

Education Alliance Agreement



## Acuerdo de Alianza Educativa Microsoft: Una asociación por un futuro mejor

Microsoft cree que las Tecnologías de Información y Comunicaciones (TIC), combinadas con la educación, proporcionan el camino que le permite a individuos, comunidades y naciones alcanzar su potencial. Una población bien educada es vital para asegurar un futuro exitoso. Sacar provecho del poder de las TIC para dar soporte a la innovación ayuda a las personas en todo el mundo a pensar de forma diferente y a resolver problemas en formas nunca antes imaginadas.

Una asociación entre los gobiernos, Microsoft, la industria de TI y las organizaciones de aprendizaje y desarrollo es fundamental para aprovechar las oportunidades provistas por las TIC. Este Acuerdo de Alianza Educativa formará las bases de una asociación pública/privada que dará soporte a todas las comunidades, haciendo posible que disfruten de los beneficios sociales de una población bien educada. Un modelo de negocios bien probado para el sector estatal y para la empresa privada es el de trabajar juntos para combinar la experiencia, conocimiento y recursos para asegurar una transformación exitosa y sostenible de la educación.

Existen cuatro propósitos estratégicos que afirman el compromiso de Microsoft para ayudar a las comunidades a alcanzar sus objetivos educativos a través de esta asociación y obtener así resultados tangibles:

1. **Transformando la educación:** La tecnología tiene el potencial de dar mayor poder a los educadores, expandir el currículo, mejorar la eficiencia y efectividad del gobierno institucional y proveer a los estudiantes experiencias educativas más ricas. Al hacer que el acceso a las TIC sea más fácil, nuestra asociación tiene la oportunidad sin precedentes de ofrecer educación de calidad a una audiencia más amplia que nunca.
2. **Promoviendo la innovación local:** Existen muchos ejemplos de mejores prácticas e ideas innovadoras alrededor del mundo, las cuales, utilizando las ventajas de la tecnología, pueden ser compartidas más ampliamente. La Alianza Educativa busca nutrir e incubar ideas innovadoras, compartirlas con la comunidad educativa global y animar a los individuos y comunidades a sacar provecho de las oportunidades expandidas.
3. **Haciendo posible la generación de oportunidades:** Una fuerte infraestructura tecnológica hace más atractivas a las comunidades para los negocios e inversionistas locales, regionales y globales, lo que a su vez ayuda a reforzar el crecimiento económico y la competitividad global y a estimular los logros personales. A su vez, es necesario que los estudiantes tengan las habilidades tecnológicas necesarias para prosperar y crecer dentro de este ambiente. A través de iniciativas de acceso a la tecnología y programas de desarrollo de habilidades —desde computación básica hasta habilidades de desarrollador avanzadas—Microsoft está comprometida con cerrar la brecha digital, impactando así de forma positiva el crecimiento y desarrollo económico a través del uso eficiente de la tecnología.

Cada país, región o institución tiene sus propias prioridades educativas y visión para el futuro. Construyendo con base en dos décadas de experiencia de trabajo con líderes de educación a nivel mundial y desarrollando productos y soluciones de educación innovadores, Microsoft está comprometida a trabajar con los interesados en el espectro educativo para hacer que las TIC sean más eficientes y efectivas en el apoyo a la educación, aprendizaje y administración institucional.

Ya sea que su propósito sea ampliar el acceso a la educación, hacer posible el aprendizaje a la velocidad del estudiante, mejorar la educación con herramientas de software poderosas, crear comunidades de aprendizaje poderosas, compartir mejores prácticas o mejorar la eficiencia de los sistemas educativos, nuestros programas y experiencia—combinados con la asociación con su conocimiento y visión – pueden ayudar a crear cambios emocionantes y resultados impactantes.

Este Acuerdo de Alianza Educativa proporciona el marco para un plan de implementación conjunto público/privado exhaustivo que apoya su ambición de excelencia educativa. Alineado con los propósitos estratégicos clave de Transformando la educación, Promoviendo la innovación local y Haciendo posible la generación de oportunidades, el mismo contiene una selección de programas y soluciones mutuamente acordados que le ofrecen las herramientas y apoyo para lograr su visión. Un objetivo clave de la Alianza Educativa es establecer compromisos firmes de parte de todos los interesados para asegurar que se logren las metas comunes, y lo que es más importante, este Acuerdo sienta las bases de una asociación continuada en el largo plazo que también hará posible la revisión y medición regular, para asegurar que todos nuestros proyectos dentro de los programas educativos consecuentes se mantengan alineados en el largo plazo.

Trabajando juntos en asociación ponemos la piedra angular para el desarrollo educativo continuo y para el éxito de nuestra relación continuada hacia el futuro lejano.

140



## Anexo A

### Metas y Prioridades del Ministerio de Educación de República Dominicana

Se entiende que las Metas y Prioridades del Ministerio de Educación de República Dominicana incluyen:

- Asegurar que las personas de más de cinco años reciban una educación inicial y que incluya hasta ocho años de educación básica.
- Fortalecer, expandir y diversificar un nivel de educación básica y media con el propósito de apoyar las habilidades de desarrollo integral de los ciudadanos.
- Revisar periódicamente el currículo nacional para garantizar el entendimiento del lector y las habilidades lógicas matemáticas a nivel básico, y para asegurar la integración de las tecnologías de información y comunicaciones (TIC) en el proceso educativo.
- Establecer una serie de estándares de calidad claros y un solo sistema de evaluación que permita monitorear el desempeño del sistema educativo.
- Priorizar el desarrollo profesional de los recursos humanos del sector educativo y promover la permanencia y el crecimiento profesional del personal contratado.
- Promover la equidad educativa mediante el apoyo a los estudiantes de los sectores sociales más vulnerables.
- Estimular la participación de la familia, la comunidad y las instituciones no gubernamentales en el desarrollo de políticas y programas educativos y proyectos educativos.
- Promover el desarrollo continuo del sistema educativo y mantener una estructura ágil, flexible, abierta a la participación y centrada en las escuelas.
- Movilizar a los sectores público y privado nacionales e internacionales, para buscar recursos con el objetivo de obtener cubrimiento, calidad educativa y equidad esencial para atender los retos económicos, políticos y sociales del siglo XXI.

140

4



# Anexo B

## Transformando la Educación

### Desarrollo del Plan de Implementación

Los Especialistas en Soluciones de Microsoft proporcionan la experiencia y guía en el desarrollo de planes de implementación a la medida que ofrecen aplicación óptima de las soluciones TIC. La planeación efectiva asegura un máximo retorno a la inversión. El proceso de planeación incluye apoyo con visión, cambio de administración y metodologías para definir soluciones que cumplen con requerimientos, prioridades y metas únicas al país.

### Microsoft Live@edu

Microsoft Live@edu proporciona una sola cuenta y clave para acceso a muchos de los servicios de software Microsoft basados en Internet. Con este servicio usted puede hacer *outsourcing* del tiempo y costo de tener que hacer *hosting*, filtrado de *spam*, mantenimiento de servidores y actualizaciones de Microsoft, ahorrando tiempo, esfuerzo y dinero considerables. Los servicios incluyen Hotmail con marcas conjuntas (co-branded) o bandeja de entrada de correo electrónico de Laboratorios de Exchange que los estudiantes pueden usar como cuenta principal, con servicios adicionales tales como Office Live Workspace y Windows Live SkyDrive.

Acciones de MICROSOFT	Acciones del MINERD	Métricas	Tiempos
Facilitar la provisión de IDs Digitales (Live ID's) para todos los educadores de escuelas públicas, apoyando la comunicación y colaboración entre y con las escuelas y el Ministerio de Educación (MINERD)	Impulsar el conocimiento y promover el uso de Live@edu como una plataforma de comunicación con los educadores.	Se informa a todos los educadores de sus Live ID's por medio de un memorando de Secretaría.  MINERD enviará comunicación mensual directamente a todos los Live ID's de los educadores de escuelas públicas.	A partir de agosto 15 de 2010
Compartir ejemplos de integración de Live@edu en educación y aprendizaje con el MINERD.	Compartir ejemplos en forma regular de integración de Live@edu en la educación con educadores.	Educadores capaces de integrar Live@edu en sus roles y responsabilidades administrativas y pedagógicas.	A partir de noviembre de 2010
Facilitar el entrenamiento de master para educadores especializados en tecnología en el uso de Live@edu.	Educadores especializados en tecnología a transferir en forma descendente el entrenamiento a las escuelas.	Todas las escuelas con laboratorios de TI tienen acceso al tutor en línea de Live@edu.	Febrero 15 de 2011

*Handwritten initials and a large checkmark.*

### Contrato Microsoft School Agreement

El *School Agreement* proporciona precios simples y a la vez flexibles basados en volumen, diseñados para reducir los costos de adquisición, actualización, mantenimiento y administración del software Microsoft para múltiples computadores. Es un programa de licenciamiento basado en suscripción, que toma como base el equivalente del número de empleados de tiempo completo. La institución puede correr una selección de productos, con cualquier actualización o uso de versiones anteriores (*downgrade*) de esos productos, con base anualizada y sacar ventaja de los beneficios adicionales de Software Assurance, incluyendo:

- **Derechos de uso en hogar:** El personal puede obtener copias licenciadas de la mayoría de los programas de desktop de Microsoft Office, los cuales pueden instalar y utilizar en un computador en su hogar.
- **E-Learning (Aprendizaje en línea):** Acceso a aprendizaje preciso, relevante e interesante por medio de tecnologías Microsoft le da a su personal la habilidad de adquirir tanto conocimiento como sea posible.
- **TechNet:** Conveniente acceso en línea a expertos de Microsoft e información sobre software y tecnología ayuda al personal técnico a mantener sus habilidades técnicas, resolver temas críticos y problemas diarios más fácilmente, y a evaluar las nuevas tecnologías Microsoft sin límite de tiempo.

Acciones de MICROSOFT	Acciones del MINERD	Métricas	Tiempos
Garantizar que la comunidad escolar está al tanto de los beneficios de este acuerdo.	Garantizar que la comunidad escolar está al tanto de los beneficios de este acuerdo.	Renovación de Contrato Escuela	Aualmente.

### Alianza por la Educación (*Partners in Learning*)

Alianza por la Educación es una iniciativa global diseñada para promover el uso más efectivo de la tecnología en la enseñanza y educación. El programa de Alianza por la Educación ayuda a aumentar el acceso a la tecnología en las escuelas, promover los enfoques innovadores en la pedagogía y desarrollo profesional de profesores, y a proporcionar a los líderes educativos con las herramientas para imaginar, implementar y manejar el cambio.

La iniciativa Alianza por la Educación Microsoft busca asistir en la inclusión digital y ayudar a cada escuela en cada país a tener acceso fácil y asequible a la tecnología. También proporciona un marco para educadores y estudiantes para adquirir las habilidades que necesitan para hacer el mejor uso de esa tecnología en la enseñanza y el aprendizaje. Sus metas son darle poder a las escuelas para aumentar significativamente el nivel de alfabetismo de las tecnologías de información y comunicaciones (TIC) entre su personal, educadores de apoyo y escuelas, en el desarrollo de una cultura interna de innovación y trabajo con escuelas para preparar a los estudiantes para el mercado laboral digital. La Alianza por la Educación tiene tres componentes:

- **Escuelas innovadoras:** Entrega guía experta en reforma holística de escuelas, además de un mapa para integración de tecnología para ayudar a las escuelas a cumplir con sus objetivos educativos.
- **Profesores innovadores:** Conecta a las comunidades de educadores globales enfocados en el aprendizaje del siglo 21 y reconoce sus esfuerzos ejemplares para preparar estudiantes para el futuro.
- **Estudiantes innovadores:** Software asequible y confiable para gobiernos que califiquen, que estén adquiriendo PCs basadas en Windows, para uso personal en el hogar por parte de estudiantes de primaria y secundaria.

Refiérase al MOU de Alianza por la Educación como un Anexo de este Acuerdo.

### Modelo Educativo Innovador

La iniciativa Modelo Educativo Innovador Microsoft promueve modelos educativos pedagógicos centrados en los estudiantes. El objetivo de esta iniciativa es introducir nuevos modelos pedagógicos en las escuelas públicas para mejorar el proceso de aprendizaje de los estudiantes – especialmente esas escuelas públicas con desarrollo educativo bajo – mejorando el desarrollo de los talentos naturales de cada niño y también sus habilidades personales, sociales y emocionales, entendiendo que la tecnología es el vehículo principal para transformar la educación y lograr los objetivos de aprendizaje.

Acciones de MICROSOFT	Acciones del MINERD	Métricas	Tiempos
Facilitar los marcos de nuevos Modelos Educativos TIC del Ministerio de Educación y el proceso de implementación en una escuela piloto.	Seleccionar la escuela pública para implementar el nuevo modelo TIC. Garantizar la participación de las escuelas públicas en el programa.	Escuelas públicas usando la nueva metodología de Modelo TIC.	Aualmente.

### Seminarios de Aprendizaje Personalizado

El Grupo de Educación de Microsoft ha desarrollado una serie de seminarios que le ayudan a evaluar y diseñar lineamientos de proyecto para la implementación de TIC en Educación. En estos seminarios, evaluamos iniciativas como Aprendizaje 1:1, Analíticos de Aprendizaje (*Learning Analytics*) y/o construcción de la arquitectura TIC para escolarización para el Departamento de Educación (DdE). Una vez se definen las áreas de interés, diseñamos el seminario, recolectando las mejores prácticas relevantes a nivel mundial, haciendo referencias a arquitecturas y ejemplos de cambio de manejo que nos ayudarán a entregar un recurso de valor agregado.

Acciones de MICROSOFT	Acciones del MINERD	Tiempos
Organizar fechas y logística	Decidir temas de seminarios	1-2 semanas
Diseñar seminarios basados en tema, enviar agenda con sugerencias de roles de participantes	Invitar a participantes recomendados	2-3 semanas
Revisar tema y agenda del seminario con el dueño del seminario en el MINERD		1-2 días
Ejecutar el seminario	Asegurar participación	1-2 días
Hacer seguimiento de resultados de seminarios		2 semanas luego del seminario

Up

L



## Anexo C

### Promoviendo la Innovación Local

#### Microsoft Multipoint Server

Windows® MultiPoint™ Server 2010 es una solución basada en Windows que usa un solo computador anfitrión para potenciar múltiples estaciones de usuarios de forma simultánea e independiente. Tiene un bajo costo total de propiedad, es fácil de configurar y usar y les proporciona a los educadores las herramientas y tecnología que necesitan para preparar a sus estudiantes para el éxito.

Igualmente, Windows MultiPoint Server 2010 ayuda a reducir el **índice de "número de estudiantes por PC"** ya que con solo un PC usted puede proporcionarle acceso a la tecnología hasta a 10 estudiantes por PC y la escuela puede reducir los costos inmediatos y los costos tecnológicos operacionales continuos. Igualmente, las escuelas pueden mejorar el acceso de los estudiantes a los computadores y pueden reducir los costos e incrementar el número de estudiantes que pueden acceder a los computadores. Los estudiantes pueden trabajar en sus propios proyectos de forma **independiente**, a su propio ritmo o pueden colaborar con otros en proyectos de clase y los profesores pueden manejar todo en un solo computador en vez de en muchos.

Acciones de MICROSOFT	Acciones del MINERD	Métricas	Tiempos
Ayudar a la comunidad estudiantil y al MINERD a reducir el índice de "número de estudiantes por PC" por medio de los beneficios del Microsoft Multipoint Server.	Mejorar o reducir el índice de " <b>número de estudiantes por PC</b> " en la comunidad de escuelas públicas con los beneficios del Microsoft Multipoint Server.	Mejorar o aumentar el índice nacional: Número de estudiantes por PC	Anualmente.
Implementar un Demo de Microsoft Multipoint Server en el MINERD.		Un demo de Microsoft Multipoint Server	

#### Microsoft Mouse Mischief

Microsoft Mouse Mischief se integra a Microsoft PowerPoint 2010 y a Microsoft Office PowerPoint 2007, permitiéndoles a los profesores crear presentaciones interactivas que atraigan y motiven a todos los estudiantes en el salón de clases. Aproximadamente entre 5 y 25 estudiantes, cada uno con su propio mouse, pueden responder a preguntas de selección múltiple y dibujar en una pantalla compartida.

El sistema ayuda a las escuelas que no tienen suficientes recursos para que saquen provecho de la infraestructura tecnológica existente, incrementando así el acceso para más estudiantes. Igualmente, los estudiantes se mantienen atraídos ya que disfrutan de poder trabajar con el contenido proyectado en una gran pantalla y los profesores se sienten conectados a sus estudiantes ya que pueden medir el estado individual y del grupo completo de forma rápida y frecuente. Con este tipo de solución el gobierno puede proporcionar una **tecnología inclusiva social real como una estrategia nacional** y puede promover el progreso educativo en los estudiantes dándoles acceso a la tecnología, especialmente en las áreas rurales.

Acciones de MICROSOFT	Acciones del MINERD	Métricas	Tiempos
Ayudar a la comunidad escolar y al MINERD para optimizar el uso de los recursos tecnológicos beneficiados por el Microsoft Mouse Mischief.	Mejorar el uso de los recursos tecnológicos en la comunidad escolar y el sistema público MINERD por medio de los beneficios del Microsoft Mouse Mischief.	Escuelas públicas que usen el complemento Microsoft Mouse Mischief. Número de estudiantes y profesores beneficiados.	Anualmente.
Facilitar la implementación del Microsoft Mouse Mischief en las escuelas públicas proporcionando CDs de medios.			
Implementar un Demo de Microsoft Mouse Mischief en el MINERD.		Un demo de Microsoft Mouse Mischief	

### Programa *Shape the Future* (Moldea el Futuro)

Para los gobiernos que quieren mejorar las vidas de sus ciudadanos y crear nuevas oportunidades para ellos, el programa *Shape the Future* de Microsoft proporciona experiencia y tecnologías para mejorar la disponibilidad, adopción y uso de la tecnología para avanzar en los servicios de educación, salud y gobierno. A diferencia de otros esfuerzos de acceso y disponibilidad de PCs, el programa *Shape the Future* de Microsoft puede proporcionar un amplio rango de opciones -hardware, software, contenido, entrenamiento, servicios basados en línea, móviles e infraestructura – para satisfacer las necesidades únicas y cambiantes de los gobiernos y su gente.

Para la educación, el programa *Shape the Future* incluye iniciativas como la *Microsoft Student Innovation Suite*. *Microsoft Student Innovative Suite* es un programa gubernamental exclusivo que ayuda al Ministerio de Educación o a otras instituciones educativas a proporcionar computadores a estudiantes de primaria y secundaria para su uso personal en casa y para su trabajo escolar.

*Shape the Future* proporciona un acceso asequible a la tecnología para los ciudadanos y estudiantes marginalizados por medio de alianzas públicas-privadas, incrementando de esta forma la colaboración entre el gobierno, las instituciones educativas y las comunidades. El programa parte de la experiencia de todas las partes para mejorar el alfabetismo digital, la inclusión y los modelos escalables y sostenibles de acceso a PCs de bajo costo.

Acciones de MICROSOFT	Acciones del MINERD	Métricas	Tiempos
Apoyar el diseño de un proyecto de PC nacional para llegar a los estudiantes y a los educadores de escuelas públicas en el país con computadores, software y soluciones, para incrementar el acceso a la tecnología y la calidad de la educación.	Participar activamente en el diseño e implementación del proyecto para mejorar el acceso a la tecnología en el segmento de estudiantes K-12 para escuelas públicas en el país.	Estudiantes a los que se llegó en el 2010 y el 2011.	2010 – 2011

11/10

L

## Anexo C

# Haciendo Posible la Generación de Oportunidades



### Microsoft IT Academy

El programa Microsoft IT Academy le da a las instituciones la habilidad de entrenar y certificar a los profesores y estudiantes en las tecnologías Microsoft y conectarlos al mercado laboral. El programa involucra a los estudiantes e instructores desde el comienzo de su experiencia TI, y crea la oportunidad de un aprendizaje para toda la vida para su crecimiento personal y desarrollo profesional a lo largo de sus carreras. Las academias se benefician del currículo Microsoft de clase mundial, del software y recursos Microsoft, y exámenes de certificación Microsoft con descuentos.

Acciones de MICROSOFT	Acciones del MINERD	Métricas	Tiempos
Proporcionar información útil sobre los beneficios del IT Academy, casos de estudio y mejores prácticas a las escuelas públicas.	Licenciar el Microsoft <i>Learning</i> que proporciona el contenido del Microsoft <i>Official Curriculum</i> (Currículo Oficial Microsoft) y los recursos para obtener las certificaciones e incrementar las oportunidades laborales.	Número de individuos certificados.	Medido anualmente.
Proporcionar asesoría para implementar este programa en la primera escuela vocacional.	Apoyar la implementación de este programa en la primera escuela y extenderlo a todas las escuelas que estén interesadas y que cumplan los requerimientos MINERD.	Número de escuelas en el programa. Número de estudiantes certificados a través del programa.	Ejecución anual.
Proporcionar acceso a contenido educacional.	Apoyar el entrenamiento para los educadores que ejecutarán el programa (entrenar a los entrenadores.)	Número de educadores entrenados para proveer contenido.	Anual: número de educadores entrenados y escuelas activas.

### Currículo de Alfabetismo Digital Microsoft (*Digital Literacy Curriculum*)

El Currículo de Alfabetismo Digital Microsoft debe ser el primer curso de entrenamiento para cualquier persona nueva a la computación. El currículo incluye 5 módulos de 30 horas de currículo en línea o fuera de línea descargable con evaluaciones y un examen de certificación. Este currículo gratuito enseñará y evaluará los conceptos computacionales y habilidades esenciales de forma que las personas puedan usar la tecnología computacional en su vida diaria para desarrollar nuevas oportunidades económicas y sociales para ellos mismos, sus familias y sus comunidades.

Acciones de MICROSOFT	Acciones del MINERD	Métricas	Tiempos
Proporcionar acceso en línea al currículo por medio del sitio Web oficial de Microsoft y por medio de sitios Web institucionales: see.gov.do y/o educando.edu.do	Promover el uso del currículo en línea entre educadores y estudiantes.	Número de educadores y estudiantes que han aprobado de forma exitosa esta certificación.	Porcentaje de educadores y estudiantes que han accedido al curso a través del Portal de Educación Microsoft (educa.pr). Medido trimestralmente.

40

L

### **Currículo de Soporte Técnico para el Estudiante (*Student Help Desk Curriculum*)**

El Curso Básico de Soporte Técnico consta de un programa de entrenamiento por televisión para uso en Latinoamérica, el cual capacita a los estudiantes de 13 a 14 años de edad, y al profesor o personal de apoyo, sin necesidad de tener conocimientos previos en tecnología o de tener acceso a Internet para tomar el curso. Este entrenamiento consta de 30 capítulos para televisión de 45' cada uno, y los cuales se encuentran disponibles también a través de la Página Web del programa de Soporte Técnico, <http://www.microsoft.com/latam/educacion/TV/curso.aspx>

Microsoft propone este entrenamiento que ha dado excelentes resultados en países de América Latina debido a las posibilidades de generación de empleo para estudiantes que han colaborado en sus escuelas proporcionando soporte técnico, y quienes están listos para el mercado laboral y que hasta pueden pagarse la universidad proporcionando soporte a compañías y oficinas.

<b>Acciones de MICROSOFT</b>	<b>Acciones del MINERD</b>	<b>Métricas</b>	<b>Tiempos</b>
Proporcionar el programa de Soporte Técnico para el Estudiante en formato de TV al MINERD y un currículo en línea en la Página Web Microsoft Escuela Plus.	Promocionar el uso del currículo en línea y el programa de Soporte Técnico por TV para estudiantes.	Número de estudiantes registrados y activos en el programa.	Medido trimestralmente según el porcentaje de estudiantes que hayan tenido acceso al entrenamiento y hayan pasado el examen.

ME

L



## Anexo D

### Programas o Iniciativas Locales

#### DigiGirlz

El programa DigiGirlz de Microsoft le da la oportunidad a niñas de escuela secundaria de aprender sobre carreras en tecnología, contactar a empleados de Microsoft, y participar en talleres de computadores y tecnología. Como líder en tecnología, Microsoft promueve la diversidad como vehículo para aumentar la creatividad en la industria de la tecnología.

Acciones de MICROSOFT	Acciones del MINERD	Métricas	Tiempos
Realizar un evento DigiGirlz por año escolar. Proporcionar el contenido, los recursos y herramientas para realizar el evento.	Apoyar la iniciativa colaborando con la selección, registro, transporte y evaluaciones post-evento de los estudiantes.	Número de estudiantes mujeres que participan. La meta es 80 estudiantes mujeres.	Medido anualmente.

#### Foro de Educadores Innovadores Microsoft LATAM

El Foro de Educadores Innovadores Microsoft LATAM hace parte del Programa de Profesores Innovadores, una comunidad regional de educadores de Latinoamérica (LATAM) patrocinada por el Programa alianza por la Educación de Microsoft. El foro es un evento anual que reconoce y premia profesores innovadores que ejercen los elementos del aprendizaje en el siglo XXI en sus aulas de clase, y luego incorporan estas habilidades en el ambiente de aprendizaje de los estudiantes.

Los profesores alrededor de la región de Latinoamérica tienen la oportunidad de construir comunidades globales de su ejercicio, colaborar con colegas de más de 19 países, acceder a contenido de calidad desarrollado por sus pares, y retarse a sí mismos para llevar su uso de la tecnología al siguiente nivel. Cada año los profesores que demuestran la mayor innovación son seleccionados por sus escuelas para participar en el foro regional. Luego, los profesores más innovadores son seleccionados para participar en el foro en representación de su país. Finalmente, los profesores que demuestran la mayor innovación en el foro a nivel de país son seleccionados para asistir al Foro de Educadores Innovadores de LATAM.

Acciones de MICROSOFT	Acciones del MINERD	Métricas	Tiempos
Realizar un foro local y seleccionar dos profesores del sector público para asistir al foro LATAM.	Apoyar la iniciativa colaborando con el foro local y la selección de profesores.	Número de profesores que se registran en el foro local. La participación de dos profesores en el foro LATAM.	Medido anualmente.



# Anexo D

## Términos y Condiciones

### 1. MISCELÁNEO.

1.1 DEFINICIONES. Los términos en mayúsculas utilizados en este Acuerdo y no definidos de otra manera aquí tendrán los significados establecidos a continuación.

- a. "Signatario de la Alianza Educativa" significa el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD), Avenida Máximo Gomez, Esq. Santiago, Gascue.
- b. "Fecha de Entrada en Vigencia" se dispone al final de este Acuerdo.
- c. "Microsoft" significa Microsoft República Dominicana, Calle Gustavo Mejia Ricart, Esq. Abraham Lincoln, Torre Piantini, Piso 15.
- d. "Parte" o "Partes" significa el Signatario de la Alianza Educativa y Microsoft.
- e. "Contratos Transaccionales" significa, colectivamente, el Contrato de Servicios Microsoft, Contrato Académico Select Microsoft, Contrato Campus y Escuela Microsoft, Contrato Open Value Microsoft, y sus documentos complementarios, incluyendo sin limitación, las inscripciones y órdenes de trabajo bajo esos acuerdos, al igual que (i) cualesquiera otros contratos que han sido firmados o que se van a firmar junto con este Acuerdo y que se incluyen en la sección 1.11; y (ii) cualesquiera otros contratos que se esperan sean realizados bajo este Acuerdo y que se firmarán en una fecha posterior que se espera no exceda de \*tres meses\* a partir de la Fecha de Entrada en Vigencia de este Acuerdo. Con su firma las Partes actualizarán este listado en la forma apropiada. La jerarquía de este Acuerdo y los Contratos Transaccionales se resumen en la sección titulada "Acuerdo Total" abajo.

1.2 MERCADEO. Las Partes crearán un plan de mercadeo para asegurar la promoción pública mutua de la relación de las Partes y conocimiento de las iniciativas y actividades de las Partes bajo este Acuerdo. El plan de mercadeo incluirá pero no se limitará a los siguientes ítems: (i) relaciones públicas, (ii) mercadeo interno dentro del MINERD de todos los programas aplicables, (iii) designación de representantes del MINERD como puntos de contacto y para actuar como catalizador para asegurar que el Acuerdo sea implementado plenamente, (iv) reconocimiento y promoción de la relación de las Partes en los materiales de mercadeo del Signatario de la Alianza Educativa, (v) además la Partes acuerdan proporcionar publicidad adecuada al contenido de su colaboración. Las Partes colaborarán en la planeación y publicación de un boletín de prensa conjunto, que describirá el contenido de su colaboración.

1.3 OBLIGACIONES DE MICROSOFT. Las Partes reconocen y acuerdan que Microsoft cumplirá la mayoría de sus obligaciones bajo este Acuerdo por medio de sus afiliadas y/u otras organizaciones o socios de tecnología, aún cuando no se estipule expresamente en este Acuerdo.

1.4 INICIATIVAS DEL SIGNATARIO DE LA ALIANZA EDUCATIVA. El Signatario de la Alianza Educativa y Microsoft trabajarán juntos para apoyar el uso de software válidamente licenciado en el sector educativo de República Dominicana. En particular, el MINERD, con el apoyo de Microsoft y dentro de sus competencias y autorizaciones, buscará aumentar la consciencia pública sobre la importancia de los derechos de propiedad intelectual y el uso adecuado de software en el sector educativo. El MINERD buscará servir como modelo para los clientes de educación en la República Dominicana sobre el manejo adecuado de los activos de software y Microsoft ayudará al DdE con el desarrollo y la implementación de un sistema de manejo de activos de software efectivo.

1.5 TÉRMINO. El Acuerdo permanecerá vigente hasta **Junio 24 del 2013**, salvo que alguna de las Partes termine el Acuerdo antes, proporcionando un mes de aviso previo. Se entiende que tal terminación anticipada no le dará derecho a ninguna de las Partes a ningún reembolso, daños u otra compensación. Las Partes revisarán la operación del Acuerdo dentro de los tres meses previos a su vencimiento y determinarán conjuntamente su renovación o revisión.

1.6 CONTACTOS. Por medio del presente las Partes designan a las siguientes personas como su principal persona de contacto frente a la otra Parte dentro del marco de este Acuerdo:

<b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA REPÚBLICA DOMINICANA</b>	<b>MICROSOFT REPÚBLICA DOMINICANA</b>
Avenida Máximo Gomez, Esq. Santiago, Gazcue.	Calle Gustavo Mejia Ricart, Esq. Abraham Lincoln, Torre Piantini, Piso 15.
Atención: Melanio Paredes	Atención: Juan Lora
Teléfono: (809) 688-9700	Teléfono: (809) 567 4049 ext. 2024
Correo electrónico: melanio.paredes@see.gob.do	Correo electrónico: <a href="mailto:julora@microsoft.com">julora@microsoft.com</a>

1.7 NO EXCLUSIVIDAD. La cooperación de las Partes bajo este Acuerdo no será exclusiva. Cada Parte mantendrá el derecho de celebrar relaciones contractuales similares con terceros. Se reconoce por las Partes que Melanio Paredes tiene, y mantendrá plena discreción para proporcionar los productos y/o servicios de software de proveedores diferentes a Microsoft y sus afiliadas.

1.8 RELACIÓN DE LAS PARTES. La relación de las Partes según se describe en este Acuerdo es estrictamente aquella de partes independientes. Nada de lo contenido en este Acuerdo se entenderá que crea una asociación, sociedad legal, empresa conjunta, fiducia, agencia o relación similar entre las partes. Ninguna de las Partes celebrarán ningún acuerdo con terceros en nombre de la otra, y ninguna de las Partes tendrá la facultad de vincular o comprometer, o alegar tener la facultad de vincular o comprometer, a la otra Parte de ninguna manera.

1.9 LEY APLICABLE, JURISDICCIÓN. El Acuerdo se regirá por la ley de la República Dominicana salvo las reglas relacionadas con conflicto de derecho. Se excluye la aplicación de la Convención de la ONU sobre Compraventa Internacional de Mercaderías.

1.10 ACUERDO COMPLETO. Las Notas Introdutorias y el Anexo A al inicio de este Acuerdo de Microsoft Corporation tienen únicamente la intención de describir las visiones de alto nivel y aspiraciones, y no son parte de este Acuerdo. El Acuerdo, junto con los Acuerdos Transaccionales, que se incorporan al presente por referencia, constituirán el entendimiento y acuerdo completo entre las Partes en relación con la materia del mismo y reemplaza toda discusión, acuerdo, entendimiento y declaración previo sea verbal o por escrito realizado o no por las Partes. En caso de conflicto entre las disposiciones de este Acuerdo y cualquiera de las disposiciones de los Acuerdos Transaccionales, las disposiciones de los Acuerdos Transaccionales prevalecerán sobre este Acuerdo.

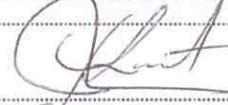
Me

L

1.11 LISTA DE CONTRATOS TRANSACCIONALES.

PARA CONSTANCIA, las Partes han causado que sus representantes autorizados firmen el Acuerdo en la Fecha de Entrada en Vigencia.

<b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA REPÚBLICA DOMINICANA</b> <b>Testigo</b>	<b>MICROSOFT</b> <b>Testigo</b>
Firma:	Firma: 
Nombre:	Nombre: Alvaro Celis
Cargo:	Cargo: General Manager, Microsoft Multi-Country Americas

<b>MIN. DE EDUCACIÓN DE LA REP. DOMINICANA</b>	<b>MICROSOFT REPÚBLICA DOMINICANA</b>
Firma: 	Firma: 
Nombre: Sr. Melanio A. Paredes P.	Nombre: Juan Lora
Cargo: Ministro de Educación	Cargo: Gerente General
Fecha de firma: 24 de Junio del 2010	Fecha de firma: 24 de Junio del 2010
Fecha de Entrada en Vigencia: Junio 24 de 2010.	