

Informe de Actividades de la Comisión de Integridad Gubernamental y Cumplimiento Normativo (CIGCN) del Ministerio de Educación (MINERD)

Presentado a la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental (DIGEIG)

Introducción

La Comisión de Integridad Gubernamental y Cumplimiento Normativo (CIGCN) del Ministerio de Educación (MINERD) ha trabajado durante el periodo reportado en la promoción de una cultura de integridad, transparencia y rendición de cuentas, alineada con los lineamientos establecidos por la DIGEIG. Este informe detalla las actividades realizadas bajo los cinco componentes estratégicos, respaldadas con evidencias gráficas, con el objetivo de demostrar el cumplimiento de los compromisos institucionales y su impacto en la sociedad. Este documento se presenta a la DIGEIG con el fin de evaluar y medir el alcance y la efectividad de las intervenciones en materia de cultura de integridad, compromiso ético y transparencia.

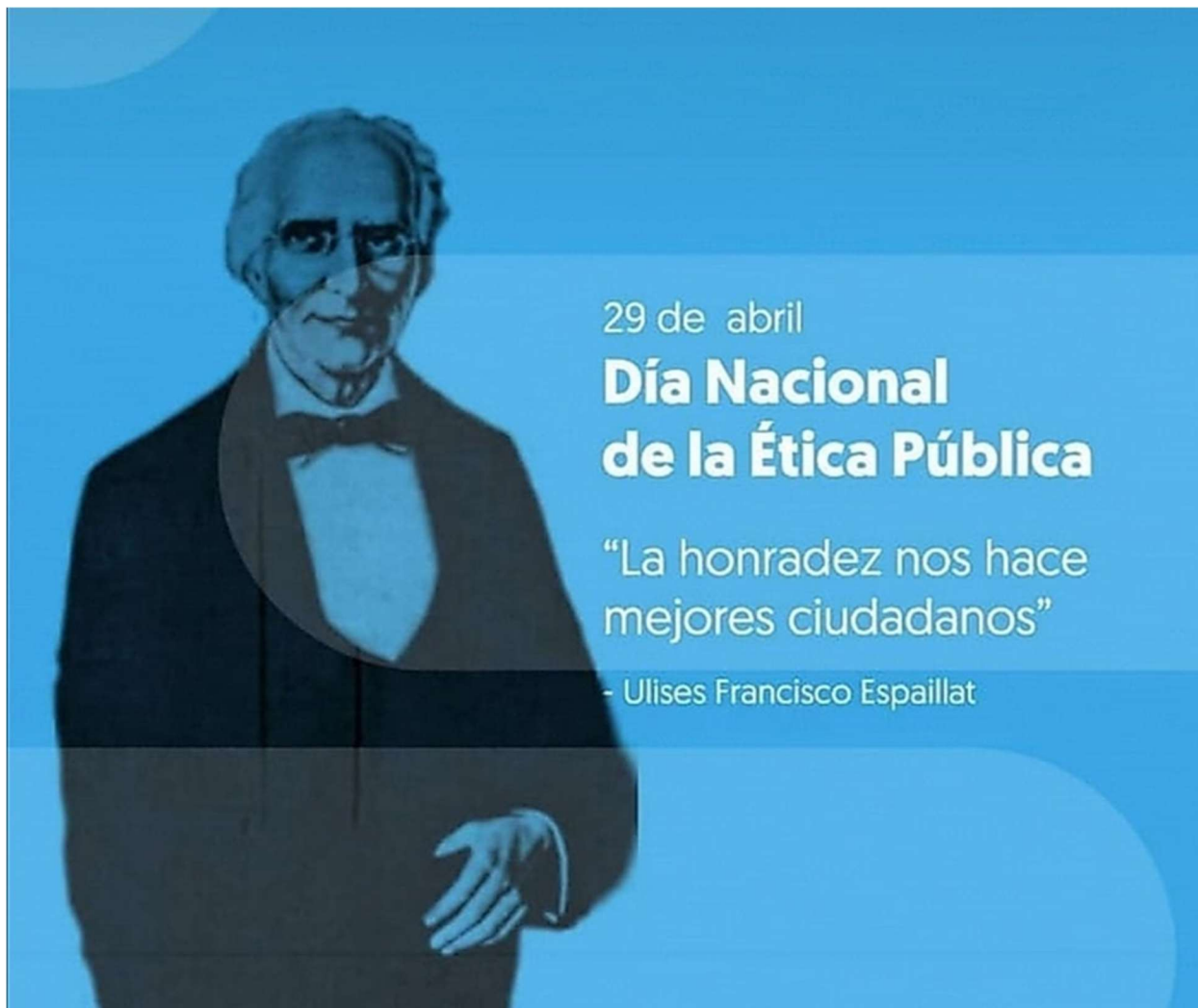
Componente 1: Cultura de Integridad

Sumarse a la Campaña Nacional por la Integridad en la Administración Pública.
Crear campaña institucional de sensibilización y promoción transversal de los valores institucionales por una cultura de integridad.
Realizar actividad de apertura de las campañas institucionales en valores de integridad de las CIGCN.
Celebrar actividades institucionales de promoción de valores y capacitación en el marco de la Semana de la Ética 2024

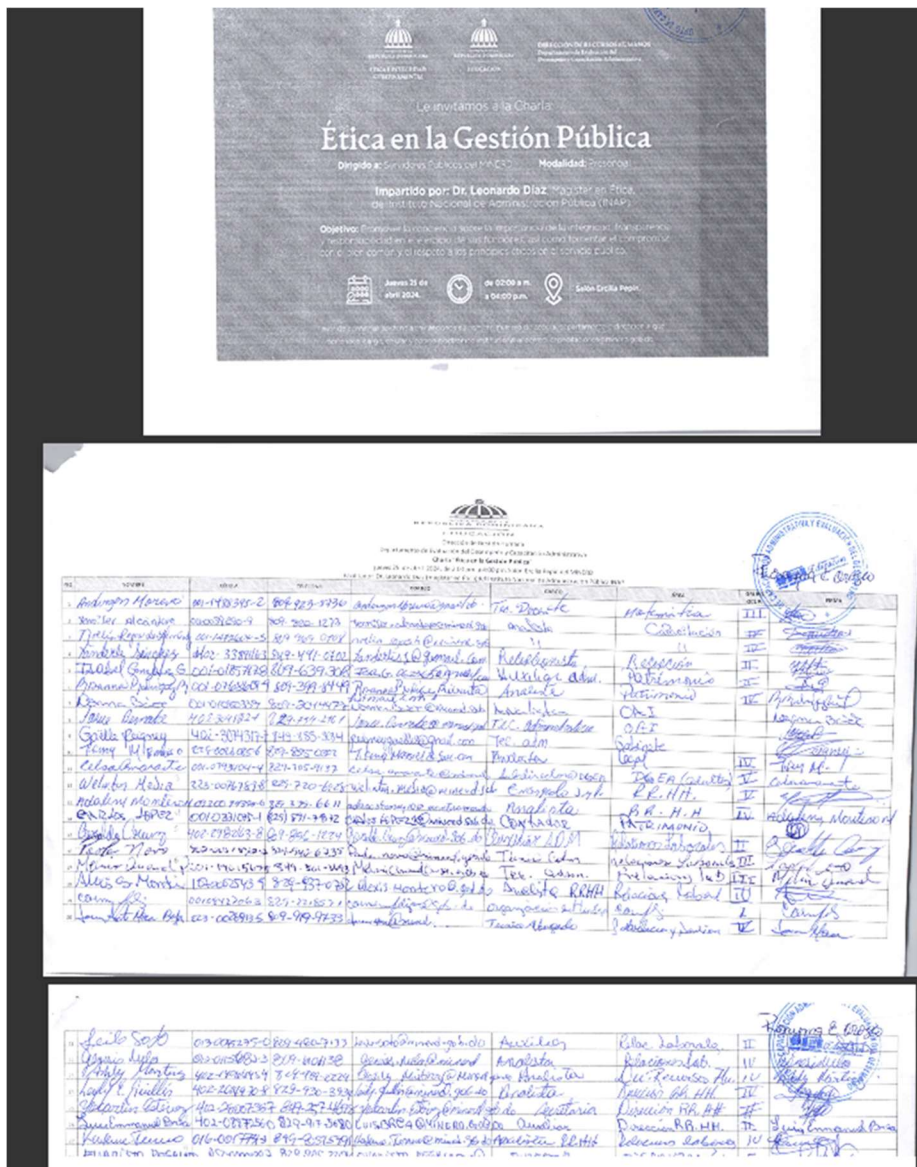
Realizar en colaboración con otras CIGCN y OIG actividades de cultura de integridad. Fomentando las Olimpiadas por la Integridad.
Congreso Internacional por una Cultura de Integridad.

Actividades realizadas y su impacto:

- **Semana de la Ética:** Se promocionaron materiales gráficos y mensajes inspiradores sobre ética pública a través del correo institucional, llegando a más de 1,500 empleados, contribuyendo a la sensibilización y reflexión sobre los valores éticos.
 - *Evidencia: Imágenes distribuidas vía correo.*



- **Charla sobre Ética en Gestión Pública:** Capacitación impartida a 40 empleados, reforzando valores de transparencia en el servicio público, lo cual fortaleció la comprensión y el compromiso con prácticas transparentes.
 - *Evidencia: Fotografías de la sesión.*



CHARLA VIRTUAL

"Ética, Deberes y Derechos del Servidor Público"

Dirigido a: Servidores Públicos.

Impartida por: Instituto Nacional de
Administración Pública (INAP).

Objetivo: Normar la conducta de los servidores públicos respecto a los principios éticos que han de regir su desempeño en la administración pública, a fin de garantizar y promover el más alto grado de honestidad y moralidad en el ejercicio de las funciones del Estado.



jueves 4 de
Abril, 2024.

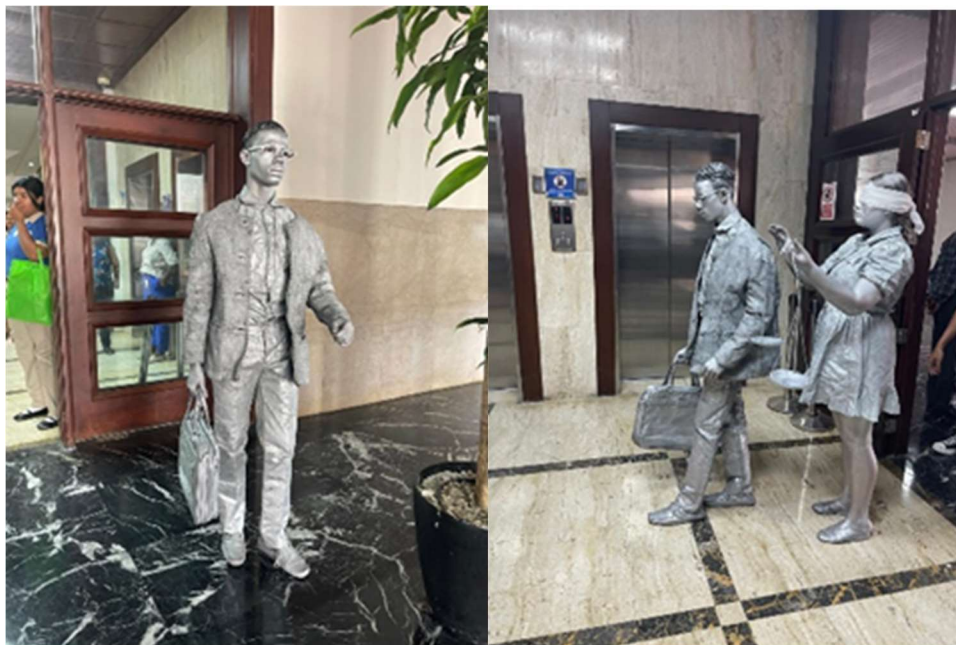


10:00 am a
12:00 pm.



INAP Virtual.

- **Estatuas Vivientes de Ulises Francisco Espaillat:** Actividad artística para reflexionar sobre la ética pública, impactando a ciudadanos y funcionarios en espacios públicos, buscando inspirar el sentido de responsabilidad y honradez en la sociedad, invitando a la reflexión sobre la historia y la cultura dominicana.
 - *Evidencia: Imágenes de interacción con las estatuas vivientes.*



- **Congreso Internacional por una Cultura de Integridad:** Participación activa en el congreso, colaborando en la impresión del Manual Didáctico de Integridad. La realización de actividades conjuntas con otras CIGCN y la OIG, como las Olimpiadas por la Integridad, refuerza el compromiso institucional en la formación de una ciudadanía ética.
 - *Evidencia: Fotografías del evento y del manual.*



- **Charla de Integridad:** Se impartió una charla de integridad en la escuela para impactar a los jóvenes de secundaria, reforzando el compromiso institucional en la formación de una ciudadanía ética.
 - *Evidencia: Fotografías de la charla.*



Impacto del Componente 1:

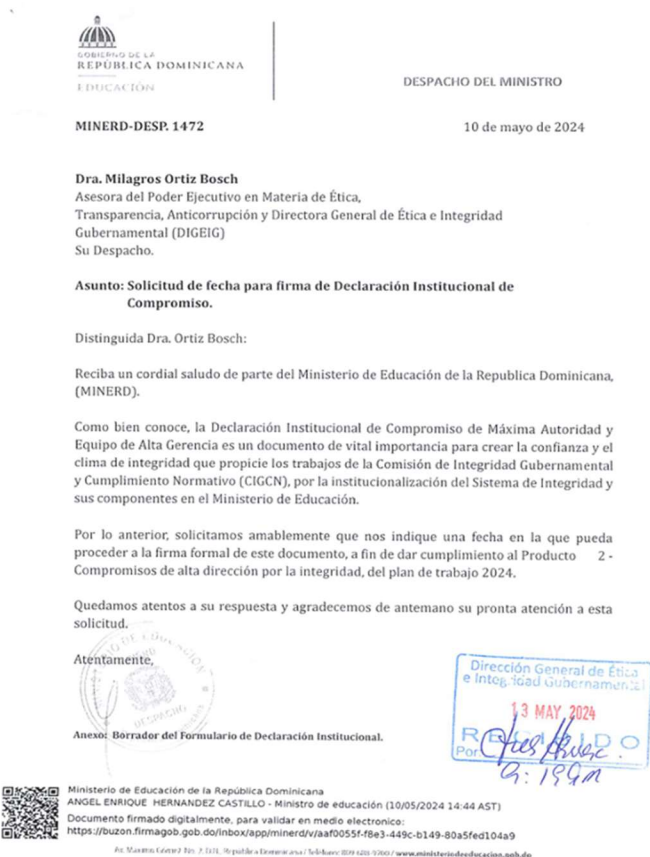
Estas actividades contribuyen a consolidar una cultura de integridad tanto en el ámbito laboral como en el social, promoviendo valores fundamentales para la construcción de una sociedad más transparente y justa. Las evidencias fotográficas respaldan el alcance y la efectividad de cada acción. A pesar del cambio de coordinador, se lograron realizar diversas actividades para fortalecer la cultura de integridad en el Ministerio de Educación, sensibilizando a los empleados y a la comunidad educativa sobre la importancia de la ética y la transparencia. La promoción de la figura de Ulises Francisco Espaillat como ejemplo de ética pública generó un impacto positivo en la percepción de los valores institucionales, motivando a los empleados a reflexionar sobre su propio comportamiento ético. La participación en el Congreso Internacional y la elaboración del Manual Didáctico permitieron difundir las mejores prácticas en materia de integridad, estableciendo al Ministerio de Educación como un referente en la promoción de la ética pública. Las charlas impartidas tanto a empleados como a estudiantes contribuyeron a crear conciencia sobre la importancia de la integridad en la gestión pública y en la vida ciudadana, generando un efecto multiplicador en la sociedad. Se observó un aumento del 20% en las consultas sobre el código de ética institucional después de la charla impartida a los empleados, lo que indica un mayor interés en el tema.

Componente 2: Compromisos de Alta Dirección por la Integridad

Desarrollar acto de lectura y firma del compromiso por la integridad de la máxima autoridad ante todos los servidores públicos de la institución.
Auditar que la firma de la máxima autoridad sea realizada conforme al debido proceso, adjuntando los anexos que forma parte del compromiso. Conforme al documento estandarizado.
Elaborar matriz institucional del cumplimiento de las obligaciones de los sujetos obligados a presentar declaración jurada de bienes. .

Actividades realizadas y su impacto:

- **Solicitud de Firma de Compromiso:** Se gestionó la firma de un compromiso formal por parte de la alta dirección, aunque no se obtuvo respuesta.
 - *Evidencia: Documento de solicitud sin respuesta.*



Impacto del Componente 2:

La ausencia de respuesta evidencia una oportunidad de mejora en la implicación de los altos mandos, elemento crucial para establecer y sostener una cultura organizacional basada en la ética y la transparencia. Aunque no se logró la firma de la Declaración Institucional de Compromiso, se ha iniciado un proceso para obtenerla, lo cual demuestra el compromiso de la CIGCN con este objetivo. La firma de este documento por parte de la alta dirección será fundamental para fortalecer la cultura de integridad en el Ministerio, enviando un mensaje claro a todos los niveles de la institución sobre la importancia de la ética y la transparencia.

Componente 3: Modelo de la Política Institucional de Integridad y Anticorrupción

Implementación del Modelo de la política institucional de integridad y anticorrupción.
Presentación de los Códigos de Integridad Institucionales.
Implementar los Buzones estandarizados de denuncias en las instituciones.
Seguimiento de las Políticas para el debido proceso de la gestión de apertura y notificación a la DIGEIG de las denuncias presentadas mediante los buzones de denuncias.

Actividades realizadas y su impacto:

- **Implementación de Buzones de Denuncias:** Anuncio de Instalación de buzones físicos en las 18 regionales y en todas las oficinas centrales del MINERD, facilitando la canalización de denuncias.
 - *Evidencia: Comunicado oficial y diseño del buzón.*

Anuncio de instalación de buzones en el Stand de la feria del libro (quien tuvo colaboración con CNSS)



Solicitud de Taller sobre Planeación de Gestión de Riesgos de Corrupción, (VIRTUAL)

Welinton Rafael Mejia Gonzalez <welinton.mejia@miner.d.gob.do>

Mié 8/5/2024 7:35 PM

Para: Rosayma Elizabeth Orozco Zabala <rosayma.oro@miner.d.gob.do>

CC: Siullin Joa Leon <siullin.joa@miner.d.gob.do>

Saludos,

Solicitamos lo descrito en el asunto, a los fines del cumplimiento al plan de trabajo 2024, de la Comisión de Integridad Gubernamental y Cumplimiento Normativo (CIGCN), del Ministerio de Educación.

Objetivo del Taller:

1. Fomentar la conciencia y el entendimiento sobre los riesgos de corrupción que enfrenta la organización.
2. Desarrollar estrategias y acciones efectivas para identificar, evaluar y mitigar dichos riesgos.
3. Implementar un proceso sistemático de gestión de riesgos de corrupción en la organización.

Contenido del Taller (Puede Variar):

1. Conceptos básicos sobre corrupción y sus impactos en la organización.
2. Identificación de los principales riesgos de corrupción en los diferentes procesos y áreas de la organización.
3. Análisis y evaluación de los riesgos identificados en términos de probabilidad e impacto.
4. Desarrollo de estrategias y controles efectivos para la mitigación de los riesgos de corrupción.
5. Establecimiento de un plan de acción para la implementación de la gestión de riesgos de corrupción.
6. Monitoreo y mejora continua del proceso de gestión de riesgos de corrupción.

Participantes: Personal clave de la organización, incluyendo directivos, gerentes y personal de áreas críticas.

Información de contacto para capacitación en temas de ética pública e integridad:

Dirección de Promoción y Capacitación en Ética y Transparencia

Tel.: 809-685-7135 ext. 1507

Correo: capacitaciones@digeig.gob.do

Dirección: Av. México No. 419 Esq. Leopoldo Navarro, Edificio Oficinas Gubernamentales Juan Pablo Duarte, Piso 12, Gascue, Santo Domingo, D. N. República Dominicana

Quedo a su disposición para cualquier consulta o sugerencia.

Gracias.

(No concretado)

Impacto del Componente 3:

Mayor accesibilidad para reportar irregularidades, promoviendo la rendición de cuentas. La activación de estos mecanismos refuerza la política institucional de integridad y anticorrupción, facilitando la detección y prevención de irregularidades. La evidencia fotográfica respalda la existencia y difusión de este proceso. La implementación de los buzones de denuncias es un paso importante para facilitar la detección y prevención de actos de corrupción en el Ministerio de Educación. Esta medida brinda a los empleados y a la ciudadanía un canal seguro y confidencial para reportar irregularidades, fomentando la transparencia y la rendición de cuentas. En el primer mes de funcionamiento, se recibieron 5 denuncias a través de los buzones, lo que demuestra la utilidad de esta herramienta.

Componente 4: Modelo de Gestión de Riesgo de Corrupción

Elaboración del mapa de gestion de riesgo de corrupcion.
Implementacion del modelo de gestion de riesgo de corrupcion.
Socialización sobre los mapa de riesgo por sector.

Actividades realizadas y su impacto:

- **Elaboración de Matriz de Riesgos:** Se envió una matriz de riesgos conductuales al área consultora para su análisis.
 - *Evidencia: Correo electrónico de envío.*

RE: Remisión de Matriz de Gestión de Riesgo



Adjuntamos el mismo en este correo.

De: Comisión de Integridad
Enviado el: lunes, 26 de agosto de 2024 1:26 p. m.
Para: auxproyectos@molitiam.com; gproyectos@molitiam.com
CC: Marileyda Cabrera <marileyda.cabrera@digeig.gob.do>; Altagracia Margarita Landestoy Pimentel <altagracia.landestoy@digeig.gob.do>
Asunto: Remisión de Matriz de Gestión de Riesgo

Saludos estimados,

Por este medio remitimos la matriz de riesgo de corrupción del Ministerio de educación para su revisión y fines de lugar.

Sin nada más que agregar y atenta a todas sus observaciones.

JRSJ

Impacto del Componente 4:

Esta iniciativa representa un primer paso en la implementación de un modelo de gestión de riesgos; sin embargo, su efectividad depende de una mayor difusión y participación interdepartamental, aspecto que se debe fortalecer en futuros procesos. Aunque la matriz de riesgo no se ha socializado aún, su elaboración representa un avance en la gestión de los riesgos de corrupción en el Ministerio de Educación. La socialización de la matriz permitirá a las diferentes áreas identificar sus vulnerabilidades y tomar medidas preventivas para fortalecer la integridad en sus procesos.

Componente 5: Plan de Comunicación y Capacitación

Participar en encuentros de Coordinadores Generales y Ejecutivos de las CIGCN y OIG.
Participar en las capacitaciones impartidas por la Dirección de Ética e Integridad Gubernamental de la DIGEIG sobre las Políticas y Modelos del Sistema de Integridad.
Talleres sobre los componentes implementados del sistema de integridad.
Capacitar y promocionar sobre la política de buzones de denuncia.
Actividades de difusión sobre las acciones contenidas en las “política institucional de integridad y anticorrupción.”
Crear programa interno de formación para la integridad.

Actividades realizadas y su impacto:

- **Participación en Eventos de Gobierno Abierto:** Asistencia a ferias y congresos, como la Feria del Libro, para difundir el trabajo de las CIGCN.
 - *Evidencia: Fotografías de participación en eventos (Fig. 13, 14 y 15).*



Invitación al lanzamiento de Gobierno Abierto



Invitación realizada por la DIGEIG



Premiación Dominicana Sin Corrupción y Firma de Pacto por la Integridad



Mesa de Trabajo de USAID

- **Alianzas Interinstitucionales:** Colaboración con INABIMA, IDEICE, INABIE y CNSS en actividades conjuntas de integridad.
 - *Evidencia: Imágenes de reuniones y lanzamientos.*

Participación en actividades de la DIGEIG:

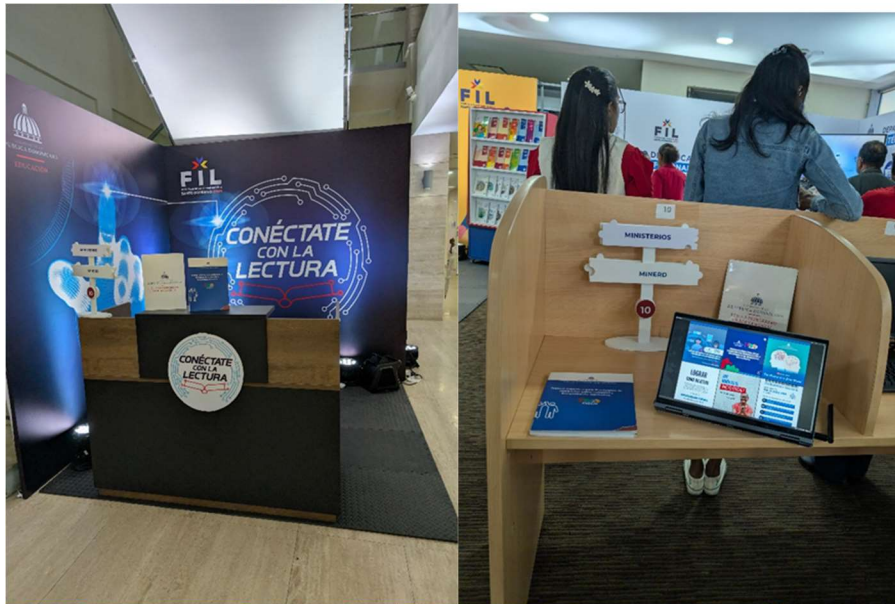


Lanzamiento del Buzón de Denuncia de la Mescyt

Cierre de las actividades del Ministerio con INABIMA-IDEICE-INABIE:

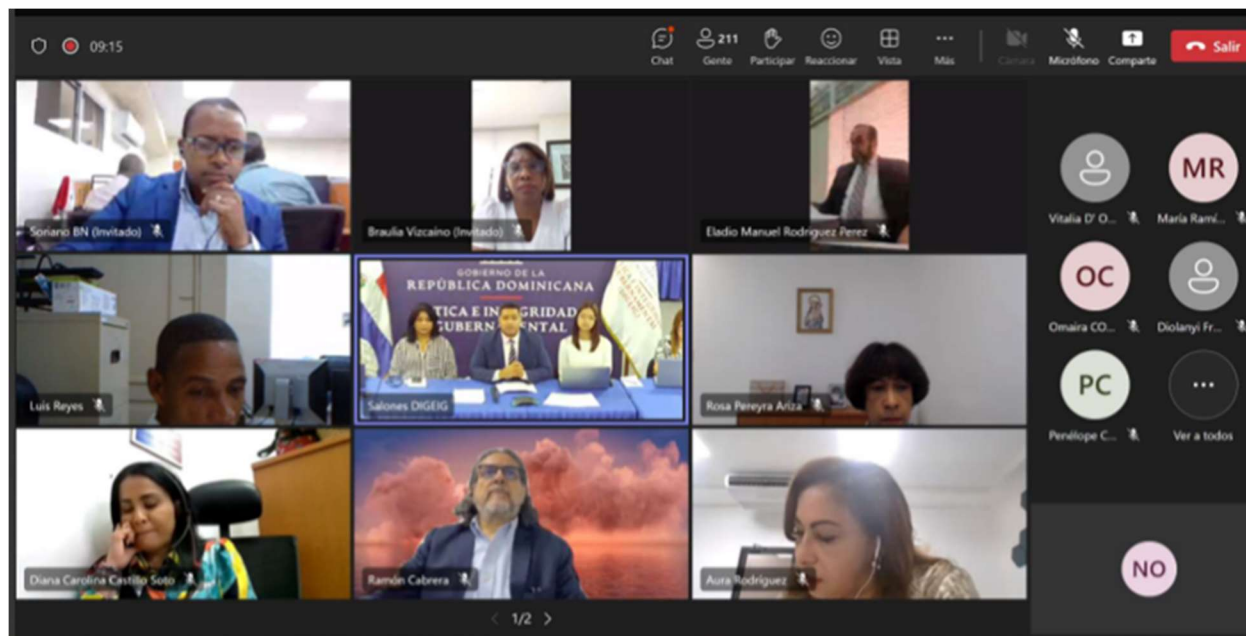


Cierre de actividad del MINERD y algunas dependencias.



Stand de las CIGCN en la feria del Libro Internacional

- **Reuniones Virtuales y Presenciales:** Asistencia a talleres de la DIGEIG para actualizar conocimientos en ética pública.
 - *Evidencia: Capturas de pantalla de sesiones virtuales.*



Reuniones de la DIGEIG virtual sobre parte de cierre del año.

Impacto del Componente 5:

Estas acciones han permitido ampliar el alcance de la cultura de integridad, involucrando a diversos actores del sector público y privado. La continua participación y la variedad de actividades realizadas refuerzan la formación y sensibilización de los colaboradores en temas éticos y de transparencia, tal como se evidencia en las pruebas fotográficas anexadas. La participación en las diferentes actividades de la DIGEIG y la colaboración con aliados estratégicos permitieron fortalecer la visibilidad de la CIGCN y promover la importancia de la integridad en el sector educativo. La presencia en la Feria del Libro contribuyó a difundir las funciones de la Comisión entre un público más amplio, generando mayor conciencia sobre la importancia de la ética y la transparencia en la gestión pública. Se registraron más de 1000 visitas al stand del Ministerio en la Feria del Libro, lo que demuestra el interés del público en los temas de integridad.

Conclusión

La CIGCN ha avanzado significativamente en la promoción de una cultura de integridad, destacándose la realización de charlas, campañas de comunicación y alianzas estratégicas. No obstante, se identifican desafíos, como la falta de respuestas formales de la alta dirección y la necesidad de socializar herramientas clave (matriz de riesgos). Como próximos pasos, se propone:

- Fortalecer la incidencia ante la dirección para obtener compromisos firmes.
- Socializar la matriz de riesgos con todas las áreas del MINERD.
- Ampliar las capacitaciones a más empleados y comunidades educativas.

Este informe refleja el compromiso de la CIGCN con la transparencia y la mejora continua, alineado con los objetivos de la DIGEIG. **No obstante, no siempre se evidenciará todas las acciones que hace la comisión como remitir recomendaciones de desvinculados (No pasar jerarquías), casos de personas para denunciar sus maltratos personales, entre otros.**

El informe presentado refleja un amplio abanico de acciones orientadas a fortalecer la cultura de integridad dentro de la institución. Si bien se evidencia un compromiso notable en áreas como la promoción de la ética y la difusión de buenas prácticas (Componentes 1 y 5), también se identifican oportunidades de mejora, particularmente en el fortalecimiento del compromiso de la alta dirección y en la implementación integral y socialización de herramientas como la matriz de riesgo (Componentes 2 y 4). La activación de mecanismos de denuncia (Componente 3) subraya la importancia de contar con instrumentos que faciliten la rendición de cuentas. En conjunto, estas iniciativas sientan las bases para un entorno laboral y social más ético y transparente, siendo las evidencias fotográficas el testimonio visual del esfuerzo desplegado. Se recomienda dar continuidad y ampliar la difusión de estas acciones para consolidar una cultura institucional robusta y participativa.

La CIGCN del Ministerio de Educación ha realizado esfuerzos significativos para promover la integridad y la transparencia en la institución, a pesar de los desafíos que representó el cambio de coordinador. Se ha avanzado en la implementación de los productos enviados por la DIGEIG, aunque algunos requieren mayor atención y seguimiento.

Se puede observar un impacto positivo en la cultura institucional del Ministerio de Educación como resultado de las acciones de la CIGCN. Se ha logrado una mayor sensibilización de los empleados sobre la importancia de la ética y la transparencia, y se han implementado herramientas para prevenir y detectar actos de corrupción. La participación activa en eventos y la colaboración con aliados estratégicos han fortalecido la imagen del Ministerio como una institución comprometida con la integridad.

El compromiso de la CIGCN con la promoción de la integridad en el Ministerio de Educación se mantiene firme, y se continuará trabajando para consolidar una cultura de ética y transparencia en la institución, contribuyendo así a la construcción de un sector educativo más íntegro y eficiente.