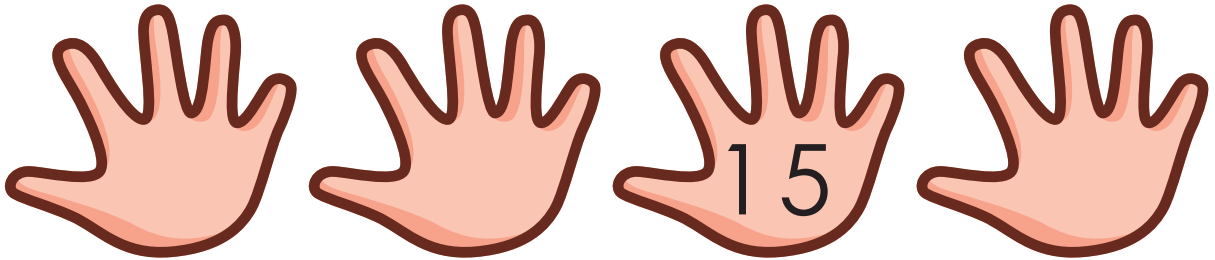
29 Misión: "Choca los 5"

Completa los números que faltan contando de 5 en 5

5				25
		40		
			70	
			95	

29 Misión: "Choca los 5"

Completa los números que faltan contando de 5 en 5



30 Misión:

“Un pasito para adelante y otro para atrás”

Completa los números que faltan en cada fila

16	15	14		12	11		9
----	----	----	--	----	----	--	---

18		16	15		13	12	
----	--	----	----	--	----	----	--

20	19		17	16		14	
----	----	--	----	----	--	----	--

19	18	17		15	14		12
----	----	----	--	----	----	--	----

17	16		14		12		10
----	----	--	----	--	----	--	----

15		13	12		10		8
----	--	----	----	--	----	--	---

30 Misión: “Un pasito para adelante y otro para atrás”

Completa con los sadescuados
“-” si es resta o “+” si es suma

$6 \square 3 = 9$

$8 \square 6 = 2$

$2 \square 5 = 7$

$3 \square 7 = 10$

$10 \square 4 = 6$

$9 \square 5 = 4$

$4 \square 1 = 5$

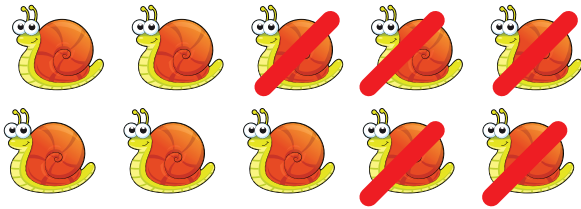
$8 \square 1 = 9$

$7 \square 3 = 4$

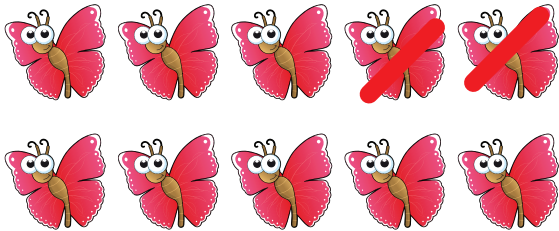
$5 \square 2 = 3$

31 Misión: “¿Quién comió maíz?”

Realiza las siguientes restas



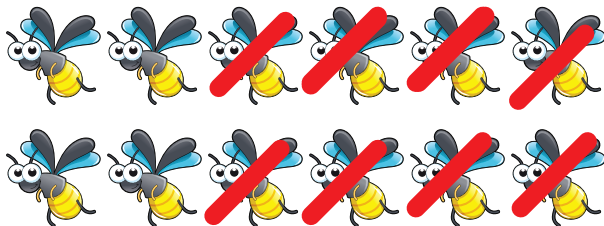
$$\underline{10} - \underline{5} = \underline{5}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



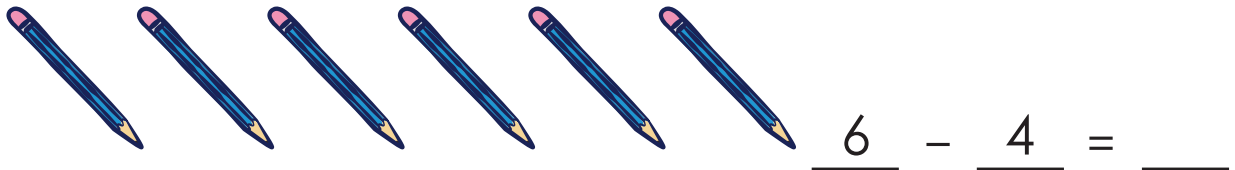
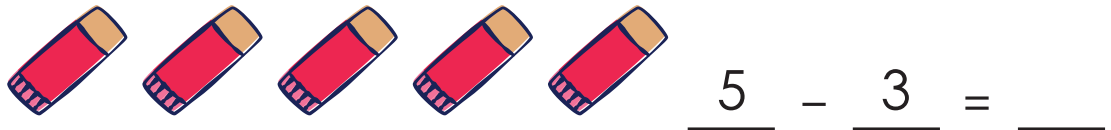
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

31 Misión: "¿Quién comió maíz?"

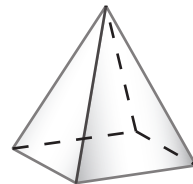
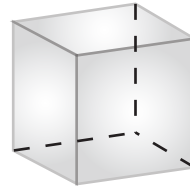
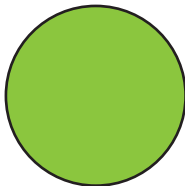
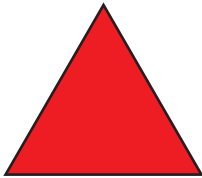
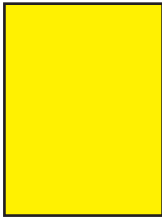
Realiza las siguientes restas



32 Misión:

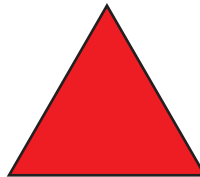
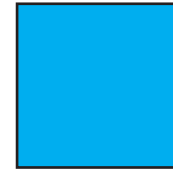
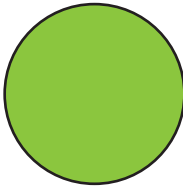
“¿Plana o Tridimensional?”

Une cada figura según corresponda



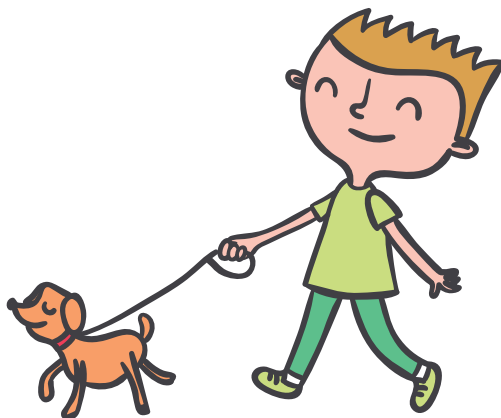
3^a Misión: “¿Plana o Tridimensional?”

Une cada figura según corresponda



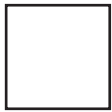
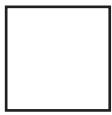
33 Misión: “¿Qué pasó primero?”

Ordena cronológicamente la historia



33 Misión: “¿Qué pasó primero?”

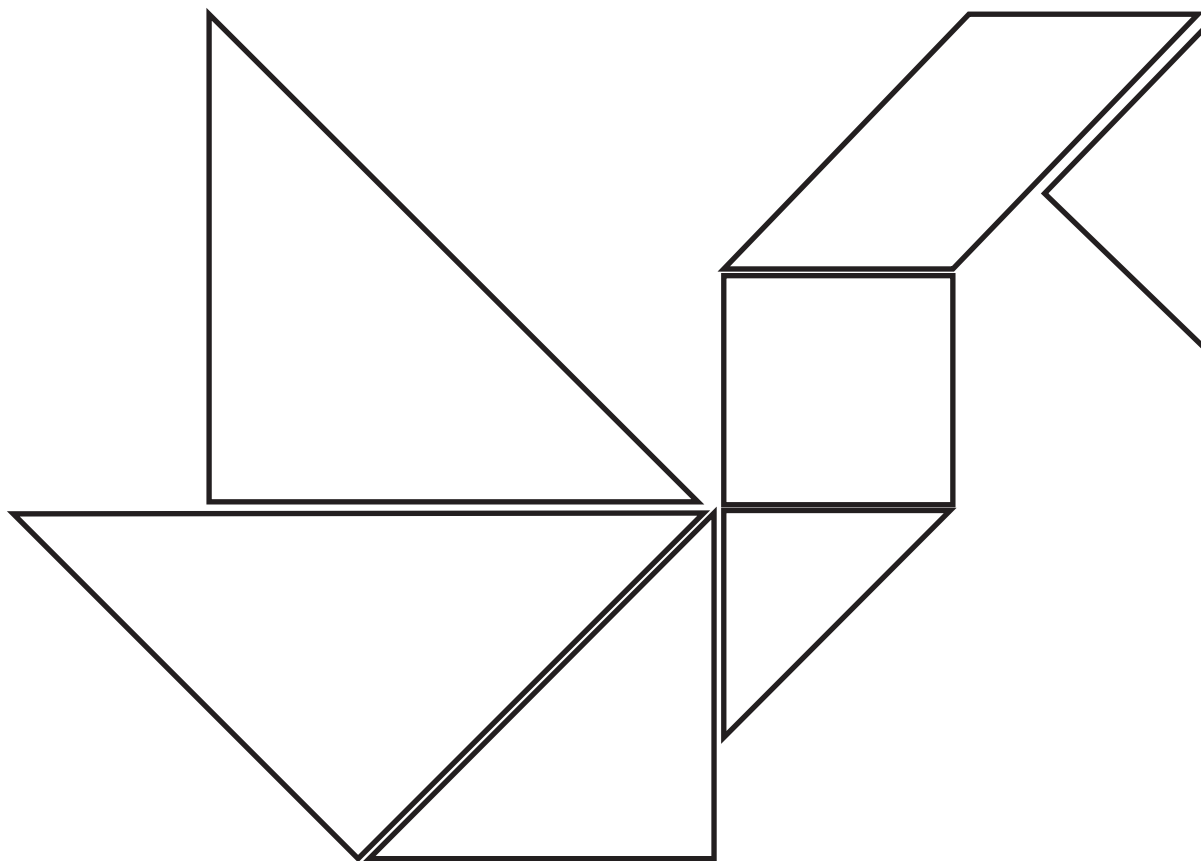
Ordena cronológicamente la historia



34 Misión:

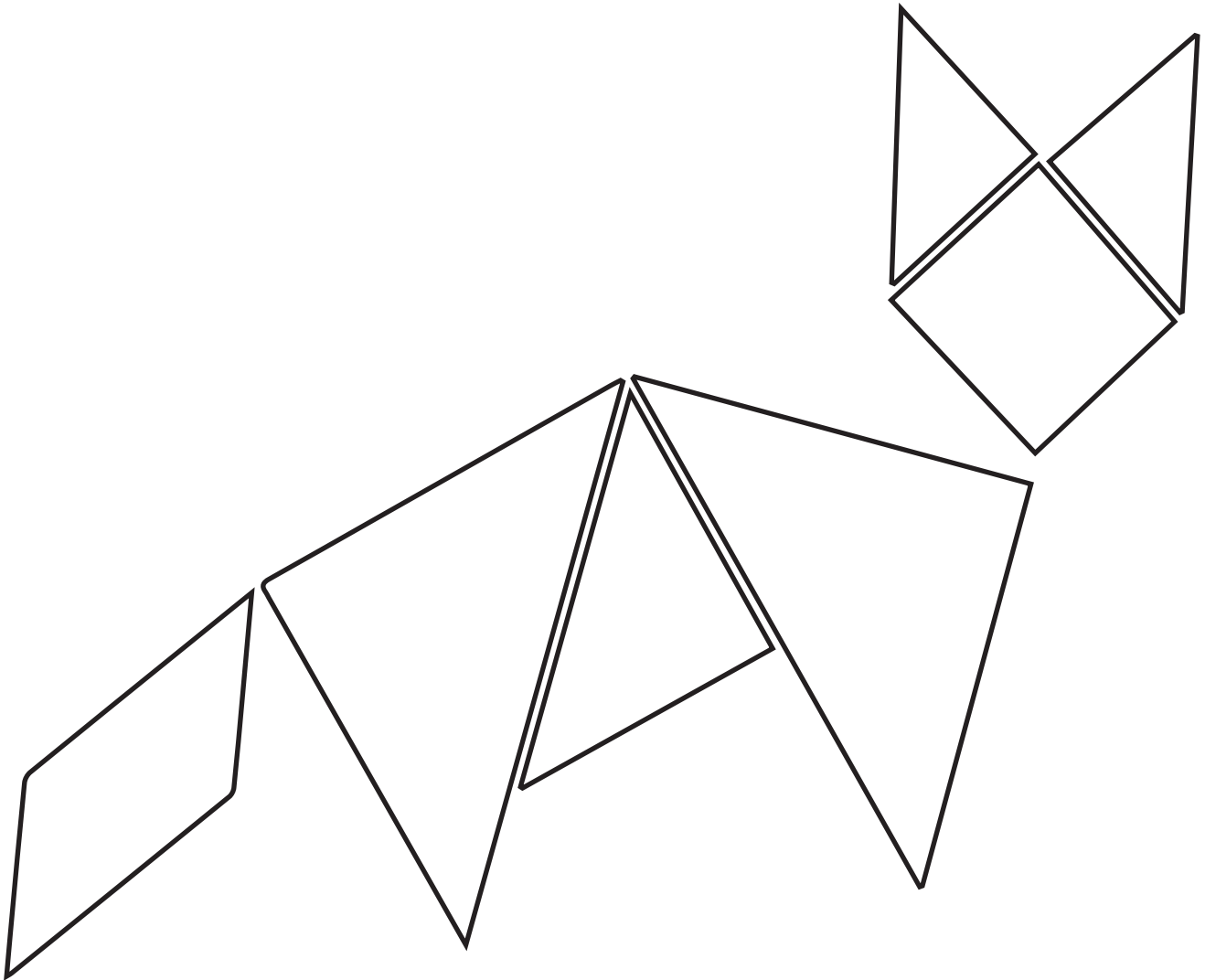
“¿Qué puedo formar?”

Colorea el pato formado con un tangram



34 *Misión: "¿Qué puedo formar?"*

Colorea el gato formado con un tangram



35 Misión: “¿Qué día es hoy?”

Completa escribiendo cuál es el día de ayer
cuál es el día de mañana

Ayer	Hoy	Mañana
	Miércoles	
	Lunes	
	Jueves	
	Martes	
	Domingo	
	Sábado	
	Viernes	

36 Misión: “Contemos hasta el 100”

1		3	4	5			8		10
11			14		16	17		19	
	22	23		25		27			30
31			34		36		38	39	
				45				49	
51		53	4		56		58		60
	62		64	65		67	68		
71	72	73			76			79	80
		83		85		87		89	
91	92		94		96		98		100

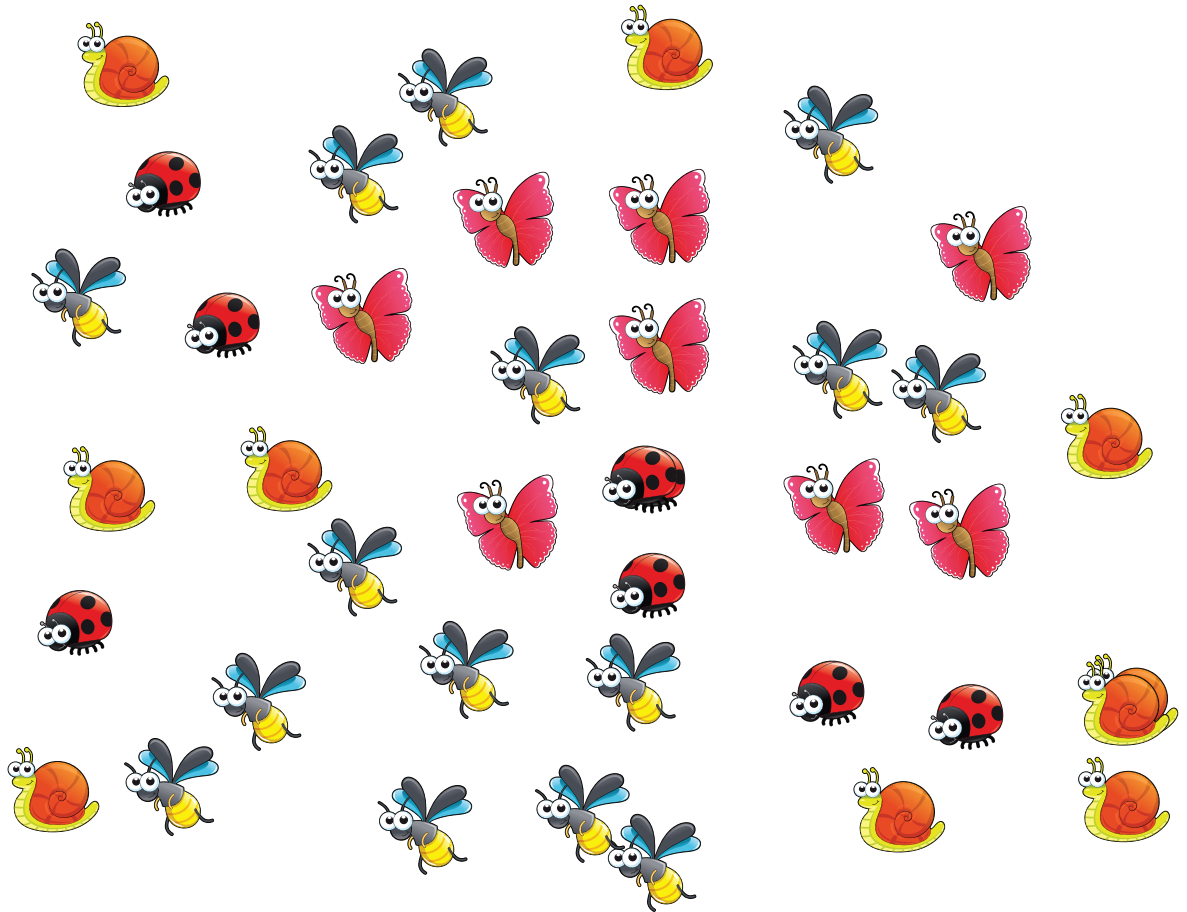
36 Misión: "Contemos hasta el 100"

Une los puntos hasta formar la imagen



37 Misión: "Espías de Números"

Cuenta y anota



Abejas

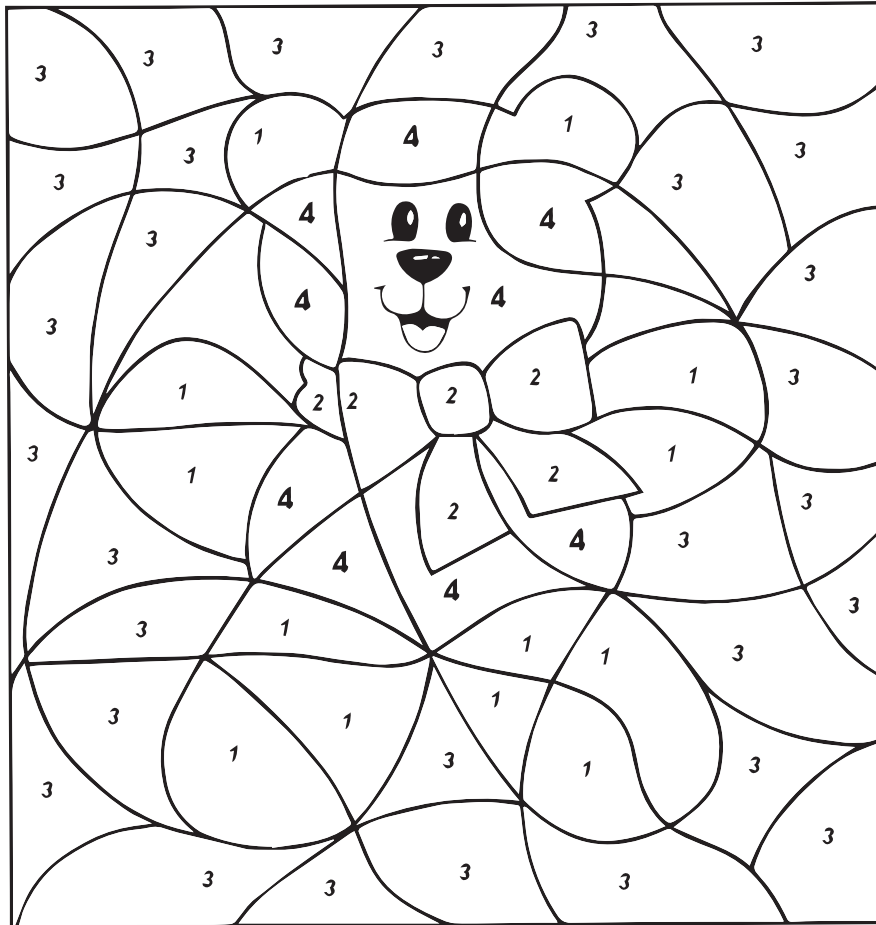
Mariposas

Mariquitas

Caracoles

37 Misión: "Espías de Números"

Colorea segundo los números indicados



1 - Amarillo

2 - Rojo

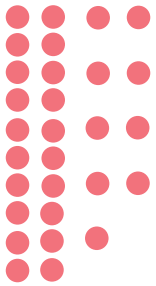
3 - Verde

4 - Marrón

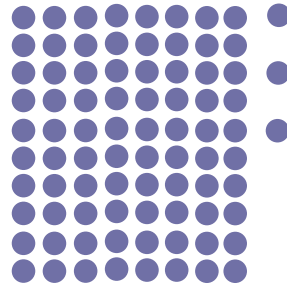
38 Misión:

“¿Cuántas decenas y unidades?”

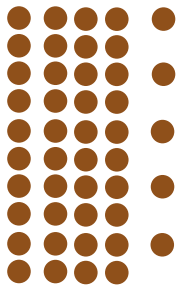
Cuenta y anota



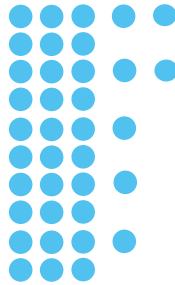
---	---
Decena	Unidad



---	---
Decena	Unidad



---	---
Decena	Unidad



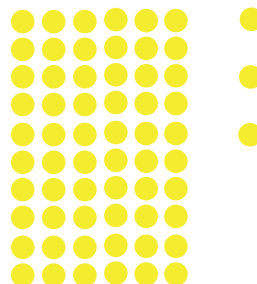
---	---
Decena	Unidad

38 Misión: "¿Cuántas decenas y unidades?"

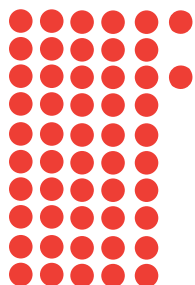
Cuenta y anota



---	---
Decena	Unidad



---	---
Decena	Unidad



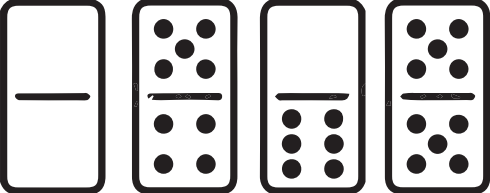
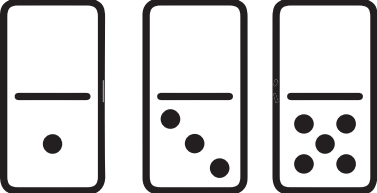
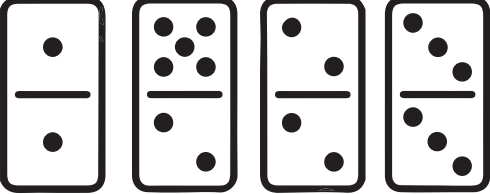
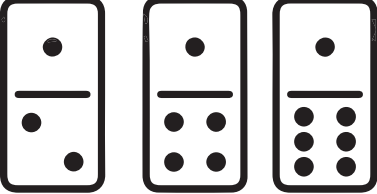
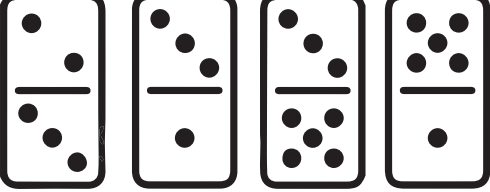
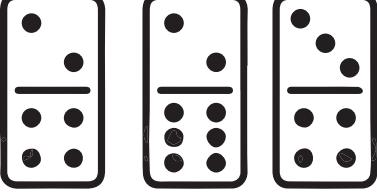
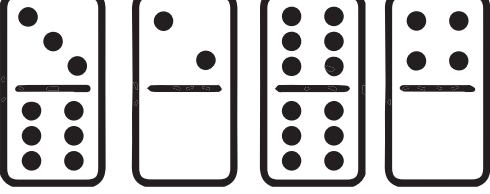
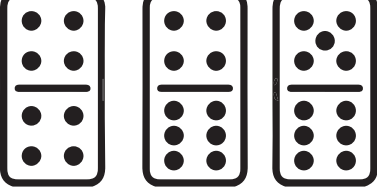
---	---
Decena	Unidad



---	---
Decena	Unidad

39 Misión: "Domino Divertido"

Cuenta y anota

39 Misión: "Domino Divertido"

Une los números con el dominó correspondiente



11

5

12

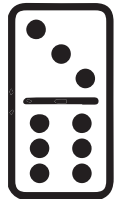
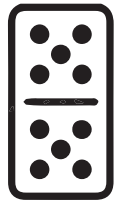
9

9

1

6

10



40 Misión: “¿Verdadero o Falso?”

Encierra en un círculo las sumas correctas

$9+9=18$

$14+6=20$

$4+8=11$

$10+9=16$

$5+13=22$

$15+4=19$

$6+9=15$

$12+5=12$

$12+6=18$

$13+6=11$

$11+9=18$

$16+3=19$

$8+9=17$

$18+2=20$

$15+3=30$

$9+8=15$

$14+6=20$

$14+5=19$

40 Misión: “¿Verdadero o Falso?”

Encierra en un círculo las restas correctas

$9-8=20$

$14-6=20$

$4-2=2$

$10-9=1$

$8-5=14$

$15-4=11$

$16-4=11$

$12-5=12$

$15-5=10$

$13-6=11$

$16-13=3$

$16-3=13$

$14-5=9$

$18-2=16$

$5-3=18$

$9-8=1$

$4-4=11$

$14-5=19$