

*Guías Específicas
Aplicación de los Estándares Profesionales
y del Desempeño para la Certificación y
Desarrollo de la Carrera Docente*

El Viceministerio de Certificación y Desarrollo de la Carrera Docente (VC-DCD) ha diseñado las Guías Específicas con el propósito de proveer orientaciones operativas a las instancias y los actores involucrados, identificando especificaciones considerados de alta utilidad, así como reducir al mínimo la incertidumbre que pudiera generar la aplicación de los Estándares en los diferentes tramos que componen el Sistema de Carrera Docente.

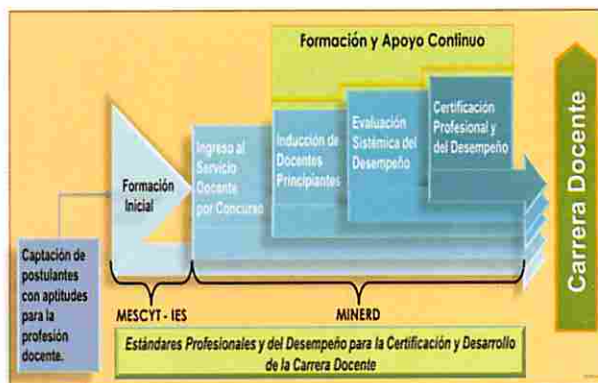


Figura 1: Componentes del Sistema: tramos y procesos que definen la Carrera Docente

*El Ingreso al Servicio Docente Mediante
Concurso de Oposición*

Uno de los pasos clave para mejorar la calidad de la plantilla docente de la educación preuniversitaria dominicana es garantizar que la totalidad del personal docente del sistema educativo del país sea seleccionado con base en su cualificación profesional y disposiciones actitudinales para las funciones a desempeñar. El Pacto Nacional para la Reforma Educativa (2014) reconoce y ratifica esta posición al especificar que el ingreso a los cargos docentes sólo puede realizarse mediante concurso de oposición.

El ingreso al servicio y función magisterial mediante un proceso selectivo o concurso de oposición es el segundo tramo procesual hacia el desarrollo de la carrera docente en el Sistema Educativo Preuniversitario de la República Dominicana. Y al igual que para los subsiguientes tramos de la carrera, en éste la aplicación efectiva de los Estándares Profesionales y del Desempeño constituye el procedimiento técnico coherenciador que, conjuntamente con el Currículo, provee las garantías de legitimidad, validez y fiabilidad de dicho concurso

*Aplicación de los Estándares en el Tramo de:
Ingreso Selectivo al Servicio Docente
mediante Concurso de Oposición*

Esta guía es un instrumento que viabiliza la aplicación de los Estándares, facilitando la articulación operativa de los componentes, procesos y resultados parciales del concurso de oposición.

Los Estándares junto con el currículo constituyen la base para el diseño y elaboración de técnicas e instrumentos para evaluar los/las postulantes a cargos docentes. Son clave para la preparación y aplicación de pruebas de competencias y actitudes, conocimientos y desempeño, incluyendo ejercicios de aplicación (análisis de casos, prácticas de planificación) y entrevista personal oral. Como instrumento para impulsar la carrera docente, aportan rigurosidad y transparencia a este segundo tramo de la carrera y contribuye a establecer la confianza en el proceso aplicable para la diversidad de cargos en que se utiliza. Dentro de esta perspectiva, se presentan en la Figura 1 los componentes que configuran el proceso de ingreso selectivo al servicio y función docente.



Figura 2: Componentes del Proceso de Ingreso Selectivo al Servicio Docente mediante Concurso de Oposición