GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA EDUCACIÓN	Informe físico financiero JULIO SEPTIEMBRE 2026			
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión
	DEC-FOR013		18/01/2024	

I -Información Institucional

I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	*0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN*
Subcapítulo	*01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN*
Unidad Ejecutora	*0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN*
Misión	*Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.*
Visión	*Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.*

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.

III. Información del Programa

Nombre:	*11-Servicios técnicos pedagógicos*
Descripción:	*Es un programa de dirección y coordinación de carácter pedagógico del sector educativo. Es responsable de dirigir y supervisar la educación en los diferentes niveles y subsistemas educativos, así como todas las disposiciones legales. Además, del desarrollo del curriculo y el diseño y aplicación de medios y recursos para el aprendizaje acorde a los avances científicos y tecnológicos.*
Beneficiarios:	*Comunidad educativa*
Resultado Asociado:	*Empoderadas las familias para su participación en los procesos educativos y la gestión escolar*

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.I - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
27,402,983,154.00	28,039,299,418.38	22,974,138,193.19	83.84%

IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

		Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
Producto	Indicador	Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Familia y la comunidad con espacio para la participación funcionando en el sistema educativo.	Escuela de Madres y Padres Funcionando		47,774,458.75	-	26,910,939.90	-	24,145,643.01	No programa meta física en T3	89.72%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	*06-Familia y la comunidad con espacio para la participación funcionando en el sistema educativo.*
Descripción del producto:	*Involucrar a las familias y la comunidad en la participación en los procesos educativos y la gestión escolar. Propiciar el funcionamiento adecuado de Asociaciones de Padres, Madres, Tutores y Amigos de los centros educativos, a los fines de contribuir con la gestión de la institución educativa.*
Logros alcanzados:	*No tiene meta programada para este trimestre.*
Causas y justificación del desvío:	*La desviación financiera negativa del 10 % se explica por la reprogramación de los encuentros regionales para las jornadas de verano y la cancelación del acompañamiento a la implementación de las guías de orientación a las familias, debido a que se encuentran en proceso de actualización. Asimismo, los encuentros con familias de niños, niñas y adolescentes no declarados registraron avances físicos financiados con recursos de las juntas descentralizadas, sin ejecución financiera imputada al producto. Cabe señalar que no se programó una meta física para este trimestre.*

VI. Oportunidades de Mejora

VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. Monitorear y acompañar a técnicos regionales y distritales en el proceso de conformación de las directivas asociaciones de padres, madres y amigos y Escuelas de Padres y Madres,, en los centros educativos, para medir el nivel de avance.

2. Realizar talleres de orientación a representantes de nuevas directivas de las Apmae y Escuelas de Padres y Madres, en sus roles y funciones establecidos en la Ordenanza 9-20000 (modificada), para que empoderen y colaboren con la gestión de los centros educativos.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	27,402,983,154.00
Presupuesto modificado:	28,039,299,418.38
Total devengado:	22,974,138,193.19

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO
DISTRITO NACIONAL

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA EDUCACIÓN	Informe físico financiero JULIO SEPTIEMBRE 2026			
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión
	DEC-FOR013			

I -Información Institucional

I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	*0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN*
Subcapítulo	*01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN*
Unidad Ejecutora	*0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN*
Misión	*Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.*
Visión	*Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.*

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.2	Universalizar la educación desde el nivel inicial hasta completar el nivel medio, incluyendo niños y niñas sin documentación.

III. Información del Programa

Nombre:	*13-Servicios de educación primaria para niños y niñas de 6-11 años*
Descripción:	*Este programa está destinado a dirigir y supervisar la Educación en el Nivel Primario a niños/as de 6 a 11 años, en los grados 1ro. a 6to; y velar por el cumplimiento de las disposiciones legales referentes al funcionamiento de la educación. Tiene como función principal promover el desarrollo integral del educando en las distintas dimensiones intelectuales, socio afectivo y motriz. Así como, proporcionar a los educandos la formación indispensable para desenvolverse satisfactoriamente en la sociedad y ejercer una ciudadanía consciente, responsable y participativa en el marco de una dimensión ética; propiciar una educación comprometida en la formación de sujetos con identidad personal y social, que construyen sus conocimientos en las diferentes áreas de la ciencia, el arte y la tecnología y velar por el cumplimiento del currículo en los niveles básico y sus modalidades, así como el diseño, aplicación de medios y recursos de aprendizaje acorde con los avances científicos y tecnológicos.*
Beneficiarios:	*Estudiantes de 6 a 11 años*
Resultado Asociado:	*Incrementada la cobertura y permanencia del nivel primario.*

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.I - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
109,629,767,113.00	116,760,695,744.66	83,045,988,749.36	75.75%

IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

		Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
Producto	**Indicador**	**Física (A)**	**Financiera (B)**	**Física (C)**	**Financiera (D)**	**Física (E)**	**Financiera (F)**	**Física (%) G=E/C**	**Financiero (%) H=F/D**
Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 1er. Ciclo	Cantidad de estudiantes matriculados en el primer ciclo del nivel primario.	468,975	554,944,924.50	450,000	183,284,752.18	444,132	197,525,359.19	99%	107.77%
Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 2do. Ciclo	Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo del nivel primario.	475,000	584,762,894.50	475,000	301,365,092.25	463,298	304,332,855.63	98%	100.98%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	*02-Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 1er. Ciclo*
Descripción del producto:	*Niños y Niñas Reciben Servicio Educativo en el Nivel primario del 1er. Ciclo.*
Logros alcanzados:	*444,132 Niños y Niñas Reciben Servicio Educativo en el Nivel primario del 1er. Ciclo.*
Causas y justificación del desvío:	*Durante el tercer trimestre de 2026, el producto Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del primer ciclo no presentó desviaciones físicas significativas respecto de la meta programada, mientras que la ejecución financiera registró una desviación positiva del 8 %, atribuible a la normalización de las transferencias a las juntas descentralizadas de los centros educativos de ese nivel durante el mes de julio. En cuanto a la relación entre la ejecución física y financiera, el cumplimiento de la meta física se mantuvo conforme a lo previsto, mientras que la ejecución financiera superó lo programado debido a la regularización de dichas transferencias, sin que esto implicara variaciones significativas en la prestación del servicio educativo.*
Producto:	*03-Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 2do. Ciclo*
Descripción del producto:	*Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 2do. Ciclo*
Logros alcanzados:	*463,298 Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 2do. Ciclo*
Causas y justificación del desvío:	*Este producto no presenta desviaciones significativas en la ejecución física ni financiera durante el tercer trimestre, evidenciando un comportamiento acorde con la programación establecida y el cumplimiento de las metas previstas para el período.*

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO
DISTRITO NACIONAL

VI. Oportunidades de Mejora

VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. Realizar en contexto una campaña de motivación y concienciación en centros educativos sobre responsabilidad del estado en el cumplimiento del derecho a la educación primaria de los estudiantes en sobreedad por inscripción tardía.
2. Realizar encuentros, en contexto, de orientación, sensibilización y motivación para garantizar que los niños y las niñas del período etario de 9 a 11 años permanezcan en la escuela, con mira a la finalización de la matrícula inicial en el Nivel Primario.
3. Realizar un levantamiento de información sobre la cantidad de niños en edad escolar fuera de las aulas de educación Primaria.
4. Realizar y dar acompañamientos pedagógicos a centros educativos para el fortalecimiento de la práctica docente y garantizar el desarrollo de competencias curriculares en los estudiantes del Nivel primario.
5. Orientar estrategias que fortalezcan los aprendizajes de los estudiantes que presentan Necesidades Específicas de Apoyos Educativos.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	109,629,767,113.00
Presupuesto modificado:	116,760,695,744.66
Total devengado:	83,045,988,749.36



GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA EDUCACIÓN	Informe físico financiero JULIO SEPTIEMBRE 2026			
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión
	DEC-FOR013			

I -Información Institucional

I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	*0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN*
Subcapítulo	*01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN*
Unidad Ejecutora	*0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN*
Misión	*Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.*
Visión	*Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.*

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.2	Universalizar la educación desde el nivel inicial hasta completar el nivel medio, incluyendo niños y niñas sin documentación.

III. Información del Programa

Nombre:	*14-Servicios de educación secundaria para niños (as) y adolescentes de 12-17 años*
Descripción:	*Este programa tiene como función principal ofertar servicios de Educación Secundaria en las modalidades General y Técnico Profesional para seguir al nivel de formación superior universitario a los jóvenes de 12 a 17 años del 7mo. a 4to. grado de media en dos ciclos.* *Entre sus funciones están: 1) formar estudiantes para participar en la sociedad con una conciencia crítica frente al conjunto de creencias, sistema de valores éticos, morales, propios, en el contexto sociocultural en el cual se desarrolla y 2) formar egresados con potencialidades, competencias y correcta autoestima, promoviendo su realización personal en función de sus expectativas de vida, intereses, aptitudes y preferencias vocacionales. Es además, responsable de coordinar y orientar la oferta curricular en la Educación Media y Técnico Profesional y Laboral para que responda a los avances científicos.*
Beneficiarios:	*Estudiantes de 12 a 17 años*
Resultado Asociado:	*Incrementada la cobertura y permanencia del nivel secundario.*

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.I - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
45,139,640,098.00	46,257,024,116.10	32,399,705,692.68	71.78%

IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

		Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
Producto	**Indicador**	**Física (A)**	**Financiera (B)**	**Física (C)**	**Financiera (D)**	**Física (E)**	**Financiera (F)**	**Física (%) G=E/C**	**Financiero (%) H=F/D**
Niños, Niñas y Adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo de Educación Secundaria.	Cantidad de estudiantes matriculados en el primer ciclo del nivel secundario.	423,970	763,704,218.00	423,970	1,152,233,950.53	403,757	1,158,868,282.09	99%	100.58%
Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Académica.	Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo del nivel secundario modalidad académica.	174,109	255,851,578.00	154,000	0.00	152,261	10,232,281.73	98%	No programa meta financiera en T3.
Adolescentes reciben servicio de educativo en el segundo ciclo de educación secundaria - Modalidad Técnica Profesional.	Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo de educación secundaria modalidad Técnico Profesional.	102,847	2,993,112,860.50	98,500	3,417,681,149.03	98,058	3,358,985,070.18	100%	98.28%
Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Artes.	Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo de educación secundaria modalidad Artes.	15,497	91,376,161.50	17,700	77,885,053.92	17,776	80,152,302.50	100%	102.91%
Estudiantes de sexto grado de ETP reciben formación en módulos de centros de trabajo y las pasantías.	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de ETP reciben formación en módulos de centros de trabajo y las pasantías.	95.11%	1,316,591.50	95.11%	0.00	97.00%	0.00	102%	0.00%
Estudiantes de sexto grado de la modalidad Artes reciben práctica de pasantías en espacios laborales vinculados a su área artística.	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de la modalidad Artes reciben práctica de pasantías en espacios laborales vinculados a su área artística.	99.38%	3,247,250.00	99.38%	0.00	94.59%	0.00	95%	0.00%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	*02-Niños, Niñas y Adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo de Educación Secundaria.*
Descripción del producto:	*Niños, Niñas y Adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo de Educación Secundaria.*
Logros alcanzados:	*403,625 Niños, Niñas y Adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo de Educación Secundaria.*
Causas y justificación del desvío:	*Durante el tercer trimestre de 2026, el producto no registró desviaciones físicas ni financieras significativas respecto de la programación establecida. La ejecución de los recursos presupuestarios se mantuvo acorde con el desarrollo de las actividades educativas y el cumplimiento de las metas previstas, evidenciando una relación consistente entre la ejecución financiera y la producción física reportada.*
Producto:	*03-Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Académica.*
Descripción del producto:	*Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Académica.*

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO
DISTRITO NACIONAL

Logros alcanzados:	*152,261 Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Académica.*
Causas y justificación del desvío:	*La meta financiera del tercer trimestre del producto 5928 fue reprogramada a cero debido a una reducción del devengado por RD$22,272,293.42 en el concepto de impresión, encuadernación y rotulación, derivada de un proceso de regularización y corrección de imputaciones presupuestarias. No obstante, el ajuste aún no se refleja en su totalidad en la imputación financiera del producto, por lo que al cierre del trimestre se registra un devengado acumulado de RD$10,232,281.73. Esta situación genera una diferencia entre la programación financiera vigente y la ejecución reportada, requiriéndose la conciliación de los registros para asegurar la consistencia de la información. Asimismo, no se reportaron desviaciones físicas significativas respecto de la meta establecida.*
Producto:	*04-Adolescentes reciben servicio de educativo en el segundo ciclo de educación secundaria - Modalidad Técnica Profesional.*
Descripción del producto:	*Adolescentes reciben servicio de educativo en el segundo ciclo de educación secundaria - Modalidad Técnica Profesional.*
Logros alcanzados:	*98,058 Adolescentes reciben servicio de educativo en el segundo ciclo de educación secundaria - Modalidad Técnica Profesional.*
Causas y justificación del desvío:	*Durante el tercer trimestre de 2026, el producto no registró desviaciones físicas ni financieras significativas respecto de la programación establecida. La ejecución de los recursos presupuestarios se mantuvo acorde con el desarrollo de las actividades educativas y el cumplimiento de las metas previstas, evidenciando una relación consistente entre la ejecución financiera y la producción física reportada.*
Producto:	*05-Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Artes.*
Descripción del producto:	*Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Artes.*
Logros alcanzados:	*17,776 Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Artes.*
Causas y justificación del desvío:	*Durante el tercer trimestre de 2026, el producto no registró desviaciones físicas ni financieras significativas respecto de la programación establecida. La ejecución de los recursos presupuestarios se mantuvo acorde con el desarrollo de las actividades educativas y el cumplimiento de las metas previstas, evidenciando una relación consistente entre la ejecución financiera y la producción física reportada.*
Producto:	*06-Estudiantes de sexto grado de ETP reciben formación en módulos de centros de trabajo y las pasantías.*
Descripción del producto:	*Estudiantes de sexto grado de la Educación Técnico Profesional (ETP) complementan su formación teórica con aprendizaje práctico en entornos reales de trabajo.*
Logros alcanzados:	*97% de los estudiantes de sexto grado de ETP reciben formación en módulos de centros de trabajo y las pasantías*
Causas y justificación del desvío:	*Este producto no presentó desviación física significativa para el tercer trimestre del año 2026. En cuanto a la ejecución financiera, no registra ejecución durante el período, debido a que las actividades asociadas al producto se están ejecutando a través del Producto 5929, al tratarse de un producto de nueva creación. Actualmente se están implementando las acciones correctivas necesarias para promover el uso de la estructura programática correspondiente y garantizar la adecuada asignación de los recursos en los registros presupuestarios.*
Producto:	*07-Estudiantes de sexto grado de la modalidad Artes reciben práctica de pasantías en espacios laborales vinculados a su área artística.*
Descripción del producto:	*Estudiantes de sexto grado de la modalidad de Artes realizan pasantías en lugares de trabajo relacionados con su disciplina artística, donde aplican lo aprendido en clase, desarrollan habilidades prácticas y adquieren experiencia en un entorno profesional vinculado a su área.*
Logros alcanzados:	*94.59% de los estudiantes de sexto grado de la modalidad Artes reciben práctica de pasantías en espacios laborales vinculados a su área artística*
Causas y justificación del desvío:	*Este producto presenta una desviación negativa de 5.4 puntos porcentuales respecto a la meta física para el tercer trimestre. Esto se debe a que los registros administrativos de los estudiantes que culminaron sus prácticas de pasantía en el año escolar 2025-2026 aún se encuentran en proceso de análisis y validación, por lo que el resultado definitivo no ha sido incorporado en su totalidad. En términos financieros, no se programó presupuesto para este trimestre. En cuanto a la ejecución financiera, el producto fue reprogramado con ejecución cero, debido a que corresponde a un producto presupuestario de reciente incorporación, cuya estructura programática y mecanismos de imputación financiera aún no han sido implementados plenamente. No obstante, el Departamento de Educación Modalidad en Artes garantizó el avance de la meta física programada mediante acciones de articulación interinstitucional, coordinación con entidades vinculadas al sector artístico y cultural, así como la realización de visitas guiadas, talleres, charlas y otras actividades formativas desarrolladas con apoyo de los centros educativos y recursos operativos disponibles, sin generar erogaciones imputadas específicamente a este producto durante el período evaluado.*

VI. Oportunidades de Mejora

VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. Construir aulas móviles de emergencia, rehabilitar centros; y construir nuevas y terminar aulas de arrastre.
2. Convertir liceos a politécnicos y equipar los talleres de ETP. Incrementar la cobertura, extensión de la oferta de la modalidad de Técnico Profesional y Artes.
3. Contratar un especialista para asistencia técnica para elaborar un plan para la reinserción y retención de los estudiantes del primer y segundo ciclo del nivel secundario.
4. Diseñar, producir y difundir una estrategia de comunicación, sensibilización e incidencia, con el objetivo de concienciar a los estudiantes, las familias y la sociedad en general sobre la importancia de terminar la escuela.
5. Diseñar e implementar un programa de espacios flexibles y de enriquecimientos, para los estudiantes que están en riesgo de abandono escolar y para los que se han reinsertado a la escuela.
6. Orientar a los técnicos nacionales, regionales y distritales de las modalidades y primer ciclo del nivel secundario, sobre la estrategia de atención a los estudiantes con NEAE, con el propósito de reducir los niveles de abandono y repitencia de los estudiantes con estas condicionantes.
7. Acompañar los centros educativos del nivel secundario que implementaron el programa Secundaria Avanza durante el año escolar.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	45,139,640,098.00
Presupuesto modificado:	46,257,024,116.10
Total devengado:	32,399,705,692.68

MINISTERIO DE EDUCACION
VICEMINISTERIO DE PLANIFICACION Y DESARROLLO EDUCATIVO
DISTRITO NACIONAL

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA EDUCACIÓN	Informe físico financiero JULIO SEPTIEMBRE 2026			
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión
	DEC-FOR013			

I -Información Institucional

I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	*0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN*
Subcapítulo	*01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN*
Unidad Ejecutora	*0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN*
Misión	*Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.*
Visión	*Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.*

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.

III. Información del Programa

Nombre:	*15- Servicios de educación para adolescentes, jóvenes y adultos de 14 años o más.*
Descripción:	*Este programa tiene como finalidad garantizar los servicios de la Educación de Adultos en los niveles Primario y Secundario (general y laboral) en las modalidades presenciales y semipresenciales y velar por el cumplimiento de una oferta curricular acorde con los adultos de 15 años o más que por diferentes razones socioeconómicas no logran insertarse en los niveles tradicionales. Entre sus funciones están: ofrecer al adulto capacitación en el área laboral, que facilite su integración al mundo de trabajo contribuyendo al desarrollo del país; ayudar al proceso de autorrealización del adulto a través de un desarrollo intelectual, profesional, social, moral y espiritual; desarrollar en él una profunda conciencia ciudadana para que participe en los procesos democráticos y políticos de la sociedad.*
Beneficiarios:	*Estudiantes de 14 años o más*
Resultado Asociado:	*Reducido el porcentaje de personas jóvenes y adultas con la educación básica y secundaria incompleta.*

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.I - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
4,102,132,405.00	4,361,843,903.21	2,985,762,002.39	72.79%

IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

		Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
Producto	**Indicador**	**Física (A)**	**Financiera (B)**	**Física (C)**	**Financiera (D)**	**Física (E)**	**Financiera (F)**	**Física (%) G=E/C**	**Financiero (%) H=F/D**
Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación Básica de Adultos.	Cantidad estudiantes inscritos en la educación básica de adultos	42,540	257,567,633.00	42,540	203,426,611.26	43,531	192,974,064.90	102%	94.86%
Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación secundaria de Adultos.	Cantidad estudiantes inscritos en la educación secundaria de adultos	156,000	421,043,956.25	156,000	304,382,728.82	141,067	290,020,119.65	90%	95.28%
Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación laboral de adultos.	Cantidad estudiantes inscritos en la educación laboral de adultos	28,500	139,875,004.50	28,500	112,490,732.75	29,073	110,170,700.19	102%	97.94%
Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Programas de Alfabetización.	Cantidad de personas alfabetizadas	3,000	91,142,044.75	14,000	7,200,000.00	19,475	7,200,000.00	139%	100.00%

MINISTERIO DE EDUCACION
VICEMINISTERIO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO
DISTRITO NACIONAL

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	*02-Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación Básica de Adultos.*
Descripción del producto:	*Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación Básica de Adultos.*
Logros alcanzados:	*43,531 adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación Básica de Adultos.*
Causas y justificación del desvío:	*Durante el tercer trimestre de 2026, el producto presentó una desviación financiera negativa del 5 %, debido a que no se realizaron las transferencias a las juntas descentralizadas correspondientes a este nivel educativo. Se destaca que estos recursos fueron destinados a compensar una proporción del pago del retroactivo docente. Por su parte, la ejecución física se mantuvo conforme a la meta programada, sin desviaciones significativas. La diferencia entre la ejecución física y financiera se explica porque la falta de transferencias a las juntas descentralizadas no implica que los estudiantes dejen de matricularse en los centros educativos, por lo que la matrícula se mantiene conforme a la meta programada, aunque la ejecución financiera registre una desviación negativa.*
Producto:	*06-Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación secundaria de Adultos.*
Descripción del producto:	*Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación secundaria de Adultos.*
Logros alcanzados:	*141,067 adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación secundaria de Adultos.*
Causas y justificación del desvío:	*Durante el tercer trimestre de 2026, el producto no registró desviaciones financieras significativas respecto de la programación establecida. En terminos de la meta fisica presenta una desviación negativa de 10% Esto es atribuible a una matrícula de adolescentes y jóvenes menor a la estimada inicialmente. Considerando el comportamiento observado durante la ejecución y las proyecciones actualizadas de captación de participantes, se realizó un ajuste de la meta del cuarto trimestre (T4), estableciéndose en 140,500 adolescentes y jóvenes atendidos, a fin de reflejar de manera más precisa las expectativas de cumplimiento al cierre del período fiscal.*
Producto:	*07-Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación laboral de adultos.*
Descripción del producto:	*Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación laboral de adultos.*
Logros alcanzados:	*29,073 adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación laboral de adultos.*
Causas y justificación del desvío:	*El producto mantuvo durante el tercer trimestre de 2026 una ejecución física y financiera dentro de los niveles previstos, sin desviaciones significativas respecto de la programación establecida. Este resultado evidencia correspondencia entre los recursos presupuestarios ejecutados y la prestación de los servicios de educación laboral dirigidos a adolescentes, jóvenes y adultos, en consonancia con las metas definidas para el período.*
Producto:	*08-Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Programas de Alfabetización.*
Descripción del producto:	*Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Programas de Alfabetización.*
Logros alcanzados:	*19,475 personas incorporadas en los núcleos de alfabetización.*
Causas y justificación del desvío:	*Este producto presenta, al cierre del tercer trimestre, una desviación positiva de 39.1 puntos porcentuales en su meta física, debido a que durante este período se completó parte de la ejecución pendiente del primer trimestre, como resultado de las acciones implementadas para regularizar el cronograma de trabajo; y al fortalecimiento de la articulación y coordinación con las instituciones aliadas. Así mismo, a nivel financiero no presenta desviaciones. En consecuencia, la diferencia observada entre la ejecución física y financiera responde a la recuperación de actividades programadas en períodos anteriores, sin que ello representara un incremento significativo en la ejecución presupuestaria del trimestre.*

VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. Elaborar diseño, ejecución y evaluación de programa de animación a la lectura y la escrita en el subsistema de educación de personas jóvenes y adultas.
2. Realizar jornadas comunitarias de motivación y orientación sobre la educación básica flexible y la continuidad educativa de personas jóvenes y adultos ofertada por la DGEPJA.
3. Realizar encuentro con instituciones gubernamentales, no gubernamentales y de la sociedad civil para el fortalecimiento de alianzas para articular estrategias de promoción y animación a la lectura y la escritura.
4. Coordinar acciones con 20 instituciones que trabajan por y para personas con discapacidad a través de mesas consultivas para fortalecimiento del programa de transición a la vida adulta y laboral para estudiantes con discapacidad (PTVAL) en los centros de educación especial.
5. Diseñar e implementar una estrategia de comunicación y promoción del Plan de Alfabetización y el Programa militar y Policía militar.
6. Desarrollar programas de capacitación continua con facilitadores, coordinadores y animadores que trabajan en el Plan nacional de alfabetización sobre su práctica y la mejora continua.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	4,102,132,405.00
Presupuesto modificado:	4,361,843,903.21
Total devengado:	2,985,762,002.39

MINISTERIO DE EDUCACION
VICEMINISTERIO DE PLANIFICACION Y DESARROLLO EDUCATIVO
DISTRITO NACIONAL

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA EDUCACIÓN	Informe físico financiero JULIO SEPTIEMBRE 2026			
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión
	DEC-FOR013			

I -Información Institucional

I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	*0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN*
Subcapítulo	*01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN*
Unidad Ejecutora	*0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN*
Misión	*Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.*
Visión	*Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.*

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.

III. Información del Programa

Nombre:	*18- Formación y desarrollo de la carrera docente.*
Descripción:	*Este programa está orientado a diagnosticar los perfiles y categorías docentes y, además, diseñar y poner en vigencia un nuevo esquema de formación, selección, inducción, evaluación y certificación para la carrera docente y el mejoramiento continuo de la calidad educativa.*
Beneficiarios:	*Docentes y estudiantes de magisterio.*
Resultado Asociado:	*Mejorados los niveles de desempeño del personal docente.*

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.I - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
828,478,655.00	559,054,698.52	436,881,853.36	52.73%

IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

		Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
Producto	Indicador	Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Docentes de Carrera Certificados para los Servicios Educativos de Inicial, preprimaria, Primaria, Secundaria y Subsistemas.	Cantidad de docentes certificados en la carrera	-	205,639,179.50	-	24,713,432.04	-	26,652,569.48	0.00%	107.85%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	*05-Docentes de Carrera Certificados para los Servicios Educativos de Inicial, preprimaria, Primaria, Secundaria y Subsistemas.*
Descripción del producto:	*Certificar los conocimientos y aptitudes adquiridos por los docentes de los diferentes niveles y modalidades.*
Logros alcanzados:	*Ejecutada la Evaluación del Desempeño Docente.*
Causas y justificación del desvío:	*El producto presentó una desviación financiera positiva de 8 %, debido a que durante el tercer trimestre se realizó el pago pendiente del proceso MINERD-CCC-LPN-2024-0050, correspondiente a la oferta de evaluaciones psicológicas sistémicas para servicios de consultoría al VACD-MINERD, por un monto de RD$6,377,651.23. Aunque dicho gasto no estaba previsto para ejecutarse en el periodo evaluado, su devengo e imputación en el trimestre incrementaron la ejecución financiera del producto por encima de la meta programada. Debido a que no se programó una meta física para el trimestre, no corresponde evaluar el cumplimiento físico trimestral.*

VI. Oportunidades de Mejora

VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. Contratar servicios de consultoría de expertos para el diseño de un sistema de certificación de los docentes de la educación pública preuniversitaria dominicana, y la correspondiente creación, pilotaje y calibración de ítems, instrumentos y protocolos de aplicación de las evaluaciones y pruebas de certificación.

2. Preparar proceso de certificación docente para su aplicación en el año 2026.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	828,478,655.00
Presupuesto modificado:	559,054,698.52
Total devengado:	436,881,853.36

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO
DISTRITO NACIONAL

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA EDUCACIÓN	Informe físico financiero JULIO SEPTIEMBRE 2026			
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión

I -Información Institucional

I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	*0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN*
Subcapítulo	*01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN*
Unidad Ejecutora	*0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN*
Misión	*Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.*
Visión	*Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.*

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.2	Universalizar la educación desde el nivel inicial hasta completar el nivel medio, incluyendo niños y niñas sin documentación.

III. Información del Programa

Nombre:	*19- SERVICIOS DE EDUCACIÓN PARA NIÑOS/AS, ADOLESCENTES DE 0 A 20 AÑOS EN CONDICIÓN ESPECIAL*
Descripción:	*Este programa tiene como función principal fomentar un mayor conocimiento sobre las dificultades de las personas que necesitan este tipo de educación, tratando de determinar sus causas, tratamiento y prevención, para que se reconozcan sus derechos y se integren a la sociedad como cualquier otro ciudadano ofrecer oportunidades especiales para los alumnos talentosos a fin de potencial izar sus capacidades especiales en cualquiera de los campos en que se manifiesten.*
Beneficiarios:	*Estudiantes de 0 a 20 años con necesidades especificas de apoyo educativo*
Resultado Asociado:	*Incrementada la cobertura por los niveles de enseñanza*

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.I - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
1,216,742,875.00	1,181,301,505.24	744,029,001.70	61.15%

IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

		Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
Producto	Indicador	Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes Adultos entre 0 y 20 Años reciben Educación Especial.	Cantidad de estudiantes atendidos en los centros de educación especial y aulas especificas.	7,500	222,154,364.75	7,000	215,458,250.52	7,089	209,183,132.56	101.27%	97.09%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	*02-Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes Adultos entre 0 y 20 Años reciben Educación Especial.*
Descripción del producto:	*Niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre 0 y 20 años en centros de educación especial y aulas especificas.*
Logros alcanzados:	*7,089 Niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre 0 y 20 años en centros de educación especial y aulas especificas.*
Causas y justificación del desvío:	*Este producto no presentó desviación física y financiera significativa para el tercer trimestre del año 2026.*

VI. Oportunidades de Mejora

VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. Adquirir Software para realizar un levantamiento continuo de información de los estudiantes con NEAE que asisten a escuelas regulares en todos los niveles y modalidades.
2. Determinar en coordinación con las regionales y distritos las necesidades y espacios disponibles para la creación de nuevas aulas especificas para la inclusión educativa de estudiantes con discapacidad según necesidad y ubicación geográfica.
3. Concientizar a la comunidad educativa sobre los derechos a la educación de las personas con discapacidad, a través una campaña de sensibilización y la conmemoración de días nacionales e internacionales de la discapacidad.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	1,216,742,875.00
Presupuesto modificado:	1,181,301,505.24
Total devengado:	744,029,001.70

MINISTERIO DE EDUCACION
VICEMINISTERIO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO
DISTRITO NACIONAL

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA EDUCACIÓN	Informe físico financiero JULIO SEPTIEMBRE 2026			
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión

I -Información Institucional

I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	*0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN*
Subcapítulo	*01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN*
Unidad Ejecutora	*0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN*
Misión	*Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.*
Visión	*Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.*

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.

III. Información del Programa

Nombre:	*23- Servicio Educativo del Grado Preprimario Nivel Inicial*
Descripción:	*Este programa es responsable del primer nivel educativo y será impartido antes de la Educación Primaria y coordinado con la familia y la comunidad. Está dirigido a la población infantil comprendida hasta los seis años. El último año será obligatorio y se inicia a los cinco años de edad.*
Beneficiarios:	*Niños y niñas de 3 a 5 años*
Resultado Asociado:	*Incrementada la cobertura del nivel inicial*

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.I - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
3,046,710,008.00	3,667,475,829.66	2,356,000,879.15	77.33%

IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

		Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
Producto	Indicador	Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Niños y niñas reciben servicio de educación del 2do. ciclo nivel inicial.	Cantidad de niños 3 a 5 años matriculados en el segundo ciclo del nivel inicial.	193,256	681,067,618.75	210,000	658,742,589.36	208,380	606,031,257.20	99%	92.00%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	*02-Niños y niñas reciben servicio de educación del 2do. ciclo nivel inicial*
Descripción del producto:	*Niños y niñas reciben servicio de educación del 2do. ciclo nivel inicial*
Logros alcanzados:	*208,380 Niños y niñas reciben servicio de educación del 2do. ciclo nivel inicial*
Causas y justificación del desvío:	*El producto 5831 - Niños y Niñas Reciben Servicio de Educación del 2do. Ciclo del Nivel Inicial presenta una desviación financiera negativa de 8 %, debido principalmente a que la actividad "Aplicar evaluación diagnóstica integral y de competencias con instrumentos estandarizados y en procesos pedagógicos y de desarrollo para los niños y niñas" requirió una menor ejecución de recursos, ya que los insumos utilizados fueron reproducidos por los propios centros educativos con el apoyo de las Direcciones Regionales y Distritos Educativos. Asimismo, las actividades "Producir contenidos digitales animados para el 2do ciclo del nivel inicial" y "Niños y niñas recibiendo el servicio de apoyo psicosocial con las familias y docentes" fueron reprogramadas para el próximo trimestre, trasladándose parte de la ejecución financiera prevista para el período. No obstante, el producto no presentó desviaciones físicas significativas durante el tercer trimestre de 2026, evidenciando que las metas programadas fueron alcanzadas mediante el aprovechamiento de capacidades instaladas y mecanismos de apoyo territorial, lo que permitió mantener los niveles de producción física con una menor ejecución de recursos respecto a la programada.*

VI. Oportunidades de Mejora

VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. *Ampliar los centros educativos con aulas de inicial programadas en la primera fase del Proyecto de Ampliación de la Cobertura del nivel inicial.*
2. *Dotar de mobiliarios y recursos educativos a las aulas del nivel inicial (niños de 3 años) proyectadas para el año escolar 2024-2025.*
3. *Diseñar y desarrollar campañas, utilizando diversos recursos digitales e impresos sobre la importancia de la atención integral en la infancia para generar compromiso en las familias y las comunidades.*
4. *Dar seguimiento a la implementación de protocolo de transición del Inaipi y el Minerd.*
5. *Desarrollar e implementar de programas, planes y proyectos con alianzas de instancia que promuevan las competencias en el nivel inicial.*

Presupuesto aprobado:	3,046,710,008.00
Presupuesto modificado:	3,667,475,829.66
Total devengado:	2,356,000,879.15



GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA
EDUCACIÓN

Informe físico financiero JULIO SEPTIEMBRE 2026

Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión

I -Información Institucional

I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	*0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN*
Subcapítulo	*01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN*
Unidad Ejecutora	*0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN*
Misión	*Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.*
Visión	*Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.*

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.

III. Información del Programa

Nombre:	*24- Alfabetización de estudiantes del primer ciclo del nivel primario*
Descripción:	*Este programa esta enfocado en mejorar el proceso pedagógico en los tres primeros grados de primaria, de modo que los estudiantes construyan una buena base de alfabetización inicial (lengua y matemática) que les permita una trayectoria exitosa hasta concluir la escuela.*
Beneficiarios:	*Niños y niñas de 6 a 8 años*
Resultado Asociado:	*Aumentado el porcentaje de niños y niñas con niveles de desempeño satisfactorio en evaluación diagnóstica al concluir el 1er. ciclo de educación primaria.*

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.I - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución (ejecutado/vigente)
1,293,867,886.00	307,888,843.63	129,189,874.18	9.98%

IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

		Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
Producto	Indicador	Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en comprensión lectora y escritura	Número de estudiantes del primer ciclo del nivel primario que reciben entrenamiento estratégico en comprensión lectora y escritura	468,975	5,495,360.00	450,000	22,119,560.00	444,132	21,619,560.00	95%	97.74%
Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en matemáticas	Número de estudiantes del primer ciclo del nivel primario que reciben entrenamiento en matemáticas	468,975	5,495,360.00	450,000	0.00	444,132	0.00	95%	No programo meta financiera

0

V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	*Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en comprensión lectora*
Descripción del producto:	*Niños y niñas del primer ciclo de primaria en entrenamiento en comprensión lectora en el programa pedagógico "Con Base".*
Logros alcanzados:	*444,132 Niños y niñas del primer ciclo de primaria en entrenamiento en comprensión lectora en el programa pedagógico "Con Base".*
Causas y justificación del desvío:	*Este producto no presentó desviación física y financiera significativa para el tercer trimestre del año 2026.*
Producto:	*Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en matemáticas*
Descripción del producto:	*Niños y niñas del primer ciclo de primaria en entrenamiento en matemáticas en el programa pedagógico "Con Base".*
Logros alcanzados:	*443,132 Niños y niñas del primer ciclo de primaria en entrenamiento en matemáticas en el programa pedagógico "Con Base".*
Causas y justificación del desvío:	*El producto 7975 - Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en matemáticas no presenta ejecución financiera debido a que, en la planificación operativa del período, no se programaron actividades que requirieran recursos presupuestarios específicos. Las acciones desarrolladas para el cumplimiento de la meta física fueron ejecutadas utilizando las capacidades operativas y recursos ya disponibles en los centros educativos y áreas responsables, por lo que no fue necesario realizar programación ni ejecución financiera asociada al producto durante el trimestre.En ese sentido, la meta física no presenta desviaciones significativas.*

MINISTERIO DE EDUCACION
VICEMINISTERIO DE PLANIFICACION Y DESARROLLO EDUCATIVO
DISTRITO NACIONAL

VI. Oportunidades de Mejora
VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?
[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

Fortalecer la planificación y ejecución anticipada de las compras de materiales pedagógicos del programa.
Intensificar la formación y el acompañamiento pedagógico docente focalizado en lectoescritura inicial y el entrenamiento en matematicas.
Optimizar y normar el uso de los recursos descentralizados de los centros educativos para acciones de alfabetización.
Fortalecer los sistemas de seguimiento, monitoreo y evaluación del programa.
Incorporar un enfoque territorial y de equidad en la implementación del programa.
Fortalecer la comunicación, apropiación y visibilidad del programa entre docentes, directivos y familias

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	1,293,867,886.00
Presupuesto modificado:	307,888,843.63
Total devengado:	129,189,874.18

MINISTERIO DE EDUCACION
VICEMINISTERIO DE PLANIFICACION Y DESARROLLO EDUCATIVO
DISTRITO NACIONAL