



Distrito Educativo 08-04, Santiago Noroeste
UNIDAD DE DESCENTRALIZACION Y PARTICIPACION COMUNITARIA

GUIA DE SISTEMATIZACIÓ DEL PRECONGRSO DISTRIAL.

**EXPERIENCIAS DE DESCENTRALIZACIÓN EDUCATIVA Y PARTICIPACIÓN
COMUNITARIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS. 24 DE MAYO 2023.**

ETAPAS DE PREPARACION, SEGUIMIENTO Y EJECUCION.

Santiago, R.D.
15 de Junio del 2023

ETAPAS DE PREPARACION Y REALIZACION DEL PRECONGRESO DISTRITAL

Etapa 1.

-Inducción y Capacitación a los directores.

Etapa 2.

-Encuentros de seguimiento y socialización entre directores, técnicos y comisiones durante el proceso de elaboración de las memorias de buenas prácticas.

Etapa 3.

-Recibimiento, revisión de los trabajos y selección de las memorias a ser presentadas en el precongreso distrital.

Etapa 4

-Entrega de las memorias de retorno con las observaciones de lugar.

Etapa 5

-Encuentro con los directores de los centros calificados para presentar las memorias en el precongreso distrital; para fines de orientación sobre los lineamientos establecidos para la presentación en el precongreso distrital.

Etapa 6

-Realización del precongreso Distrital.

-Selección de las memorias a ser presentadas en el precongreso Regional.

Etapa 7.

-Preparación para la participación en el precongreso Regional.

Responsable: Benedicta Vásquez, M.A

Desarrollo de las etapas

1. Preparación

-Cronograma:



Distrito Educativo 08-04, Santiago Noroeste
UNIDAD DE DESCENTRALIZACION Y PARTICIPACION COMUNITARIA
DEPARTAMENTO DE DESCENTRALIZACION EDUCATIVA.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PRE-CONGRESO DESCENTRALIZACION Y PARTICIPACION COMUNITARIA:

"25 AÑOS DE EXPERIENCIAS DE DESCENTRALIZACION Y PARTICIPACION COMUNITARIA EN REPUBLICA DOMINICANA".

PROPOSITO	Socializar la experiencia de logros y buenas prácticas en el marco de su aporte y/o contribución a la mejora de la gestión escolar por una educación inclusiva y de calidad.	
ACTIVIDADES	RESPONSABLE	FECHAS
1. Participación en encuentro Regional de inducción precongreso	Comisiones Regional y Distrital	9 dic. 2022/18 de enero 2023
2. Conformación de las Comisiones distrital.	Deptos. de Descentralización y Participación Comunitaria.	Diciembre 2022
3. Inclusión del presupuesto en el POA para realización del precongreso.	Comisión distrital de logística.	Febrero 2023
4. Encuentro de socialización entre las comisiones distrital sobre los lineamientos del precongreso distrital.	-Deptos. de Descentralización y Participación Comunitaria. -Comisión de alta dirección distrital.	15 de febrero 2023
5. Taller de inducción a los presidentes de las juntas Descentralizadas sobre los criterios de participación en el precongreso distrital.	-Comisión de Organización	1ro. De marzo 2023.

6. Formación de equipos de apoyo con directores de centros educativos.	Comisión de alto nivel distrital.	1ro. De marzo 2023
7. Constitución de trabajos en centros educativos	Comisión de alto nivel distrital.	1ro. Marzo 2023
8. Encuentros semanales entre directores y las comisiones distritales.	-Comisión académica distrital- Directores de centros educativos.	Marzo/abril 2023
9. Elaboración de instrumento de acompañamiento a los centros educativos para evaluar avance del proceso.	-Deptos. de Descentralización	Marzo 2023
10.-Visitas de acompañamiento a los centros en la presentación a la comunidad educativa. 11.-Seguimiento al proceso preparación y trabajo de campo.	-Comisión académica	Marzo/abril 2023
12.Recepción y revisión de trabajos a presentar en el precongreso	-Comisión de Organización. -Comisión académica. -Comisión Tecnológica y Comunicación. -Un representante de la comisión de directores acompañantes.	Marzo/abril 2023
13.Evaluación y preselección de juntas participantes en el congreso distrital.	-Comisión Académica. -Miembros de la Junta distrital. -Enc. Dpto. de Descentralización Distrital. -Enc. Dpto. de Participación Comunitaria. -Un representante de la comisión de directores acompañantes.	Abril/mayo 2023

14. Entrega de Memoria de retorno a los centros participantes.	Enc. De la Unidad de Descentralización Educativa y Participación Comunitaria.	Mayo 2023
15. Realización del precongreso Distrital.	-Comisión de alto nivel distrital. -Juntas participantes.	24 DE MAYO del 2023.
16. Elaboración de minuta sobre el precongreso distrital.	- Enc. De la Unidad de Descentralización Educativa y Participación Comunitaria.	Mayo 2023
17. Entrega de trabajos a la Regional.	-Unidad de Descentralización y participación comunitaria.	Junio 2023

2. Conformación de Comisiones



3. Taller de inducción a directores y/o presidentes de Juntas de centros.



4. Encuentros de seguimiento y acompañamiento, virtuales y presenciales.

Meet
 Reuniones en tiempo real de Google. Utiliza tu navegador para compartir tus videos, tu escritorio o tus presentaciones con compañeros de equipo y clientes.
meet.google.com

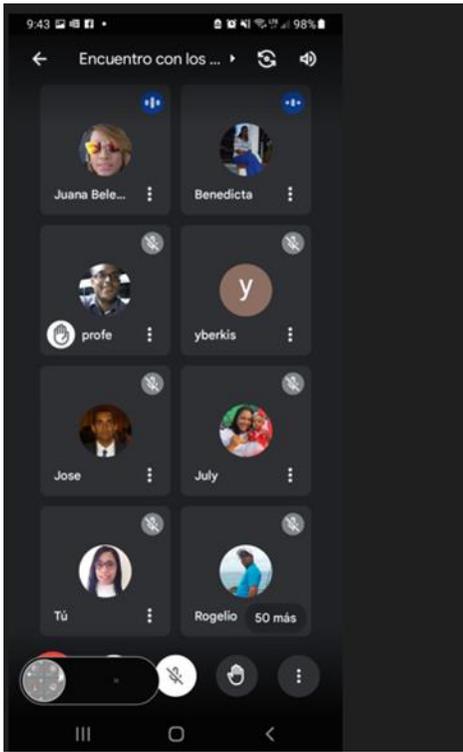
Encuentro con los Directores de los Centros Educativos del Distrito 08-04
 Viernes, 24 de marzo - 9:00 – 11:00am
 Información para unirse a Google Meet
 Enlace a la videollamada: <https://meet.google.com/esj-fyh-hwrs>

Propósito:
 Socializar con los lineamientos del pre-congreso Distrital de Descentralización Educativa.

10:50 a. m.

3/24/2023 9:33:55	José Rafael Núñez Sá	402-2090604-0	Enriqueillo	Director	809-958-5781	joserafael0722@hotmail.com
3/24/2023 9:34:43	Jose Alberto Hernández	031-0525455-5	Liceo Cesar Augusto	\Coord. de Registro	809-249-4967	josehdez4967@gmail.com
3/24/2023 9:36:47	Clara Ingrid García	031-0084434-1	Marcelino Valenzuela	Director	8297529282	clara.garcia@minerd.gob.do
3/24/2023 9:37:13	TOMAS GARCIA	03101865967	PEDRO MAHAMUD	DIRECTOR	829-678-1173	genatomas@hotmail.com
3/24/2023 9:37:19	Andrea Simona Sueri	03100731979	Integral Cometas de E	Directora	8294708868	andreasueri@hotmail.com
3/24/2023 9:37:34	BIMELKIS MARIA GIL	122-0001403-8	EMMA BALAGUER	DIRECTORA	829-714-0821	bimelkisl@gmail.com
3/24/2023 9:38:00	Rosanna López	03104029479	Politécnico Simón Ant	Director	8098369714	Jennyrosannald@gmail.com
3/24/2023 9:38:01	Ana Sobaida Feliz Pe	03103899443	Cristiano Amanecer	Coordinadora	8296506695	anasobaida12@gmail.com
3/24/2023 9:38:07	Margarita Gomez	031-0216140-7	Callejón de los Sánch	directora	829-940-0829	gomezulloarm@gmail.com
3/24/2023 9:38:19	Ramón Antonio Espino	031.0001420-2	Liceo Nocturno José F	Director	809-809-8026	ramonespina25092509@gmail.com
3/24/2023 9:38:44	Ingrid Esther Cardoso	00108519455	Hermann Gmeiner Sar	Directora	8297254523	Taeffh3@hotmail.com
3/24/2023 9:39:43	Marcelino	04700771191	José Nicolás García C	Director	809-879-3097	Marcelinococcm@gmail.com
3/24/2023 9:39:58	DIOSA MARIA ROSAI	10200070984	DRA. TERESA PEÑA	DIRECTORA	829-616-0662	diosamarianosario@gmail.com
3/24/2023 9:41:44	Germania Almonte Alr	031-0078207-1	Instituto Politécnico P	Directora	809 841 7471	Germania28051968@gmail.com
3/24/2023 9:42:36	Yenny Beltre	03102984626	Escuelas San Francis	Directora	8298589932	yennyreynos@hotmail.com
3/24/2023 9:42:58	Maria Rafaela Martine	04400217966	Politécnico Maestra E	Directora	8295054736	mariarafaelam04@gmail.com
3/24/2023 9:43:04	Tania Nuez	031-0384877-0	Anacaona Almonte	Directora	809-758-0728	taniamn_5@hotmail.com
3/24/2023 9:44:50	Luis Manuel Gutierrez	031-0125576-2	Politecnico Prof.Ramo	Director	809-825-2083	licdoluismanuelgr@hotmail.com

Marca temporal	NOMBRE:	CEDULA:	CENTRO EDUCATIVO/CARGO:	TELÉFONO:	CORREO ELECTRONICO:	
3/24/2023 9:10:14	July Castro	03104299106	Unidos de las Manos	Directora	8296458172	julyc031@gmail.com
3/24/2023 9:10:27	FRANCISCA YRAISA	03102067703	JOSE REYES	DIRECTOR	8098759395	iraisa02@hotmail.com
3/24/2023 9:10:55	Juana Belenices Sant	031-0507913-5	Prof. Gilberto Danubio	Directora	809-958-4950	belenices1219@gmail.com
3/24/2023 9:11:04	Maria Yubelky Marte	03101401689	Delio Reyes	Directora	8097223735	mariaayubelky0309196
3/24/2023 9:11:22	CARMEN SUERO PE	094-0011395-8	ABAJO	DIRECTOR	809 570 2868 -829 994	jacaguabajo@hotmail.com
3/24/2023 9:11:40	Ramón Ramos	04400164770	Eugenio Deschamps	Director	8295980812	ramonminerd@gmail.com
3/24/2023 9:11:47	Elio Bautista Pérez C	031-0319570-1	Aura Herrera Martínez	Director	849-879-6893	perezcabrera@gmail.com
3/24/2023 9:11:51	Carolina Martínez Wel	031-0361204-4	Maria Eugenia Hernán	Directora	829-779-6878	carolinawebbe0707@gmail.com
3/24/2023 9:11:58	Plinio Vargas Sosa	031-0307684-4	Vitalina Gallardo de A	Director	809-446-1649	pliniovargas3355@gmail.com
3/24/2023 9:12:20	Jose Luis Friman	03103641621	Francisco Prudencio F	Director	829 212 5109	profefriman@gmail.com
3/24/2023 9:12:41	Dahiana Ureña	03105298842	Escuela Especial Eus	Coordinadora	8094868766	Coordinacion.emf@gmail.com
3/24/2023 9:13:47	Nancy Perez	031-0124598-7	Teodora Isabel Espina	Directora	829-552-9696	estrellanancy192@gmail.com
3/24/2023 9:14:13	Plinio Vargas Sosa	031-0307684-4	Prepara La Esperanza	Coordinador Prepara	809-446-1649	pliniovargas3355@gmail.com
3/24/2023 9:14:42	Orquidea Santana Alr	03104961119	Centro Educativo Padr	Directora	8298669984	orchid_sant@gmail.com
3/24/2023 9:15:37	helsise Durán	031-0306178-8	Camila Henriquez Uref	Coordinadora pedagóg	8099355762	ivelisseduran03@gmail.com
3/24/2023 9:26:01	Yudelka Rodríguez Ca	03103083121	Rafael Ramos Mercad	Directora	8096761542	yudelkapaolino78@gmail.com
3/24/2023 9:26:29	Judit Ester Guzmán M	031-0525445-6	Reina Antier	Directora	829-960-2189	juditesterguzman@gmail.com
3/24/2023 9:29:30	José Rafael Núñez Sá	402-2090604-0	Enriqueillo	Director.	809- 958-5781	joserafael0722@hotmail.com
3/24/2023 9:31:16	Dionicio Maria Castillo	04600312278	Jacinto de la Concha	Director	8298652282	dioniciomaria@uapa.edu.do
3/24/2023 9:32:11	Antonio Amaro.	03101295925	Prof. Juan Emilio Bosc	Director.	8092295683	antonioamaro03@hotmail.com



5. **Elaboración de instrumento de acompañamiento a los centros educativos para evaluar avance del proceso**



EVALUACIÓN DE PRESENTACIONES INDIVIDUALES EN EL PRECONGRESO DISTRITAL.

Regional _____ Distrito Educativo No. _____
Código _____ Centro Educativo _____
Título de la presentación: _____

VERIFICACIÓN DE LOS CONTENIDOS DEL TRABAJO

PROPUESTA DE CONTENIDOS Y SECUENCIACIÓN	SI	NO
1. Evidencia de índices, Numeración de las páginas, títulos en negrita.		
2. Datos identitarios de la instancia (Nombre, domicilio, director, teléfono, correo elect.)		
3. El contexto (origen aspecto demográfico, económico, sociales, culturales. Quiénes somos, de donde venimos, como nos conformamos, qué aportamos a la sociedad)		
4. Los actores (externos e internos: estudiantes, maestros, padres y madres, Sociedad civil, entre otros.		
5. Marco Normativo (documentos legales)		
6. Marco Histórico (antecedentes de la descentralización y la participación, primeras manifestaciones).		
7. Transferencia de Recursos (gráficas con montos transferidos por años, donaciones).		
8. Impacto de los recursos invertidos. (ver preguntas)		
9. Lecciones aprendidas (ver preguntas)		
10. Proyecciones (ver preguntas)		
11. Citas bibliográficas: (Protocolo de la Asociación Americana de Psicología (APA) VERSION 7 O Última versión.		
12. Indicadores de eficiencia interna		
13. Estructura organizativa		
14. Logros alcanzados		
15. Impacto de los recursos invertidos en los Indicadores de eficiencia interna (tabla comparativa de promovidos, repitentes, desertores, etc..)		
16. Actividades Pedagógicas.		
17. Impacto de la Descentralización en el acondicionamiento y Estructura de la planta física		
18. Equipamiento		
19. Relación Escuela-comunidad		
20. Impacto en el entorno escolar y en la calidad de vida de los estudiantes.		

Distrito Educativo 08-04, Santiago Noroeste

Escala estimativa para evaluar las memorias procedentes de los centros educativos participantes en el precongreso de Buenas Prácticas en Descentralización.

Escala Estimativa

Criterios para valorar	No se evidencia	Se evidencia parcialmente	Se evidencia totalmente
El trabajo presenta evidencias que permiten mejorar las prácticas de descentralización y participación.			
Las citas están a lo interno de los párrafos, tipo APA y todas las obras citadas, y solo <u>éstas</u> <u>están</u> en las referencias bibliográficas o bibliografía.			
Los márgenes de las páginas están bien definidos y están entre 2 y 3 centímetros			
Hay uniformidad en el tipo de fuente (letra) utilizada. Puede ser Arial, Times o Calibri y el tamaño 12.			
Los títulos están en negrita y el tamaño de letra es 14			
Cada párrafo contiene por lo menos dos oraciones, están justificados y el 1.5 de interlineado.			
Los cuadros y tablas están numerados y tienen un título tipo oración en negrita, justificado a la izquierda.			
Las gráficas tienen la fuente de origen.			
Se observan citas a lo interno de los párrafos de los documentos utilizado.			
Los documentos consultados aparecen en las referencias bibliográficas.			



Distrito Educativo 08-04, Santiago Noroeste

INSTRUMENTO DE ACOMPAÑAMIENTO PARA EVALUAR LA PRESENTACION DE LAS MEMORIAS EN LOS CENTROS Y EN EL PRECONGRESO DISTRITAL.

*1=Muy bajo, 2=Bajo, 3=Medio, 4=Alto, 5=Muy alto

No.	CRITERIO DE EVALUACION	VALORACION*				
		1	2	3	4	5
1	Organización de la presentación.					
2	El tamaño de las fuentes para la lectura del personal presente.					
3	Uso de cuadros, tablas o gráficas descriptivos.					
4	Los cuadros, tablas o gráficas tienen la fuente de origen.					
5	Presencia de créditos del personal que elaboró el trabajo.					
6	Coherencia en la redacción de las oraciones					
7	Ortografía en la redacción del trabajo.					
8	Claridad de las ideas que el trabajo intenta comunicar.					
9	Evidencia de citas en el texto presentado.					
10	Originalidad del trabajo.					
11	Relación de la presentación con el tema del congreso.					
12	Presentación de propuestas para la mejora de la práctica de descentralización y participación educativas.					
13	Claridad y precisión en los temas expuestos.					
14	Dominio del personal que presenta la ponencia.					
15	Profundidad en el análisis presentado.					
TOTAL DE PUNTOS:						

Nombre del jurado _____

Director/a. del centro educativo _____

6. TABLA DE CONTENIDOS PROPUESTOS PARA ELABORACION DE LAS MEMORIAS.

ÍNDICE DEL DOCUMENTO A PRODUCIR

El documento resultante de la sistematización de las experiencias de descentralización tendrá, en sentido general, de acuerdo con las disposiciones anteriores, un contenido elaborado con los siguientes datos:

Del centro:

1. Datos identitarios de la instancia.
2. El contexto.
3. Estructura organizativa.
4. Logros alcanzados.
5. Impacto de los recursos invertidos en los indicadores de eficiencia interna. tabla comparativa de indicadores como: (promovido, repitente y abandono), de los últimos 5 años.
6. Actividades pedagógicas (curriculares y extracurriculares).
7. Impacto de la descentralización en el acondicionamiento de la estructura de la planta física.
8. Equipamiento.
9. Relación escuela comunidad (alianzas, acuerdos, convenios, aporte, etc.).
10. Impacto en el entorno escolar y en la calidad de vida de los estudiantes.

De la descentralización

11. los actores.
12. percepción y satisfacción de la comunidad educativa.
13. nivel de involucramiento de las familias
14. impacto de los organismos de participación en la gestión escolar.
15. marco normativo.
16. marco histórico.
17. transferencia de recursos.
18. necesidades operacionales cubiertas con los recursos (útiles, equipos, materiales).
19. impacto de los recursos invertidos.
20. lecciones aprendidas.
21. Proyecciones.
22. referencias bibliográficas

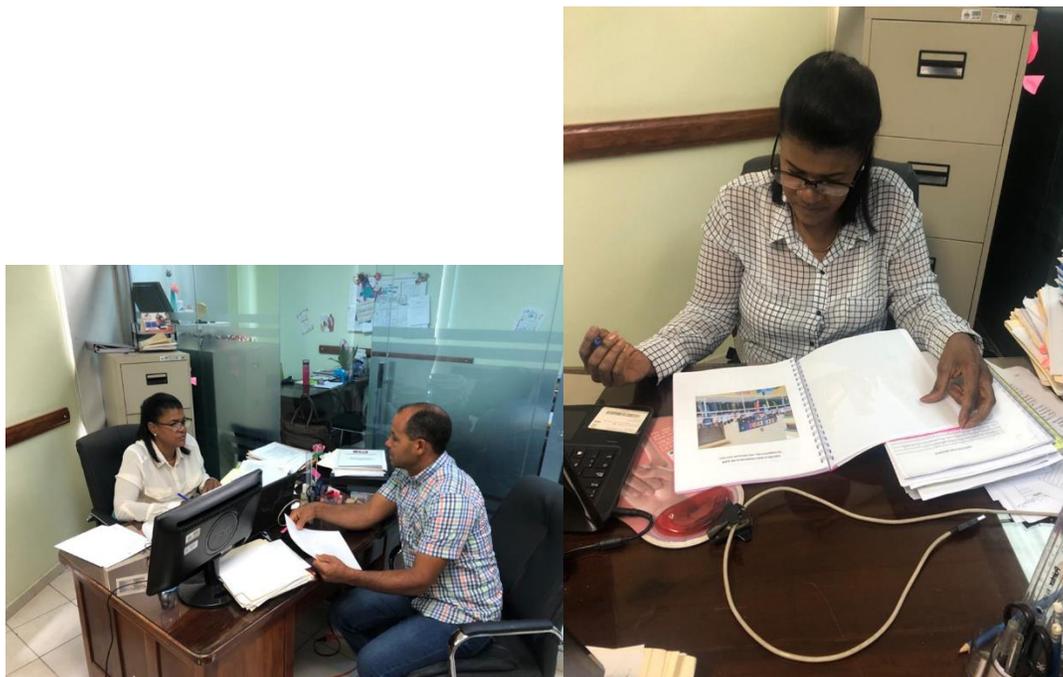
7. ACCIONES PLANTEADAS PARA EL MONTAJE DEL PRECONGRESO

Montaje del precongreso distrital

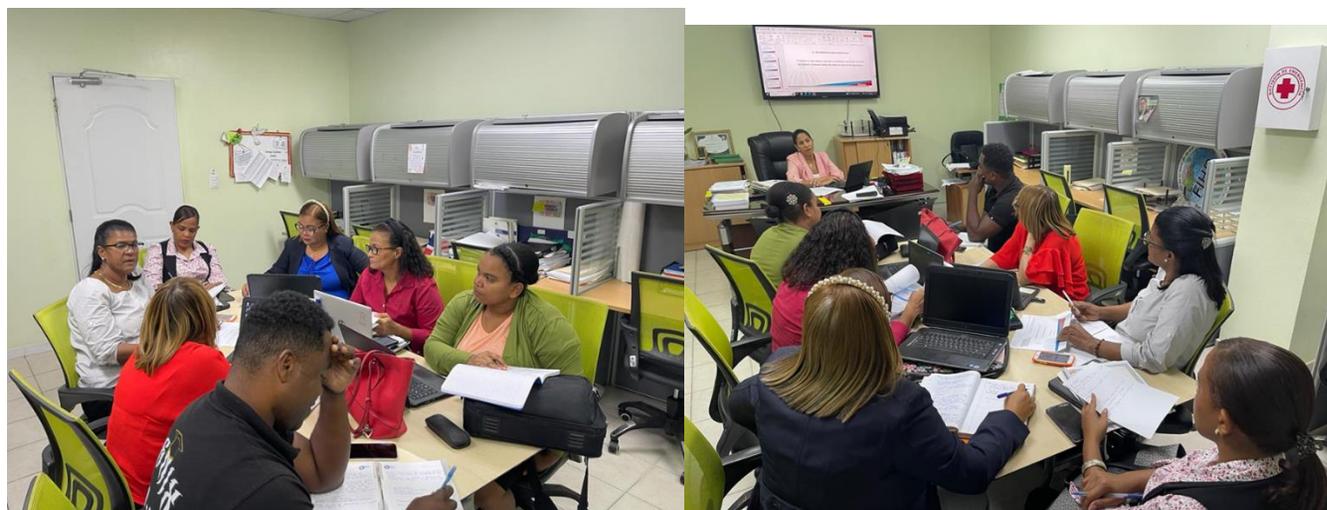
ACCIONES Y/O ELEMENTOS A CONSIDERAR:

- 1.- Elaboración de programa para el precongreso.
2. Elaboración de Brochure, Invitaciones, certificados de participación, carpetas para expositores, bajante.
3. Presentaciones artísticas de buenas prácticas con estudiantes.
4. Ubicación del lugar o espacio para realización del precongreso distrital.
5. Coordinar decoración y ambientación del lugar. Con la comisión de logística.
6. Elaboración de fichas de acompañamiento y observación de la presentación.
7. Coordinar con el Dpto. de planificación y contabilidad, la cobertura de recursos metálicos y didácticos.
- 8.- Contactar suplidores y solicitar cotizaciones.
9. Preparar la solicitud de los recursos.
10. Elaborar listado de participantes.
11. Seleccionar el jurado.
12. diseñar logo del precongreso.

8. Recepción y revisión de trabajos a presentar en el precongreso.



9. Encuentro de orientación con los centros seleccionados para la presentación de las memorias.



10. Realización del precongreso Distrital.



Distrito Educativo 08-04, Santiago Noroeste
UNIDAD DE DESCENTRALIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA
DEPARTAMENTO DE DESCENTRALIZACIÓN EDUCATIVA

MINUTA

PRECONGRESO DISTRITAL DE BUENAS PRACTICAS DE DESCENTRALIZACION Y PARTICIPACION.

Con el propósito de determinar el impacto de los recursos invertidos para la eficientización de la gestión educativa, el distrito educativo 0804, a través de La unidad de Descentralización educativa y Participación comunitaria realizó el primer **precongreso distrital de buenas prácticas de Descentralización educativa y participación comunitaria**, efectuado durante un proceso de varias etapas resumidas en tres momentos: inducción (asesoría), desarrollo y presentación de memorias de buenas prácticas. Iniciado con el proceso de Sistematización de los trabajos a cargo de la comisión académica misma que fue guiada por la asesora distrital, Ysmailin Collado, con el involucramiento de otras personalidades de la alta dirección encabezada por el director del distrito, el señor Rafael Tomás Liriano Peralta y coordinada por la unidad de Descentralización Educativa y Participación comunitaria.

La actividad inició con el Himno Nacional, desarrollada en el salón de eventos del Centro Educativo Simón Bolívar bajo la coordinación de la Encargada de la unidad, La maestra Benedicta Vásquez, con el apoyo de la Lic. Yakarys Duran por Participación Comunitaria.

La conducción del evento estuvo a cargo del Sr. Amauris Rodríguez, Tec. Distrital de Formación Humana. La oración y las palabras de exportación fueron dirigidas por Benedicta Vásquez. Seguido del discurso Central dictado por el Sr. Roberto Rosario, Coord. Regional de Descentralización Ed.

En representación de los directores de centros educativos, la representante de la fundación Cometas de Esperanza, la Lic. Andrea Suero, expresó unas

palabras de agradecimiento, las cuales tituló como: **“Las simientes de una gestión de amor”**.

La muestra de participación estuvo compuesta por 56 centros de los cuales 8, fueron seleccionados para las ponencias, entre esos:

- Esc. Alejandro Antonio López.
- Delio Reyes.
- Elida Mercedes Romero.
- Ramón Díaz.
- Reverendo Diógenes Hernández.
- Politec. Plinio Rafael Martínez.
- Liceo Hermano Alfredo Morales.
- Politec. Rafaela Pérez.

Hablar de calidad es expresar el “saber hacer”, pues, para conjugar la teoría con la práctica, la amenización estuvo a cargo de los estudiantes, tanto de centros tantos públicos como privados entre estos:

- -Colegio Quisqueya con el tema “monólogo “Las Aulas de Futuro”.
- -Germania Luciano de Almonte... Análisis de la obra:” Dos pesos de Agua”.
- -Mercedes Guarina... grupo típico dominicano: **“Los Guarinitos”**
- -Reverendo Diógenes... cuidado del medio ambiente.
- -Instituto Tecnológico México... fragmento del Poema “Romance” de Juan Pablo Duarte.

El jurado evaluador estuvo conformado por un equipo de profesionales de diferentes sectores, entre estos:

- -El Sr. Dionicio peralta, presidente de la Junta Distrital 0804.
- -Katherine Parra, estudiante, miembro de la comisión de Diálogo Distrital.
- -El Sr. Elías Núñez, asesor distrital 0802.
- -Suneiby Noesi, Asesor distrital 0810.

El almuerzo y el refrigerio fueron suplidos por Exquisiteces JIRET.

Una vez finalizados los tres momentos de las presentaciones

Las encargadas de los organismos de participación, acompañadas de las señoras Andrea Sedano y Yaniris Capellán, técnico. De Artística y Enc. de protocolo respectivamente, procedieron a la entrega de certificados a los 52 participantes, más un llavero a los 8 expositores.

Llegado el momento de clausurar se les invitó a disfrutar del Almuerzo Al tiempo de agradecerles su participación y acompañamiento.







RECURSOS Y/O SOPORTE

1. BAJANTE



2. INVITACION



3. BROSHURE



Distrito Educativo 08-04, Santiago Noroeste
UNIDAD DE DESCENTRALIZACION Y PARTICIPACION COMUNITARIA.

PRECONGRESO DISTRITAL DE BUENAS PRACTICAS DE DESCENTRALIZACION EDUCATIVA Y PARTICIPACION COMUNITARIA.

Propósito:
Compartir las experiencias de buenas prácticas de descentralización y participación comunitaria en el contexto escolar y su contribución a la mejora de la calidad de la educación en la República Dominicana.

25 AÑOS DE EXPERIENCIAS DE DESCENTRALIZACIÓN EDUCATIVA Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



PROGRAMACIÓN

Hora	Actividad
8:30	Recepción de invitados, inscripción y Refrigerio
9:00	Inicio de la actividad invocación
9:05	Himno Nacional
9:10	Palabras de bienvenida y orientación sobre el precongreso: Sus objetivos
9:15	Discurso Inaugural
9:20	La Descentralización educativa y la participación comunitaria, sus efectos en el Distrito 0804.
9:25	La simiente de una gestión de Amor.
9:35	Participación estudiantil
9:50	Panel 1 (Dos presentaciones de 15 minutos cada una).
10:35	Participación estudiantil
10:50	Panel 2 (Dos presentaciones de 15 minutos cada una)
11:35	Participación estudiantil
11:45	Panel 3 (Dos presentaciones de 15 minutos cada una)
12:30	Participación estudiantil
12:45	Panel 4 (Dos presentaciones de 15 minutos cada una)
1:15	Participación estudiantil
1:25	Sección de Preguntas y respuestas
1:50	Entrega de Certificados
2:00	Fotografía grupal
2:10	Almuerzo y Clausura del evento, refrigerio, presentación artística y despedida.

Presentaciones de Buenas Prácticas:

Centros Educativos:

- ❖ Alejandro Antonio López.
- ❖ Delio Reyes.
- ❖ Ramon Díaz.
- ❖ Elida Mercedes Romero.
- ❖ Reverendo Diógenes Hernández.
- ❖ Liceo Hermano Alfredo Morales
- ❖ Politécnico Plinio Rafael Martínez Luzón
- ❖ Politécnico Rafaela Pérez.

SOBRE LA DESCENTRALIZACION EDUCATIVA

Descentralización educativa: órgano rector de las instituciones educativas, que tiene sus bases sentadas en la Ley General de Educación No. 66'97, en su Artículo 105 y la ordenanza 1'2003 que establece el reglamento de las juntas descentralizadas en sustitución de la 3'2000 de fecha 16 de junio del 2000, luego la 02-2008 y actualmente la 02-2018. Su principal función es velar por la aplicación de las políticas educativas emanadas del Consejo Nacional de Educación y el Ministerio de educación en su propio ámbito de competencia. cuyo propósito va encaminado a impulsar y lograr gestiones más participativas, eficientes y democráticas en la prestación de los servicios educativos.

Propósito: el propósito de la Descentralización es velar por la calidad de la educación, por tanto, el mismo ha de garantizar la planificación, supervisión y realización de planes, programas y actividades encaminadas al mejoramiento de las condiciones de vida de los estudiantes y las familias.

Operatividad:
La descentralización educativa no sólo opera en los centros, distritos y regionales, sino que abarca el sistema educativo completo, asumiendo una estrategia que permite una mejor funcionalidad de todos sus órganos en apego a nuestras normativas legales para impulsar con efectividad los cambios necesarios e incidir de forma positiva en la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.

Operatividad:
La descentralización educativa no sólo opera en los centros, distritos y regionales, sino que abarca el sistema educativo completo, asumiendo una estrategia que permite una mejor funcionalidad de todos sus órganos en apego a nuestras normativas legales para impulsar con efectividad los cambios necesarios e incidir de forma positiva en la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.

Impacto para una gestión de calidad:
Las juntas regionales, distritales y de centros educativos son ejes medulares creados para garantizar el desarrollo de los procesos de descentralización del Sistema Educativo Dominicano.

Por tanto, descentralización es:

- Efectividad en la gestión escolar (planificar, organizar, ejecutar, evaluar, mejorar).
- Familias progresistas.
- Logros educativos.
- Escuelas limpias, organizadas y equipadas
- Comunidad integrada.
- Familias comprometidas
- Mayor autonomía para manejar los recursos.
- Cumplimiento de las políticas, programas, proyectos y estrategias encaminados a garantizar la participación de las familias, la comunidad y la sociedad civil en la gestión educativa de los centros.



GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA
EDUCACIÓN

Distrito Educativo 08-04, Santiago Noroeste
UNIDAD DE DESCENTRALIZACION Y PARTICIPACION COMUNITARIA.

1er. Precongreso Distrital "25 años de Experiencias de Descentralización y Participación Comunitaria en República Dominicana"

Santiago de los Caballeros,
24 de mayo 2023
PROGRAMACION



4. CERTIFICADOS DE PARTICIPACION



5. CARPETAS PARA CERTIFICADOS Y LLAVEROS PARA PONENTES



6. PROGRAMA DEL PRECONGRESO DISTRITAL



Distrito Educativo 08-04, Santiago Noroeste
UNIDAD DE DESCENTRALIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.

PROGRAMACION PRECONGRESO DISTRITAL DE BUENAS PRACTICAS DE DESCENTRALIZACION EDUCATIVA.

“25 AÑOS DE EXPERIENCIAS DE DESCENTRALIZACIÓN EDUCATIVA Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA “

PROPÓSITO

Compartir las experiencias de buenas prácticas de Descentralización y participación comunitaria en el contexto escolar y su contribución a la mejora de la calidad de la educación en la República Dominicana.

PROGRAMA

8:30	Recepción de invitados, inscripción y Refrigerio.	Logística/Protocolo
8:55	Inicio de la actividad.	Maestro de ceremonia: Amauris Rodríguez
8:55	invocación	Maestra Rosmery
9:05	Himno Nacional	Todos
9:10	Palabras de bienvenida y orientación sobre el precongreso: Sus objetivos.	Maestro de ceremonia: Amauris Rodríguez
	Presentación de invitados especiales y del Jurado	Amauris Rodríguez
9:15	Discurso Inaugural	Coordinador de Desc. Regional
9:20	La Descentralización educativa y la participación comunitaria, sus efectos en el Distrito 0804.	Coordinadora de la Unidad: Benedicta Vásquez
9:25	“La simiente de una gestión de Amor”	Desde la fundación Cometas de Esperanza la Maestra: Andrea Suero.
Motivar la presentación estudiantil haciendo alusión al saber hacer, verdaderos resultados de calidad lo demuestran los estudiantes en sus actuaciones.		
9:35	Participación estudiantil	Representado la Artística en el Nivel Inicial, tenemos al grupo típico dominicano: “Los Guarinitos” de la escuela Mercedes Guarina.
9:50	Panel 1 -Dos presentaciones de 15 minutos cada una). -Sección de preguntas.	1). Escuela unitaria: Ramón Díaz 2). Esc. Primaria Alejandro López.
10:35	Participación estudiantil	Representando el área de Lengua Española del nivel primario, llamamos a los estudiantes de la escuela Germania Luciano de Almonte, con la presentación del Argumento de la obra:” Dos pesos de Agua”.
10:50	Panel 2 Dos presentaciones de 15 minutos cada una). -Sección de preguntas.	1). Esc. Elida Mercedes Romero 2). Esc. Reverendo Diógenes Hernández.

11:35	Participación estudiantil	En representación de las Instituciones Educativas Privadas, del colegio Quisqueya: Con el monólogo "Las Aulas de Futuro".
11:45	Panel 3 (Dos presentaciones de 15 minutos cada una). -Sección de preguntas.	-Esc. Delio Reyes. -Liceo, Hermano Alfredo Morales.
12:30	Participación estudiantil	Representando el área de Naturales. Del nivel secundario, del centro educativo Reverendo Diógenes Hernández:
12:45	Panel 4 (Dos presentaciones de 15 minutos cada una). -Sección de preguntas.	-Politécnico Plinio Martínez. -Politécnico Rafaela Pérez
1:15	Participación estudiantil	-En representación del nivel técnico profesional, del Politécnico México, con el fragmento del Poema "Romance" de Juan Pablo Duarte.
1:50	Entrega de Certificados	Benedicta Vasquez y Yakarys Durán
2:00	Fotografía grupal	Enc. De Protocolo
2:10	Almuerzo y Clausura del evento, refrigerio, presentación artística y despedida	Enc. De Protocolo

PREGUNTAS PARA LOS ESPOSITORES.

- 1.- Qué experiencia les dejó la participación en el precongreso con la elaboración de la memoria de buenas prácticas.?**
- 2.-Cuál ha sido el mayor impacto de los organismos de participación en la gestión Escolar?**
- 3.-Qué elemento agregaría o quitaría a la normativa legal tanto de la Descentralización como de Participación Comunitaria?**
- 4.-Qué papel juegan los organismos de participación en la gestión educativa?**
- 5.- Qué o cuáles acciones no son permitidas en el manejo de los fondos Descentralizados?**
- 6.Cuál o Cuáles estrategias utiliza para integrar la comunidad educativa en las actividades de centro.?**
- 7. ¿cuáles manifestaciones reales existen de mejoría de la calidad educativa, la calidad de vida del alumnado y del personal que hace vida en el centro educativo?**
- 8. ¿Cómo eran las condiciones antes de estos colectivos y cómo son ahora?**
- 9. ¿Cómo se adquirirían los recursos y materiales y cómo se adquieren ahora?**
- 10. ¿Qué participación tenía la sociedad local en el abastecimiento de bienes y servicios en la institución educativa y cuáles tiene ahora?**
- 11. ¿Hacia dónde considera que debe ir la descentralización en los próximos 20 años?**
- 12. ¿Cuáles acciones, se entiende, que se deben alcanzar desde la perspectiva de la comunidad educativa?**

13. ¿Cuáles acciones en la administración de los recursos descentralizados son necesarias sustituir en este tiempo?

14 ¿Cómo piensan lograr sus proyecciones?

15. ¿Conocen los miembros de la Junta la normativa vigente tanto del funcionamiento de la junta como del manejo de los fondos? (02-2018 y 02-2019). ¿Cuáles elemento o aspectos agregaría o cambiaría?

16. ¿Cuál o cuáles estrategias utiliza el centro para motivar la participación e integración de la comunidad educativa en los organismos de participación (Juntas de Centros y APME)?.