



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN



Comisión de Integridad Gubernamental y Cumplimiento

Normativo

Ministerio de Educación

República Dominicana

Propuesta de Festival de Integridad – Sector Educativo

INDICE

Introducción	3
Contexto: La integridad, pilar de la educación dominicana	3
Objetivo general: Construyendo una cultura de integridad.....	4
Objetivos específicos: Sensibilización y compromiso	4
Descripción del Festival: Un torneo dinámico y participativo.....	5
Fase Preuniversitaria: "Olimpiadas de la Integridad"	5
Fase Universitaria: "Semana de la Integridad"	7
Cronograma	10
Fase Preuniversitaria: "Olimpiadas de la Integridad" (abril - mayo).....	10
Fase Universitaria: "Semana de la Integridad" (junio - julio)	13
Colaboración interinstitucional: Una alianza estratégica por la integridad	15
Premios: Reconociendo el esfuerzo y la creatividad.....	19
Fase Preuniversitaria: "Olimpiadas de la Integridad"	19
Fase Universitaria: "Semana de la Integridad"	19
Criterios de selección:	20
Recursos humanos:.....	21
Recursos financieros:.....	21
Recursos materiales:.....	22
Evaluación: Midiendo el impacto del Festival	22
Conclusión: Un llamado a la acción por la integridad.....	24

Introducción

Contexto: La integridad, pilar de la educación dominicana

La integridad es un valor fundamental para el desarrollo de una sociedad justa, equitativa y transparente. En el ámbito educativo, la integridad adquiere una relevancia especial, ya que forma las bases de la conducta ética de las futuras generaciones. Un sistema educativo basado en la integridad promueve la honestidad, el respeto, la responsabilidad y el compromiso con el bien común, valores esenciales para la convivencia pacífica y el progreso social.

Promover la integridad desde temprana edad es crucial para que los estudiantes internalicen estos valores y los apliquen en su vida diaria, tanto en el ámbito académico como en el personal y profesional. Una educación en integridad contribuye a prevenir la corrupción, el fraude, la violencia y otras conductas que atentan contra el bienestar colectivo. Además, fomenta la confianza en las instituciones, el respeto a las normas y la participación ciudadana responsable.

En la República Dominicana, el sistema educativo enfrenta diversos desafíos que hacen aún más urgente la promoción de la integridad. La desigualdad social, la violencia en las escuelas, las limitaciones en el acceso a una educación de calidad y los casos de corrupción son algunos de los problemas que requieren una respuesta integral y comprometida desde el sector educativo.

En este contexto, el "Festival Nacional de la Integridad" se presenta como una herramienta poderosa para impulsar una cultura de integridad en todos los niveles educativos. A través de actividades lúdicas y pedagógicas, se busca que los estudiantes comprendan la importancia de la integridad, desarrollen habilidades para tomar decisiones éticas y se conviertan en agentes de cambio en sus comunidades.

Objetivo general: Construyendo una cultura de integridad

El objetivo general del "Festival Nacional de la Integridad" es **fomentar una cultura de integridad** en la comunidad educativa dominicana a través de un torneo interdisciplinario que involucre a estudiantes de todos los niveles (preuniversitario y universitario). Se busca crear un espacio de aprendizaje dinámico y participativo donde los estudiantes puedan desarrollar sus conocimientos, habilidades y actitudes con relación a la integridad.

Objetivos específicos: Sensibilización y compromiso

Uno de los objetivos específicos del festival es **sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la integridad y los valores éticos**. Se busca que los estudiantes:

- **Comprendan el significado de la integridad:** Que puedan definirla, identificar sus características y reconocer su importancia en la vida personal, académica y profesional.
- **Internalicen los valores éticos:** Que desarrollen un compromiso con valores como la honestidad, el respeto, la responsabilidad, la justicia, la equidad y la solidaridad.
- **Reconozcan las consecuencias de la falta de integridad:** Que comprendan el impacto negativo que tienen la corrupción, el fraude, la deshonestidad y otras conductas antiéticas en la sociedad.
- **Desarrollen habilidades para tomar decisiones éticas:** Que aprendan a identificar dilemas éticos, analizar las diferentes opciones y tomar decisiones responsables y coherentes con sus valores.

El "Festival Nacional de la Integridad" se concibe como un espacio para la reflexión, el diálogo y el aprendizaje sobre la integridad, donde los estudiantes sean protagonistas y se comprometan activamente con la construcción de una cultura ética en sus centros educativos y en la sociedad dominicana.

Descripción del Festival: Un torneo dinámico y participativo

El "Festival Nacional de la Integridad" se estructura en dos fases principales, adaptadas a las características y necesidades de los estudiantes de cada nivel educativo:

Fase Preuniversitaria: "Olimpiadas de la Integridad"

En esta fase, las escuelas de primaria y secundaria de todo el país se convertirán en sedes de las "Olimpiadas de la Integridad". Se trata de una serie de actividades lúdicas y pedagógicas diseñadas para introducir a los estudiantes en el mundo de la ética y la integridad de forma divertida y atractiva.

Actividades:

- **"La Carrera de la Integridad" (con apoyo de INEFI):** Un rally deportivo que combina actividad física con aprendizaje sobre la integridad.
 - **"Pista de obstáculos con dilemas" (Producto 1 - Cultura de integridad):** En cada obstáculo, los estudiantes enfrentan un dilema ético relacionado con la cultura de integridad en su centro educativo (ej. ¿Qué haces si encuentras dinero en el aula?, ¿reportarías a alguien haciendo trampa?). Deben elegir la opción correcta para avanzar, promoviendo la reflexión sobre los valores éticos.
 - **"Carrera de relevos con compromisos" (Producto 2 - Compromisos de alta dirección por la integridad):** Cada estudiante lleva un compromiso de la alta dirección relacionado con la integridad (ej. "liderar con el ejemplo", "promover la transparencia"). Al final, deben ordenar los compromisos para formar un mensaje, visibilizándolos y promoviendo la participación estudiantil.
 - **"Laberinto de riesgos" (Producto 3 - Modelo de gestión de riesgos de corrupción):** Los estudiantes recorren un laberinto donde cada camino

representa un riesgo de corrupción (ej. favoritismo, soborno). Deben identificarlos y tomar decisiones para evitarlos, concientizando sobre la importancia de un modelo de gestión.

- **"Construyendo la política de integridad" (Producto 4 - Política Institucional de Integridad y Anticorrupción):** En equipos, los estudiantes reciben tarjetas con principios y normas para una política de integridad. Deben seleccionar las más importantes y justificar su elección, fomentando su participación en la construcción de la política.
- **"Juicio Ético" (con apoyo de PLERD):** Los estudiantes recrean un juicio, analizando un caso de falta de integridad y asumiendo roles como juez, fiscal y abogado defensor.
 - **"El caso del ciberacoso" (Producto 1 - Cultura de integridad):** Se presenta un caso de ciberacoso. Los estudiantes lo analizan desde la perspectiva de la cultura de integridad, promoviendo la reflexión sobre cómo prevenirlo y abordarlo.
 - **"Rendición de cuentas: un caso de malversación de fondos" (Producto 2 - Compromisos de alta dirección por la integridad):** Se simula un juicio por malversación de fondos, enfatizando el rol de la alta dirección en la rendición de cuentas, reforzando su compromiso en la prevención de la corrupción.
 - **"Identificando el conflicto de intereses" (Producto 3 - Modelo de gestión de riesgos de corrupción):** Se presenta un caso de conflicto de intereses. Los estudiantes lo analizan, identifican el riesgo y proponen medidas para gestionarlo, desarrollando su capacidad de identificar y gestionar la corrupción.
 - **"¿Es justa esta norma?" (Producto 4 - Política Institucional de Integridad y Anticorrupción):** Se presentan normas de la política de integridad. Los estudiantes debaten si son justas, claras y efectivas, fomentando la comprensión y el análisis crítico de la política.

Fase Universitaria: "Semana de la Integridad"

En la fase universitaria, el "Festival Nacional de la Integridad" se intensifica con la "Semana de la Integridad", un evento que desafiará a los estudiantes a profundizar en temas de ética y responsabilidad social desde una perspectiva académica y profesional.

Actividades:

- **"Hackathon de la Integridad":** Un maratón de desarrollo tecnológico donde los estudiantes, en equipos multidisciplinarios, crearán soluciones innovadoras para promover la integridad y la transparencia.
 - **Producto 1 (Cultura de integridad):** Desarrollar una aplicación móvil que fomente la cultura de la integridad en la universidad, con herramientas para reportar incidentes de forma anónima, acceder a información sobre códigos de conducta, y participar en foros de discusión sobre ética.
 - **Producto 2 (Compromisos de alta dirección por la integridad):** Crear una plataforma digital que permita a los estudiantes monitorear el cumplimiento de los compromisos de integridad de las autoridades universitarias, con indicadores de transparencia, rendición de cuentas y mecanismos de participación estudiantil.
 - **Producto 3 (Modelo de gestión de riesgos de corrupción):** Diseñar un sistema de análisis de datos para identificar riesgos de corrupción en la gestión universitaria, como la asignación de becas, la contratación de personal o la administración de recursos.
 - **Producto 4 (Política Institucional de Integridad y Anticorrupción):** Desarrollar un juego interactivo que permita a los estudiantes aprender sobre la política de integridad de la universidad de forma dinámica y atractiva, con casos prácticos y simulaciones.

- **Simulación de la ONU con enfoque en la integridad:** Los estudiantes representarán a diferentes países en una simulación de la ONU, abordando problemáticas globales relacionadas con la corrupción y la falta de integridad.
 - **Producto 1 (Cultura de integridad):** Los estudiantes deberán negociar resoluciones que promuevan la cultura de integridad a nivel internacional, considerando las diferentes perspectivas culturales y los desafíos para su implementación.
 - **Producto 2 (Compromisos de alta dirección por la integridad):** Se incluirán en la simulación roles de líderes mundiales que deben comprometerse con la integridad y la lucha contra la corrupción en sus países, y rendir cuentas sobre sus acciones.
 - **Producto 3 (Modelo de gestión de riesgos de corrupción):** Los estudiantes deberán identificar y analizar los riesgos de corrupción en diferentes escenarios internacionales, y proponer medidas preventivas y de mitigación.
 - **Producto 4 (Política Institucional de Integridad y Anticorrupción):** Se presentará a los estudiantes un borrador de una política internacional de integridad y anticorrupción, y deberán debatir sus contenidos y proponer modificaciones.
- **Debate Interuniversitario:** Equipos de diferentes universidades se enfrentarán en debates sobre temas éticos relevantes, argumentando sus posturas con base en principios de integridad.
 - **Producto 1 (Cultura de integridad):** Debatir sobre cómo construir una cultura de integridad en las universidades, abordando temas como el plagio académico, la deshonestidad en los exámenes y el respeto a la diversidad.
 - **Producto 2 (Compromisos de alta dirección por la integridad):** Analizar el rol de las autoridades universitarias en la promoción de la integridad y la prevención de la corrupción, y debatir sobre los mecanismos para asegurar su compromiso y rendición de cuentas.

- **Producto 3 (Modelo de gestión de riesgos de corrupción):** Debatir sobre la efectividad de diferentes modelos de gestión de riesgos de corrupción en el contexto universitario, y proponer mejoras a los sistemas existentes.
- **Producto 4 (Política Institucional de Integridad y Anticorrupción):** Analizar críticamente las políticas de integridad de diferentes universidades, identificando fortalezas y debilidades, y proponiendo modificaciones para fortalecerlas.
- **Concurso de ensayos:** Se motivará a los estudiantes a investigar y reflexionar sobre la importancia de la integridad en su formación académica y su futuro profesional, presentando ensayos originales y bien argumentados.
 - **Producto 1 (Cultura de integridad):** Escribir un ensayo sobre cómo la cultura de integridad puede contribuir a la excelencia académica y a la formación de profesionales éticos y responsables.
 - **Producto 2 (Compromisos de alta dirección por la integridad):** Analizar en un ensayo el impacto de los compromisos de integridad de las autoridades universitarias en la percepción y la confianza de la comunidad educativa.
 - **Producto 3 (Modelo de gestión de riesgos de corrupción):** Investigar y describir en un ensayo un modelo de gestión de riesgos de corrupción aplicable al contexto universitario, justificando su elección y analizando su viabilidad.
 - **Producto 4 (Política Institucional de Integridad y Anticorrupción):** Elaborar un ensayo que proponga mejoras a la política de integridad de la universidad, con base en un análisis crítico de sus contenidos y la identificación de posibles vacíos o debilidades.

Cronograma

Fase Preuniversitaria: "Olimpiadas de la Integridad" (abril - mayo)

Previo al lanzamiento (febrero - marzo):

- **Solicitud a los centros educativos:** El Ministerio de Educación envía una solicitud formal a todos los centros educativos del país (públicos y privados) para que se sumen al "Festival Nacional de la Integridad". En la solicitud se debe incluir:
 - Información detallada sobre el festival (objetivos, actividades, cronograma, premios).
 - Formulario de inscripción para los centros que deseen participar.
 - Compromiso de apoyo por parte del Ministerio de Educación (recursos, materiales, capacitación).
- **Lanzamiento de la campaña publicitaria:** Se inicia una campaña de difusión del festival a través de diferentes medios de comunicación (televisión, radio, prensa, redes sociales). La campaña debe ser atractiva para los estudiantes y la comunidad educativa en general, y debe destacar:
 - La importancia de la integridad en la educación.
 - Los beneficios de participar en el festival.
 - Las actividades que se realizarán.
 - Los premios que se otorgarán.

Semana 1 (3-7 de abril): Lanzamiento y sensibilización

- **Lunes 3:** Lanzamiento oficial del Festival en cada centro educativo participante. Charlas informativas sobre la integridad y los objetivos del festival. Presentación de las actividades y los premios.

- **Martes 4 - viernes 7:** Talleres de sensibilización sobre la integridad, adaptados a cada nivel educativo (primaria y secundaria). Se pueden utilizar videos, juegos, dinámicas de grupo.

Semana 2 (10-14 de abril): "La Carrera de la Integridad"

- **Lunes 10 - miércoles 12:** Preparación de los equipos para "La Carrera de la Integridad". Se pueden realizar ensayos, reuniones de planificación, investigación sobre los temas.
- **Jueves 13:** Competencia "La Carrera de la Integridad" en cada centro educativo. Se pueden organizar diferentes circuitos para primaria y secundaria.
 - Mañana: "Pista de obstáculos con dilemas" y "Carrera de relevos con compromisos".
 - Tarde: "Laberinto de riesgos" y "Construyendo la política de integridad".
- **Viernes 14: Evaluación de "La Carrera de la Integridad".** Los equipos serán evaluados según criterios preestablecidos (trabajo en equipo, conocimiento sobre la integridad, creatividad, etc.).

Semana 3 (17-21 de abril): "Juicio Ético"

- **Lunes 17 - miércoles 19:** Preparación para "Juicio Ético". Asignación de roles, estudio de casos, investigación sobre conceptos básicos de derecho (con apoyo de PLERD).
- **Jueves 20:** Representación de "Juicio Ético" en cada centro educativo.
 - Mañana: "El caso del ciberacoso" y "Rendición de cuentas: un caso de malversación de fondos".
 - Tarde: "Identificando el conflicto de intereses" y "¿Es justa esta norma?".

- **Viernes 21: Evaluación de "Juicio Ético".** Los equipos serán evaluados según criterios preestablecidos (argumentación, capacidad de análisis, trabajo en equipo, etc.).

Semana 4 (24-28 de abril): Actividades complementarias y Premiación

- **Lunes 24 - jueves 27:** Actividades complementarias para reforzar los aprendizajes sobre la integridad: concursos de dibujo, creación de murales, presentaciones de teatro, etc.
- **Viernes 28: Premiación de "Olimpiadas de la Integridad" en cada centro educativo.** Se realiza una ceremonia de premiación para reconocer a los equipos ganadores de "La Carrera de la Integridad" y "Juicio Ético", así como a los participantes destacados en las actividades complementarias. Se puede realizar una jornada de reflexión sobre los aprendizajes del festival.

Semana 5 (1-5 de mayo): Selección de ganadores a nivel regional

- Selección de los equipos ganadores de cada región para participar en la "Gran Final Nacional de la Integridad".

Fase Universitaria: "Semana de la Integridad" (junio - julio)

En este caso, en lugar de una semana, dedicaremos **dos semanas al Hackathon**, permitiendo a los estudiantes desarrollar sus proyectos con mayor profundidad. El resto de las actividades se ajustarán en consecuencia.

Semana 1 y 2 (5-16 de junio): "Hackathon de la Integridad"

- **Lunes 5:** Lanzamiento de la "Semana de la Integridad" en cada universidad participante. Charlas informativas sobre la integridad, la ética profesional y los objetivos de la semana. Presentación de las actividades y los premios. Énfasis en el Hackathon y sus requisitos.
- **Martes 6 - viernes 16:** "Hackathon de la Integridad". Dos semanas completas dedicadas al desarrollo de las aplicaciones.
 - **Semana 1:** Los estudiantes se organizan en equipos multidisciplinarios, definen el producto en el que se enfocarán (cultura de integridad, compromisos de alta dirección, etc.), realizan la investigación necesaria y comienzan el desarrollo de la aplicación. Se les brinda mentoría y asesoría por parte de expertos.
 - **Semana 2:** Los equipos continúan con el desarrollo de sus aplicaciones, realizan pruebas, corrigen errores y preparan la presentación final.
- **Viernes 16:** Presentación de los proyectos del "Hackathon". Evaluación por parte de un jurado calificador (expertos en tecnología, ética y representantes de la universidad).

Semana 3 (19-23 de junio): Debate Interuniversitario

- **Lunes 19 - miércoles 21:** Preparación para el Debate Interuniversitario. Los equipos de cada universidad investigan los temas a debatir y preparan sus argumentos, enfocándose en uno de los 4 productos:
 - Construcción de una cultura de integridad en las universidades.
 - Rol de las autoridades en la promoción de la integridad.
 - Efectividad de los modelos de gestión de riesgos.
 - Análisis crítico de las políticas de integridad.
- **Jueves 22:** Debate Interuniversitario. Los equipos se enfrentan en rondas de debate, argumentando sus posturas con base en principios de integridad.
- **Viernes 23:** Evaluación del Debate Interuniversitario. Se considera la calidad de la argumentación, la capacidad de persuasión, el trabajo en equipo y el respeto a las reglas del debate.

Semana 4 (26-30 de junio): Concurso de ensayos

- **Lunes 26 - Miércoles 28:** Los estudiantes trabajan en la elaboración de sus ensayos sobre la importancia de la integridad en su formación académica y profesional. Se les proporciona orientación sobre la estructura del ensayo, la investigación y la argumentación. Se enfocan en uno de los 4 productos:
 - Cultura de integridad y excelencia académica.
 - Impacto de los compromisos de integridad de las autoridades.
 - Modelos de gestión de riesgos en el contexto universitario.
 - Propuestas de mejora a la política de integridad.
- **Jueves 29:** Fecha límite para la entrega de los ensayos.

- **Viernes 30:** Evaluación de los ensayos por parte de un jurado calificador (docentes, expertos en ética, profesionales).

Semana 5 (3-7 de julio): Actividades complementarias

- **Lunes 3 - jueves 6:** Se pueden realizar actividades complementarias como conferencias, talleres, mesas redondas, proyección de películas, etc., para profundizar en temas de ética e integridad.
- **Viernes 7:** Anuncio de los ganadores del "Concurso de ensayos".

Semana 6 (10-14 de julio): Premiación y cierre

- **Miércoles 12:** Ceremonia de premiación de la "Semana de la Integridad". Se reconocen a los ganadores del "Hackathon", la Simulación de la ONU, el Debate Interuniversitario y el "Concurso de ensayos".
- **Viernes 14:** Cierre de la "Semana de la Integridad". Se puede realizar una jornada de reflexión sobre los aprendizajes de la semana y se plantea la continuidad de las iniciativas de promoción de la integridad en las universidades.

Colaboración interinstitucional: Una alianza estratégica por la integridad

El "Festival Nacional de la Integridad" se concibe como un esfuerzo conjunto entre diferentes instituciones del sector educativo dominicano, cada una aportando su experiencia y recursos para lograr un mayor impacto en la promoción de la integridad. Esta colaboración interinstitucional se basa en la sinergia y la complementariedad de las funciones de cada entidad:

Ministerio de Educación (MINERD): Liderazgo y coordinación general

El MINERD asume el rol de líder y coordinador general del festival, articulando los esfuerzos de las demás instituciones y asegurando la coherencia con las políticas educativas nacionales. Sus responsabilidades incluyen:

- **Diseño y planificación general del festival:** Definición de objetivos, estructura, cronograma, actividades, etc.
- **Gestión de recursos:** Asignación de presupuesto, búsqueda de financiamiento, administración de recursos materiales.
- **Comunicación y difusión:** Diseño e implementación de la campaña publicitaria, difusión del festival a través de los canales de comunicación del MINERD.
- **Evaluación y seguimiento:** Monitoreo del desarrollo del festival, recopilación de datos, análisis de resultados, elaboración de informes.

Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental (DIGEIG): Asesoría en temas de integridad y anticorrupción

La DIGEIG aporta su experiencia y conocimiento especializado en temas de ética, integridad y anticorrupción para fortalecer el contenido del festival y asegurar su alineación con las normativas y políticas nacionales. Su colaboración incluye:

- **Asesoría en el diseño de actividades:** Orientación para que las actividades del festival aborden los temas de integridad y anticorrupción de forma adecuada a cada nivel educativo.
- **Capacitación a docentes:** Talleres y cursos para que los docentes puedan implementar las actividades del festival con mayor efectividad y profundidad.

- **Elaboración de materiales didácticos:** Desarrollo de guías, manuales, presentaciones y otros recursos didácticos para apoyar la implementación del festival.
- **Participación en la evaluación:** Colaboración en la definición de criterios de evaluación y en la selección de los ganadores.
- **Coordinación interinstitucional:** Establecimiento de acuerdos de colaboración con las demás instituciones, organización de reuniones de trabajo, seguimiento de las actividades.

Programa de Educación para la Resistencia a las Drogas y la Violencia (PLERD): Apoyo en la prevención de la violencia y la promoción de valores

El PLERD contribuye al festival con su experiencia en la formación en valores, la prevención de la violencia y la promoción de la convivencia pacífica. Su apoyo se concreta en:

- **Facilitación de actividades:** Participación de facilitadores del PLERD en la implementación de actividades como el "Juicio Ético", aportando su experiencia en dinámicas grupales y reflexión sobre valores.
- **Asesoría en la selección de temas:** Orientación para que las actividades del festival aborden temas relacionados con la prevención de la violencia y la promoción de la convivencia pacífica.
- **Difusión del festival:** Promoción del festival a través de los canales de comunicación del PLERD y su red de contactos en los centros educativos.

Instituto Nacional de Educación Física (INEFI): Colaboración en actividades deportivas

El INEFI colabora en la organización e implementación de actividades deportivas que fomenten la integridad y el juego limpio, como "La Carrera de la Integridad". Su participación incluye:

- **Diseño de actividades deportivas:** Asesoría en la planificación y organización de actividades deportivas que se integren al festival.
- **Facilitación de recursos:** Préstamo de materiales deportivos, utilización de instalaciones deportivas, participación de entrenadores y personal especializado.
- **Promoción del juego limpio:** Difusión de mensajes y valores relacionados con el juego limpio y la competencia sana durante las actividades deportivas.

Premios: Reconociendo el esfuerzo y la creatividad

El "Festival Nacional de la Integridad" busca motivar e incentivar la participación de los estudiantes, reconociendo su esfuerzo, creatividad y compromiso con la integridad. Para ello, se propone un sistema de premios atractivos y diferenciados para cada fase del festival:

Fase Preuniversitaria: "Olimpiadas de la Integridad"

Los estudiantes de primaria y secundaria que se destaquen en las "Olimpiadas de la Integridad" serán premiados con:

- **Material didáctico:** Libros, juegos educativos, suscripciones a revistas, software educativo, que complementen su aprendizaje y fomenten su desarrollo integral.
- **Equipamiento deportivo:** Balones, redes, uniformes, implementos deportivos, para promover la práctica del deporte y la actividad física en los centros educativos.
- **Visitas educativas:** Excursiones a museos, parques nacionales, instituciones culturales, que amplíen sus conocimientos y experiencias.
- **Becas:** Becas de estudio para cursos de idiomas, informática, arte, deporte, que les permitan desarrollar sus talentos e intereses.

Fase Universitaria: "Semana de la Integridad"

Los estudiantes universitarios que se destaquen en la "Semana de la Integridad" serán premiados con:

- **Becas de estudio:** Becas para cursos de postgrado, maestrías, doctorados, intercambios académicos en universidades nacionales e internacionales. (Alianza con MESCYT y Juventud).
- **Pasantías:** Oportunidades de pasantías en instituciones públicas y privadas, donde puedan aplicar sus conocimientos y desarrollar experiencia profesional en un entorno ético y transparente. (Aprovechar las pasantías que ofrece el MAP a estudiantes Pre-Universitarios)
- **Publicación de trabajos:** Publicación de los mejores ensayos y proyectos en revistas académicas, plataformas digitales o publicaciones del Ministerio de Educación, para dar visibilidad a sus ideas y contribuciones.
- **Participación en eventos nacionales e internacionales:** Oportunidades para participar en congresos, seminarios, talleres y otros eventos académicos y profesionales, donde puedan compartir sus experiencias y conocimientos sobre la integridad.

Criterios de selección:

La selección de los ganadores se realizará con base en criterios objetivos y transparentes, que consideren:

- **Desempeño en las actividades:** Puntajes obtenidos en las diferentes actividades del festival, evaluados por jurados calificados.
- **Creatividad e innovación:** Originalidad de las ideas y propuestas presentadas.
- **Trabajo en equipo:** Colaboración y participación en las actividades grupales.
- **Compromiso con la integridad:** Demostración de valores éticos y compromiso con la integridad en su conducta y sus trabajos.

Para garantizar la correcta implementación del "Festival Nacional de la Integridad", se requiere una adecuada gestión de los recursos necesarios, que se pueden clasificar en:

Recursos humanos:

- **Personal del Ministerio de Educación:** Equipo coordinador del festival, personal de apoyo administrativo, técnicos y especialistas en diferentes áreas (educación, comunicación, tecnología, etc.).
- **Docentes y personal de los centros educativos:** Compromiso y participación activa de los docentes en la planificación e implementación de las actividades del festival en cada centro.
- **Facilitadores del PLERD:** Participación de facilitadores del PLERD en las actividades de "Juicio Ético" y en los talleres de sensibilización.
- **Personal del INEFI:** Colaboración de entrenadores, personal técnico y logístico del INEFI en las actividades deportivas.
- **Voluntarios:** Se puede convocar a estudiantes universitarios, padres de familia y otros miembros de la comunidad para que colaboren como voluntarios en la organización y logística del festival.

Recursos financieros:

- **Presupuesto del Ministerio de Educación:** Asignación de una partida presupuestaria específica para cubrir los gastos del festival.
- **Patrocinio de empresas e instituciones:** Búsqueda de patrocinio de empresas privadas, organizaciones no gubernamentales, fundaciones, etc., que compartan los objetivos del festival y deseen contribuir a su financiamiento.

- **Aportes de los centros educativos:** Se puede solicitar a los centros educativos una contribución económica simbólica para cubrir algunos gastos de las actividades.

Recursos materiales:

- **Materiales didácticos:** Guías, manuales, presentaciones, videos, juegos educativos, materiales para talleres, etc.
- **Equipamiento deportivo:** Balones, redes, cronómetros, implementos deportivos para las actividades de "La Carrera de la Integridad".
- **Materiales de oficina:** Computadoras, impresoras, papelería, materiales de oficina en general.
- **Espacios físicos:** Aulas, salones de actos, instalaciones deportivas, espacios al aire libre para la realización de las actividades.
- **Transporte:** Vehículos para el traslado de estudiantes y materiales a las diferentes sedes del festival.

Evaluación: Midiendo el impacto del Festival

Para asegurar la efectividad del "Festival Nacional de la Integridad" y identificar áreas de mejora para futuras ediciones, se propone un sistema de evaluación que incluya:

- **Encuestas a estudiantes:** Aplicar encuestas a los estudiantes antes y después del festival para medir el cambio en sus conocimientos, actitudes y comportamientos con relación a la integridad.
- **Entrevistas a docentes y directivos:** Realizar entrevistas a docentes y directivos para conocer su percepción sobre el impacto del festival en la cultura de integridad de los centros educativos. **Conclusión: Un compromiso con la integridad**

- El "Festival Nacional de la Integridad" se presenta como una iniciativa innovadora y necesaria para fortalecer la cultura de valores en el sector educativo dominicano. A través de un enfoque dinámico y participativo, se busca que los estudiantes comprendan la importancia de la integridad en todos los ámbitos de la vida y se conviertan en ciudadanos éticos y responsables.

Invitamos a todas las instituciones del sector educativo, empresas, organizaciones sociales y a la sociedad en general a sumarse a este esfuerzo conjunto para promover la integridad como un pilar fundamental de la educación y el desarrollo del país. Con la participación de todos, podremos construir una sociedad más justa, transparente y equitativa, donde la integridad sea un valor compartido y practicado por todos.

Conclusión: Un llamado a la acción por la integridad

El "Festival Nacional de la Integridad" se presenta como una iniciativa crucial para fortalecer la cultura de valores en el sector educativo dominicano. A través de su enfoque dinámico, participativo e interinstitucional, buscamos no solo sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la integridad, sino también empoderarlos para que sean agentes de cambio en sus comunidades.

Este festival es una oportunidad para que el sistema educativo dominicano reafirme su compromiso con la formación de ciudadanos éticos, responsables y comprometidos con el bien común. Al promover la integridad desde temprana edad, estamos sentando las bases para una sociedad más justa, transparente y equitativa.

En este sentido, hacemos un llamado a todas las instituciones del sector educativo – escuelas, colegios, universidades, organismos gubernamentales – a sumarse a esta iniciativa. La participación activa de cada centro educativo, con el apoyo de sus docentes, directivos y personal administrativo, es fundamental para el éxito del festival.

Asimismo, invitamos a las empresas, organizaciones de la sociedad civil y a la ciudadanía en general a unirse a este esfuerzo conjunto. La promoción de la integridad es una responsabilidad compartida que requiere la colaboración de todos los sectores de la sociedad.

Confiamos en que el "Festival Nacional de la Integridad" será un espacio de aprendizaje, reflexión y crecimiento para toda la comunidad educativa. Juntos, podemos construir un futuro donde la integridad sea un pilar fundamental de nuestra sociedad.