



INFORME DE EJECUCIÓN POA 2024 TERCER TRIMESTRE

Elaborado por:

Viceministerio de Planificación y Desarrollo Educativo
Dirección de Formulación, Evaluación y Monitoreo de Planes, Programas y Proyectos
Departamento de Monitoreo

Santo Domingo, D. N.
09 de octubre de 2024

INTRODUCCIÓN

El Plan Estratégico del MinerD 2021-2024, luego de un profundo y amplio diagnóstico situacional y un proceso participativo de consulta, acompañamiento y compromiso de parte de actores internos del Ministerio de Educación y actores de organismos nacionales vinculados al proceso educativo, fue aprobado por el Consejo Nacional de Educación, a través de la Ordenanza núm. 01-2021, del 8 de junio. Se estructura en cinco ejes estratégicos, 6 objetivos, 13 estrategias, 26 resultados y 109 indicadores. Los ejes estratégicos son:

1. Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación.
2. Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente.
3. Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario.
4. Participación social y ciudadanía activa.
5. Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión.

A partir de este instrumento de planificación, PEI MinerD 2021-2024, alineado a los acuerdos nacionales e internacionales, tales como la Estrategia Nacional de Desarrollo; el Plan Nacional Plurianual del Sector Público -sector Educación; la Agenda 2030 para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 4); el Pacto Nacional para la Reforma Educativa 2014-2030 y el Programa de Gobierno del Cambio 2020-2024, el cual contiene las grandes transformaciones requeridas por el sistema educativo preuniversitario, para mejorar significativamente la calidad de la educación, se formuló el Plan Operativo Anual 2024, que contiene el conjunto de productos, indicadores, metas, actividades y presupuesto que favorecen el desarrollo de las competencias de los estudiantes, la empleabilidad, el bilingüismo, la formación y capacitación del personal docente, así como la eficientización de la gestión pedagógica y administrativa.

Este POA 2024 constituye el último año de contribución al logro de los resultados y las metas del PEI 2021-2024.

El monitoreo y la evaluación constituyen una etapa esencial dentro del proceso de planeación, que tiene como objetivo principal, dar seguimiento al nivel alcanzado en los indicadores de productos programados, a los fines de medir el avance hacia los objetivos y resultados esperados al presente año. También, mediante este proceso se puede obtener información vital y oportuna para corregir a tiempo cualquier desviación producida, con el propósito de establecer e implementar acciones y medidas correctivas que permitan el logro de las metas programadas.

En esta entrega, se presenta el informe preliminar de la ejecución física de las metas programadas en el POA 2024, correspondientes al tercer trimestre.


Rolando Reyes Luna
Viceministro de Planificación y Desarrollo Educativo



Eje estratégico 1. Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación

Ejecución POA 2024, tercer trimestre (julio-septiembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
12. Programas de Apoyo a los Aprendizajes Implementados.	16. Cantidad de estudiantes impactados por programas de apoyo a los aprendizajes.	330	-	-	En proceso de obtención del dato.
14. Logros de aprendizajes de los estudiantes en el nivel secundario alcanzados.	30. Cantidad de estudiantes participando en eventos, exposiciones y eventos del arte y la cultura.	2,000	140	7.00%	
17. Intervenciones de apoyo psicopedagógico, psicosocial y psicoafectivo, implementadas.	37. Cantidad de estudiantes intervenidos a nivel psicopedagógico.	1,000	-	-	En proceso de obtención del dato.
11. Salud Escolar	13. Cantidad de centros que implementan el programa salud escolar.	20	50	250 %	
	14. Cantidad de estudiantes evaluados en salud escolar.	4,167	683	16%	
	15. Cantidad de estudiantes intervenidos en salud escolar.	4,167	786	19%	Cantidad de estudiantes intervenidos con toma de muestra, evaluación física y atención odontológica, apegado a consentimiento de la familia.
12. Programas de Apoyo a los Aprendizajes Implementados.	18. Cantidad de estudiantes impactados por el proyecto STEAM.	100,000	-	-	En proceso de obtención del dato.
13. Logros de aprendizajes de los estudiantes en el nivel primario alcanzados.	24. Cantidad de estudiantes de primaria con diagnóstico de inicio de año escolar con las evaluaciones formativas del Minerd.	4,000	0	0.00%	Retraso en la ejecución de las actividades.
	25. Cantidad de estudiantes de 3ro. y 6to. primaria con diagnóstico de inicio y final de año escolar con las evaluaciones ERCE escuelas.	1,900	0	0.00%	Retraso en la ejecución de las actividades.

Ejecución POA 2024, tercer trimestre (julio-septiembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
14. Logros de aprendizajes de los estudiantes en el nivel secundario alcanzados.	27. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba nacional de la Modalidad Académica.	17,881	10,744	60.09%	
	28. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba nacional de la Modalidad ETP.	7,684	3,585	46.66%	
	29. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba nacional de la Modalidad Artes.	887	639	72.04%	La asistencia de estudiantes fue más baja de lo esperado.
15. Logros de aprendizajes de los estudiantes en el subsistema de adultos alcanzados.	34. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba nacional de básica de educación de adultos.	3,215	2,042	63.51%	La asistencia de estudiantes fue más baja de lo esperado.
	35. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba nacional de media de educación de adultos.	6,467	5,851	90.47%	La asistencia de estudiantes fue más baja de lo esperado.

Eje: 2 Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente.

Ejecución POA 2024, tercer trimestre (julio-septiembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
25. Docentes evaluados por desempeño.	49. Cantidad de docentes evaluados en su desempeño.	90,866	-	-	En proceso de obtención del dato.
26. Docentes reciben formación continua.	50. Cantidad de docentes del nivel inicial que reciben formación continua.	8,000	-	-	En proceso de obtención del dato.
	55. Cantidad de docentes capacitados en las TIC.	700	-	-	En proceso de obtención del dato.
	56. Cantidad de docentes de instituciones educativas privadas capacitados.	500	5,528	1106%	Fueron capacitados en la Jornada de Verano 5,528 directores, coordinadores y maestros de instituciones educativas privadas 2024.

Eje estratégico 3. Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario

Ejecución POA 2024, tercer trimestre (julio-septiembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
29. Currículo de niveles, modalidades y subsistemas actualizados, acorde a las exigencias de la sociedad (enfoque de género, educación ambiental, vial, financiera y sexual).	59. Cantidad de propuestas curriculares actualizadas.	3	-	-	En proceso de obtención del dato.
30. Acreditaciones de estudios.	60. Porcentaje de estudiantes con estudios acreditados.	25	25	100.00%	
	61. Porcentaje de documentos de estudios legalizados.	25	25	100.00%	
	62. Porcentaje de estudios convalidados.	25	25	100.00%	
	63. Porcentaje de correcciones realizadas.	25	25	100.00%	
31. Centros educativos privados, certificados y reconocidos.	64. Cantidad de certificados de reconocimiento entregados a instituciones educativas privadas.	40	52	130 %	Fueron entregados 52 certificados de reconocimiento a centros educativos privados, en sus respectivas dependencias.
33. Centros educativos privados, supervisados.	75. Cantidad de centros educativos privados supervisados.	50	80	160 %	80 instituciones educativas supervisadas, con el propósito de verificar los planes de mejoras entre otras necesidades.
32. Centros educativos público supervisados.	65. Cantidad de centros educativos públicos supervisados.	42	54	129 %	El equipo nacional supervisó durante el inicio de año escolar una muestra de 54 centros = 3 por regional.
	66. Cantidad de centros educativos monitoreados en sus procesos pedagógicos.	335	335	100 %	
	67. Cantidad de centros educativos monitoreados en sus procesos institucionales.	335	335	100 %	

Ejecución POA 2024, tercer trimestre (julio-septiembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
	68. Cantidad de centros educativos monitoreados en sus procesos administrativos y financieros.	335	335	100 %	
	69. Porcentaje de centros educativos apoyados en los procesos de autoevaluación de la metodología CAF.	0.25	0.25	100 %	Se inició proceso de capacitación en la regionales y distritos de educación, organizados por zona eje con un total reportado de 6 regionales capacitadas con 155 participantes hasta la fecha.
	70. Cantidad de centros educativos integrados al SISMAP.	382	0	0 %	
	71. Cantidad de centros educativos participando en el Premio a la Calidad Educativa.	25	25	100 %	Se han ejecutado dos fases de manera paralela con el logro del 100 % de la meta esperada, la cual detallamos a continuación: Visita de los evaluadores externos, conformados por 78 personas, las cuales visitaron las 55 instancias postulantes al PRECE 2024. Estas instancias, están compuestas por 1 regional, 1 distrito y 53 centros educativos. Ha sido conformado en su totalidad el equipo del jurado.
	72. Cantidad de centros educativos que implementan REDIC.	35	35	100 %	
	73. Porcentaje de casos procesados completados conforme al procedimiento establecido.	60.00	60	100%	
	74. Cantidad de técnicos de supervisión educativa capacitados.	201.00	0	0.00%	Cambio prioridad en las metas programadas.

Eje estratégico 4. Participación social y ciudadanía activa

Ejecución POA 2024, tercer trimestre (julio-septiembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
37. Asociaciones sin fines de lucro (ASFL), habilitadas.	79. Cantidad de asociaciones sin fines de lucro habilitadas.	75	-	-	En proceso de obtención del dato.
	80. Cantidad de Asociaciones sin Fines de Lucro, que implementan proyectos educativos innovadores con fondos públicos.	83	-	-	En proceso de obtención del dato.
	81. Cantidad de ASFL con rendición de cuentas favorables.	83	-	-	En proceso de obtención del dato.
	82. Cantidad de ASFL supervisadas.	125	-	-	En proceso de obtención del dato.
39. Juntas descentralizadas funcionando.	84. Cantidad de juntas descentralizadas funcionando.	100	139	139.00%	El avance registrado presenta una desviación positiva. Esto en atención a la implementación de estrategias focalizadas y sostenidas, tanto a nivel interno como externo, con los actores que inciden en los procesos de institucionalización de juntas descentralizadas.
40. Centros educativos apadrinados.	85. Cantidad de centros educativos apadrinados.	5	1	20.00%	Este producto presenta una desviación negativa debido a que en el trimestre ingresó un solo centro al Programa de Apadrinamiento.

Eje estratégico 5. Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión

Ejecución POA 2024, tercer trimestre (julio-septiembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
53. Anteproyecto de presupuesto formulado y monitoreado.	101. Porcentaje de áreas programáticas que formulan presupuesto según sus necesidades.	33	-	-	En proceso de obtención del dato.
	102. Cantidad de informes formulados.	3	0	0.00%	Elaborados y publicados informe de ejecución físico financiero del 2do trimestre, informe del semestre e informe de la situación docente 2023.
41. Nuevo modelo de gestión implementado.	86. Índice de desempeño institucional (Minerd).	36	0	0.00%	Cambio prioridad en las metas programadas.
44. Diseño organizacional adecuado e implementado, acorde a los requerimientos de los lineamientos estratégicos de la institución.	91. Cantidad de centros educativos funcionando acorde al Manual Operativo de Centro Educativo Público.	50	0	0.00%	Cambio prioridad en las metas programadas.
42. Planes, programas y proyectos institucionales formulados y monitoreados.	87. Cantidad de planes formulados.	2	-	-	En proceso de obtención del dato.
	89. Cantidad de planes evaluados.	3	3	100.00%	Informe de las iniciativas presidenciales 2021-2024; informe de ejecución del POA 2024 y el informe de ejecución de la producción institucional 2024. Estos informes corresponden al segundo trimestre del 2024.
54. Plan de gasto de organismos desconcentrados monitoreado.	104. Cantidad de juntas que reciben fondos de forma directa.	2,614	-	-	
55. Construcción y mantenimiento de la infraestructura escolar.	105. Cantidad de aulas móviles de emergencia construidas.	453	541	119.43%	
	106. Cantidad de estancias infantiles de arrastre construidas.	75	30	40.00%	Causa no reportada.
	108. Cantidad de centros educativos de arrastre rehabilitados.	30	-	-	A la espera que unidad responsable complete y suministre información.
	109. Cantidad de centros educativos nuevos construidos.	225	-	-	En proceso de obtención del dato.
	110. Cantidad de aulas construidas.	14	-	-	En proceso de obtención del dato.
	111. Cantidad de aulas de arrastre concluidas.	60.00	-	-	En proceso de obtención del dato.

Ejecución POA 2024, tercer trimestre (julio-septiembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
72. Casos de intervención, acompañamiento y resolución de conflictos.	155. Porcentaje de casos atendidos.	25	-	-	En proceso de obtención del dato.
43. Gestión de la cultura organizacional.	90. Porcentaje de servidores impactados con la socialización.	100	100	100.00%	Actualmente se está realizando un proceso de capacitación con la finalidad de que todas las dependencias que componen el MinerD y los centros educativos, realicen de manera oportuna las licencias médicas apegados a las normativas vigentes. Se propuso realizar revisión de las normativas vigentes con la finalidad de continuar con los procesos de seguimiento y control, en cuanto a la salud, seguridad e higiene laboral.
45. Procesos auditados.	92. Porcentaje de procesos implementados.	100	190	190.00%	Sobre los procesos de auditorías al personal docente y administrativo, se están realizando los correctivos de lugar de acuerdo con los resultados del proceso de reordenamiento de la nómina, en tal sentido desde el mes de agosto del 2024 se están procesando las reubicaciones y regularizaciones de cargos según el nivel del centro educativo donde realizan sus funciones. Actualmente se está desarrollando un proceso de auditoría del personal administrativo, con la finalidad de identificar irregularidades de acuerdo con las funciones y lugares de trabajo.
	93. Porcentaje de procesos auditados.	100	95	95.00%	Sobre los procesos de auditorías al personal docente y administrativo, se están realizando los correctivos de lugar de acuerdo con los resultados del proceso de reordenamiento de la nómina, en tal sentido desde el mes de agosto del 2024 se están procesando las reubicaciones y regularizaciones de cargos según el nivel del centro educativo donde realizan sus funciones.
47. Personas reclutadas y seleccionadas acorde al perfil del puesto.	95. Porcentaje de servidores seleccionados acorde al perfil.	25	25	100.00%	El proceso de designación del personal docente se está realizando acorde al reporte de plazas vacantes y el registro de elegibles de los concursos docentes 2021, 2023 y 2024 según las áreas reportadas y los

Ejecución POA 2024, tercer trimestre (julio-septiembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
					<p>levantamientos de vacantes realizados en los diferentes distritos educativos.</p> <p>En cuanto al proceso de designación del personal administrativo tanto en la sede central como en los distritos educativos se realizan mediante levantamiento de información en referencia a las plazas vacantes, centros educativos inaugurados recientes, según lo establecido en el manual de operaciones de los centros educativos, regionales y distritos, acorde al perfil del puesto. Se está coordinado con las diferentes dependencias y las regionales educativas, con la finalidad que realicen un levantamiento de las plazas vacantes acorde al perfil del puesto, para así proceder de manera oportuna con el proceso de designación e inducción</p>
48. Personal administrativo capacitado.	96. Cantidad de servidores administrativos capacitados según necesidades.	100	100	100.00%	<p>Actualmente se está realizando un proceso de capacitación con la finalidad de que todas las dependencias que componen el MinerD y los centros educativos, para que realicen de manera oportuna las licencias médicas apegados a las normativas vigentes.</p> <p>Se está dando continuidad y seguimiento a todas las dependencias en referencia al diagnóstico de necesidades de capacitación, para establecer un cronograma con las ofertas formativas detectadas mediante la detección. Para así cumplir de acuerdo con lo establecido en los acuerdos de desempeño.</p>
49. Personal administrativo evaluado en su desempeño.	97. Porcentaje de servidores administrativos evaluados.	100	100	100.00%	<p>Seguimiento y apoyo sobre los acuerdos de desempeño, que todas las áreas e instancias remitan en el periodo correspondiente, a su vez se debe indicar los puntos de mejoras y oportunidades de desarrollo, para así cumplir de acuerdo con lo establecido en los acuerdos de desempeño.</p>

Ejecución POA 2024, tercer trimestre (julio-septiembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
50. Compensación y beneficios otorgados al personal acorde al desempeño.	98. Porcentaje de servidores administrativos que reciben compensación y beneficios.	100	100	100.00%	Se está trabajando en la aplicación de la escala salarial, la cual fue aprobada para la sede central. No obstante, se espera contar con la implementación de la estructura organizacional y la revisión del manual organizacional y de funciones, con la finalidad de ajustar el manual de cargos y descripción de puestos. Adicional a esto, los procesos correspondientes a organización del trabajo y compensación se están realizando en cumplimiento a las políticas y procedimientos establecidos para su aplicación.
51. Normativa de prevención de salud y seguridad laboral, aplicada.	99. Porcentaje de servidores con necesidades de salud identificadas.	100	100	100.00%	Se propuso realizar revisión de las normativas vigentes con la finalidad de continuar con los procesos de seguimiento y control, en cuanto a la salud, seguridad e higiene laboral
52. Incorporación del personal administrativo al desarrollo de carrera.	100. Porcentaje de colaboradores ingresados al régimen de carrera administrativa.	100	100	100.00%	Actualmente se solicitó vía el Departamento de Evaluación del Desempeño y Carrera Administrativa al Ministerio de Administración Pública "MAP" una charla para los servidores de carrera administrativa de los grupos ocupacionales III, IV y V, sobre la importancia de la evaluación del desempeño y el seguimiento de los acuerdos de desempeño, como lo establece la Ley 41-08 de Función Pública y sus reglamentos de aplicación. La cual se está desarrollando de manera virtual.
62. Dotación de dispositivos tecnológicos para el desarrollo de las competencias.	128. Porcentaje de centros educativos habilitados con herramientas tecnológicas.	30	-	-	En proceso de obtención del dato
	127. Cantidad de docentes con dispositivos tecnológicos asignados.	12,500	-	-	En proceso de obtención del dato
	126. Cantidad de estudiantes beneficiados con dispositivos tecnológicos.	62,500	-	-	En proceso de obtención del dato
63. Plan de conectividad y acceso implementado en educación.	130. Porcentaje de planteles educativos con sistema de conexión satelital funcionando.	25	-	-	En proceso de obtención del dato

Ejecución POA 2024, tercer trimestre (julio-septiembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
	129. Porcentaje de planteles educativos con acceso a internet de calidad a través de fibra óptica.	50	-	-	En proceso de obtención del dato
69. Procesos automatizados.	151. Porcentaje de procesos automatizados.	30	-	-	En proceso de obtención del dato
71. Usuarios atendidos.	154. Cantidad de trámites completados a través del Punto VU MINERD.	25,000	-	-	En proceso de obtención del dato
73. Información asegurada.	156. Porcentaje de cumplimiento de los servicios tecnológicos.	85	-	-	En proceso de obtención del dato
74. Sistema de Inteligencia Artificial (AI) aplicada a los planteles educativos (Escuela Segura).	157. Porcentaje de planteles educativos que cuentan con sistema de (AI) aplicada.	12.50	-	-	En proceso de obtención del dato
55. Construcción y mantenimiento de la infraestructura escolar.	113. Porcentaje del proyecto completado Remodelación edificio sede OCI de arrastre.	20	-	-	En proceso de obtención del dato
56. Conversión de liceos a politécnicos.	115. Porcentaje de diseños técnicos ejecutados de arrastre.	0.10	-	-	En proceso de obtención del dato
	116. Cantidad de liceos convertidos en politécnicos.	10	-	-	En proceso de obtención del dato
58. Talleres de la Modalidad Técnico Profesional equipados.	118. Cantidad de talleres ETP equipados de arrastre.	100	-	-	En proceso de obtención del dato
66. Gestión de riesgos, implementada.	146. Cantidad de centros educativos evaluados.	725	-	-	En proceso de obtención del dato
	145. Cantidad de centros educativos que implementan planes de gestión de riesgos.	92	0	0.00%	Se identifican las falencias en los procesos administrativos para ejecución de estos.
67. Protección de personas y de bienes e inmuebles.	147. Cantidad de planteles educativos custodiados.	1,000	-	-	En proceso de obtención del dato
79. Participación del MINERD en la Feria Internacional del Libro.	163. Porcentaje de cumplimiento del programa de actividades del stand del MINERD.	25	-	-	En proceso de obtención del dato
46. Monitoreo y seguimiento al enfoque de género en el MINERD.	94. Cantidad de planes institucionales monitoreados sobre el enfoque de género.	1	0	0.00%	

Ejecución POA 2024, tercer trimestre (julio-septiembre)					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
78. Convenios, acuerdos y alianzas para la mejora educativa, realizados.	161. Cantidad de convenios firmados.	15.00	9.00	60.00%	Varios convenios y acuerdos quedaron en proceso de firma y notarización
	162. Porcentaje de acuerdos gestionados a nivel internacional.	15.00	-	-	En proceso de obtención del dato
77. Plan de comunicaciones implementado.	160. Porcentaje de cumplimiento del plan de comunicaciones del MINERD.	25.00	-	-	En proceso de obtención del dato