

**DESPACHO DEL MINISTRO DE EDUCACIÓN (MINERD).  
VISIÓN EDUCATIVA CENTRADA EN LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES.**

La gestión que iniciamos el día de hoy, gracias al Presidente de la República Luis Abinader, está formada por un cambio de dirección en la gestión educativa, en la cual se prioriza, en primer lugar, la calidad de los aprendizajes de los niños y jóvenes inscritos en los diferentes niveles educativos.

En este sentido, resulta preciso destacar los esfuerzos y medidas adoptadas por el Ministro Roberto Fulcar y su equipo, que en los graves momentos que atravesaba el mundo, el país y la educación, producto de la Pandemia del Covid-19, impulsó iniciativas de vital trascendencia, reconocidas por Unesco y otros organismos internacionales, a fines de lograr que nuestros niños y jóvenes continuarán el proceso de enseñanza -aprendizaje. Esos difíciles momentos fueron superados con éxito gracias al apoyo del presidente Luis Abinader y las iniciativas impulsadas por el Dr. Roberto Fulcar.

Gracias Dr. Fulcar por sus iniciativas.

Para alcanzar las metas que nos proponemos, es un imperativo propiciar y crear un ambiente educativo motivador para estudiantes, docentes y padres de familia, en el cual prime el orden, la disciplina y la responsabilidad en todo el sistema escolar público desde el Ministerio hasta las aulas, bajo la óptica de eficientizar los recursos para alcanzar resultados ostensibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Lograr mejores resultados en la calidad de los aprendizajes requiere lograr el cumplimiento del calendario académico. Esta es una prioridad, por lo cual, trabajaremos con transparencia, armonía, abiertos al diálogo con la ADP, los padres y familias de los estudiantes y todos los sectores que inciden en el desarrollo de la educación. En este sentido, una de nuestras primeras acciones administrativas es compartir nuestra visión educativa con la ADP y las instituciones signatarias del Pacto Educativo.

Impulsaremos desde hoy, una gestión caracterizada por una profunda racionalización y uso transparente de todos los recursos institucionales, con la finalidad de que los mismos se administren y orienten para favorecer la calidad de los aprendizajes. Por lo cual, todos los recursos humanos que inciden en el acto educativo deben dar muestras fehacientes de su labor y sus resultados.

Para esta gestión es de vital trascendencia que los estudiantes aprendan a leer, escribir, y desarrollar el pensamiento lógico y creativo que serán las bases de las demás competencias que se exigen para que nuestros niños y jóvenes logren alcanzar la formación de una ciudadanía responsable, que posibilite cerrar las brechas educativas existentes para bien de ellos mismos y del país.

Con todo el capital humano existente desarrollaremos un efectivo plan de acompañamiento y evaluación que incida en la mejora de la calidad de los aprendizajes de los niños y jóvenes. Para lo cual, es prioritario realizar una auditoría en todos los estamentos de dirección de la cantidad y calidad de los recursos humanos instalados en el sistema.

De inmediato, procederemos a establecer un plan de acción integral, acompañado de un

Programa de Inducción de alrededor de veinte mil (20,000), nuevos docentes en proceso de integración en este periodo escolar.

Gran parte de nuestros esfuerzos y orientaciones se encaminan a propiciar un ambiente educativo en el cual estudiantes, docentes y personal administrativo tengan una motivación intrínseca positiva; que los padres y familia acompañan a la escuela y a sus hijos en la acción educativa; que existan las condiciones materiales indispensable que favorezcan los estudios de los estudiantes; que la disciplina, el orden y la vinculación de los centros con las comunidades, se constituyan en paradigmas esenciales para favorecer la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.

Predominará en nuestra gestión la apertura hacia la sociedad, con la finalidad de dialogar de forma transparente y horizontal con todos los sectores preocupados por la mejora de la calidad de los aprendizajes, independientemente de orientaciones políticas e ideológicas de todo tipo, porque una educación de calidad está por encima de intereses políticos partidistas y económicos.

Gestionaremos el sistema educativo con la ayuda de la sociedad, la sabia dirección del Presidente de la República Luis Abinader y un equipo técnico, cuya preocupación principal es y ha sido lograr una educación de calidad a favor de nuestros estudiantes, lo cual, nos permitirá situar la educación en la ruta de la superación de los problemas ancestrales que han lastrado la calidad de la misma.

Los recursos asignados para la educación se administrarán con transparencia, racionalidad y eficiencia para impulsar las bases de una educación de calidad, porque lo que está en juego es el futuro del país; la calidad de los aprendizajes de los niños y jóvenes y que los estudiantes aprendan a leer y escribir bien. Es el momento de que todos impulsemos el logro de una educación mejor para beneficio del desarrollo social y económico del país.

Finalmente, deseo agradecer al Señor Presidente de la República Luis Abinader por su confianza depositada en mí y en el equipo que me acompañará en el logro de estas metas, al igual, que a todos los sectores sociales que han expresado su apoyo, a favor de una educación de calidad sin exclusión para todos los niños y jóvenes que accedan al sistema educativo nacional.

¡Muchas gracias!

8 de agosto del 2022