



INFORME DE EJECUCIÓN POA 2022

SEGUNDO TRIMESTRE

Elaborado por:
Viceministerio de Planificación y Desarrollo Educativo
Dirección de Planes, Programas y Proyectos
Departamento de Monitoreo y Evaluación

Santo Domingo, D. N.
15 de julio de 2022

Contenido

INTRODUCCIÓN	3
PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DEL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL	4
EJE ESTRATÉGICO 1. MEJORAMIENTO SOSTENIDO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN	4
EJE ESTRATÉGICO 2. DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y BIENESTAR DEL PERSONAL DOCENTE	4
EJE ESTRATÉGICO 3. FORTALECIMIENTO DE LA RECTORÍA Y REGULACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO PREUNIVERSITARIO	9
EJE ESTRATÉGICO 4. PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CIUDADANÍA ACTIVA	10
EJE ESTRATÉGICO 5. FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS Y DE GESTIÓN	11

INTRODUCCIÓN

El Plan Estratégico del MinerD 2021-2024, luego de un profundo y amplio diagnóstico situacional y un proceso participativo de consulta, acompañamiento y compromiso de parte de actores internos del Ministerio y actores de organismos nacionales vinculados al proceso educativo, fue aprobado por el Consejo Nacional de Educación, a través de la Ordenanza no. 01-2021, del 8 de junio. Se estructura en cinco ejes estratégicos, 6 objetivos, 13 estrategias, 26 resultados y 109 indicadores. Los ejes estratégicos son:

1. Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación.
2. Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente.
3. Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario.
4. Participación social y ciudadanía activa.
5. Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión.

A partir de este instrumento de planificación, PEI MinerD 2021-2024, alineado a los acuerdos nacionales e internacionales, tales como la Estrategia Nacional de Desarrollo; el Plan Nacional Plurianual del Sector Público -sector Educación; la Agenda 2030 para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 4); el Pacto Nacional para la Reforma Educativa 2014-2030, y el Programa de Gobierno del Cambio 2020-2024; el cual contiene las grandes transformaciones requeridas por el sistema educativo preuniversitario, para mejorar significativamente la calidad de la educación, se formula el Plan Operativo Anual 2022, que contiene el conjunto de productos, 111 en total, indicadores, metas, actividades y presupuesto que favorecerá el desarrollo de las competencias de los estudiantes, la empleabilidad, el bilingüismo, la formación y capacitación del personal docente, así como la eficientización de la gestión pedagógica y administrativa.

El monitoreo y la evaluación constituyen una etapa esencial dentro del proceso de planeación, que tiene como objetivo principal, monitorear el nivel alcanzado en los indicadores de productos programados, a los fines de medir el avance hacia los objetivos, resultados esperados y productos para el período 2021-2024. También, a través de este proceso se puede obtener información vital y oportuna para corregir a tiempo cualquier desviación producida, con el propósito de establecer e implementar acciones y medidas que permitan lograr las metas de los próximos trimestres.

En el presente informe se muestran los resultados preliminares obtenidos en el segundo trimestre con relación a los indicadores y metas de los productos programados en el POA 2022.

Julissa Hernández
Viceministra de Planificación y Desarrollo Educativo

PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DEL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

Resultados preliminares.

Se monitorearon en el segundo trimestre 72 indicadores de 161 programados para el año 2022, que representan el 45 %, según se describe a continuación:

- 14 indicadores del eje estratégico 1. Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación.
- 10 indicadores del eje 2. Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente.
- 4 indicadores del eje 3. Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario.
- 4 indicadores del eje 4. Participación social y ciudadanía activa.
- 40 indicadores del eje 5. Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión.

EJE ESTRATÉGICO 1. MEJORAMIENTO SOSTENIDO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN

POA 2022. EVALUACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
15. Estudiantes reciben alimentación escolar.	19. Cantidad de estudiantes beneficiados con alimentación escolar.	1,649,632	1,595,952	97%	
17. Estudiantes reciben Servicios de salud.	21. Cantidad de estudiantes atendidos con servicios de salud.	1,600,000	1,475,967	92%	
20. Estudiantes reciben servicios de educación física y recreativa escolar.	24. Cantidad de estudiantes que participan en juegos deportivos y recreación escolar.	242,000	0	0%	Pendiente reportar la ejecución del indicador. Está en proceso la recolección del dato.
21. Modelo de las Naciones Unidas, implementado.	25. Cantidad de estudiantes que participan en el modelo de las Naciones Unidas.	7,200	7,223	100%	
22. Programas de apoyo a los aprendizajes implementados.	26. Cantidad de estudiantes que participan en el programa de apoyo a los aprendizajes.	93,324	33,107	35%	Este indicador presenta un 35 % porque en el proceso de diseño se contempló a estudiantes, docentes, técnicos, entre otros,

POA 2022. EVALUACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
					pero en la revisión final se determinó que serían solo los estudiantes. Está en proceso la reprogramación de la meta.
	27. Cantidad de estudiantes que participan en exposiciones y eventos del arte y la cultura.	8,645	10,220	118%	El porcentaje de ejecución excede con un 18 %, debido al número de estudiantes que participan en las actividades afines. Así como las alianzas que se han realizado.
23. Pruebas diagnósticas del tercer grado de primaria aplicadas.	28. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba diagnóstica del tercer grado de primaria.	6,000	12,218	204%	Se tuvo una muestra mayor a la esperada, ya que junto con la representación nacional se solicitó se incluyeran centros educativos pertenecientes a proyectos específicos.
24. Pruebas diagnósticas del sexto grado de primaria aplicadas.	29. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba diagnóstica del sexto grado de primaria.	6,000	13,539	226%	Se tuvo una muestra mayor a la esperada, ya que junto con la representación nacional se solicitó se incluyeran centros educativos pertenecientes a proyectos específicos.
25. Pruebas diagnósticas del tercer grado de secundaria aplicadas.	30. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba diagnóstica del tercer grado de secundaria.	6,000	6,802	113%	
27. Pruebas nacionales aplicadas.	37. Cantidad de estudiantes evaluados en las pruebas internacionales PISA.	6,000	7,878	131%	
28. Evaluaciones para uso del centro educativo, aplicadas.	38. Cantidad de centros educativos con evaluaciones aplicadas para su uso.	2,000	0	0%	Este proceso fue reprogramado para el tercer trimestre.

POA 2022. EVALUACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
29. Programas, proyectos y estrategias implementados para asegurar la calidad del servicio del Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos y sus dependencias.	39. Cantidad de estudiantes que participan en la estrategia de apoyo a los aprendizajes.	20,975	20,975	100%	
30. Proyectos STEM implementados.	40. Cantidad de centros educativos que implementan proyecto STEM.	750	1,813	242%	Este dato se encuentra en proceso de revisión.
34. Personas alfabetizadas.	46. Cantidad de personas alfabetizadas.	10,750	0	0%	No se presenta ningún resultado debido a error en la programación, ya que a principios de año se retomó el programa. Está en proceso la identificación de iletrados y la conformación de los núcleos de alfabetización.

EJE ESTRATÉGICO 2. DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y BIENESTAR DEL PERSONAL DOCENTE

POA 2022. EVALUACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
41. Docentes reciben formación continua.	53. Cantidad de docentes impactados a través del Programa de Formación Continua Situada y Centrada en el Aprendizaje.	1,800	0	0%	Esta meta se reprogramó para 3er. y 4to. trimestres 2022, como proceso de coordinación entre el MinerD / Inafocam, en el marco de la política de alfabetización inicial del primer ciclo nivel primario.
	54. Cantidad de docentes becados en programas de especialidades, maestrías y doctorados.	753	310	41%	El no cumplimiento de la meta programada para el 2do. trimestre 2022, obedece a que las convocatorias de los programas no fueron completadas en el tiempo establecido y por problemas técnicos, lo que fue necesario reprogramar el inicio de estos programas para el mes de julio de 2022.
	55. Cantidad de docentes matriculados en programas de maestrías. Isfodosu.	153	180	118%	
	56. Cantidad de docentes matriculados en programas de especialidades. Isfodosu.	115	94	82%	
	57. Cantidad de docentes capacitados en las TIC.	13,000	0	0%	La meta se reprogramó para los trimestres 3 y 4, puesto que la Dirección de Informática Educativa en este trimestre se encuentra realizando los preparativos de la Competencia de Buenas Prácticas Docentes en Tecnología Educativa a realizarse en el 3er. trimestre.

POA 2022. EVALUACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
	58. Cantidad de docentes en el Programa de Formación Continua Situada y Centrada en el Aprendizaje.	150	242	161%	
42. Premio a la Excelencia Magisterial entregado.	59. Porcentaje de docentes reconocidos.	100%	100%	100%	
43. Directivos en el programa de Formación en Gestión de Organizaciones Educativas.	60. Cantidad de directivos formados en el programa de formación de directores respecto del año anterior.	342	343	100%	
46. Docentes con el Programa Nacional de Inducción aplicado.	63. Cantidad de nuevos bachilleres inscritos en la formación inicial de excelencia.	200	161	81%	
	64. Cantidad de bachilleres inscritos en la formación inicial de excelencia.	3,898	3,666	94%	

EJE ESTRATÉGICO 3. FORTALECIMIENTO DE LA RECTORÍA Y REGULACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO PREUNIVERSITARIO

POA 2022. EVALUACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
50. Calendario escolar 2022-2023 difundido.	69. Porcentaje de cumplimiento del calendario escolar 2022-2023.	100%	0%	0%	El Viceministerio de Servicios Técnicos Pedagógicos reporta que este producto culmina en el 3er. trimestre, con la impresión y distribución del calendario. Por error la meta se programó en el 2do. trimestre.
48. Directivos desarrollando liderazgo transformacional.	67. Porcentaje de directores impactados.	100%	100%	100%	
54. Instancias educativas auditadas en la supervisión.	73. Porcentaje de instancias educativas supervisadas.	34%	34%	100%	
56. Centros educativos privados, supervisados y acompañados.	75. Cantidad de centros educativos privados supervisados.	150	416	277%	

EJE ESTRATÉGICO 4. PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CIUDADANÍA ACTIVA

POA 2022. EVALUACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
59. Procesos Viceministerio de Descentralización y Participación, supervisados.	78. Porcentaje de los procesos del Viceministerio de Descentralización y Participación supervisados.	20%	35%	175.00%	
61. Juntas descentralizadas funcionando.	80. Cantidad juntas descentralizadas institucionalizadas.	1,170	1,321	112.91%	La reducción del tiempo en procesar los documentos en DGII, Tesorería Nacional y Banreservas hizo que se pudiera ingresar más juntas de las programadas.
60. Asociaciones sin fines de lucro (ASFL), habilitadas.	79. Cantidad Asociaciones sin fines de lucro habilitadas.	260	58	22.31%	
62. Centros educativos apadrinados.	81. Cantidad de centros públicos apadrinados.	240	0	0.00%	No presenta logros debido a que los convenios se encuentran en la Consultoría Jurídica para ser rubricados entre el MinerD - empresas apadrinadoras.

EJE ESTRATÉGICO 5. FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS Y DE GESTIÓN

POA 2022. EVALUACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
63. Nuevo modelo de gestión institucional, implementado.	82. Porcentaje de cumplimiento del modelo de gestión.	5%	-	-	En proceso la definición del modelo de gestión, considerado en la Reforma Educativa.
64. Planes, programas y proyectos institucionales formulados y monitoreados.	83. Porcentaje de planes monitoreados.	25%	-	-	Pendiente reportar la ejecución del indicador. Está en proceso de recolección del dato.
	84. Porcentaje de planes formulados.	33%	-	-	Pendiente reportar la ejecución del indicador. Está en proceso de recolección del dato.
66. Procesos auditados.	93. Porcentaje de personas que ejercen funciones alineadas a sus designaciones en nómina.	30%	30%	100%	
67. Monitoreo y seguimiento al enfoque de género en el MinerD.	94. Cantidad de planes institucionales monitoreados sobre el enfoque de género.	3	1	33%	La baja ejecución del indicador se debe a que no se pudo monitorear los POA de las regionales de Educación y sus distritos, porque hubo retrasos en los procesos administrativos, específicamente con el tema de transporte.
68. Personas reclutadas y seleccionadas acorde al perfil del puesto.	95. Porcentaje de servidores administrativos que cumplen con los requisitos.	25%	25%	100%	
69. Personal administrativo, capacitado.	96. Cantidad de servidores administrativos capacitados según necesidades.	2,000	2,068	103%	

POA 2022. EVALUACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
	97. Porcentaje del personal administrativo satisfecho con la capacitación recibida.	15%	15%	100%	
71. Compensación y beneficios otorgados al personal acorde al desempeño.	99. Cantidad de servidores administrativos que reciben compensación y beneficios.	3,000	1,328	44%	Solo fueron evaluados 1,584, respecto a la meta de 3,000, de los cuales 1,328 calificaron, representando un 84%, debido a que no fueron aprobados por el MAP, las evaluaciones de ocupantes de cargos de monitores, docentes entre otros servidores de carrera y de la prueba piloto de Evaluación del Desempeño.
72. Normativa de prevención de salud y seguridad laboral, aplicada.	100. Porcentaje de personal con necesidades de salud identificadas.	25%	25%	100%	
73. Incorporación del personal administrativo al desarrollo de carrera.	101. Cantidad de colaboradores ingresados al régimen de carrera administrativa.	15	3	20%	Tres servidores incorporados a la carrera administrativa mediante selección del registro de elegibles del MAP. No han sido ejecutados los concursos públicos para los cargos de carrera administrativa.
74. Socialización con el personal del MinerD sobre la nueva cultura organizacional.	102. Porcentaje de servidores impactados con la socialización sobre la nueva cultura organizacional del MinerD.	15%	11%	73%	Realizada la socialización mediante las diferentes plataformas virtuales. No se han realizado los talleres de socialización presencial, lo que impidió realizar un mejor desempeño en cuanto al objetivo a lograr.
75. Informe de monitoreo del gasto.	103. Cantidad de informes sobre el gasto operativo ejecutado elaborados.	1	1	100%	

POA 2022. EVALUACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
77. Plan de gasto de organismos desconcentrados, monitoreado.	105. Cantidad de juntas que reciben fondos de forma directa.	427	145	34%	Existe una desviación negativa, debido a que hubo un retraso en el desembolso de los fondos solicitados.
78. Ejecución presupuestaria orientada a los resultados propuestos.	106. Porcentaje de gasto ejecutado acorde a lo planificado.	25%	25%	100%	
79. Aulas móviles de emergencia construidas.	107. Cantidad de aulas móviles de emergencia construidas.	200	0	0%	Este producto está en proceso de compras para licitar en los próximos días.
80. Estancias infantiles de arrastre, construidas.	108. Cantidad de estancias infantiles de arrastre construidas.	7	0	0%	La meta no pudo ser cumplida en vista de que existe un nudo legal con relación al 25 % adicional que establece la Ley de Compras y Contrataciones de Bienes, Servicios, Obras y Concesiones.
81. Mantenimiento preventivo y correctivo.	109. Porcentaje de mantenimiento preventivo realizado.	3%	1%	33%	En vista de que se llevaron a cabo las jornadas de mantenimiento por las juntas de los centros, las necesidades de estos fueron disminuidas.
	110. Porcentaje de mantenimiento correctivo realizado.	21%	6%	29%	
82. Centros educativos de arrastre rehabilitados.	111. Cantidad de planteles de arrastre rehabilitados.	100	0	0%	La ejecución de la meta programada se vio afectada, en vista de que se está a la espera de que se establezca el protocolo para la aplicación del Equilibrio Económico.
83. Centros educativos nuevos, construidos.	112. Cantidad de aulas de arrastre concluidas.	709	0	0%	Se está trabajando en el levantamiento de los trabajos realizados para continuar con el proceso de pago y posterior recibimiento de estos. El porcentaje

POA 2022. EVALUACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
					pendiente se encuentra en más de un 80 % de ejecución.
84. Centros educativos de arrastre, construidos.	113. Cantidad de centros educativos rehabilitados.	150	0	0%	Este producto se encuentra en fase de publicación de licitación de 604 centros educativos.
85. Caipi y CAFI habilitados.	114. Cantidad de Caipi habilitados.	19	7	37%	Los centros Caipi no pudieron ser habilitados en su totalidad, ya que se presenta un retraso de entrega por parte de los contratistas, para su posterior habilitación.
86. Estancias infantiles equipadas.	115. Cantidad de estancias infantiles equipadas.	19	-	-	Pendiente reportar la ejecución del indicador. Está en proceso la recolección del dato.
88. Aulas equipadas.	119. Cantidad de aulas equipadas nivel secundario.	260	-	-	Pendiente reportar la ejecución del indicador. Está en proceso la recolección del dato.
93. Dotación de dispositivos electrónicos para el desarrollo de las competencias.	125. Cantidad de estudiantes beneficiados de equipos tecnológicos.	91,739	165,545	180%	Se logró culminar con el total de estudiantes a la fecha inscritos y hábiles para ser beneficiados con dichos equipos.
97. Adquisición de material didáctico.	134. Cantidad de centros educativos de secundaria beneficiados con material didáctico.	290	-	-	Pendiente reportar la ejecución del indicador. Está en proceso la recolección del dato.
	138. Cantidad de guías de educación ambiental distribuidas.	10,000	-	-	Pendiente reportar la ejecución del indicador. Está en proceso la recolección del dato.

POA 2022. EVALUACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
98. Gestión de riesgo, implementada.	141. Cantidad de centros educativos que implementan planes de gestión de riesgos.	350	433	124%	
	142. Cantidad de centros educativos evaluados.	450	27	6%	No se logró ejecutar la meta programada para el 2do. trimestre, debido a que el Departamento de Evaluación de Riesgos y Reducción de Vulnerabilidad carece de medios de transporte para que se efectúen las evaluaciones.
99. Elaboración de documentos legales.	143. Cantidad de documentos legalizados.	150	140	93%	
100. Protección de personas y de bienes e inmuebles.	144. Porcentaje de personas protegidas en los centros educativos públicos	30%	2%	7%	Por temas de la pandemia del covid-19, no se realizaron los entrenamientos presenciales programados para el periodo contemplado.
	145. Porcentajes de bienes muebles e inmuebles en centros educativos públicos protegidos.	34%	26%	76%	El proceso de supervisión y vigilancia de día y noche de las dependencias del MinerD y de noche en los planteles educativos, se realizó de manera efectiva, pero hubo una demora en el proceso burocrático para el desembolso de los recursos por parte del Viceministerio Administrativo y Financiero, afectando el cumplimiento de la meta programada.
101. Gastos operativos.	146. Porcentaje de requerimientos administrativos satisfechos.	25%	-	-	Pendiente reportar la ejecución del indicador. Está en proceso la recolección del dato.
106. Información pertinente y oportuna, asegurada.	153. Porcentaje de tableros de información institucionales actualizados en el SIIE.	95%	95%	100%	

POA 2022. EVALUACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
108. Plan de comunicaciones implementado.	157. Porcentaje de cumplimiento del plan de comunicaciones del MinerD.	100%	70%	70%	
109. Convenios, acuerdos y alianzas para la mejora educativa, realizados.	158. Porcentaje de acuerdos gestionados a nivel internacional.	25%	25%	100%	
	159. Cantidad de acuerdos y convenios firmados.	20	1	5%	Se realizaron todos los procesos y requerimientos programados para este periodo, pero hubo un retraso en el proceso de firma y posteriormente culminar el proceso o ejecución.
110. Participación del MinerD en la Feria Internacional del Libro.	160. Porcentaje de personas impactadas por la Feria internacional del libro.	100%	100%	100%	
111. Mejorada la gestión ambiental en los centros educativos y las comunidades.	161. Cantidad de comités ambientales creados y en funcionamiento.	1,250	2,762	221%	