

**Guías Específicas
Aplicación de los Estándares Profesionales
y del Desempeño para la Certificación y
Desarrollo de la Carrera Docente**

El Viceministerio de Certificación y Desarrollo de la Carrera Docente (VC-DCD) ha diseñado las Guías Específicas con el propósito de proveer orientaciones operativas a las instancias y a los actores involucrados, identificando especificaciones considerados de alta utilidad, así como reducir al mínimo la incertidumbre que pudiera generar la aplicación de los Estándares en los diferentes tramos que componen el Sistema de Carrera Docente.

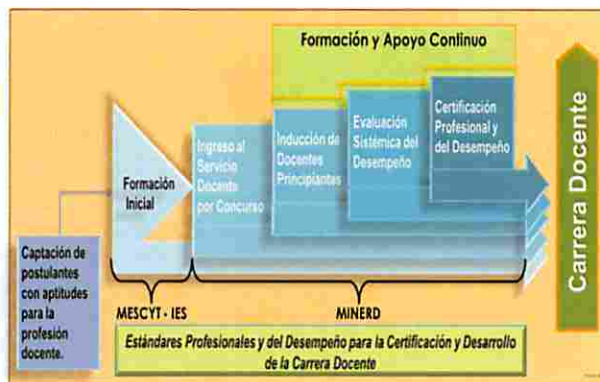


Figura 1: Componentes del Sistema: tramos y procesos que definen la Carrera Docente

**La Certificación del Profesionalismo y
Desempeño Docente**

Existe un marcado interés a nivel nacional e internacional para diseñar políticas y estrategias encaminadas a promover la calidad de los/las docentes. En diversos países, el aseguramiento de la calidad está determinado por diferentes procesos que comienzan por la captación de aspirantes competentes a la docencia, hasta la retención de los/las buenos/as docentes marcando notablemente su trayectoria y desarrollo profesional.

En esta dirección, la República Dominicana está impulsando y ejecutando políticas educativas para el aseguramiento de la calidad docente. Entre esas políticas se destacan el establecimiento de Estándares Profesionales y del Desempeño para la Certificación y Desarrollo de la Carrera Docente que garantizan, entre otros aspectos, la calidad tanto docente como de los procesos educativos que desarrollan en el aula; revalorizar la profesión docente; garantizar excelentes resultados de los logros educativos y el rendimiento de los/las estudiantes.

La presente guía es una herramienta orientada a viabilizar la aplicación de los Estándares en el último tramo procesual denominado Certificación del Profesionalismo y Desempeño Docente (CPDD).

**Aplicación de los Estándares en el Tramo de:
Certificación del Profesionalismo y Desempeño Docente**

Los Estándares en este tramo procesual garantizan que el/la docente certificado haya dado muestra válida y fiable de su profesionalismo y eficaz desempeño en los procesos que desarrolla en su actividad educativa, exhibiendo de manera coherente los aspectos esenciales de la aplicación efectiva de teorías y prácticas innovadoras en el área y contexto específico del desempeño de sus funciones.

Los once Estándares posibilitan el establecimiento del perfil de postulación, definición de los criterios para el diseño de las pruebas, aportan orientaciones precisas para la toma de decisiones acerca de los aspectos a medir y valorar, constituyen el parámetro para evaluar y calificar los resultados del proceso de CPDD, tomando como base los tres tipos de indicadores.

La utilidad y el uso de Estándares en la Certificación Docente, en términos operativos su aplicación se enfoca en los siguientes componentes de este proceso:



Figura 2: Componentes del Proceso de Certificación del Profesionalismo y Desempeño Docente