



INFORME DE EJECUCIÓN POA 2022
CUARTO TRIMESTRE

Elaborado por:
Viceministerio de Planificación y Desarrollo Educativo
Dirección de Planes, Programas y Proyectos
Departamento de Monitoreo y Evaluación

Santo Domingo, D. N.
10 de enero de 2023

Contenido

INTRODUCCIÓN	3
EJECUCIÓN PLAN OPERATIVA ANUAL 2022, TRIMESTRE OCTUBRE-DICIEMBRE ...	4
EJE ESTRATÉGICO 1. MEJORAMIENTO SOSTENIDO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN	4
EJE ESTRATÉGICO 2. DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y BIENESTAR DEL PERSONAL DOCENTE.....	9
EJE ESTRATÉGICO 3. FORTALECIMIENTO DE LA RECTORÍA Y REGULACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO PREUNIVERSITARIO.....	11
EJE ESTRATÉGICO 4. PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CIUDADANÍA ACTIVA.	12
EJE ESTRATÉGICO 5. FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS Y DE GESTIÓN.....	13

INTRODUCCIÓN

El Plan Estratégico del MinerD 2021-2024, luego de un profundo y amplio diagnóstico situacional y un proceso participativo de consulta, acompañamiento y compromiso de parte de actores internos del Ministerio y actores de organismos nacionales vinculados al proceso educativo, fue aprobado por el Consejo Nacional de Educación, a través de la Ordenanza no. 01-2021, del 8 de junio. Se estructura en cinco ejes estratégicos, 6 objetivos, 13 estrategias, 26 resultados y 109 indicadores. Los ejes estratégicos son:

1. Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación.
2. Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente.
3. Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario.
4. Participación social y ciudadanía activa.
5. Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión.

A partir de este instrumento de planificación, PEI MinerD 2021-2024, alineado a los acuerdos nacionales e internacionales, tales como la Estrategia Nacional de Desarrollo; el Plan Nacional Plurianual del Sector Público -sector Educación; la Agenda 2030 para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 4); el Pacto Nacional para la Reforma Educativa 2014-2030, y el Programa de Gobierno del Cambio 2020-2024; el cual contiene las grandes transformaciones requeridas por el sistema educativo preuniversitario, para mejorar significativamente la calidad de la educación, se formula el Plan Operativo Anual 2022, que contiene el conjunto de productos, 111 en total, indicadores, metas, actividades y presupuesto que favorecerá el desarrollo de las competencias de los estudiantes, la empleabilidad, el bilingüismo, la formación y capacitación del personal docente, así como la eficientización de la gestión pedagógica y administrativa.

El monitoreo y la evaluación constituyen una etapa esencial dentro del proceso de planeación, que tiene como objetivo principal, dar seguimiento al nivel alcanzado en los indicadores de productos programados, a los fines de medir el avance hacia los objetivos, resultados esperados y productos para el periodo 2021-2024.

En el presente informe se presentan los avances preliminares de los indicadores de productos programados en el POA 2022, correspondientes al cuarto trimestre.


Rolando Reyes Luna
Viceministro de Planificación y Desarrollo Educativo

EJECUCIÓN PLAN OPERATIVA ANUAL 2022, TRIMESTRE OCTUBRE-DICIEMBRE

En el cuarto trimestre fueron monitoreados 117 indicadores de 161 programados en el POA 2022. A continuación, se presenta la cantidad de indicadores evaluados por eje estratégico establecido en el PEI 2021-2024:

- 37 indicadores del eje estratégico 1. Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación.
- 10 indicadores del eje 2. Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente.
- 08 indicadores del eje 3. Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario.
- 05 indicadores del eje 4. Participación social y ciudadanía activa.
- 57 indicadores del eje 5. Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión.

EJE ESTRATÉGICO 1. MEJORAMIENTO SOSTENIDO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN

Ejecución POA 2022, cuarto trimestre (octubre-diciembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
1. Niños y niñas reciben servicios de educación inicial, primer ciclo.	1. Cantidad de niños 0 a 2 años matriculados en el primer ciclo del nivel inicial.	11,971			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
2. Niños y niñas reciben servicios de educación inicial, segundo ciclo.	2. Cantidad de niños 3 a 5 años matriculados en el segundo ciclo del nivel inicial.	166,726	175,356	105%	Las diferentes campañas de difusión sobre la importancia del nivel inicial, ha permitido que los padres tomen acciones para que los niños y niñas a partir de 3 años asistan a las escuelas, así como los espacios de socialización con directores regionales, distritales y de centro ha permitido aunar esfuerzos para la apertura de más secciones.

Ejecución POA 2022, cuarto trimestre (octubre-diciembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
3. Estudiantes reciben servicios de educación especial en el nivel inicial.	3. Cantidad de niños con NEAE de educación especial matriculados en el nivel inicial.	940	1,064	113%	El incremento de la meta se debe a la convocatoria masiva a la inscripción de estudiantes a través de medios de comunicación y redes sociales.
4. Niños y niñas reciben servicios en el primer ciclo de educación primaria.	5. Cantidad de estudiantes matriculados en el primer ciclo del nivel primario.	470,346	450,899	96%	
5. Niños y niñas reciben servicios en el segundo ciclo de educación primaria.	6. Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo del nivel primario.	482,361	455,140	94%	
	7. Cantidad de estudiantes con NEAE que asisten a escuelas regulares en el nivel primario.	3,000	7,318	244%	El incremento de la meta se debe a la convocatoria masiva realizada para la inscripción de estudiantes a través de medios de comunicación y redes sociales.
6. Estudiantes reciben servicio de educación especial en el nivel primario.	8. Cantidad de estudiantes con NEAE de educación especial matriculados en el nivel primario.	4,691	2,927	63%	La meta no fue lograda, debido a las evaluaciones psicopedagógicas realizadas a los estudiantes matriculados, permitiendo a los estudiantes con mayores progresos ser incluidos en otros entornos de escolarización menos restrictivos.
7. Estudiantes reciben servicios de educación secundaria, primer ciclo.	9. Cantidad de estudiantes matriculados en el primer ciclo del nivel secundario.	429,413	394,803	91%	
8. Estudiantes reciben servicios de educación especial en el nivel secundario.	10. Cantidad de adolescentes con NEAE atendidos en las aulas regulares del nivel secundario en los centros educativos públicos.	1,000	755	76%	
	11. Cantidad de estudiantes atendidos en los centros de educación especial que cursan el nivel secundario.	567	429	76%	

Ejecución POA 2022, cuarto trimestre (octubre-diciembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
9. Estudiantes reciben servicios de educación secundaria, Modalidad Académica.	12. Cantidad de estudiantes matriculados en la Modalidad Académica del nivel secundario.	178,378	170,128	95%	
10. Estudiantes reciben servicios de educación secundaria, Modalidad Técnico Profesional.	13. Cantidad de estudiantes del segundo ciclo de secundaria matriculados en la Modalidad Técnico Profesional.	90,059			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
11. Estudiantes reciben servicios de educación secundaria en la Modalidad Artes.	15. Cantidad de estudiantes del segundo ciclo de secundaria matriculados en la Modalidad Artes.	10,840			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
10. Estudiantes reciben servicios de educación secundaria, Modalidad Técnico Profesional.	14. Cantidad de estudiantes egresados de la Modalidad Técnico Profesional con la certificación de estudios que los acredita.	N/D			No fue precisada la meta de este indicador, por esta razón no fue evaluado.
14. Fortalecimiento del vínculo con el sector laboral.	18. Cantidad de egresados de los politécnicos insertados en el sector laboral.	N/D			No fue precisada la meta de este indicador, por esta razón no fue evaluado.
15. Estudiantes reciben alimentación escolar.	19. Cantidad de estudiantes beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar.	1,649,632	584,470	97%	
16. Estudiantes reciben servicios de apoyo estudiantil.	20. Cantidad de estudiantes beneficiados con servicios de apoyo estudiantil.	600,000			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
17. Estudiantes reciben Servicios de salud.	21. Cantidad de estudiantes atendidos con servicios de salud.	1,600,000	1,600,000	100%	
18. Estudiantes de segundo ciclo de secundaria que reciben servicios de participación estudiantil.	22. Cantidad de estudiantes que participan en actividades cocurriculares.	70,000	6,172	8%	La meta no fue lograda, debido a la suspensión de actividades y no fueron establecidas nuevas fechas, esto porque las provincias Hato Mayor y La Romana están dentro de las zonas declaradas en estado de emergencia, mediante Decreto 537-22, por los daños ocasionados por el paso del huracán Fiona.

Ejecución POA 2022, cuarto trimestre (octubre-diciembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
20. Estudiantes reciben servicios de educación física y recreativa escolar.	24. Cantidad de estudiantes que participan en juegos deportivos y recreación escolar.	268,000			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
21. Modelo de las Naciones Unidas implementado.	25. Cantidad de estudiantes que participan en el Modelo Internacional de las Naciones Unidas.	1,000			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
22. Programas de apoyo a los aprendizajes, implementados.	26. Cantidad de estudiantes que participan en los programas de apoyo a los aprendizajes.	92,496			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
	27. Cantidad de estudiantes que participan en exposiciones y eventos del arte y la cultura.	1,000			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
32. Adolescentes y jóvenes impactados por la estrategia de educación sexual.	44. Cantidad de estudiantes en uniones tempranas o embarazadas que continúan sus estudios.	4,566			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
26. Pruebas nacionales aplicadas.	31. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba nacional de la Modalidad Académica.	40,000			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
	32. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba nacional de la Modalidad ETP.	7,000			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
	33. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba nacional de la Modalidad Artes.	1,000			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
	34. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba nacional de Media de Educación de Adultos.	12,000			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
27. Pruebas internacionales aplicadas.	36. Cantidad de estudiantes evaluados en las pruebas internacionales ERCE.	20	20	100%	Fue presentado el informe con los resultados de la evaluación ERCE 2019 de forma digital. Se desarrolló, además, una estrategia de difusión en el período febrero-marzo de 2022, con toda la comunidad educativa.

Ejecución POA 2022, cuarto trimestre (octubre-diciembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
30. Proyectos STEM implementados.	40. Cantidad de centros educativos que implementan el proyecto STEM.	750			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
31. Intervenciones de apoyo psicopedagógico, psicosocial y psicoafectivo, implementadas.	41. Cantidad de estudiantes del sistema educativo intervenidos con el programa de apoyo psicopedagógico.	4,017			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
	42. Cantidad de estudiantes del sistema educativo intervenidos con el apoyo psicoafectivo.	194,753			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
	43. Cantidad de estudiantes del sistema educativo intervenidos con el programa de apoyo psicosocial.	7,064			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
34. Personas alfabetizadas.	46. Cantidad de personas alfabetizadas.	10,750			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
35. Jóvenes y adultos reciben servicios de educación básica.	47. Cantidad de personas matriculadas en la educación básica de adultos.	92,780			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
36. Jóvenes y adultos reciben servicios de educación secundaria.	48. Cantidad de personas matriculadas en la educación secundaria de adultos.	165,000			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
37. Jóvenes y adultos reciben servicios de educación de adultos - laboral.	49. Cantidad de personas matriculadas en la educación laboral para jóvenes y adultos.	23,000			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.

EJE ESTRATÉGICO 2. DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y BIENESTAR DEL PERSONAL DOCENTE

Ejecución POA 2022, cuarto trimestre (octubre-diciembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
39. Docentes certificados.	51. Cantidad de docentes certificados en la carrera.	3,000			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
40. Docentes evaluados por desempeño.	52. Porcentaje de docentes evaluados en su desempeño.	100%			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
41. Docentes reciben formación continua.	53. Cantidad de docentes impactados a través del Programa de Formación Continua Situada y Centrada en el Aprendizaje.	1,800	5,722	317%	El cumplimiento de esta meta por encima del 100 %, obedece al acuerdo de colaboración Interinstitucional No. 000757 en su artículo No. 3. También por los resultados de las capacitaciones del "Programa Construyendo la Base de los Aprendizajes Con Base" que se está desarrollando en el primer ciclo de educación primaria en colaboración con Unicef, fueron remitidos en este período.
	54. Cantidad de docentes becados en programas de especialidades, maestrías y doctorados.	216	774	376%	Se obtienen estos resultados por encima de lo programado, debido a que la cantidad de docentes becados en programas de posgrado del 2do. y 3er. trimestres. Por los inconvenientes presentados en el sistema del Inafocam, no fue posible reportar a tiempo. Ver justificación trimestre anterior.
	55. Cantidad de docentes matriculados en programas de maestrías.	180	180	100%	

Ejecución POA 2022, cuarto trimestre (octubre-diciembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
	56. Cantidad de docentes matriculados en programas de especialidades.	145	84	65%	Producto del retraso en recibir la no objeción de parte del Mescyt para impartir la especialidad en Lectoescritura (se estimaba 35 estudiantes) no se inició en el tiempo previsto este programa. Esto trajo como resultado que no se cumpliera con lo planificado. En adición 15 docentes desertaron del Programa de Educación Ambiental.
	57. Cantidad de docentes capacitados en las TIC.	13,000	1,256	9%	Solicitada la justificación del no cumplimiento.
43. Directivos en el Programa de Formación en Gestión de Organizaciones Educativas.	60. Cantidad de directivos formados en el programa de formación de directores respecto del año anterior.	342			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
46. Docentes con el Programa Nacional de Inducción aplicado.	64. Cantidad de bachilleres inscritos en la formación inicial de excelencia.	3,690	3,432	93%	
	65. Cantidad de bachilleres becados con el Programa de Formación Docentes de Excelencia a nivel de grado.	600	264	44%	El ingreso de bachilleres a la formación inicial docente no cumplió la meta contemplada en este trimestre, debido a que la evaluación y apertura de nuevos programas formativos siguen estando temporalmente aplazados. Por el proceso de revisión en el que se encuentra la Resolución 09-15, por el Mescyt y la Comisión Interministerial, solo está permitido el ingreso a los programas vigentes del Programa Docentes de Excelencia.

EJE ESTRATÉGICO 3. FORTALECIMIENTO DE LA RECTORÍA Y REGULACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO PREUNIVERSITARIO

Ejecución POA 2022, cuarto trimestre (octubre-diciembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
47. Currículo de niveles, modalidades y subsistemas actualizados, acorde a las exigencias de la sociedad.	66. Cantidad de propuestas curriculares actualizadas.	4			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
49. Centros educativos privados, certificados.	68. Cantidad de centros privados del sistema educativo preuniversitario certificados.	10	0	0%	La meta fue establecida como una demanda complementaria, en ese sentido. En el 4to. trimestre no se reportó demanda de evaluaciones de centros educativos privados para fines de reconocimiento. Los requerimientos de certificados fueron atendidos y entregados a los centros educativos en el 3er. trimestre.
51. Estudiantes con estudios reconocidos.	70. Porcentaje de estudiantes con estudios reconocidos acorde a las normas establecidas.	100%			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
52. Investigaciones de la calidad educativa, realizadas.	71. Cantidad de investigaciones educativas para la mejora de la calidad.	14			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
53. Evaluaciones de programas educativos.	72. Cantidad de programas evaluados para la mejora de la calidad.	38			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
54. Instancias educativas auditadas en la supervisión.	73. Porcentaje de instancias educativas supervisadas.	100%			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
55. Centros educativos supervisados.	74. Cantidad de centros educativos públicos supervisados.	7,499			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
56. Centros educativos privados, supervisados y acompañados.	75. Cantidad de centros educativos privados supervisados.	150	134	89%	

EJE ESTRATÉGICO 4. PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CIUDADANÍA ACTIVA.

Ejecución POA 2022, cuarto trimestre (octubre-diciembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
57. Conformación y funcionamiento de los comités de curso.	76. Cantidad de comités de curso funcionando.	16,000			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
58. Conformación y funcionamiento de las Apmac.	77. Cantidad de Asociaciones de Padres, Madres y Amigos de la Escuela funcionando.	10%			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
59. Procesos Viceministerio de Descentralización y Participación, supervisados.	78. Porcentaje de los procesos del Viceministerio de Descentralización y Participación supervisados.	30%			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
61. Juntas descentralizadas funcionando.	80. Cantidad juntas descentralizadas institucionalizadas.	1,170			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
62. Centros educativos apadrinados.	81. Cantidad de centros públicos apadrinados.	600			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.

EJE ESTRATÉGICO 5. FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS Y DE GESTIÓN

Ejecución POA 2022, cuarto trimestre (octubre-diciembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
63. Nuevo modelo de gestión institucional, implementado.	82. Porcentaje de cumplimiento del modelo de gestión.	20%			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
64. Planes, programas y proyectos institucionales formulados y monitoreados.	83. Porcentaje de planes monitoreados.	54%			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
	84. Porcentaje de planes formulados.	33%			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
	85. Porcentaje de proyectos formulados.	100%			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
	86. Porcentaje de proyectos monitoreados.	100%			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
65. Diseño organizacional adecuado e implementado, acorde a los requerimientos de los lineamientos estratégicos de la institución.	87. Porcentaje de implementación de la estructura orgánica.	20%			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
	88. Reglamento orgánico actualizado conforme a la estructura.	1			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
	90. Porcentaje de áreas funcionando conforme a los manuales operativos.	20%			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
	91. Cantidad de centros educativos funcionando acorde al Manual Operativo de Centros Educativos Públicos.	11			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
66. Procesos auditados.	92. Porcentaje de procedimientos aplicados.	20%			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.

Ejecución POA 2022, cuarto trimestre (octubre-diciembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
	93. Porcentaje de personas que ejercen funciones alineadas a sus designaciones en nómina.	80%	80%	100%	
67. Monitoreo y seguimiento al enfoque de género en el Minerd.	94. Cantidad de planes institucionales monitoreados sobre el enfoque de género.	3	2.33	78%	
68. Personas reclutadas y seleccionadas acorde al perfil del puesto.	95. Porcentaje de servidores administrativos que cumplen con los requisitos.	25%	25%	100%	
72. Normativa de prevención de salud y seguridad laboral, aplicada.	100. Porcentaje de personal con necesidades de salud identificadas.	25%	25%	100%	
73. Incorporación del personal administrativo al desarrollo de carrera.	101. Cantidad de colaboradores ingresados al régimen de carrera administrativa.	15			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
69. Personal administrativo, capacitado.	96. Cantidad de servidores administrativos capacitados según necesidades.	1,500	1,713	114%	La meta fue lograda por encima de lo programado, debido al aumento de las capacitaciones impartidas, por las solicitudes de talleres y charlas adicionales realizadas por las diferentes áreas del Minerd.
	97. Porcentaje del personal administrativo satisfecho con la capacitación recibida.	25%	25%	100%	
70. Personal administrativo evaluado en su desempeño.	98. Cantidad de servidores administrativos evaluados.	90,000	3,534	4%	
74. Socialización con el personal del Minerd sobre la nueva cultura organizacional.	102. Porcentaje de servidores impactados con la socialización sobre la nueva cultura organizacional del Minerd.	25%	25%	100%	
75. Informe de monitoreo del gasto.	103. Cantidad de informes sobre el gasto operativo ejecutado elaborados.	1			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.

Ejecución POA 2022, cuarto trimestre (octubre-diciembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
78. Ejecución Presupuestaria orientada a los resultados propuestos.	106. Porcentaje de gasto ejecutado acorde a lo planificado.	25%			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
77. Plan de gasto de organismos desconcentrados, monitoreado.	105. Cantidad de juntas que reciben fondos de forma directa.	245			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
79. Aulas móviles de emergencia, construidas.	107. Cantidad con aulas móviles de emergencia construidas.	200			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
80. Estancias infantiles de arrastre, construidas.	108. Cantidad de estancias infantiles de arrastre construidas.	7			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
81. Mantenimiento preventivo y correctivo.	109. Porcentaje de mantenimiento preventivo realizado.	3%			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
	110. Porcentaje de mantenimiento correctivo realizado.	21%			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
82. Centros educativos de arrastre, rehabilitados.	111. Cantidad de planteles de arrastre rehabilitados.	100			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
83. Centros educativos nuevos, construidos.	112. Cantidad de aulas de arrastre concluidas.	43			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
84. Centros educativos de arrastre, construidos.	113. Cantidad de centros educativos rehabilitados.	43			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
88. Aulas equipadas.	118. Cantidad de aulas del nivel primario equipadas.	1,665			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
	120. Cantidad de aulas de educación especial equipadas.	49			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.

Ejecución POA 2022, cuarto trimestre (octubre-diciembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
89. Conversión de liceos a politécnicos.	121. Cantidad de liceos convertidos en politécnicos.	48			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
90. Centro de Investigación e innovación aplicadas.	122. Porcentaje de avance del centro de Investigación e Innovación.	100%			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
91. Talleres de la Modalidad Técnico Profesional equipados.	123. Cantidad de talleres ETP equipados.	22			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
93. Dotación de dispositivos electrónicos para el desarrollo de las competencias.	125. Cantidad de estudiantes beneficiados con equipos tecnológicos.	91,739	56,734	62%	Se continúa en el proceso de dotación de dispositivos tecnológicos a los beneficiarios hábiles para ser entregados.
94. Plan de conectividad y acceso implementado en educación.	126. Porcentaje de centros educativos beneficiados por el plan de conectividad.	23.59%	17%	72%	Se continúa con los proyectos pendientes para el próximo año para el cumplimiento de la meta establecida y darle continuidad a las solicitudes de compras ya realizadas para un mayor avance en los proyectos.
95. Adquisición de textos escolares.	128. Cantidad de estudiantes del nivel primario beneficiados con textos escolares.	1,202,851			
	129. Cantidad de estudiantes del nivel secundario beneficiados con textos de enseñanza.	226.881			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
96. Adquisición de recursos didácticos.	130. Cantidad de estudiantes del nivel primario beneficiados con recursos didácticos del nivel primario.	250,208			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
97. Adquisición de material didáctico.	133. Cantidad de centros educativos del nivel primario beneficiados con materiales didácticos.	1,500			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.

Ejecución POA 2022, cuarto trimestre (octubre-diciembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
	135. Cantidad de centros ETP beneficiados con material didáctico.	270			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
	136. Cantidad de centros educativos de la Modalidad Académica beneficiados con materiales didácticos.	1,798			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
	140. Cantidad de estudiantes NEAE beneficiados con material didáctico.	8,000			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
98. Gestión de riesgo, implementada	141. Cantidad de centros educativos que implementan planes de gestión de riesgos.	200			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
	142. Cantidad de centros educativos evaluados.	450			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
99. Elaboración de documentos legales.	143. Cantidad de documentos legalizados.	100			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
100. Protección de personas y de bienes e inmuebles.	144. Porcentaje de personas protegidas en los centros educativos públicos.	25%			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
	145. Porcentajes de bienes muebles e inmuebles en centros educativos públicos protegidos.	30%			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
101. Gastos operativos.	146. Porcentaje de requerimientos administrativos satisfechos.	20%			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
102. Procesos automatizados.	147. Porcentaje de procesos automatizados.	25%	25%	100%	
103. Sistemas actualizados.	148. Porcentaje de sistemas actualizados.	70%	70%	100%	
104. Usuarios atendidos.	149. Porcentaje de cumplimiento de los servicios tecnológicos.	85%			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.

Ejecución POA 2022, cuarto trimestre (octubre-diciembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
105. Información asegurada.	150. Porcentaje de información asegurada.	100%	40%	40%	Las solicitudes realizadas para cumplir la meta presentan retrasos por los procesos internos en la Dirección de Compras y Contrataciones del Minería.
106. Información pertinente y oportuna, asegurada.	153. Porcentaje de tableros de información institucionales actualizados en el SIIE.	100%			Pendiente reportar la ejecución del cuarto trimestre. En proceso de recolección del dato.
109. Convenios, acuerdos y alianzas para la mejora educativa, realizados.	158. Porcentaje de acuerdos gestionados a nivel internacional.	25%	25%	100%	
	159. Cantidad de acuerdos y convenios firmados.	5	26	520%	
111. Mejorada la gestión ambiental en los centros educativos y las comunidades.	161. Cantidad de comités ambientales creados y en funcionamiento.	1,045	8,243	789%	