

SC 6: Que le pongan salsa

1. **Indica** el modo de los verbos subrayados en las siguientes oraciones. Utiliza (I) para indicativo, (IM) para imperativo y (S) para subjuntivo:

- \_\_\_\_\_ El profesor escribe en la pizarra.
- \_\_\_\_\_ Voy a cantar.
- \_\_\_\_\_ ¡Ojalá no llueva mañana!
- \_\_\_\_\_ Sube al barco ya.
- \_\_\_\_\_ Tú, ven aquí.
- \_\_\_\_\_ Necesitamos ganar.
- \_\_\_\_\_ Ustedes, terminen las tareas.
- \_\_\_\_\_ El avión aterrizó sin problemas.



2. **Lee** la receta y, luego, **contesta**:

### Arroz con pollo

- 1 libra de arroz
- 1 lata de maíz
- 1 libra de pollo
- 1 aji pimiento morrón
- 1 diente de ajo
- 1/2 cebolla blanca o morada
- 1 pizca de sal
- 1/2 taza de vino de cocina
- 1 cucharada de aceite de oliva
- 1 y ½ tazas de agua



Primero, una el ajo bien triturado, la cebolla picada y el ají en una sartén con el aceite hasta que pierdan el color brillante, luego mezcle un poco con el arroz, el maíz y el pollo previamente cocinado. Una luego el agua, el vino y la sal y deje cocinar a fuego lento durante 10 o 15 minutos.

- **Extrae** cinco verbos del texto, **clasificalos** en tiempo y modo.
- ¿Por qué crees que se utilizan oraciones en modo imperativo?
- ¿Cuáles conectores expresan orden o sucesión en el texto?

SC 6: Que le pongan salsa

3. Las siguientes oraciones están en voz pasiva, **escribelas** en voz activa.

- El fuego es encendido por el caminante.

---

- Las hojas eran movidas por el viento.

---

- El cachorro será alimentado por su madre.

---

- El proyecto había sido terminado por el arquitecto.

---

- La puerta fue cerrada por mi hermana.

---

- El cohete sería desmontado por los ingenieros.

---



SC 6: Que le pongan salsa

4. **Completa** las oraciones con los adverbios relacionados a continuación (pueden existir varias opciones correctas, además de la que aquí mostramos).

ayer, demasiado, tranquilamente, jamás, temprano, probablemente, fuera, cariñosamente, aquí, tarde, lentamente, peligrosamente, arriba, alegremente, verdaderamente

- Él conduce su auto \_\_\_\_\_.
- Ellos trabajaron \_\_\_\_\_.
- El alumno llegó \_\_\_\_\_ al colegio.
- Vengan \_\_\_\_\_ y terminemos el trabajo.
- Él \_\_\_\_\_ preparó el examen.
- El gato saltó \_\_\_\_\_ del jardín.
- Mis amigos bailaban \_\_\_\_\_.
- Julián comió \_\_\_\_\_ y cayó enfermo.



SC 6: Que le pongan salsa

5. Clasifica los siguientes enunciados en afirmativos (A), negativos (N), exclamativos (E), interrogativos (I), imperativos (IM), desiderativos (D) o dubitativos (DU):

- \_\_\_\_\_ ¡Qué frío hace!
- \_\_\_\_\_ Tal vez estés en lo cierto.
- \_\_\_\_\_ Ojalá ganes el campeonato.
- \_\_\_\_\_ ¿Quién sabe el nombre de esta iglesia?
- \_\_\_\_\_ No saltes por allí.
- \_\_\_\_\_ Mi amigo no vendrá a la excursión.
- \_\_\_\_\_ ¿Qué vas a estudiar cuando seas mayor?
- \_\_\_\_\_ Pedro aprobó el examen.

